Prezado professor, considerando o estabelecido no Capítulo 10 do Edital, o candidato deverá redigir dentro da quantidade mínima e máxima de linhas para a Questão Dissertativa, de acordo com o estabelecido no Caderno de Questões, que será o **mínimo de 05 (cinco) e máximo de 10 (dez) linhas.**

QUESTÃO 01

Em uma escola municipal, os professores relatam que muitos estudantes demonstram pouco interesse pelas atividades propostas no ambiente escolar, pois consideram que os conteúdos trabalhados pouco dialogam com suas vivências e a realidade da comunidade em que residem. Diante dessa situação, cite pelo menos duas ações que o diretor pode promover para aproximar o currículo das experiências dos discentes e da comunidade escolar.

GABARITO (2,5 pontos):

- Promover um currículo aberto à dúvida e às indagações que surgem da própria dinâmica que está posta no conhecimento. (0,75 ponto)
- Incorporar ao currículo as vivências, experiências e indagações de professores, estudantes e comunidades. (0,75 ponto)
- Favorecer práticas que transformem a sala de aula em espaço de diálogo entre diferentes conhecimentos. (0,50 ponto)
- Clareza, coerência, objetividade, organização do texto, fundamentação e correção gramatical. (0,50 ponto)

QUESTÃO 02

Ao assumir a direção de uma escola municipal, você identifica que parte da equipe docente ainda adota práticas que dificultam a inclusão de estudantes público-alvo da Educação Especial. Entre elas, está a defesa de que um aluno permaneça a maior parte do tempo na sala de recursos, sob a justificativa de que a sala comum não consegue atender às suas necessidades. Considerando as orientações educacionais vigentes, cite pelo menos duas ações que o diretor deve implementar para promover uma escola inclusiva.

GABARITO (2,5 pontos):

- Garantir o acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade da escolarização dos estudantes público-alvo da Educação Especial. (0,75 ponto)
- Assegurar a oferta do atendimento educacional especializado (AEE) e a formação dos professores e demais profissionais da educação para a inclusão. (0,75 ponto)
- Garantir condições de acessibilidade e/ou promover a articulação intersetorial e o enfrentamento do capacitismo, do preconceito e da violência contra pessoas com deficiência. (0,50 ponto)
- Clareza, coerência, objetividade, organização do texto, fundamentação e correção gramatical. (0,50 ponto)

8	
9	
10	

QUESTÃO 03

Durante uma avaliação institucional, professores, estudantes e famílias relataram que raramente são consultados sobre decisões relacionadas ao funcionamento da escola e ao planejamento das ações pedagógicas. Como consequência, a comunidade escolar demonstra baixo envolvimento nas atividades e projetos desenvolvidos pela unidade. Diante dessa situação, cite ao menos dois mecanismos institucionais que o diretor deve adotar para ampliar a participação da comunidade nas decisões da escola.

GABARITO (2,5 pontos):

1	▪ Instituir ou fortalecer processos eletivos para a escolha dos dirigentes escolares e outros mecanismos que
2	ampliem a participação política da comunidade escolar. (0,75 ponto)
3	▪ Garantir o funcionamento de instâncias colegiadas, com participação de estudantes, famílias e
4	profissionais da escola, como Conselho Escolar, Associação de Pais e Professores e Grêmio Estudantil.
5	(0,75 ponto)
6	▪ Promover processos coletivos de avaliação continuada dos serviços escolares, favorecendo o controle
7	democrático e a participação da comunidade nas decisões da escola. (0,50 ponto)
8	▪ Clareza, coerência, objetividade, organização do texto, fundamentação e correção gramatical.
9	(0,50 ponto)
10	

QUESTÃO 04

Durante o período letivo, a equipe gestora tomou conhecimento de que um estudante compartilhou, em uma rede social, conteúdos com mensagens violentas envolvendo o ambiente escolar. O episódio gerou preocupação entre professores, alunos e famílias. Cite ao menos duas ações que o diretor deve adotar diante dessa situação para promover a cultura de não violência dentro da escola.

GABARITO (2,5 pontos):

1	▪ Promover ações educativas com a turma, discutindo violações de direitos, os impactos da violência e a
2	importância da empatia com as vítimas. (0,75)
3	▪ Desenvolver ações permanentes de promoção da cultura de não violência nas práticas escolares. (0,75)
4	▪ Orientar a comunidade escolar quanto aos canais adequados de comunicação e denúncia, como a direção
5	da escola e o canal Escola Segura, quando houver ameaça à segurança escolar. (0,50)
6	▪ Clareza, coerência, objetividade, organização do texto, fundamentação e correção gramatical. (0,50)

7	
8	
9	
10	