PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA PAULISTA/SP

PROCESSO SELETIVO 04/2026

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

• **02 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

O veículo elétrico: uma viagem por mais de 200 anos de história

Os carros movidos a eletricidade existem há quase dois séculos, mas os de gasolina assumiram a liderança que era deles depois da Primeira Guerra Mundial. Após várias mudanças e evoluções tecnológicas, esses veículos são considerados o próximo grande passo para uma mobilidade urbana mais sustentável e ecológica. Mas por que eles foram inventados? E como foram evoluindo durante todo esse tempo?

Os carros elétricos surgiram como resultado de uma série de fatores. Um dos maiores avanços após a invenção da máquina a vapor no final do século XVIII foram as ferrovias, que facilitaram o transporte por longas distâncias. Entretanto, o transporte individual de pessoas ainda estava destinado ao uso de carruagens de tração animal, o que levou os industriais e os engenheiros da época a investir tempo e esforço para encontrar uma solução. Além disso, o século XIX presenciou uma grande revolução com o advento da eletricidade, que transformou completamente a indústria e, mais tarde, a moradia, o transporte e os espaços públicos.

A história do veículo elétrico é resultado de vários avanços científicos e tecnológicos que, ao longo do século XIX, permitiram a transição dos primeiros motores elétricos experimentais para os primeiros automóveis capazes de circular de forma autônoma. (...)

Nos últimos anos, o veículo elétrico deixou de ser uma alternativa minoritária para se tornar um dos principais protagonistas da transformação do transporte. O aprimoramento e a redução dos custos das baterias, o aumento da autonomia dos veículos e a expansão das redes de recarga permitiram superar algumas das principais barreiras que impediam sua adoção e aceleraram sua presença nos mercados internacionais. (...)

IBERDROLA. *O veículo elétrico*: uma viagem por mais de 200 anos de história. Disponível em <https://www.iberdrola.com/quem-somos/produtos-servicos/mobilidade-eletrica/historia-carro-eletrico>.

QUESTÃO 01

O texto “O veículo elétrico: uma viagem por mais de 200 anos de história” se caracteriza por ser:

(A) informativo, com uma linguagem formal e objetiva.

(B) informativo, com uma linguagem informal e subjetiva.

(C) literário, com uma linguagem formal e objetiva.

(D) literário, com uma linguagem informal e subjetiva.

(E) cômico, com uma linguagem publicitária e apelativa.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja palavra apresentada entre parênteses é sinônima da destacada na frase correspondente.

(A) “levou os industriais e os engenheiros da época a **investir** tempo e esforço para encontrar uma solução.” (impedir)

(B) “o século XIX presenciou uma grande revolução com o **advento** da eletricidade” (início)

(C) “permitiram a **transição** dos primeiros motores elétricos experimentais para os primeiros automóveis” (anulação)

(D) “um dos principais **protagonistas** da transformação do transporte.” (antagonistas)

(E) “o aumento da autonomia dos veículos e a **expansão** das redes de recarga permitiram superar algumas das principais barreiras” (diminuição)

QUESTÃO 03

"Os carros movidos a eletricidade existem há quase dois séculos, mas os de gasolina assumiram a liderança que era deles depois da Primeira Guerra Mundial. Após várias mudanças e evoluções tecnológicas, **esses veículos** são considerados o próximo grande passo para uma mobilidade urbana mais sustentável e ecológica."

A expressão destacada no trecho acima se refere aos:

(A) carros elétricos, pois o pronome "esses" retoma o que foi mencionado anteriormente, e somente esse tipo de veículo foi citado antes.

(B) carros a gasolina, pois o pronome "esses" retoma o que foi mencionado anteriormente, e somente esse tipo de veículo foi citado antes.

(C) carros de uma maneira bem genérica, tanto os movidos a eletricidade quanto os movidos a gasolina, uma vez que ambos os tipos passaram por evoluções tecnológicas.

(D) carros a gasolina, o que pode ser deduzido pela referência posteriormente feita à "mobilidade urbana mais sustentável e ecológica".

(E) carros elétricos, o que pode ser deduzido pela referência posteriormente feita à "mobilidade urbana mais sustentável e ecológica".

QUESTÃO 04

Preencha os parênteses abaixo conforme cada palavra destacada esteja sendo empregada em sentido próprio (P) ou figurado (F). A seguir, assinale a sequência correta obtida.

( ) Não faça **papel** de tolo nessa situação.

( ) Minha vida não é um **mar** de rosas.

( ) As despesas do mês **dispararam**.

( ) Apanhe a roupa que **caiu** do varal.

(A) P – P – F – P

(B) F – P – P – P

(C) F – F – F – P

(D) F – F – P – F

(E) P – P – P – F

QUESTÃO 05

Em "Paguei **caro** por um material tão **barato**.", as palavras destacadas, nessa mesma ordem, funcionam como:

(A) advérbio e adjetivo.

(B) adjetivo e advérbio.

(C) adjetivo e pronome.

(D) advérbio e pronome.

(E) pronome e verbo.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja expressão preenche corretamente a lacuna a seguir, conforme a norma-padrão:

"Estarei aqui somente quando _____."

(A) você se conter mais.

(B) convier para nós dois.

(C) me propor alguma coisa.

(D) não deter minhas ideias.

(E) refazer seus ideais.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as normas atualmente vigentes em Língua Portuguesa.

(A) Houve um exceço de carga na nossa viagem.

(B) O trânsito ficou totalmente paralizado no centro da cidade.

(C) As exigênsias feitas pelos sequestradores foram abusivas.

(D) Todos vieram no micro-ônibus, sem exceção.

(E) A pior parte dos temporais, nesta região, são as enchurradas.

QUESTÃO 08



BROWNE, Chris. *Hagar o horrível*. Disponível em <https://www.instagram.com/p/DIoSxLPsQHm/>.

A frase pensada pelo personagem no último quadrinho acima pode ser reescrita corretamente da seguinte maneira:

(A) Todo mundo é tão sensível por que?

(B) Todo mundo é tão sensível porquê?

(C) Todo mundo é tão sensível porque?

(D) Todo mundo é tão sensível por quê?

(E) Qual o porque de todo mundo ser tão sensível?

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja expressão preenche corretamente a lacuna a seguir, de acordo com a regência do verbo empregado:

"Eis aqui uma situação _____."

(A) cuja resolução me referi.

(B) cuja origem desconfio muito.

(C) de cujo desfecho confio pouco.

(D) com cujo encaminhamento discordo.

(E) com cujo encaminhamento concordo.

QUESTÃO 10

"Somos multitudes, somos multidões, cada pessoa é muitas coisas, e cada personagem é muitas coisas, **cada livro é muitas coisas**." (Djaimilia Pereira de Almeida)

Na expressão destacada no pensamento acima, o verbo "ser" concorda com o núcleo "livro", sendo essa concordância:

(A) obrigatória, pois esse verbo só tem a alternativa de concordar com o sujeito a que se refere.

(B) obrigatória, pois esse verbo só tem a alternativa de concordar com o predicativo a que se refere.

(C) opcional, pois o verbo poderia concordar também com o predicativo "muitas coisas", no plural, dependendo da ênfase pretendida.

(D) obrigatória, pois não faria nenhum sentido a concordância desse verbo no plural.

(E) opcional, pois o verbo poderia concordar também com o sujeito oculto "nós".

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um grupo com quatro amigas foram até uma cafeteria e consumiram: 6 pães de queijo, 3 sucos de laranja, 4 xícaras de café e 3 pedaços de bolo. O preço de cada item está na tabela abaixo:

Café	R$ 9,90 cada xícara
Pão de queijo	R$ 4,50 a unidade
Pedaço de bolo	R$ 12,00 o pedaço
Suco de laranja	R$ 13,50 a unidade

Na hora de pagar a conta, elas resolveram dividir a conta em partes iguais. Quanto cada amiga pagou?

(A) R$ 39,15.

(B) R$ 41,40.

(C) R$ 35,77.

(D) R$ 37,35.

(E) R$ 36,67.

QUESTÃO 12

Considere as afirmativas abaixo sobre o triângulo ABC que as seguintes medidas: lado AB igual a 8 cm, lado BC igual a 12 cm e lado AC igual a 8 cm.

I. Esse triângulo é isósceles.

II. A altura desse triângulo é igual a $2\sqrt{7}$ cm.

III. A área desse triângulo é igual a $6\sqrt{7}$ cm².

IV. Esse triângulo é retângulo.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.

(B) Apenas I, II e IIII.

(C) Apenas II e III.

(D) Apenas I e II.

(E) Apenas I e IV.

QUESTÃO 13

Dois amigos gostam muito de Matemática e de propor desafios um para o outro. Em um desses momentos, Miguel desafiou Ricardo com a seguinte expressão:

$$\frac{\left(\sqrt{3}\,.\sqrt{12} : 4 + 20\right) - 0{,}5}{4}$$

Qual valor da expressão que Ricardo deve indicar para acertar o desafio?

(A) 5,375.

(B) 6.

(C) 10,875.

(D) 5,25.

(E) 7,125.

QUESTÃO 14

Marina fez um empréstimo para investir na produção de doces que ela vende. O empréstimo liberado foi de R$ 18.900,00 que ela pagará 12 meses depois, a uma taxa de juros simples de 2% ao mês. Qual será o montante devido na data do pagamento?

(A) R$ 23.436,00.

(B) R$ 21.168,00.

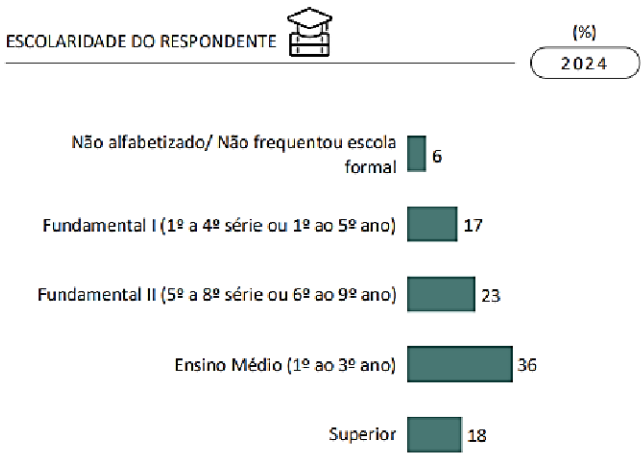
(C) R$ 22.680,00.

(D) R$ 19.353,60.

(E) R$ 25.704,00.

QUESTÃO 15

A sexta edição da Pesquisa "Retratos da Leitura no Brasil", realizada em 2024, teve como objetivo central conhecer o comportamento do leitor medindo intensidade, forma, limitações, motivação, representações e as condições de leitura e de acesso ao livro – impresso e digital – pela população brasileira na atualidade. A pesquisa foi realizada com 5.504 pessoas. O gráfico a seguir mostra o perfil de escolaridade dos entrevistados:



Disponível em: <https://www.prolivro.org.br/wp-content/uploads/2024/11/Apresentac%CC%A7a%CC%83o_Retratos_da_Leitura_2024_13-11_SITE.pdf>, página11.

Quantas pessoas entrevistadas, aproximadamente, responderam ensino superior?

(A) 1981 pessoas.

(B) 1266 pessoas.

(C) 991 pessoas.

(D) 936 pessoas.

(E) 330 pessoas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Uma servidora de um órgão público recebeu a tarefa de organizar uma reunião entre equipes que trabalham em cidades diferentes. Além de realizar a videoconferência, ela pretende enviar convites aos participantes e utilizar o bate-papo para compartilhar informações antes do encontro.

Nessa situação, qual aplicativo pode ser utilizado para atender a essa necessidade?

(A) Zoom Workplace.

(B) Bloco de Notas.

(C) Paint.

(D) Calculadora.

(E) Windows Media Player.

QUESTÃO 17

O Acesso rápido, disponível no Explorador de Arquivos do MS-Windows, reúne atalhos para pastas utilizadas com frequência, tornando sua localização mais ágil.

Considerando esse recurso, assinale a alternativa que apresenta o procedimento adequado para adicionar uma pasta ao Acesso rápido.

(A) Alterar o nome da pasta para "Acesso rápido" no Explorador de Arquivos.

(B) Copiar a pasta para a área de Transferência para que ela passe a integrar o Acesso rápido.

(C) Abrir as propriedades da pasta e selecionar a opção "Compartilhar" para incluí-la no Acesso rápido.

(D) Clicar com o botão direito do mouse sobre a pasta desejada e selecionar a opção "Fixar no Acesso rápido".

(E) Criar um atalho da pasta na área de tópicos para que ela passe a ser exibida no Acesso rápido.

QUESTÃO 18

A formatação de textos no MS-Word inclui recursos que permitem alterar a aparência do conteúdo por meio da aplicação de preenchimento, contorno e outros efeitos visuais.

Complete corretamente a lacuna do texto a seguir.

No MS-Word atualizado, recursos como sombra, reflexão e brilho podem ser aplicados ao texto por meio da ferramenta denominada _____.

(A) Efeitos de Texto e Tipografia.

(B) Pincel de Animação.

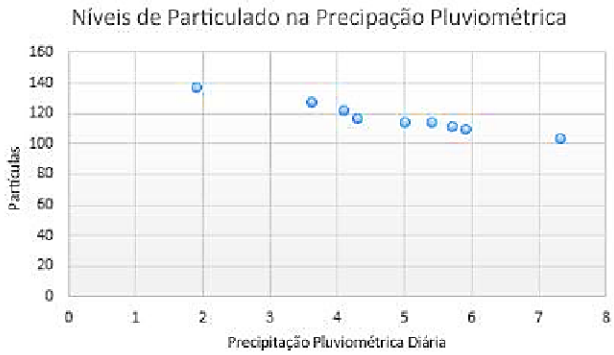
(C) Hifenização.

(D) Recuo de Parágrafo.

(E) Caixa de Texto.

QUESTÃO 19

A imagem a seguir, extraída do Microsoft Excel, representa um:



Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/excel/available-chart-types-in-office>

(A) Gráfico formular.

(B) Gráfico de barras.

(C) Gráfico de linhas.

(D) Gráfico de rosca.

(E) Gráfico de dispersão.

QUESTÃO 20

Os aplicativos utilizados para edição de documentos e navegação na internet oferecem comandos que facilitam a execução de tarefas por meio de atalhos de teclado.

Complete corretamente a lacuna do texto a seguir.

No ambiente Windows, ao utilizar o Google Chrome, o atalho de teclado _____ abre a janela de impressão da página em exibição.

(A) Ctrl + O.

(B) Ctrl + S.

(C) Ctrl + P.

(D) Ctrl + F.

(E) Ctrl + U.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A educação em direitos humanos envolve uma formação ética, crítica e política. Essas dimensões se articulam, mas possuem características que permitem distingui-las. Relacione as dimensões da primeira coluna às descrições da segunda.

1. Formação ética.

2. Formação crítica.

3. Formação política.

( ) Desenvolvimento de atitudes orientadas pela dignidade humana, liberdade, igualdade, justiça e reciprocidade entre povos e culturas.

( ) Fortalecimento da organização e da participação de sujeitos e grupos que se encontram à margem dos processos decisórios.

( ) Exercício de juízos reflexivos sobre as relações entre contextos sociais, culturais, econômicos e políticos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) 2, 1, 3.

(B) 3, 2, 1.

(C) 1, 2, 3.

(D) 1, 3, 2.

(E) 2, 3, 1.

QUESTÃO 22

Sobre as dimensões individual e coletiva da formação continuada, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O estudo individual torna dispensável a discussão com os colegas quando o profissional possui experiência no atendimento às crianças.

( ) A análise compartilhada de situações do cotidiano pode ampliar a compreensão dos problemas e contribuir para a aprendizagem profissional.

( ) A colaboração entre profissionais pressupõe a adoção de procedimentos idênticos, mesmo quando os grupos de crianças apresentam necessidades diferentes.

( ) A reflexão individual e os estudos coletivos podem se complementar no desenvolvimento profissional.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F.

(B) F, V, F, V.

(C) F, F, V, V.

(D) V, F, V, F.

(E) F, V, V, F.

QUESTÃO 23

Em uma atividade com peças de diferentes cores e formas, as crianças organizam grupos de círculos, quadrados e triângulos. Depois, reorganizam as mesmas peças, reunindo as que possuem a mesma cor.

Ao agrupar os objetos de acordo com um atributo e, posteriormente, modificar o critério de agrupamento, as crianças realizam uma atividade de _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) seriação.

(B) classificação.

(C) correspondência termo a termo.

(D) quantificação.

(E) localização espacial.

QUESTÃO 24

A família de uma criança de dois anos com deficiência procura orientações sobre a oferta de educação especial na educação infantil. No atendimento, surge a dúvida sobre a relação entre a idade de matrícula obrigatória e o início dessa modalidade de educação escolar.

Analise as asserções.

I. A oferta de educação especial pode ser adiada até o ingresso na pré-escola, pois a ausência de matrícula obrigatória antes dos quatro anos afasta sua previsão para crianças atendidas em creches.

PORQUE

II. A LDB estabelece que a oferta de educação especial tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 25

Após um breve desmaio, uma criança volta a responder à auxiliar. Ela foi amparada antes de cair, respira normalmente e não apresenta sinais de trauma ou vômito. Enquanto permanece acompanhada e aguarda avaliação, a posição adequada para favorecer a circulação sanguínea em direção à cabeça é:

(A) sentada, com a cabeça inclinada para trás.

(B) em pé, apoiada no adulto, com os braços elevados.

(C) deitada de barriga para cima, com as pernas elevadas.

(D) deitada de barriga para baixo, com a cabeça elevada.

(E) sentada, com as pernas pendentes e o tronco ereto.

QUESTÃO 26

Uma escola disponibiliza comunicados digitais às famílias. Para acessar o texto de um comunicado, uma pessoa cega utiliza um programa que identifica elementos da interface e os apresenta por meio de voz sintetizada.

Esse recurso é denominado:

(A) Ampliador de tela.

(B) Teclado virtual.

(C) Reconhecedor de voz.

(D) Editor de áudio.

(E) Leitor de tela.

QUESTÃO 27

Uma turma participa de uma conversa sobre os espaços do bairro. As crianças relatam experiências na praça, no mercado e no posto de saúde. Em seguida, a professora apresenta um pequeno texto sobre esses lugares, realiza sua leitura e convida o grupo a relacionar as informações escritas às experiências compartilhadas.

Na perspectiva de Paulo Freire, a principal contribuição dessa proposta para a formação leitora está em:

(A) utilizar as experiências infantis como preparação afetiva para um trabalho de leitura centrado na pronúncia das palavras.

(B) tomar as interpretações iniciais das crianças como conclusões suficientes para compreender as informações do texto.

(C) organizar o conhecimento do bairro como uma etapa concluída antes de iniciar a aprendizagem da linguagem escrita.

(D) substituir a análise do texto pela conversa sobre as vivências, atribuindo à leitura uma função de estímulo à oralidade.

(E) articular a compreensão da linguagem escrita à interpretação da realidade, estabelecendo relações entre texto e contexto.

QUESTÃO 28

Na sociologia da educação de Émile Durkheim, a formação das novas gerações deve ser compreendida em sua relação com a vida coletiva. Julgue as afirmativas, assinalando V para verdadeira e F para falsa.

( ) A educação participa da formação de ideias, sentimentos e hábitos relacionados à vida social.

( ) Os fins da educação derivam da constituição biológica da criança, em desfavor às exigências da sociedade.

( ) A formação educativa relaciona-se às necessidades da sociedade e dos meios sociais aos quais o indivíduo pertence.

A sequência correta é:

(A) V – V – F.

(B) F – V – V.

(C) V – F – V.

(D) F – F – V.

(E) V – F – F.

QUESTÃO 29

Uma criança está aprendendo a utilizar a escada que liga dois ambientes da escola. Ela consegue subir os degraus apoiando-se no corrimão, mas ainda perde o equilíbrio em alguns momentos. Ao acompanhá-la nesse deslocamento, o auxiliar deverá:

(A) Carregá-la em todas as passagens pela escada até que consiga utilizá-la sem dificuldade.

(B) Observar do ambiente de destino e oferecer orientações verbais enquanto ela realiza o percurso.

(C) Permanecer próximo, orientar o uso do corrimão e oferecer ajuda conforme sua necessidade.

(D) Pedir que uma criança mais experiente assuma o acompanhamento durante a subida dos degraus.

(E) Orientá-la a acompanhar o ritmo dos colegas para que adquira segurança durante o percurso, tão somente.

QUESTÃO 30

Durante uma brincadeira, uma criança percebe que vai espirrar e não dispõe de lenço descartável. Ao orientá-la sobre higiene respiratória, o auxiliar deverá explicar que ela pode cobrir a boca e o nariz com _____, evitando utilizar diretamente as mãos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) As duas mãos unidas em concha.

(B) A parte da camiseta que cobre o peito.

(C) Uma toalha utilizada pelo grupo.

(D) A palma de uma das mãos.

(E) O antebraço, na região interna do cotovelo.

QUESTÃO 31

Na preparação de uma conversa com a família, a professora solicita à auxiliar informações sobre a participação de uma criança na rotina. Os registros mostram que ela passou a escolher materiais, guardar seus pertences e convidar colegas para brincar. Dos seguintes itens, qual encaminhamento contribui para comunicar esse percurso à família?

(A) Compartilhar exemplos dessas conquistas, contextualizar os apoios oferecidos e acolher informações sobre as experiências da criança em casa.

(B) Apresentar uma classificação geral de autonomia, tomando o desempenho médio da turma como referência para explicar as conquistas da criança.

(C) Concentrar a conversa nas ações que a criança ainda não realiza, para que a família organize atividades destinadas a compensar suas dificuldades.

(D) Entregar uma relação das atividades realizadas pela turma, utilizando o cumprimento das propostas como demonstração do desenvolvimento individual.

(E) Solicitar que a família reproduza as mesmas tarefas em casa, utilizando os resultados obtidos para confirmar a validade dos registros escolares.

QUESTÃO 32

Ao discutir os princípios do Projeto Político-Pedagógico, a equipe de uma escola analisa a relação entre suas ações educativas e a formação das crianças para a vida em sociedade.

Sobre essa relação, avalie as afirmações:

I. O caráter político do PPP envolve o compromisso da escola com a formação dos cidadãos.

PORQUE

II. A dimensão política do PPP é definida pela vinculação da instituição a um partido político.

Assinale a alternativa correta.

(A) As afirmações I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

(B) As afirmações I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(C) A afirmação I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) A afirmação I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As afirmações I e II são falsas.

QUESTÃO 33

Uma criança fica triste porque sua construção com blocos desmoronou e começa a chorar. Ao se aproximar, o auxiliar percebe que ela deseja contar o que aconteceu. Das alternativas a seguir, assinale aquela cuja conduta proporciona a aprendizagem sobre a expressão dos sentimentos.

(A) Mostrar uma construção feita por outra criança e explicar que ela conseguiu manter os blocos em equilíbrio.

(B) Propor uma atividade diferente e conduzir a criança até ela, deixando a conversa para quando esquecer o ocorrido.

(C) Reconstruir rapidamente a torre para que a criança encontre a situação resolvida e possa continuar a brincadeira.

(D) Acolher a criança, escutar seu relato e ajudá-la a expressar a tristeza e a frustração que está sentindo.

(E) Explicar que a construção poderá ser refeita e pedir que a criança interrompa o choro antes de conversar.

QUESTÃO 34

Em uma atividade de exploração de formas geométricas, as crianças observam círculos, quadrados e triângulos apresentados em cartões. Uma criança com cegueira participa da turma. Para favorecer seu acesso às características dessas formas, a equipe deve disponibilizar:

(A) cartões com cores mais contrastantes, mantendo as figuras impressas sobre uma superfície lisa.

(B) cartões maiores, preservando a apresentação das figuras por meio de contornos impressos.

(C) peças recortadas ou contornos em relevo, permitindo a exploração das formas por meio do tato.

(D) uma gravação com os nomes das figuras, substituindo a exploração de seus contornos.

(E) uma ficha preenchida por um colega, registrando as figuras identificadas durante a atividade.

QUESTÃO 35

Uma sala possui livros, materiais para desenho e blocos de construção e todos ficam sobre uma mesma mesa. A equipe observa que as crianças se concentram nesse local e que diferentes brincadeiras são interrompidas pela disputa do espaço. Das alternativas a seguir, qual reorganização responde melhor ao problema?

(A) Distribuir os materiais em diferentes áreas acessíveis, mantendo condições de circulação das crianças.

(B) Dividir o dia em períodos fixos, oferecendo o mesmo conjunto de materiais à turma em cada período.

(C) Ampliar a mesa central, reunindo os materiais em uma superfície maior para acomodar mais crianças ao redor.

(D) Formar grupos permanentes, atribuindo a cada grupo um tipo de material para utilizar ao longo da semana.

(E) Transferir parte dos materiais para um armário, alternando diariamente os conjuntos colocados sobre a mesa central.

QUESTÃO 36

Uma instituição realiza reuniões com as famílias para apresentar projetos já definidos pela equipe. Os responsáveis recebem os cronogramas e podem esclarecer dúvidas, mas suas sugestões são registradas depois que todas as decisões foram tomadas. Para ampliar a participação das famílias na construção das ações escolares, a instituição deve:

(A) aumentar a frequência das reuniões destinadas à apresentação dos projetos e ao esclarecimento dos respectivos cronogramas.

(B) aplicar uma pesquisa sobre a clareza dos comunicados enviados e utilizar os resultados para melhorar sua apresentação.

(C) criar um grupo de representantes familiares encarregado de transmitir aos demais responsáveis as decisões da equipe.

(D) disponibilizar os projetos antecipadamente para que os responsáveis conheçam as atividades antes de sua execução.

(E) organizar momentos de discussão das propostas antes das decisões ao permitir que as contribuições familiares sejam consideradas.

QUESTÃO 37

Uma escola de Ensino Fundamental identifica faltas injustificadas reiteradas de um estudante. A equipe realiza contatos com os responsáveis e utiliza os recursos escolares disponíveis, mas a situação persiste. Nos termos do art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes devem comunicar o caso ao:

(A) Conselho Municipal de Educação.

(B) Conselho Escolar.

(C) Conselho de Alimentação Escolar.

(D) Conselho Tutelar.

(E) Conselho Municipal de Assistência Social.

QUESTÃO 38

No acompanhamento da frequência de uma turma de pré-escola, o auxiliar percebe que há dúvidas sobre o percentual mínimo exigido pela legislação. Para conferir os registros, deve considerar que a Lei nº 9.394/1996 estabelece frequência mínima de:

(A) 50% do total de horas.

(B) 70% do total de horas.

(C) 75% do total de horas.

(D) 60% do total de horas.

(E) 80% do total de horas.

QUESTÃO 39

Uma família procura informações sobre o atendimento educacional público para seus dois filhos, um de dois anos e outro de quatro anos. Ao esclarecer a diferença entre o direito à Educação Infantil gratuita e o dever de matrícula, a escola deve informar que, nos termos da Lei nº 9.394/1996:

(A) a gratuidade abrange as duas crianças, e o dever de matrícula na Educação Básica começa aos quatro anos.

(B) a gratuidade começa aos quatro anos, idade em que também se inicia o dever de matrícula na Educação Básica.

(C) a gratuidade abrange as duas crianças, e o dever de matrícula na Educação Básica começa aos seis anos.

(D) a gratuidade começa aos três anos, enquanto o dever de matrícula na Educação Básica começa aos quatro anos.

(E) a gratuidade abrange as duas crianças, e o dever de matrícula na Educação Básica começa aos dois anos.

QUESTÃO 40

Duas crianças com o mesmo diagnóstico ingressam em uma pré-escola. Uma delas participa das brincadeiras utilizando recursos de comunicação alternativa; a outra se comunica oralmente, mas apresenta dificuldades em determinadas situações de interação. A equipe recebe a sugestão de aplicar a ambas o mesmo conjunto de atividades, utilizando o diagnóstico como principal critério para definir os apoios.

A interpretação mais consistente com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é:

(A) utilizar o diagnóstico para estabelecer o programa comum e interpretar as diferenças de participação como variações no cumprimento desse programa.

(B) definir os apoios conforme a intensidade dos sinais clínicos, tomando essa classificação como referência suficiente para o planejamento escolar.

(C) organizar inicialmente atividades iguais para obter resultados comparáveis e, posteriormente, decidir quais crianças poderão participar das propostas coletivas.

(D) considerar o diagnóstico sem transformá-lo em roteiro pedagógico, examinando as relações entre características individuais, situações escolares e apoios necessários.

(E) substituir as informações sobre o diagnóstico pelas observações escolares, pois a contextualização pedagógica torna desnecessário considerar características individuais.