PREFEITURA MUNICIPAL DE AMPARO/SP

PROCESSO SELETIVO 01/2026

PEB I - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

• **02 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Entre a liberdade da alma e a prisão do corpo

(...) A palavra "liberdade" tem vários sentidos, mas a questão do problema aqui colocada é: o que estamos fazendo da nossa liberdade? Estamos valorizando-a de fato? Somos livres interiormente ou vivemos numa prisão camuflada, onde sorrimos por sorrir, vivemos por viver? Qual é o nosso senso de liberdade? Estamos sendo escravos de vícios, de maus hábitos, de enfermidades físicas, da depressão, e até mesmo do outro?

A liberdade não está num céu aberto ou num espaço ilimitado, mas na mente. É na mente que está a liberdade. Tudo depende da forma como você encara a sua vida. Para ilustrar esse, digamos, meu sentido subjetivo de liberdade, baseio nesta história anônima: "Um homem de idade vivia sozinho em Minnesota. Ele queria virar a terra de seu jardim para plantar flores, mas era um trabalho muito pesado. Seu único filho, que normalmente o ajudava nesta tarefa, estava na prisão. O homem então escreveu a seguinte carta ao filho, reclamando de seu problema: 'Querido filho, estou triste porque, ao que parece, não vou poder plantar meu jardim este ano. Detesto não poder fazê-lo porque sua mãe sempre adorava flores e esta é a época do plantio. Mas eu estou velho demais para cavar a terra. Se você estivesse aqui, eu não teria esse problema, mas sei que você não pode me ajudar com o jardim, pois está na prisão. Com amor, seu pai'.

Pouco depois o pai recebeu a seguinte carta: 'Por favor, pai, não cave o jardim! Foi lá que eu escondi os corpos'.

Às quatro da manhã do dia seguinte, uma dúzia de agentes do FBI e policiais apareceram e cavaram o jardim inteiro, sem encontrar nenhum corpo. Confuso, o velho escreveu uma carta para o filho contando o que acontecera. Esta foi a resposta: 'Pode plantar seu jardim agora, pai. Isso é o máximo que eu posso fazer no momento'."

Assim, é importante repensar nas pequenas coisas que muitas vezes nós mesmos colocamos como obstáculos em nossa vida. Quando perdemos essa fabulosa liberdade que nos conduz ao êxtase do prazer de viver, perdemos o sentido da vida, e então só nos restam lembranças de um passado que se foi, e nada mais.

DANTAS, Alessandra. Entre a liberdade da alma e a prisão do corpo. *Blog da liderança*. Disponível em <https://www.ultimato.com.br/comunidade-conteudo/entre-a-liberdade-da-alma-e-a-prisao-do-corpo>.

QUESTÃO 01

"Tudo depende da forma como **<u>você</u>** encara a sua vida."

O pronome destacado no trecho acima refere-se:

(A) à própria autora do texto, exclusivamente.

(B) a qualquer leitor do texto, denotando bastante distanciamento deste.

(C) a qualquer leitor do texto, denotando bastante proximidade com este.

(D) ao pai que tinha o filho encarcerado.

(E) ao filho que estava encarcerado.

QUESTÃO 02

"Querido filho, estou triste porque, ao que parece, não vou poder plantar meu jardim este ano. Detesto não poder **<u>fazê-lo</u>** porque sua mãe sempre adorava flores e esta é a época do plantio."

A expressão destacada no trecho acima faz referência a um termo mencionado:

(A) posteriormente, que é "sua mãe sempre adorava flores".

(B) posteriormente, que é "esta é a época do plantio."

(C) anteriormente, que é "estou triste".

(D) anteriormente, que é "Querido filho".

(E) anteriormente, que é "plantar meu jardim este ano".

QUESTÃO 03

O texto “Entre a liberdade da alma e a prisão do corpo” é essencialmente:

(A) dissertativo; porém, apresenta um trecho narrativo que serve como base ou exemplo das ideias desenvolvidas.

(B) dissertativo; porém, apresenta um trecho descritivo que serve como base ou exemplo das ideias desenvolvidas.

(C) narrativo; porém, apresenta um trecho descritivo que serve como base ou exemplo das ideias desenvolvidas.

(D) descritivo; porém, apresenta um trecho narrativo que serve como base ou exemplo das ideias desenvolvidas.

(E) narrativo; porém, apresenta um trecho dissertativo que não tem nenhuma relação de sentido com a narração.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- Se você _____ o contrato, teria que pagar uma multa.

- Quando nós nos _____ a ajudar, seremos mais valorizados.

- Quando eles _____ ao escritório, prepare um café para nós.

- Se isso não _____ na sua mala, arrume um outro espaço.

(A) desfazesse – dispormos – virem – caber

(B) desfizesse – dispormos – virem – couber

(C) desfazesse – dispusermos – vierem – couber

(D) desfizesse – dispusermos – vierem – couber

(E) desfazesse – dispormos – vierem – couber

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que ambas as formas propostas entre parênteses preenchem corretamente a lacuna da frase.

(A) Dirijo-me ___ Vossa Excelência na esperança de resolver a situação. (a / à)

(B) Por favor, leve o pedido ___ secretária do advogado para análise. (a / à)

(C) Suplico ___ minhas fontes que não deixem de me atualizar sobre o caso. (a / à)

(D) Eu convivo com muitas pessoas interessantes no meu dia ___ dia. (a / à)

(E) Sou extremamente favorável ___ manifestações folclóricas. (a / às)

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o(s) pronome(s) está(ão) empregado(s) de acordo com a norma-padrão.

(A) Doutor, preciso muito falar consigo sobre uma dor que estou sentindo no abdômen.

(B) Ficou tudo acertado entre mim e vocês naquela questão da partilha dos bens.

(C) Para eu, cozinhar no fogão a lenha é uma terapia.

(D) Essa atividade não foi designada para mim fazer.

(E) Por favor, mim traga aqui os seus problemas e eu resolverei.

QUESTÃO 07

“O bonito me encanta. Mas o sincero, ah! **Esse** me fascina.” (Clarice Lispector)

A palavra destacada no pensamento acima é um:

(A) pronome adjetivo que faz referência a uma palavra substantivada.

(B) pronome substantivo que faz referência a uma palavra substantivada.

(C) pronome pessoal que faz referência a um verbo.

(D) adjetivo que qualifica “bonito”.

(E) adjetivo que qualifica “sincero”.

QUESTÃO 08



CAZO. *Doutor Estranho no* multiverso. Disponível em <https://blogdoaftm.com.br/charge-doutor-estranho-no-multiverso/>.

A oração “onde diversos seres sombrios vivem dentro de uma realidade paralela”, empregada na charge acima, classifica-se como:

(A) coordenada, somente acrescentando informação à oração anterior.

(B) principal em relação à oração anteriormente apresentada.

(C) substantiva, nomeando uma determinada situação.

(D) adjetiva, apresentando uma qualidade em relação a “um mundo”.

(E) adverbial, indicando uma circunstância em relação a “está preso”.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem, de acordo com as normas da redação oficial.

“Envio-lhe _____ a este documento as cópias autenticadas do registro profissional do colaborador, conforme pedido _____ no e-mail desse setor.”

(A) anexas – inclusos

(B) anexo – inclusos

(C) anexas – incluso

(D) anexo – incluso

(E) anexa – inclusa

QUESTÃO 10

Considere a seguinte situação hipotética: o assessor da Presidência da República do Brasil solicitou, através de ofício ao chefe de Recursos Humanos, adiantamento de férias devido à necessidade de uma intervenção cirúrgica no próprio assessor. Nesse caso, assinale a alternativa que apresenta, nesta ordem: o receptor, o canal, o referente, o código e o emissor.

(A) chefe de Recursos Humanos; ofício; solicitação de adiantamento de férias; língua portuguesa; assessor da Presidência.

(B) assessor da Presidência; ofício; solicitação de adiantamento de férias; língua portuguesa; chefe de Recursos Humanos.

(C) Presidente da República; e-mail; solicitação de adiantamento de férias; língua portuguesa; assessor da Presidência.

(D) chefe de Recursos Humanos; ofício; intervenção cirúrgica; e-mail; assessor da Presidência.

(E) chefe de Recursos Humanos; língua portuguesa; solicitação de adiantamento de férias; ofício; Presidente da República.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Analise cada afirmativa a seguir sobre os números 196 e 225:

I. O número 196 é igual a $2^3 \times 7$ e o número 225 é igual a 3^2 e 5^2.

II. O mínimo múltiplo comum entre esses números é igual a 44.100.

III. O máximo divisor comum entre esses números é igual a 1.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) Apenas III.

(C) Apenas II e III.

(D) Apenas II.

(E) Apenas I e II.

QUESTÃO 12

Lucas quer comprar um celular que custa R$ 1.950,00 à vista. Ele, porém, resolveu comprar a prazo em 12 parcelas iguais e com 12% de juros, sem dar nenhum valor de entrada.

Analise as assertivas a seguir e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

( ) O valor dos juros ao parcelar é igual a R$ 234,00.

( ) Se não tivesse juros, o valor de cada parcela seria igual a R$ 162,50.

( ) Com os 12% de juros, o valor de cada parcela ficou igual a R$ 184,00.

(A) V – F – V

(B) V – V – F

(C) F – V – V

(D) F – F – V

(E) F – F – F

QUESTÃO 13

Alex estava realizando compras no supermercado e se deparou com quatro pacotes de rolos de papel higiênico com preços e quantidades diferentes:

Pacote A: R$ 11,40 com 4 rolos.

Pacote B: R$ 26,99 com 12 rolos.

Pacote C: R$ 48,90 com 16 rolos.

Pacote D: R$ 65,90 com 24 rolos.

Alex calculou o preço por rolo em cada pacote. Assinale a alternativa que mostra a ordem correta dos pacotes, levando em consideração a ordem crescente do preço por rolo:

(A) B – A – D – C.

(B) B – C – D – A.

(C) D – B – A – C.

(D) D – C – A – B.

(E) B – D – A – C.

QUESTÃO 14

A idade de Davi possui dois algarismos. A soma do algarismo da dezena com o algarismo da unidade é igual a 11 e a diferença entre eles é igual a –1. Qual é a idade de Davi?

(A) 65 anos.

(B) 47 anos.

(C) 56 anos.

(D) 74 anos.

(E) 38 anos.

QUESTÃO 15

Felipe comprou 6 kg de carne para realizar um churrasco para ele e seus 11 amigos. No dia do churrasco, ele percebeu que esqueceu de acrescentar na contagem três pessoas: as esposas de três de seus amigos. Em quantos gramas a porção de carne por pessoa diminuiu após a chegada dos novos convidados?

(A) 500 gramas.

(B) 400 gramas.

(C) 300 gramas.

(D) 200 gramas.

(E) 100 gramas.

QUESTÃO 16

Laura possui um terreno retangular com 9 metros de largura por 14 metros de comprimento. Ela utilizará $\frac{2}{3}$ do terreno para a construção de sua casa. Laura quer que seu quarto ocupe $\frac{2}{7}$ da área ocupada pela casa. Qual será a área ocupada pelo quarto de Laura?

(A) 84 m².

(B) 24 m².

(C) 12 m².

(D) 42 m².

(E) 48 m².

QUESTÃO 17

Qual é o valor da expressão abaixo para a = –5 e b = 8?

$$(a + 3{,}2)^2 – 1{,}5 \times (a – b) + (a + b)^3$$

(A) 20,74.

(B) 49,74.

(C) 25,74.

(D) –2.198,26.

(E) 2.268,74.

QUESTÃO 18

A professora de Mariana apresentou 4 cartões e em cada um deles havia um polígono desenhado e suas respectivas medidas:

Cartão I: Quadrado com lado medindo 8 cm.

Cartão II: Retângulo com 2 cm de base e 4 cm de altura.

Cartão III: Hexágono regular com lado medindo 2 cm.

Cartão IV: Retângulo com 3 cm de base e 5 cm de altura.

A professora pediu para Mariana escolher os cartões em que os polígonos possuíam os mesmos perímetros. Quais cartões Mariana deve escolher corretamente?

(A) Cartões II e III.

(B) Cartões I e IV.

(C) Cartões III e IV.

(D) Cartões II e IV.

(E) Cartões I e II.

QUESTÃO 19

Uma prova de Língua Portuguesa possui 25 questões e deve ser respondida em 1,25 hora. Qual é o tempo médio, em segundos, disponível para resolver cada questão dessa prova?

(A) 180 segundos.

(B) 204 segundos.

(C) 300 segundos.

(D) 120 segundos.

(E) 150 segundos.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa cujos termos preenchem corretamente as lacunas.

A Geometria tem por objetivo estudar _____ e elementos da natureza a fim de estabelecer relações entre os _____ deles e as _____ geométricas correspondentes.

(A) instrumentos – formatos – obras.

(B) objetos – elementos – obras.

(C) seres – estudos – formas.

(D) instrumentos – elementos – figuras.

(E) objetos – formatos – figuras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No ensino de Matemática, a compreensão de textos envolve o reconhecimento de formas próprias de comunicar ideias e conhecimentos. Considerando o trabalho pedagógico voltado ao desenvolvimento dessa compreensão, assinale a alternativa correta.

(A) Os alunos devem aprender a interpretar a matemática por meio de situações-problema, pois a compreensão dos conceitos depende do domínio prévio das operações e de seus procedimentos.

(B) Os alunos devem aprender a reconhecer palavras e símbolos presentes nos enunciados, pois a interpretação matemática resulta principalmente da identificação dos dados necessários à realização dos cálculos.

(C) Os alunos devem aprender a identificar informações matemáticas em diferentes textos, pois a compreensão dos enunciados depende principalmente do domínio da leitura desenvolvido nas aulas de língua materna.

(D) Os alunos devem aprender a utilizar a linguagem matemática depois de compreender os conceitos, pois os símbolos próprios desse componente servem prioritariamente para representar conhecimentos já construídos.

(E) Os alunos devem aprender a ler matemática e ler para aprender matemática, pois, para interpretar um texto matemático, o leitor precisa familiarizar-se com a linguagem e os símbolos próprios desse componente curricular.

QUESTÃO 22

As diferentes formas de linguagem presentes nas práticas sociais possibilitam a interação, a expressão e a construção de sentidos em diferentes contextos. Considerando a concepção de linguagem apresentada na Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa correta.

(A) As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas principalmente pela linguagem verbal escrita, que organiza as demais formas de expressão.

(B) As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital.

(C) As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por linguagens organizadas conforme a predominância da comunicação oral e escrita nos diferentes contextos.

(D) As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por linguagens específicas de cada componente curricular, sem relação entre suas diferentes formas de expressão.

(E) As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens, desde que estejam vinculadas prioritariamente aos recursos tecnológicos digitais.

QUESTÃO 23

O ensino de Ciências pode favorecer uma postura investigativa diante dos fenômenos e situações que fazem parte do mundo em que os estudantes vivem. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O processo investigativo deve ser desenvolvido mediante etapas previamente definidas, garantindo maior sistematização das atividades realizadas pelos estudantes.

(B) O processo investigativo deve priorizar a manipulação de objetos e a realização de experimentos em laboratório, pois essas atividades constituem sua principal forma de desenvolvimento.

(C) O processo investigativo deve concentrar-se na aquisição dos conhecimentos científicos necessários à compreensão dos fenômenos estudados em sala de aula.

(D) O processo investigativo deve ser entendido como elemento central na formação dos estudantes e desenvolvido em situações didáticas planejadas ao longo de toda a educação básica.

(E) O processo investigativo deve ocorrer principalmente em atividades práticas, nas quais os estudantes possam observar fenômenos e reproduzir procedimentos científicos.

QUESTÃO 24

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, as experiências trazidas pelos estudantes de seus diferentes contextos de convivência podem integrar o processo de aprendizagem. Nesse sentido, é importante:

(A) priorizar conteúdos sistematizados, deixando as experiências individuais e familiares para atividades complementares.

(B) valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos.

(C) organizar as experiências individuais dos alunos exclusivamente por meio de atividades de observação e registro realizadas em sala de aula.

(D) utilizar as experiências familiares como ponto de partida apenas para o desenvolvimento de atividades relacionadas à identidade e ao pertencimento.

(E) concentrar as vivências dos alunos em atividades de pesquisa documental, priorizando fontes escritas e registros históricos.

QUESTÃO 25

Durante o desenvolvimento de atividades relacionadas às diferentes manifestações religiosas presentes na sociedade, uma escola busca organizar o trabalho pedagógico de modo a garantir uma abordagem educacional que considere a diversidade existente entre os estudantes. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A valorização das crenças predominantes na comunidade escolar deve orientar a abordagem das manifestações religiosas.

(B) A abordagem dos conhecimentos religiosos deve priorizar as tradições presentes no contexto imediato dos estudantes.

(C) A abordagem das manifestações religiosas deve concentrar-se na formação de valores compartilhados entre diferentes tradições.

(D) A abordagem dos conhecimentos religiosos deve estabelecer princípios comuns entre as diferentes tradições estudadas.

(E) A função educacional é assegurar o respeito à diversidade cultural religiosa, sem proselitismos.

QUESTÃO 26

A escolha dos métodos de ensino deve considerar diferentes aspectos relacionados aos conteúdos e às características das situações de ensino. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas.

I. Não há método único de ensino, mas uma variedade de métodos.

II. A escolha dos métodos depende dos conteúdos da disciplina, das situações didáticas específicas e das características socioculturais e de desenvolvimento mental dos alunos.

III. Há um método único de ensino, cuja aplicação independe dos conteúdos da disciplina e das características dos alunos.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas a afirmativa II está correta.

(C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 27

A relação entre escola e sociedade envolve diferentes concepções acerca da autonomia da instituição escolar e da atuação dos educadores. Considerando essa relação, assinale a alternativa correta.

(A) A educação escolar e os educadores têm, assim, uma dependência absoluta.

(B) A educação escolar e os educadores têm, assim, uma autonomia absoluta.

(C) A educação escolar e os educadores têm, assim, uma neutralidade relativa.

(D) A educação escolar e os educadores têm, assim, uma determinação absoluta.

(E) A educação escolar e os educadores têm, assim, uma autonomia relativa.

QUESTÃO 28

A organização do espaço escolar está relacionada ao trabalho pedagógico e às necessidades dos alunos. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas.

I. A organização do espaço escolar está diretamente relacionada às formas de trabalho pedagógico, ou seja, concepções metodológicas adotadas.

II. É fundamental que se organize espaços propícios, utilizando-se de um tempo adequado.

III. A organização do espaço escolar não está relacionada às formas de trabalho pedagógico, devendo ser planejada independentemente das concepções metodológicas adotadas.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas a afirmativa II está correta.

(C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 29

As relações entre os docentes e os ordenamentos curriculares envolvem diferentes tendências relacionadas à autonomia profissional e à organização do currículo. Com base na perspectiva de Miguel Arroyo em *Currículo, território em disputa*, analise as afirmativas.

I. Os docentes da educação básica se tornaram mais autônomos como coletivos sociais, acumularam níveis de formação e conquistaram tempos de estudo, de planejamento e de atividades.

II. As recentes políticas de avaliação centralizada quantitativa se caracterizam pela flexibilização das sequências de ensino-aprendizagem e pela redução das formas de aprovação e reprovação de alunos e mestres.

III. As diretrizes e normas, os ordenamentos e as lógicas curriculares continuam fiéis a sua tradicional rigidez, normatização, segmentação, sequenciação e avaliação.

Assinale a alternativa correta.

(A) As afirmativas I, II e III estão corretas.

(B) Apenas a afirmativa I está correta.

(C) Apenas a afirmativa II está correta.

(D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 30

O Projeto Político-Pedagógico é constituído por partes articuladas que apresentam funções específicas no processo de planejamento da instituição. Relacione os elementos da Coluna I às respectivas características apresentadas na Coluna II.

Coluna I

1. Marco Referencial
2. Diagnóstico
3. Programação

Coluna II

( ) Busca das necessidades, a partir da análise da realidade e/ou do juízo sobre a realidade da instituição, comparando-a com aquilo que se deseja que seja.

( ) Proposta de ação, considerando o que é necessário e possível para diminuir a distância entre o que vem sendo a instituição e o que deveria ser.

( ) Busca de um posicionamento, envolvendo a definição sobre o ideal de sociedade e de homem e sobre a ação educativa e as características da instituição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, **de cima para baixo**.

(A) 2 – 3 – 1.

(B) 1 – 2 – 3.

(C) 3 – 1 – 2.

(D) 2 – 1 – 3.

(E) 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 31

No processo educativo, a avaliação da aprendizagem pode assumir uma função distinta daquela desempenhada pela simples verificação dos resultados. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A avaliação implica a retomada do curso de ação, se ele não tiver sido satisfatório, ou a sua reorientação, caso esteja se desviando.

(B) A avaliação implica a retomada do curso de ação, mesmo quando ele tiver sido satisfatório, ou a sua manutenção, caso esteja se desviando.

(C) A verificação implica a retomada do curso de ação, se ele não tiver sido satisfatório, ou a sua reorientação, caso esteja se desviando.

(D) A avaliação é uma configuração dos resultados parciais ou finais, enquanto a verificação é um diagnóstico da qualidade dos resultados intermediários ou finais.

(E) A avaliação é um diagnóstico da qualidade dos resultados intermediários ou finais, mas a verificação também direciona o curso de ação quando os resultados não são satisfatórios.

QUESTÃO 32

O planejamento didático pode ser compreendido como um processo de construção e realização do Projeto de Ensino-Aprendizagem, que deve estar articulado à realidade educacional. Com base nessa concepção, analise as afirmativas.

I. Um projeto será tanto melhor quanto mais estiver articulado à realidade dos educandos, à essência significativa da área de saber, aos outros educadores e à realidade social mais geral.

II. A elaboração do projeto é um processo de transmissão de conhecimentos previamente definidos aos sujeitos que participam dessa tarefa.

III. O planejamento didático pode ser compreendido como processo constituído pelos subprocessos Elaboração e Realização Interativa, aliado à Avaliação de Conjunto.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 33

O ensino por competências implica repensar a forma como as aprendizagens e os conteúdos são organizados no processo educativo. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O ensino por competências deve organizar os conteúdos segundo a lógica das disciplinas acadêmicas, sem considerar as situações ou necessidades reais relacionadas ao processo de aprendizagem e ao contexto em que os conhecimentos serão utilizados.

(B) O resultado de uma escola que pretende desenvolver competências para a vida é um ensino que promove a capacidade de transferir alguma aprendizagem em situações próximas à realidade, considerando o potencial dos conteúdos para responder a situações ou necessidades “reais”.

(C) O ensino por competências deve priorizar aprendizagens apresentadas de forma descontextualizada, sem considerar sua aplicação em situações próximas à realidade.

(D) A seleção, a apresentação e a organização dos conteúdos devem seguir a lógica das disciplinas acadêmicas, ainda que não apresentem potencial para responder às situações ou necessidades reais e às demandas concretas da aprendizagem.

(E) O desenvolvimento de competências deve manter as aprendizagens vinculadas às situações em que foram apresentadas, sem necessidade de transferência para outras situações.

QUESTÃO 34

O planejamento escolar está relacionado à organização da ação docente e às condições concretas em que ocorre o processo de ensino. Considerando essa concepção, assinale a alternativa correta.

(A) O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

(B) O planejamento é um processo de sistematização das atividades escolares, desvinculado da problemática do contexto social e das relações que envolvem a escola.

(C) O planejamento é um processo de organização da ação docente, destinado principalmente ao preenchimento de formulários e ao controle administrativo das atividades escolares.

(D) O planejamento é um processo de coordenação da ação docente, fundamentado prioritariamente na definição dos conteúdos e métodos, independentemente das condições sociais da escola.

(E) O planejamento é um processo de organização da atividade escolar, voltado à previsão das ações docentes e restrito às situações didáticas que ocorrem no espaço da sala de aula.

QUESTÃO 35

A inclusão escolar está relacionada ao papel da escola na garantia do acesso ao conhecimento e no desenvolvimento dos alunos. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A inclusão se legitima porque a escola constitui, para muitos alunos, um espaço complementar de acesso aos conhecimentos e de desenvolvimento para a cidadania.

(B) A inclusão se legitima porque a escola deve assegurar aos alunos condições específicas de acesso aos conhecimentos, priorizando aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem.

(C) A inclusão se legitima porque a escola proporciona aos alunos um espaço destinado principalmente à aquisição dos conhecimentos necessários à escolarização e à adaptação social.

(D) A inclusão também se legitima, porque a escola, para muitos alunos, é o único espaço de acesso aos conhecimentos. É o lugar que vai proporcionar-lhes condições de se desenvolverem e de se tornarem cidadãos.

(E) A inclusão se legitima porque a escola oferece condições de acesso aos conhecimentos e de desenvolvimento dos alunos, desde que sejam respeitadas as diferentes modalidades de ensino.

QUESTÃO 36

Na relação pedagógica, a atuação docente participa da formação pessoal e social dos educandos e envolve princípios que orientam a convivência e a ação educativa. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um constitui uma atitude pedagógica que pode ser flexibilizada conforme as circunstâncias do processo educativo.

(B) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um compromisso profissional cuja realização depende da maturidade alcançada pelo educando.

(C) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um representa uma escolha educativa que se estabelece conforme os acordos construídos entre professor e educandos.

(D) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.

(E) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um corresponde a uma postura docente que se consolida à medida que o educando demonstra responsabilidade no exercício de sua liberdade.

QUESTÃO 37

A formação continuada pode contribuir para que o professor analise sua atuação e aperfeiçoe o trabalho educativo. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) Na formação permanente dos professores, o momento fundamental consiste na atualização dos conhecimentos teóricos que orientam a prática educativa.

(B) Na formação permanente dos professores, o momento fundamental ocorre quando a experiência adquirida é sistematizada em conhecimentos aplicáveis às situações futuras.

(C) Na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática.

(D) Na formação permanente dos professores, o momento fundamental corresponde ao domínio de métodos capazes de orientar o planejamento das práticas posteriores.

(E) Na formação permanente dos professores, o momento fundamental decorre da articulação entre os conhecimentos do formador e sua aplicação pelo professor em formação.

QUESTÃO 38

Na concepção construtivista da aprendizagem, a situação de aprendizagem pode ser compreendida a partir da relação entre os conhecimentos já construídos pelo aluno e os novos conteúdos apresentados. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A situação de aprendizagem pode ser concebida como um processo de transmissão, de reprodução e de memorização de esquemas de conhecimento sobre os conteúdos escolares.

(B) A situação de aprendizagem pode ser concebida como um processo de comparação, de revisão e de construção de esquemas de conhecimento sobre os conteúdos escolares.

(C) A situação de aprendizagem pode ser concebida como um processo de substituição, de reprodução e de organização dos conhecimentos prévios sobre os conteúdos escolares.

(D) A situação de aprendizagem pode ser concebida como um processo de assimilação, de repetição e de fixação dos conteúdos escolares previamente estruturados.

(E) A situação de aprendizagem pode ser concebida como um processo de apresentação, de organização e de reprodução dos conteúdos escolares pelo aluno.

QUESTÃO 39

No processo de ensino da leitura e da escrita, a integração entre diferentes fontes de conhecimento e os processos envolvidos na aprendizagem constitui uma perspectiva que:

(A) estabelece a precedência da escrita sobre a leitura, sustentando que o domínio da produção textual e das funções sociais da escrita antecede e fundamenta a decodificação leitora.

(B) defende o ensino segregado da leitura e da escrita, a fim de preservar a especificidade das rotas cognitivas e a autonomia dos processos de aquisição de cada uma.

(C) prioriza a instrução explícita e sistemática da leitura no início do processo, enquanto o aprendizado da escrita decorre de forma indireta como consequência das experiências leitoras.

(D) propõe que o desenvolvimento da leitura e da escrita ocorra de forma independente, evitando que as hipóteses de escrita do estudante interfiram na compreensão de textos.

(E) articula fontes de conhecimento e processos de leitura e de escrita, de modo que sua aquisição seja mutuamente facilitadora e recíproca.

QUESTÃO 40

No processo de incorporação das tecnologias ao contexto educacional, o domínio pedagógico desses recursos é compreendido como um processo em que:

(A) o acesso aos recursos tecnológicos permite sua utilização adequada nas práticas educativas de forma imediata, produzindo mudanças desde os primeiros contatos.

(B) a utilização dos recursos tecnológicos deve ocorrer imediatamente, de modo a produzir mudanças nos processos educacionais desde o início de sua incorporação.

(C) os educadores passam diretamente da utilização dos recursos existentes para inovações mais profundas, sem necessidade de etapas intermediárias.

(D) a utilização das tecnologias deve permanecer vinculada aos padrões pedagógicos existentes, evitando mudanças profundas nos processos educacionais.

(E) não basta ter acesso à tecnologia para ter o domínio pedagógico, pois há um tempo grande entre conhecer, utilizar e modificar processos.

QUESTÃO 41

Em uma escola pública de ensino fundamental, a organização da oferta de determinada disciplina deve observar as normas que regulamentam sua presença nos horários escolares e a possibilidade de matrícula dos estudantes. Sobre essa disciplina, assinale a alternativa correta.

(A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

(B) O ensino religioso, de matrícula facultativa, será oferecido exclusivamente fora dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

(C) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

(D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá atividade extracurricular das escolas públicas de ensino fundamental.

(E) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá atividade complementar dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

QUESTÃO 42

Considerando os objetivos estabelecidos para uma política nacional voltada à alfabetização das crianças, assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses objetivos.

(A) Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do terceiro ano do ensino fundamental.

(B) Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.

(C) Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco exclusivo na alfabetização das crianças matriculadas até o final dos anos iniciais do ensino fundamental.

(D) Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do primeiro ano do ensino fundamental.

(E) Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas até o final do segundo ano do ensino fundamental.

QUESTÃO 43

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva estabelece diretrizes para a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), considerando as diferentes necessidades educacionais do público atendido. Nesse contexto, a organização do AEE assume características distintas conforme o grupo de estudantes. A esse respeito, marque a alternativa correta.

(A) O Atendimento Educacional Especializado é atividade pedagógica de caráter suplementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e complementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação.

(B) O Atendimento Educacional Especializado é atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e complementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação.

(C) O Atendimento Educacional Especializado é atividade pedagógica de caráter suplementar à escolarização de pessoas com deficiência, e complementar à escolarização de pessoas com transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação.

(D) O Atendimento Educacional Especializado é atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista, e suplementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação.

(E) O Atendimento Educacional Especializado é atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência, e suplementar à escolarização de pessoas com transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 44

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece medidas que devem ser asseguradas pelo poder público no âmbito da educação. A esse respeito, marque a alternativa correta.

(A) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

(B) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material artístico, transporte, alimentação e assistência à saúde.

(C) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência social especial de alta complexidade.

(D) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência médica de atenção primária até terciária.

(E) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de recursos de infraestrutura individual, transporte, alimentação e assistência familiar.

QUESTÃO 45

Marque a alternativa que estabelece uma diretriz correta do Plano Nacional de Educação (Lei nº 15.388/2026):

(A) A promoção da cultura da paz e da prevenção à violência no ambiente escolar.

(B) A promoção da cultura da violência e da prevenção à paz no ambiente escolar.

(C) A promoção da cultura da paz e da prevenção à violência no ambiente familiar.

(D) A promoção da cultura da paz e da prevenção à violência no ambiente de trabalho.

(E) A promoção da cultura da violência e da prevenção à paz no ambiente familiar.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência correta relacionada à atuação dos docentes de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(A) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, sendo opcional sua presença nos períodos dedicados ao planejamento e à avaliação.

(B) Cumprir os dias letivos e horas-aula estabelecidos, cabendo à coordenação pedagógica a responsabilidade exclusiva pelo planejamento das aulas.

(C) Elaborar o plano de trabalho docente, ficando isento de participar das reuniões de avaliação e dos períodos de desenvolvimento profissional.

(D) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

(E) Delegar a regência das horas-aula a estagiários durante os períodos voltados ao desenvolvimento profissional e à formação continuada.

QUESTÃO 47

A Lei nº 13.185/2015 estabelece medidas destinadas à conscientização, prevenção e combate à intimidação sistemática. A esse respeito, marque a alternativa correta.

(A) É dever do estabelecimento de ensino promover ações de conscientização e prevenção, cabendo aos clubes e às agremiações recreativas apenas comunicar os casos identificados.

(B) É dever do estabelecimento de ensino, dos clubes e das agremiações recreativas assegurar medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying).

(C) É responsabilidade exclusiva do estabelecimento de ensino assegurar medidas de prevenção e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying).

(D) É dever do estabelecimento de ensino, dos clubes e das agremiações recreativas desenvolver medidas de conscientização e prevenção, sem incluir ações de combate à intimidação sistemática (bullying).

(E) É dever do estabelecimento de ensino, dos clubes e das agremiações recreativas assegurar medidas de prevenção e combate à intimidação sistemática (bullying), dispensadas ações de conscientização e diagnose.

QUESTÃO 48

Marque a alternativa correta a esse respeito das diretrizes para as políticas públicas voltadas à primeira infância na Lei nº 13.257/2016.

(A) As políticas públicas devem restringir o acesso das crianças pequenas às manifestações culturais, reservando o contato com a arte para o ensino fundamental.

(B) As políticas públicas devem incentivar o uso exclusivo de telas e mídias digitais como única forma de acesso à cultura na primeira infância.

(C) As políticas públicas criarão condições e meios para que, desde a primeira infância, a criança tenha acesso à produção cultural e seja reconhecida como produtora de cultura.

(D) As políticas públicas devem tratar a criança como mera espectadora passiva, proibindo sua participação na criação e produção de expressões culturais.

(E) As políticas públicas devem condicionar o acesso à cultura na primeira infância ao desempenho acadêmico e ao comportamento da criança na escola.

QUESTÃO 49

A Lei nº 13.722/2018 estabelece regras para a capacitação em noções básicas de primeiros socorros nos estabelecimentos de ensino. A esse respeito, marque a alternativa correta.

(A) A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá aos respectivos estabelecimentos de ensino.

(B) A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá aos órgãos de saúde dos respectivos Municípios.

(C) A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá aos respectivos sistemas ou redes de ensino.

(D) A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá exclusivamente aos profissionais da área da saúde.

(E) A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá aos órgãos responsáveis pela segurança pública.

QUESTÃO 50

A respeito da Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica, na dimensão estratégica do acesso e permanência com equidade, compete aos sistemas de ensino:

(A) definir e implementar critérios objetivos para a tomada de decisão a respeito da expansão da Educação Integral em Tempo Integral, considerando a necessária articulação com a garantia da oferta da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, bem como da Educação Profissional e Tecnológica – EPT.

(B) definir e implementar critérios objetivos que garantam a ampliação da oferta da Educação Integral em Tempo Integral ainda que seja necessário reduzir a qualidade da oferta da Educação Escolar Indígena, da Educação Escolar no Campo, da Educação Escolar Quilombola e da Educação de Jovens e Adultos – EJA.

(C) definir e implementar estratégias de continuidade da matrícula em tempo integral ao longo das etapas da Educação Básica, exceto na transição entre Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, quando a educação integral tem menor impacto na educação das crianças.

(D) definir e implementar protocolos para a atuação setorial da educação, priorizando ações de política educacional sobre as políticas de assistência social, saúde, cultura, esporte, lazer e trabalho, promovendo permanência escolar.

(E) garantir que as decisões de expansão da jornada em tempo integral estejam fundamentadas em indicadores de natalidade, priorizando territórios de menor vulnerabilidade e sem histórico de exclusão escolar.