PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA/SP

PROCESSO SELETIVO INTERNO 01/2026

VICE-DIRETOR DE ESCOLA

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas e prova discursiva, você receberá do fiscal de sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada à transcrição do texto definitivo da prova discursiva. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **04h30 (quatro horas e trinta minutos)** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais nas Folhas de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• Marque, nas Folhas de Respostas específicas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu e a transcrição de seu texto.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue as Folhas de Respostas preenchidas e assinadas ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou as Folhas de Respostas;

d) se recusar a entregar as Folhas de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou as Folhas de Respostas.

LEGISLAÇÃO DE ENSINO

QUESTÃO 01

De acordo com o Estatuto Padrão da Associação de Pais e Mestres (APM), analise as afirmativas a seguir.

I. O quadro social da APM, constituído por número ilimitado de associados, será composto por associados natos, associados admitidos e associados honorários.

II. Constitui direito dos associados apresentar sugestões e oferecer colaboração aos dirigentes dos vários órgãos da APM.

III. Constitui dever dos associados receber informações sobre a orientação pedagógica da escola e o ensino ministrado aos educandos.

IV. Constitui dever dos associados Apresentar a Diretoria Executiva pessoas da comunidade para ampliação do quadro social.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas

(D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

(E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

_____, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(A) A educação especial.

(B) O ensino fundamental.

(C) O ensino médio.

(D) A educação infantil.

(E) A educação profissional.

QUESTÃO 03

De acordo com a Lei Estadual nº 15.667, a criação do grêmio estudantil dar-se-á mediante Assembleia Geral de Estudantes convocada por edital. Quando a convocação for de autoria dos alunos, o abaixo-assinado deverá conter a assinatura de, no mínimo:

(A) 1% (um por cento) dos alunos matriculados.

(B) 2% (dois por cento) dos alunos matriculados.

(C) 5% (cinco por cento) dos alunos matriculados.

(D) 10% (dez por cento) dos alunos matriculados.

(E) 20% (vinte por cento) dos alunos matriculados.

QUESTÃO 04

A República Federativa do Brasil, caracterizada pela união indissolúvel dos Estados, Municípios e do Distrito Federal, organiza-se como um Estado Democrático de Direito que apresenta, entre seus **fundamentos**, os seguintes pilares:

(A) a autonomia absoluta dos Municípios e a prevalência da vontade estadual.

(B) a soberania e a cidadania.

(C) a dissolução da união federativa em prol da autonomia estadual.

(D) a autodeterminação dos povos e a defesa da paz.

(E) a centralização do poder político no Distrito Federal e a não-intervenção.

QUESTÃO 05

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, a pessoa até _____ de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas:

(A) dez anos; dez e dezoito anos de idade.

(B) doze anos; doze e dezoito anos de idade.

(C) doze anos; treze e quinze anos de idade.

(D) quatorze anos; quatorze e dezoito anos de idade.

(E) dez anos; onze e dezoito anos de idade.

QUESTÃO 06

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, analise as afirmativas a seguir.

I. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas.

II. Integram a base nacional comum a Língua Portuguesa, a Matemática, a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música, e a Educação Física.

III. O Ensino Religioso não integra a base nacional comum, por constituir componente curricular de oferta facultativa às instituições de ensino.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

(E) Apenas a afirmativa II está correta.

QUESTÃO 07

No que se refere à organização da educação infantil, as regras comuns estabelecem que a carga horária mínima anual e o número mínimo de dias de trabalho educacional para sua distribuição são, respectivamente:

(A) 700 (setecentas) horas e 200 (duzentos) dias.

(B) 800 (oitocentas) horas e 200 (duzentos) dias.

(C) 800 (oitocentas) horas e 220 (duzentos e vinte) dias.

(D) 900 (novecentas) horas e 200 (duzentos) dias.

(E) 800 (oitocentas) horas e 180 (cento e oitenta) dias.

QUESTÃO 08

Nos termos da Lei Municipal nº 5.100/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira do Profissional do Quadro do Magistério (QM) da Rede Municipal de Ensino de Caçapava, a remoção, vedada aos servidores readaptados, ocorrerá *ex officio*:

(A) quando o servidor ficar em situação de excedente em sua unidade de lotação, podendo fazer opção de retorno para sua escola de origem assim que surgir vaga.

(B) quando o servidor solicitar mudança de unidade escolar por interesse pessoal, desde que haja anuência da direção da escola de origem.

(C) quando houver interesse do servidor em alterar sua lotação, independentemente da existência de vaga na unidade pretendida.

(D) quando o servidor completar o período de estágio probatório, sendo assegurada a remoção para qualquer unidade escolar de sua escolha.

(E) quando houver necessidade de reorganização da rede municipal de ensino, ainda que implique modificação da situação funcional do servidor.

QUESTÃO 09

De acordo com a Constituição Federal, a liberdade de consciência e de crença é classificada como inviolável, sendo expressamente assegurado e garantido:

(A) o livre exercício dos cultos religiosos e a proteção aos locais de culto e às suas liturgias, na forma da lei.

(B) o exercício dos cultos religiosos, mediante autorização prévia do Poder Público competente.

(C) o livre exercício dos cultos religiosos, vedada a proteção aos respectivos locais de culto.

(D) a suspensão do exercício dos cultos religiosos sempre que houver divergência de consciência ou de crença.

(E) a proteção apenas aos locais de culto, excluídas as respectivas liturgias.

QUESTÃO 10

Nos termos da Lei nº 3.494, de 12 de setembro de 1997, analise as afirmativas a seguir.

I. O Conselho de Escola ou de Creche será composto por, no mínimo, dezesseis e, no máximo, quarenta membros, de acordo com o número de classes que compõem a unidade escolar.

II. Nas unidades educacionais com até trinta e cinco classes, o Conselho de Escola ou de Creche será composto por dezesseis a vinte e oito membros.

III. Nas unidades educacionais com mais de trinta e cinco classes, o Conselho de Escola ou de Creche será composto por vinte a trinta e cinco membros.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão incorretas.

QUESTÃO 11

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar compõe-se de:

(A) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação profissional e educação superior.

(B) educação básica, formada pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e educação profissional.

(C) educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e educação superior.

(D) educação infantil, ensino fundamental e educação superior, excluído o ensino médio.

(E) educação básica, formada pela educação infantil e pelo ensino fundamental, excluído a educação superior.

QUESTÃO 12

Analise as assertivas abaixo a respeito dos **princípios que as propostas pedagógicas** de Educação Infantil devem respeitar, classificando-as em Verdadeiro (V) ou Falso (F):

( ) Os princípios éticos englobam a autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

( ) Os princípios políticos compreendem a sensibilidade, a criatividade, a ludicidade e a liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

( ) Os princípios estéticos abrangem a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana e os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – V.

(B) V – F – V.

(C) V – F – F.

(D) F – V – F.

(E) F – F – V.

QUESTÃO 13

De acordo com a Lei Federal nº 8.069/1990, as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, atualizadas a cada:

(A) 3 (três) meses.

(B) 6 (seis) meses.

(C) 12 (doze) meses.

(D) 18 (dezoito) meses.

(E) 24 (vinte e quatro) meses.

QUESTÃO 14

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, a Educação Infantil tem por objetivo o _____ da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

(A) desenvolvimento progressivo.

(B) desenvolvimento escolar.

(C) desenvolvimento pedagógico.

(D) desenvolvimento cognitivo.

(E) desenvolvimento integral.

QUESTÃO 15

O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (CACS-FUNDEB) poderá, sempre que julgar conveniente, convocar, por decisão da maioria de seus membros, o Secretário Municipal de Educação ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo. Nessa hipótese, a autoridade convocada deverá apresentar-se no prazo não superior a _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

(A) 10 (dez) dias.

(B) 15 (quinze) dias.

(C) 20 (vinte) dias.

(D) 30 (trinta) dias.

(E) 60 (sessenta) dias.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E DIDÁTICOS

QUESTÃO 16

No exercício da gestão escolar, o uso da autoridade deve estar fundamentado em princípios éticos que orientam a prática educativa. Assinale a alternativa correta.

(A) O exercício da autoridade docente caracteriza-se pelo controle permanente da liberdade dos estudantes, visando à manutenção da disciplina.

(B) O exercício da autoridade do educador deve restringir-se às situações em que houver manifestação explícita de indisciplina.

(C) Exercer a autoridade do educador não é sinal de autoritarismo. É a sua autoridade cumprindo o seu dever.

(D) A autoridade do educador torna-se legítima quando dispensa a participação dos estudantes nas decisões relacionadas ao processo educativo.

(E) O exercício da autoridade somente se justifica quando as normas institucionais prevalecem sobre o diálogo entre educador e educandos.

QUESTÃO 17

A atuação do educador requer atitudes que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do pensamento crítico. Assinale a alternativa correta.

(A) O exercício da curiosidade limita-se à formulação de perguntas durante as atividades escolares.

(B) A curiosidade constitui uma característica própria dos estudantes, sem relação com a atuação do professor.

(C) O professor aprende e ensina independentemente da curiosidade que orienta sua prática educativa

(D) Como professor devo saber que sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino.

(E) A curiosidade deve ser controlada para evitar que interfira na organização das atividades pedagógicas.

QUESTÃO 18

Uma concepção democrática de avaliação pressupõe a participação dos estudantes no processo educativo e exige coerência entre os princípios defendidos pelo educador e sua prática pedagógica. Assinale a alternativa correta.

(A) A participação dos educandos na avaliação deve limitar-se aos momentos de autoavaliação previstos no planejamento escolar.

(B) O envolvimento dos educandos na avaliação constitui estratégia complementar, sem repercussões na organização do trabalho pedagógico.

(C) O ideal é que, cedo ou tarde, se invente uma forma pela qual os educandos possam participar da avaliação. É que o trabalho do professor é o trabalho do professor com os alunos e não do professor consigo mesmo.

(D) A participação dos educandos na avaliação depende da etapa de ensino e pode ser dispensada quando houver instrumentos objetivos de verificação da aprendizagem.

(E) A organização do processo avaliativo deve priorizar exclusivamente critérios definidos pelo professor, independentemente da participação dos estudantes.

QUESTÃO 19

Uma concepção de avaliação comprometida com a formação integral do estudante pressupõe práticas coerentes com uma perspectiva libertadora. Assinale a alternativa correta.

(A) A avaliação deve privilegiar a memorização e o controle periódico do rendimento escolar.

(B) A avaliação fundamenta-se na ação individual e competitiva entre os estudantes.

(C) A prática avaliativa deve priorizar procedimentos burocráticos e classificatórios para garantir objetividade.

(D) A avaliação deve orientar-se pela atribuição de notas como principal instrumento de acompanhamento da aprendizagem.

(E) Uma postura cooperativa entre os elementos da ação educativa.

QUESTÃO 20

Uma gestão escolar comprometida com o trabalho colaborativo pressupõe mecanismos que favoreçam a construção coletiva das decisões e o diálogo entre os diferentes profissionais da instituição. Assinale a alternativa correta.

(A) A coordenação escolar deve concentrar as decisões nos cargos de direção, evitando a ampliação dos debates institucionais.

(B) Coordenar é, primeiramente, contribuir para instituir e para que funcionem os locais de discussão, para que as coisas sejam ditas e debatidas abertamente, com respeito mútuo.

(C) A participação dos profissionais nos processos decisórios deve ocorrer apenas quando houver consenso previamente estabelecido.

(D) A gestão democrática pressupõe que cada profissional conduza suas atividades de forma independente, preservando a autonomia individual.

(E) A coordenação escolar torna-se mais eficiente quando as decisões são tomadas sem a necessidade de negociação entre os envolvidos.

QUESTÃO 21

No âmbito da gestão democrática, a escola deve promover espaços que favoreçam a participação dos estudantes na construção da vida escolar. Assinale a alternativa correta.

(A) A participação democrática dos estudantes ocorre prioritariamente nos espaços administrativos da instituição.

(B) A participação dos alunos limita-se aos órgãos colegiados formalmente instituídos pela escola.

(C) A educação para a cidadania depende exclusivamente do currículo formal desenvolvido em sala de aula.

(D) A classe é, evidentemente, o primeiro lugar de participação democrática e de educação para a cidadania.

(E) A participação estudantil deve ser estimulada apenas após a consolidação da autonomia intelectual dos alunos.

QUESTÃO 22

Na perspectiva da avaliação mediadora, o tratamento dado aos erros dos estudantes desempenha papel importante no processo de construção do conhecimento. Assinale a alternativa correta.

(A) O erro deve ser eliminado imediatamente para evitar prejuízos ao processo de aprendizagem.

(B) A correção do erro deve limitar-se à atribuição de notas e conceitos para orientar o desempenho do estudante.

(C) O erro é um elemento significativo da ação avaliativa enquanto mediação, elementos significativos na discussão, na contra-argumentação e na elaboração de sínteses superadoras.

(D) O erro evidencia exclusivamente a ausência de aprendizagem, devendo ser registrado para fins classificatórios.

(E) A identificação dos erros tem como principal finalidade selecionar os estudantes conforme seu rendimento.

QUESTÃO 23

No que se refere aos fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta.

(A) As decisões pedagógicas devem priorizar exclusivamente a transmissão de conteúdos previstos nos currículos.

(B) O desenvolvimento de competências constitui referência apenas para a organização das avaliações externas.

(C) A explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.

(D) O desenvolvimento de competências restringe-se às etapas finais da Educação Básica.

(E) As competências previstas na BNCC destinam-se exclusivamente à organização dos currículos estaduais.

QUESTÃO 24

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências gerais que orientam o desenvolvimento integral dos estudantes ao longo da Educação Básica. Assinale a alternativa correta.

(A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

(B) Utilizar conhecimentos historicamente produzidos para explicar a realidade, priorizando exclusivamente o desenvolvimento científico e tecnológico.

(C) Valorizar os conhecimentos construídos pela humanidade para compreender a realidade e promover o desenvolvimento individual dos estudantes.

(D) Utilizar conhecimentos científicos e culturais para interpretar a realidade, restringindo sua aplicação ao contexto escolar.

(E) Compreender a realidade por meio dos conhecimentos historicamente produzidos, priorizando a formação acadêmica e profissional.

QUESTÃO 25

A compreensão dos fenômenos contemporâneos exige formas de pensamento que articulem diferentes dimensões da realidade. Assinale a alternativa correta.

(A) O conhecimento pertinente deve privilegiar a compartimentação dos saberes.

(B) O conhecimento pertinente deve enfrentar a complexidade.

(C) O conhecimento pertinente fundamenta-se na especialização crescente dos conhecimentos.

(D) O conhecimento pertinente organiza-se pela separação entre contexto e globalidade.

(E) O conhecimento pertinente concentra-se nas informações isoladas.

QUESTÃO 26

O Currículo Paulista apresenta princípios que orientam a formação dos estudantes na Educação Básica. Assinale a alternativa correta.

(A) O Currículo Paulista considera a Educação Integral como a base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem.

(B) A Educação Integral constitui referência para a formação dos estudantes matriculados exclusivamente nas escolas de tempo integral.

(C) A Educação Integral orienta a formação dos estudantes conforme a modalidade de ensino ofertada pelas redes públicas.

(D) O Currículo Paulista estabelece que a Educação Integral seja desenvolvida prioritariamente nas etapas iniciais da Educação Básica.

(E) A formação dos estudantes fundamenta-se na organização curricular definida por cada sistema de ensino.

QUESTÃO 27

No Currículo Paulista, o desenvolvimento dos estudantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental requer ações que favoreçam diferentes formas de aprendizagem. Assinale a alternativa correta.

(A) O desenvolvimento dos estudantes depende prioritariamente da organização dos componentes curriculares.

(B) A aprendizagem deve estar centrada exclusivamente na aquisição dos conteúdos previstos para cada ano escolar.

(C) É necessário, ainda, estimular a curiosidade por meio da interação social, cultural e familiar, das vivências, do pertencimento a um grupo, bem como a interação com as tecnologias de informação e comunicação.

(D) O desenvolvimento dos estudantes deve priorizar as competências cognitivas em relação às competências socioemocionais.

(E) As experiências escolares devem privilegiar a sistematização dos conhecimentos em detrimento das vivências dos estudantes.

QUESTÃO 28

A formação humana compreende o desenvolvimento permanente de conhecimentos, capacidades e atitudes ao longo da existência. Assinale a alternativa correta.

(A) A educação ao longo de toda a vida constitui um conjunto de ações voltadas prioritariamente à formação profissional.

(B) A educação ao longo de toda a vida organiza-se em etapas sucessivas, sem integração entre os diferentes conhecimentos.

(C) A educação ao longo de toda a vida é uma construção contínua da pessoa humana, do seu saber e das suas aptidões, mas também da sua capacidade de discernir e agir.

(D) A educação ao longo da vida restringe-se às atividades desenvolvidas nos sistemas formais de ensino.

(E) A educação ao longo da vida fundamenta-se na especialização progressiva em uma única área do conhecimento.

QUESTÃO 29

No contexto das mudanças educacionais, o trabalho docente envolve novas formas de mediação da aprendizagem. Assinale a alternativa correta.

(A) O professor deve priorizar a transmissão sistemática dos conteúdos previstos para cada componente curricular.

(B) O professor torna-se não mais alguém que transmite conhecimentos, mas aquele que ajuda os seus alunos a encontrar, organizar e gerir o saber.

(C) O professor deve organizar o ensino de modo a garantir exclusivamente a aquisição de conhecimentos científicos.

(D) O professor deve concentrar sua atuação na exposição oral dos conteúdos escolares.

(E) O professor assume como principal responsabilidade a organização das atividades avaliativas.

QUESTÃO 30

O desenvolvimento de competências voltadas ao trabalho em equipe contribui para fortalecer a atuação colaborativa no contexto escolar. Analise as afirmativas a seguir.

I. Mostrar aos alunos como se trabalha cooperativamente, como se participa de uma reunião, que funções são essenciais em uma equipe de trabalho.

II. Buscar referências para entender como funciona a "dinâmica dos grupos", como se aprende a conduzir reuniões, exercitar essas tarefas em encontros com a equipe docente e ensinar nossos alunos a empreendê-las.

III. O desenvolvimento do trabalho em equipe decorre naturalmente da convivência entre professores e alunos, dispensando procedimentos específicos para sua aprendizagem.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa correta sobre o planejamento educacional.

(A) Planejar consiste apenas em executar ações previamente definidas.

(B) Planejar envolve elaborar, executar e avaliar, de forma articulada.

(C) Planejar elimina a necessidade de revisão das ações.

(D) Planejar restringe-se à definição de objetivos abstratos.

(E) Planejar ocorre apenas após a execução das ações.

QUESTÃO 32

Considerando a organização do processo de ensino e aprendizagem, examine os itens a seguir.

I. A construção do conhecimento ocorre por meio das interações com o grupo.

II. As interações podem acontecer por meio das tecnologias digitais e das discussões em sala de aula.

III. O processo de ensino e aprendizagem ocorre de forma individual e isolada.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) III apenas.

(B) I apenas.

(C) II apenas.

(D) I e II apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 33

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

As avaliações e o que avaliam e privilegiam passaram a ser o currículo _____ imposto às escolas. Por sua vez, o caráter centralizado das avaliações tira dos docentes o direito a serem autores, sujeitos da avaliação do seu trabalho. A priorização imposta de apenas determinados conteúdos para avaliação reforça hierarquias de conhecimentos e consequentemente de coletivos docentes.

(A) flexível

(B) oficial

(C) alternativo

(D) participativo

(E) provisório

QUESTÃO 34

A educação inclusiva redefine o papel da educação especial na organização escolar. Sobre essa redefinição, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola.

II. A educação especial substitui o ensino comum no atendimento aos alunos público-alvo.

III. O público-alvo da educação especial inclui alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I está correta.

(C) Apenas I e II estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas II está correta.

QUESTÃO 35

Os princípios que orientam o ensino expressam compromissos relacionados à qualidade da educação, à inclusão e à gestão educacional. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A garantia do padrão de qualidade constitui diretriz exclusiva dos sistemas de avaliação externa, não sendo considerada um princípio do ensino.

(B) Entre os princípios do ensino está a garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação.

(C) O respeito à diversidade humana aplica-se apenas aos estudantes com deficiência matriculados em escolas especializadas.

(D) A gestão democrática do ensino público depende exclusivamente da autonomia administrativa da unidade escolar, independentemente da legislação dos sistemas de ensino.

(E) A valorização do profissional da educação escolar é um objetivo da formação inicial docente, não constituindo princípio do ensino.

QUESTÃO 36

Analise as asserções a seguir sobre a função social da escola e assinale a alternativa correta.

I – Cada sociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades físicas e espirituais, prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social.

II – Não há sociedade sem prática educativa nem prática educativa sem sociedade.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) As asserções I e II são falsas.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 37

As diferentes tendências pedagógicas atribuem papéis distintos ao professor, ao estudante e à organização do processo educativo. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Na pedagogia tradicional, a iniciativa do processo educativo desloca-se para o aluno, cabendo ao professor atuar apenas como facilitador das aprendizagens.

( ) Na pedagogia tecnicista, o planejamento, a coordenação e o controle do processo educativo ficam sob responsabilidade exclusiva do professor, que assume o papel central na condução da aprendizagem.

( ) Na pedagogia tecnicista, o elemento principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando o professor e o aluno posição secundária no processo educativo.

Assinale a alternativa correta:

(A) V – V – V

(B) F – V – V

(C) V – F – V

(D) F – V – F

(E) F – F – V

QUESTÃO 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui um dos principais instrumentos de organização da escola democrática. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O projeto político-pedagógico deve ser elaborado prioritariamente pela equipe gestora, cabendo à comunidade escolar apenas sua execução.

(B) A construção da identidade da escola manifesta-se em seu projeto político-pedagógico e em seu regimento escolar próprio, que expressam seu ideal de educação e favorecem uma ordenação pedagógica democrática das relações escolares.

(C) O projeto político-pedagógico tem como finalidade principal uniformizar as práticas pedagógicas entre as escolas de um mesmo sistema de ensino.

(D) A autonomia escolar decorre da ampla liberdade administrativa da instituição, independentemente da construção coletiva de sua identidade.

(E) O projeto político-pedagógico é um documento de natureza técnica cuja função restringe-se ao planejamento das atividades pedagógicas anuais.

QUESTÃO 39

A mediação de conflitos no ambiente escolar envolve a atuação do gestor na organização dos processos de diálogo e tomada de decisões. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

Cabe ao gestor o papel de _____ e organizador do processo de tomada de decisões, pois a responsabilidade de solucionar as divergências de opiniões deve ser dos envolvidos diretos.

(A) fiscalizador

(B) facilitador

(C) julgador

(D) mediador judicial

(E) supervisor disciplinar

QUESTÃO 40

A qualidade da educação envolve diferentes dimensões relacionadas ao direito à aprendizagem e às condições de desenvolvimento dos estudantes. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A relevância da educação refere-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e do desenvolvimento pessoal.

( ) A pertinência da educação consiste em tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, assegurando aprendizagens equiparáveis.

( ) A equidade pressupõe oferecer as mesmas estratégias e condições de aprendizagem a todos os estudantes, independentemente de suas características e necessidades.

Assinale a alternativa correta:

(A) V – V – V

(B) V – F – F

(C) F – V – V

(D) V – F – V

(E) F – F – V

QUESTÃO 41

As tecnologias da informação e da comunicação podem assumir diferentes funções no processo educativo, dependendo da forma como são utilizadas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A utilização de tecnologias no ensino deve priorizar a substituição dos recursos tradicionais por recursos digitais mais modernos.

(B) O uso de tecnologias educacionais deve concentrar-se na transmissão de informações, conhecimentos e experiências aos estudantes.

(C) As técnicas precisam ser escolhidas de acordo com o que se pretende que os alunos aprendam.

(D) A repetição sistemática de uma ou duas técnicas é suficiente para incentivar toda a aprendizagem esperada.

(E) A adoção de recursos tecnológicos torna secundária a definição prévia dos objetivos de aprendizagem.

QUESTÃO 42

A atuação do gestor escolar envolve a liderança de processos que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento da escola. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O conhecimento do clima e da cultura organizacional tem importância secundária para o exercício da liderança escolar.

(B) A liderança do gestor deve concentrar-se na supervisão das atividades administrativas, independentemente dos objetivos educacionais.

(C) A compreensão do clima e da cultura organizacional possibilita ao gestor atuar como líder e orientador do trabalho escolar, tendo como foco os interesses e as necessidades de formação e aprendizagem dos estudantes.

(D) A cultura organizacional da escola é um aspecto estável e, por isso, independe da atuação da gestão escolar.

(E) O trabalho do gestor escolar deve priorizar a resolução de questões burocráticas, cabendo aos professores a definição dos objetivos educacionais.

QUESTÃO 43

A gestão educacional compreende diferentes princípios e formas de organização voltadas ao funcionamento democrático dos sistemas de ensino e das escolas. Analise as afirmativas a seguir.

I. Gestão educacional corresponde ao processo de gerir a dinâmica do sistema de ensino como um todo e de coordenação das escolas em específico, afinado com as diretrizes e políticas educacionais públicas, para a implementação das políticas educacionais e projetos pedagógicos das escolas.

II. Entre os princípios da gestão educacional destacam-se a participação, o compartilhamento das decisões, o autocontrole e a transparência dos processos e resultados.

III. A autonomia da escola autoriza a instituição a definir suas diretrizes pedagógicas e administrativas independentemente das políticas públicas e das competências estabelecidas pelos respectivos sistemas de ensino.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I está correta.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 44

A participação da família constitui um dos princípios que fortalecem o acompanhamento da vida escolar de crianças e adolescentes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas _____.

(A) disciplinares

(B) administrativas

(C) institucionais

(D) educacionais

(E) avaliativas

QUESTÃO 45

A liderança escolar envolve a articulação de diferentes processos e sujeitos em torno dos objetivos educacionais. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – A qualidade da educação depende prioritariamente da especialização técnica dos diferentes setores da escola, de modo que a atuação da direção deve concentrar-se na supervisão das atividades administrativas, evitando interferir na dinâmica pedagógica.

II – A sinergia pedagógica promovida, estimulada e orientada sob a liderança da direção do estabelecimento de ensino, juntamente com sua equipe gestora, voltada para a dinamização e coordenação do processo coparticipativo para atender, na escola, às demandas educacionais da sociedade dinâmica e centrada na tecnologia e conhecimentos.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 46

A gestão escolar pressupõe a articulação das diferentes ações pedagógicas para promover melhores resultados educacionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

Desperdiçam-se recursos, tempo e, o que é mais grave, talento humano, com sérias repercussões sociais, quando se entende que os problemas de ensino são apenas de natureza didática, e não de gestão pedagógica, a serem resolvidos envolvendo, de forma isolada e dissociada, novas técnicas e exercícios de ensino, mais materiais escolares, capacitação de professores, sem esforço em _____ e coordenar a proposta pedagógica e processos correspondentes, dinamizando-os de forma interativa, e realizando a sua gestão de forma criativa, sistemática e contínua.

(A) fiscalizar

(B) articular

(C) disciplinar

(D) normatizar

(E) padronizar

QUESTÃO 47

A organização da escola envolve diferentes formas de participação dos sujeitos que compõem a comunidade escolar. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) O conselho de escola é uma potencialidade a ser explorada, precisa ser aperfeiçoado com vistas a que se torne o embrião de uma verdadeira gestão colegiada que esteja articulada com os interesses populares na escola.

( ) A reivindicação apresentada individualmente pelo diretor tende a ter maior força política do que aquela formulada coletivamente por um grupo representativo da comunidade escolar.

( ) A escola desempenha seu papel transformador independentemente da participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar em sua organização.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – V – F

(B) F – V – F

(C) V – F – F

(D) F – F – V

(E) V – F – V

QUESTÃO 48

Os processos de formação continuada podem contribuir para que os docentes reflitam sobre sua trajetória e sobre os elementos que influenciam sua prática profissional. Analise as afirmativas a seguir.

I. O encontro entre as memórias da infância, da adolescência e dos tempos de escola com as memórias de docentes e seus itinerários interiores pode alimentar a cultura dos profissionais da docência.

II. Os cursos de formação continuada devem priorizar exclusivamente o domínio de novas metodologias de ensino, deixando em segundo plano as experiências pessoais dos docentes.

III. As autobiografias, narrativas de vida e memórias são utilizadas na formação continuada apenas como registros históricos, sem relação com a constituição da cultura docente.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I e III estão corretas.

(D) Apenas I está correta.

(E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 49

Os processos de formação continuada podem As políticas de avaliação podem influenciar a organização do trabalho pedagógico e a atuação dos profissionais da educação. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – As políticas de avaliação por resultados ampliam a autonomia docente ao favorecerem uma prática pedagógica centrada nas vivências dos educandos e na articulação entre ensinar e educar.

II – Nas políticas de ensino por competências e de avaliação por resultados, os docentes são pressionados a concentrar sua atuação nos conteúdos cobrados nas avaliações oficiais.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 50

A formação dos estudantes envolve diferentes dimensões do desenvolvimento humano e das relações sociais. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.

( ) A educação deve assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem.

( ) O desenvolvimento de competências restringe-se à aquisição de conhecimentos necessários para o desempenho em avaliações escolares.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – V – F

(B) F – V – V

(C) V – F – V

(D) F – F – V

(E) V – F – F

PROVA DISCURSIVA

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 10 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **mínimo de 05 (cinco) e máximo de 10 (dez) linhas** para cada uma das questões. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção! A presente folha trata-se de rascunho. A redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

Durante o primeiro semestre letivo, a equipe docente de uma escola municipal passou a apresentar dificuldades no trabalho coletivo. Observou-se pouca comunicação entre os professores, resistência à realização de projetos em conjunto e baixo envolvimento nas ações propostas pela equipe gestora. Diante desse cenário, cite ao menos duas ações que o vice-diretor deve adotar para mobilizar o corpo docente e fortalecer uma liderança voltada à melhoria do trabalho coletivo e da aprendizagem dos estudantes.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 02

Durante o atendimento a um estudante, um professor recebe o relato de que ele vem sofrendo violência no ambiente familiar. Ao tomar conhecimento da situação, o vice-diretor reúne a equipe para definir os encaminhamentos que deverão ser adotados pela escola. Cite ao menos duas ações que a equipe escolar deve realizar diante dessa situação.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 03

Durante o ano letivo, a equipe gestora identificou o aumento de relatos de comentários ofensivos e atitudes discriminatórias dirigidas a meninas no ambiente escolar. Embora não tenham sido registradas denúncias formais, o vice-diretor entende que a escola deve atuar de forma preventiva e fortalecer uma cultura de respeito e de não violência. Cite ao menos duas ações que o vice-diretor deve promover para prevenir e enfrentar situações de violência contra meninas e mulheres no contexto escolar.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 04

Após a circulação de conteúdos alarmistas em grupos de mensagens, familiares de estudantes passaram a compartilhar boatos sobre uma suposta ameaça à escola, gerando insegurança e ansiedade na comunidade escolar. Diante dessa situação, o vice-diretor foi encarregado de conduzir ações junto às famílias que contribuam para o restabelecimento de um ambiente de confiança. Cite ao menos duas ações que o vice-diretor deve adotar para orientar os familiares dos alunos e minimizar a disseminação de boatos e desinformação.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	