PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA/SP

PROCESSO SELETIVO INTERNO 01/2026

DIRETOR DE ESCOLA

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas e prova discursiva, você receberá do fiscal de sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada à transcrição do texto definitivo da prova discursiva. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **04h30 (quatro horas e trinta minutos)** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais nas Folhas de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• Marque, nas Folhas de Respostas específicas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu e a transcrição de seu texto.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue as Folhas de Respostas preenchidas e assinadas ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou as Folhas de Respostas;

d) se recusar a entregar as Folhas de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou as Folhas de Respostas.

LEGISLAÇÃO DE ENSINO

QUESTÃO 01

De acordo com o Plano de Carreira do profissional do Quadro do Magistério (QM) da Rede Municipal de Ensino de Caçapava, os Professores na área de docência classificados como Professor de Educação Infantil (PI) poderão atuar:

(A) nas classes de educação especial.

(B) nas classes de educação infantil.

(C) nas classes de educação profissional.

(D) nos anos iniciais do ensino fundamental.

(E) nas classes de ensino superior.

QUESTÃO 02

Nos termos da Lei nº 3.494, de 12 de setembro de 1997, que institui o Conselho de Escola e de Creche nas Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal, a gestão das escolas é compreendida como:

(A) o planejamento das atividades escolares limitado à elaboração do calendário letivo e à distribuição das turmas.

(B) o conjunto de atividades administrativas voltadas exclusivamente ao gerenciamento dos recursos financeiros da unidade escolar.

(C) o procedimento destinado à fiscalização disciplinar dos servidores da educação, independentemente das diretrizes da Secretaria Municipal de Educação.

(D) a execução de ações pedagógicas definidas exclusivamente pelo Diretor da unidade escolar, sem participação dos demais segmentos.

(E) o processo integrado de planejamento, acompanhamento e avaliação da política educacional no âmbito da unidade escolar, obedecidas a legislação vigente e as diretrizes gerais fixadas pela Secretaria Municipal de Educação.

QUESTÃO 03

De acordo com as disposições da Lei Estadual nº 15.667, os estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, deverão assegurar ao grêmio estudantil:

(A) repasse obrigatório de percentual do imposto predial urbano para financiamento de festas externas.

(B) fornecimento de aparelhos de telefonia celular individuais com planos de dados custeados pelo fundo penitenciário estadual.

(C) poder de veto absoluto sobre as decisões administrativas, pedagógicas e financeiras do diretor da unidade escolar.

(D) espaço para sua instalação e realização de suas atividades e livre alocação e circulação de seus cartazes, panfletos, jornais e publicações.

(E) isenção total de cumprimento da carga horária letiva e das avaliações anuais para todos os alunos filiados.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (CACS-FUNDEB) tem por finalidade proceder ao acompanhamento e ao controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, com organização e ação _____ e em harmonia com os órgãos da Administração Pública Municipal.

(A) vinculadas

(B) subordinadas

(C) centralizadas

(D) independentes

(E) hierarquizadas

QUESTÃO 05

Conforme o Estatuto Padrão da APM instituído por decreto municipal, a finalidade da APM, como instituição auxiliar da escola, é colaborar:

(A) no planejamento pedagógico da unidade escolar, na avaliação do desempenho dos docentes e na definição do currículo municipal.

(B) no aprimoramento educacional, na assistência ao educando e na integração família-escola-comunidade.

(C) na administração dos recursos humanos da escola, incluindo a lotação e a movimentação dos profissionais do magistério.

(D) na elaboração do calendário escolar, na definição da matriz curricular e na homologação do projeto político-pedagógico.

(E) na supervisão das atividades pedagógicas, com competência para deliberar sobre aprovação, retenção e transferência de estudantes.

QUESTÃO 06

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, a transversalidade caracteriza-se como uma forma de organização do trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são:

(A) desenvolvidos exclusivamente por meio de projetos extracurriculares, sem integração com as disciplinas.

(B) organizados em componentes curriculares autônomos e independentes das áreas convencionais do conhecimento.

(C) integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.

(D) abordados apenas em disciplinas específicas, conforme a organização curricular de cada instituição de ensino.

(E) tratados de forma isolada das áreas convencionais, priorizando atividades complementares.

QUESTÃO 07

Complete corretamente a lacuna, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e _____.

(A) escolar.

(B) institucional.

(C) social.

(D) coletiva.

(E) comunitária.

QUESTÃO 08

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é correto afirmar que, na Educação Básica:

(A) as dimensões do educar e do cuidar devem ser desenvolvidas de forma independente, priorizando o ensino em detrimento da formação humana.

(B) as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

(C) a função social da Educação Básica tem como eixo central a gestão administrativa da unidade escolar, em substituição ao processo formativo do educando.

(D) o cuidar constitui atribuição exclusiva da família, cabendo à escola apenas o desenvolvimento de conteúdos curriculares.

(E) a centralidade da Educação Básica recai sobre o cumprimento do currículo, independentemente das necessidades do educando.

QUESTÃO 09

De acordo com a Lei Federal nº 8.069/1990, _____ nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

(A) sem prévia e expressa autorização dos pais,

(B) sem prévia e expressa autorização de um dos responsáveis legais,

(C) sem prévia e expressa autorização do acompanhante estrangeiro,

(D) sem prévia e expressa autorização judicial,

(E) sem prévia e expressa autorização dos avós,

QUESTÃO 10

O quadro social da Associação de Pais e Mestres (APM), constituído por número ilimitado de associados, será composto por associados natos, associados admitidos e associados honorários. A respeito dos associados natos, assinale a alternativa correta.

(A) São associados natos o Diretor da Escola, o Vice-Diretor, os Orientadores Pedagógicos e Educacionais, os professores, os demais integrantes da equipe administrativa, de apoio escolar e os pais de alunos.

(B) São associados natos exclusivamente o Diretor da Escola, o Vice-Diretor, os Orientadores Pedagógicos e os professores.

(C) São associados natos apenas os ex-alunos maiores e capazes, os pais de ex-alunos, os ex-professores, ex-funcionários e demais membros da comunidade, desde que concordem e aceitem as normas estatutárias.

(D) São associados natos aqueles que tenham prestado relevantes serviços a Educação e os representantes do Conselho Escolar.

(E) São associados natos exclusivamente os servidores efetivos da unidade escolar, vedada a participação dos pais de alunos.

QUESTÃO 11

Nos termos da Constituição Federal, a violação da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem das pessoas assegura expressamente o direito a:

(A) retratação pública obrigatória, independentemente da ocorrência de dano.

(B) indenização apenas pelos danos de natureza material, excluídos os danos morais.

(C) indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.

(D) reparação exclusivamente quando a violação decorrer de ato praticado por agente público.

(E) indenização material condicionada à comprovação de prejuízo patrimonial.

QUESTÃO 12

Joana estava estudando a Lei Federal nº 9.394/1996 para um concurso público e verificou que a legislação estabelece como dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica. Segundo a referida lei, esse dever tem início a partir dos:

(A) 2 (dois) anos de idade.

(B) 3 (três) anos de idade.

(C) 4 (quatro) anos de idade.

(D) 5 (cinco) anos de idade.

(E) 6 (seis) anos de idade.

QUESTÃO 13

Nos termos da Lei nº 3.494, de 12 de setembro de 1997, discutir e adequar, para o âmbito da unidade educacional, as diretrizes da Política Educacional naquilo que as especificidades locais exigirem, bem como elaborar, aprovar e acompanhar a execução do Plano Escolar, constituem atribuições**:**

(A) do Conselho de Escola ou de Creche.

(B) da Associação de Pais e Mestres (APM).

(C) do Grêmio Estudantil.

(D) da Direção da unidade educacional.

(E) da Secretaria Municipal de Educação.

QUESTÃO 14

De acordo com as diretrizes do Plano de Carreira do profissional do Quadro do Magistério (QM) da Rede Municipal de Ensino de Caçapava, os Professores PII de Educação Física, Inglês e de Artes poderão atuar na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I cientes que, nessas etapas, a duração da aula é de:

(A) 45 (quarenta e cinco) minutos.

(B) 50 (cinquenta) minutos.

(C) 60 (sessenta) minutos.

(D) 90 (noventa) minutos.

(E) 120 (cento e vinte) minutos.

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

I. É assegurado ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada o direito de ausentar-se de prova ou de aula, por motivo de liberdade de consciência e de crença, mediante prévio e motivado requerimento.

II. A prestação alternativa atribuída ao aluno poderá gerar custos, desde que autorizados pela instituição de ensino.

III. Entre as modalidades de prestação alternativa, inclui-se a realização de trabalho escrito ou de outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(E) Apenas a afirmativa III está correta.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E DIDÁTICOS

QUESTÃO 16

No exercício da gestão escolar, a construção de um ambiente educativo ético pressupõe o reconhecimento de princípios que orientam as relações entre os diferentes sujeitos da comunidade escolar. Assinale a alternativa correta.

(A) O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros.

(B) O respeito à autonomia dos estudantes constitui um princípio cuja aplicação depende da avaliação do educador em cada situação.

(C) A dignidade dos estudantes deve ser reconhecida prioritariamente quando demonstram maturidade para participar das decisões escolares.

(D) A autonomia dos estudantes pode ser relativizada sempre que houver necessidade de assegurar o cumprimento das normas institucionais.

(E) O reconhecimento da autonomia e da dignidade dos estudantes representa uma escolha pedagógica que pode variar conforme a proposta da instituição.

QUESTÃO 17

Analise as assertivas a seguir.

I. A BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências.

PORQUE

II. A explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.

Assinale a alternativa correta.

(A) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.

(B) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(C) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As assertivas I e II são falsas.

QUESTÃO 18

A prática educativa comprometida com a construção do conhecimento pressupõe determinadas atitudes por parte do educador. Assinale a alternativa correta.

(A) A construção do conhecimento depende da transmissão sistemática de conteúdos previamente organizados pelo professor.

(B) A construção ou a produção do conhecimento do objeto implica o exercício da curiosidade.

(C) A curiosidade do educando deve ser estimulada somente após a consolidação dos conteúdos curriculares essenciais.

(D) O exercício da curiosidade deve ser substituído pela memorização dos conhecimentos científicos produzidos historicamente.

(E) A aprendizagem torna-se mais eficiente quando a curiosidade do estudante é direcionada exclusivamente às explicações do professor.

QUESTÃO 19

No processo de avaliação da aprendizagem, a participação dos estudantes pode contribuir para o desenvolvimento de uma prática educativa mais democrática. Assinale a alternativa correta.

(A) O ideal é que, cedo ou tarde, se invente uma forma pela qual os educandos possam participar da avaliação. É que o trabalho do professor é o trabalho do professor com os alunos e não do professor consigo mesmo.

(B) A participação dos educandos na avaliação deve ocorrer apenas após a conclusão das atividades avaliativas formais.

(C) A avaliação da aprendizagem constitui responsabilidade exclusiva do professor, não cabendo aos estudantes qualquer forma de participação.

(D) A participação dos educandos nos processos avaliativos restringe-se à manifestação de opiniões sobre os resultados obtidos

(E) A inclusão dos educandos na avaliação depende exclusivamente da autonomia concedida pelo professor em cada situação.

QUESTÃO 20

No contexto da gestão escolar, uma das atribuições do diretor consiste em promover a integração entre os diferentes profissionais que atuam na instituição. Assinale a alternativa correta.

(A) Quando existe um diretor na instituição, seu papel é, principalmente, o de facilitar a cooperação desses diversos profissionais, apesar das diferenças de atribuições, de formação, de estatuto.

(B) O diretor deve centralizar as decisões pedagógicas para assegurar uniformidade nas ações desenvolvidas pelos profissionais da escola.

(C) A cooperação entre os profissionais depende exclusivamente da existência de normas administrativas previamente definidas.

(D) A atuação do diretor restringe-se à supervisão das atividades individuais desempenhadas pelos diferentes profissionais da instituição.

(E) A coordenação escolar deve priorizar a autonomia dos setores, reduzindo a necessidade de articulação entre os profissionais.

QUESTÃO 21

A participação dos estudantes na vida escolar constitui elemento importante para a formação cidadã e para o fortalecimento da gestão democrática. Assinale a alternativa correta.

(A) A participação dos alunos deve restringir-se às atividades propostas pelos professores, sem interferência nos processos escolares.

(B) A participação dos estudantes deve ocorrer apenas em atividades extracurriculares promovidas pela escola.

(C) A participação dos alunos justifica-se, com efeito, por um duplo ponto de vista: é o exercício de um direito do ser humano, o direito de participar; é uma forma de educação para a cidadania, pela prática.

(D) A participação estudantil depende exclusivamente da autorização da equipe gestora para cada situação.

(E) A formação cidadã desenvolve-se prioritariamente pela transmissão de conteúdos, independentemente da participação dos alunos.

QUESTÃO 22

Na perspectiva da avaliação mediadora, o processo de aprendizagem exige que o estudante desenvolva compreensão progressiva dos conhecimentos, indo além da simples reprodução de informações. Assinale a alternativa correta.

(A) Compreender não significa repetir ou memorizar, mas descobrir as razões das coisas, numa compreensão progressiva das noções.

(B) Compreender consiste em reproduzir corretamente os conteúdos ensinados pelo professor, garantindo o domínio dos conceitos fundamentais.

(C) A aprendizagem ocorre prioritariamente pela memorização sistemática dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

(D) O desenvolvimento do conhecimento depende da repetição contínua das informações previamente organizadas pelo professor.

(E) A compreensão resulta da assimilação imediata dos conteúdos apresentados, independentemente da investigação do aluno.

QUESTÃO 23

A avaliação da aprendizagem, em uma perspectiva mediadora, pressupõe o compromisso do educador com o acompanhamento contínuo do desenvolvimento do estudante. Assinale a alternativa correta.

(A) O acompanhamento do estudante deve ocorrer apenas ao término dos períodos letivos.

(B) O compromisso do educador concentra-se na verificação periódica do desempenho escolar por meio de registros classificatórios.

(C) O compromisso do educador com o acompanhamento do processo de construção do conhecimento do educando numa postura epistemológica que privilegie o entendimento e não a memorização.

(D) O acompanhamento da aprendizagem deve priorizar a memorização dos conteúdos e a reprodução das respostas esperadas.

(E) A ação avaliativa restringe-se à aplicação de instrumentos formais para aferição do rendimento escolar.

QUESTÃO 24

Entre as Competências Gerais da Educação Básica previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta.

(A) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

(B) Agir individualmente com autonomia e responsabilidade, priorizando decisões fundamentadas em princípios administrativos e legais.

(C) Desenvolver autonomia e responsabilidade para resolver problemas exclusivamente relacionados ao contexto escolar.

(D) Tomar decisões fundamentadas em princípios éticos e legais, priorizando o desempenho acadêmico e os resultados avaliativos.

(E) Agir coletivamente com autonomia e responsabilidade, orientando-se prioritariamente pelos interesses individuais e profissionais.

QUESTÃO 25

Segundo o Currículo Paulista, a Educação Integral orienta a formação dos estudantes da Educação Básica. Assinale a alternativa correta.

(A) O Currículo Paulista orienta a formação dos estudantes considerando prioritariamente o desenvolvimento intelectual e cultural.

(B) A Educação Integral organiza o currículo conforme as especificidades de cada rede pública de ensino.

(C) A Educação Integral fundamenta-se nas competências gerais previstas para cada etapa da Educação Básica.

(D) O Currículo Paulista afirma o compromisso com o desenvolvimento dos estudantes em suas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.

(E) O desenvolvimento integral dos estudantes depende da ampliação da jornada escolar em todas as redes de ensino.

QUESTÃO 26

O Currículo Paulista apresenta orientações para assegurar a continuidade do processo educativo no Ensino Fundamental. Assinale a alternativa correta.

(A) A escola deve promover a integração entre os componentes curriculares por meio de projetos interdisciplinares.

(B) É imprescindível que a escola assegure aos estudantes um percurso contínuo de aprendizagens entre os Anos Iniciais e os Anos Finais do Ensino Fundamental.

(C) A continuidade das aprendizagens depende da organização das atividades conforme as especificidades de cada componente curricular

(D) A articulação entre os Anos Iniciais e os Anos Finais ocorre prioritariamente pela reorganização dos tempos escolares.

(E) A continuidade do percurso escolar deve considerar exclusivamente as competências previstas para cada etapa.

QUESTÃO 27

A educação contemporânea pressupõe que a aprendizagem acompanhe o indivíduo ao longo de sua trajetória de vida. Assinale a alternativa correta.

(A) Doravante, temos de aprender ao longo de toda a vida e uns saberes penetram e enriquecem os outros.

(B) A educação permanente destina-se exclusivamente à atualização profissional dos trabalhadores.

(C) A aprendizagem ao longo da vida restringe-se aos processos formais desenvolvidos pelas instituições escolares.

(D) A educação continuada caracteriza-se pela oferta de cursos voltados apenas à qualificação técnica.

(E) A formação permanente organiza-se em etapas independentes entre si, correspondentes às diferentes fases da escolarização.

QUESTÃO 28

As transformações educacionais exigem novas formas de atuação docente, compatíveis com as demandas da sociedade contemporânea. Assinale a alternativa correta.

(A) O professor deve assumir prioritariamente o papel de transmissor dos conhecimentos acumulados pelas diferentes áreas.

(B) O trabalho docente fundamenta-se na organização sequencial dos conteúdos previstos para cada etapa da escolarização.

(C) O professor deve estabelecer uma nova relação com quem está aprendendo, passar do papel de "solista" ao de "acompanhante".

(D) A atuação do professor caracteriza-se pela centralização das decisões relativas ao processo de ensino.

(E) O papel do professor consiste em assegurar a transmissão sistemática dos conhecimentos científicos.

QUESTÃO 29

A educação deve favorecer formas de conhecimento capazes de compreender a realidade em sua complexidade. Assinale a alternativa correta.

(A) A educação deve promover a "inteligência geral" apta a referir-se ao complexo, ao contexto, de modo multidimensional e dentro da concepção global.

(B) A educação deve privilegiar o estudo fragmentado dos conhecimentos para favorecer o aprofundamento disciplinar.

(C) A educação deve organizar os conhecimentos de forma independente, evitando relações entre diferentes áreas.

(D) A educação deve priorizar a especialização desde as primeiras etapas da formação escolar

(E) A educação deve concentrar-se na aquisição de informações isoladas como fundamento do conhecimento.

QUESTÃO 30

A organização do trabalho pedagógico envolve ações coletivas que favorecem a integração das práticas educativas e a construção de objetivos comuns. Analise as afirmativas a seguir.

I. Desnecessário justificar que essa integração curricular é absolutamente essencial e, provavelmente, um de seus mais estimulantes caminhos seja trabalhar com projetos que respondam a perguntas cruciais e também explorar diferentes habilidades operatórias em diferentes disciplinas.

II. A elaboração de projetos pedagógicos em equipe pressupõe, inicialmente, a definição dos conteúdos específicos de cada disciplina, para somente depois estabelecer objetivos comuns entre os professores.

III. Todos os problemas de uma comunidade escolar são problemas de seus integrantes e é essencial que juntos busquem alternativas, procurem soluções, mesmo admitindo que em certos casos existe a necessidade de uma ajuda externa que, coletivamente, se vai buscar.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Considerando a história da Educação Especial, assinale a alternativa correta.

(A) A educação especial esteve sempre integrada à educação comum.

(B) A educação especial organizada de forma paralela à educação comum foi considerada mais apropriada para a aprendizagem dos alunos.

(C) A educação especial priorizou a dimensão pedagógica em detrimento da deficiência.

(D) As práticas educacionais eliminaram a ênfase na deficiência.

(E) A educação especial não sofreu impactos duradouros ao longo de sua história.

QUESTÃO 32

As práticas pedagógicas contemporâneas valorizam a interação e a colaboração no processo educativo. Sobre esse entendimento, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. O processo de ensino e aprendizagem deve ocorrer de forma colaborativa.

II. O foco do processo está no compartilhamento de experiências e na construção do conhecimento.

III. As interações devem acontecer apenas nas discussões realizadas em sala de aula, sem uso de tecnologias digitais.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I está correta.

(C) Apenas II está correta.

(D) Apenas I e II estão corretas.

(E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 33

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

É dever dos docentes abrir os currículos para _____ com novos conhecimentos e garantir o seu próprio direito e o dos alunos à rica, atualizada e diversa produção de conhecimentos e de leituras e significados.

(A) padronizá-los

(B) enriquecê-los

(C) limitá-los

(D) neutralizá-los

(E) classificá-los

QUESTÃO 34

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Se na pedagogia tradicional a iniciativa cabia ao professor - que era, ao mesmo tempo, o sujeito do processo, o elemento decisivo e decisório - e se na pedagogia nova a iniciativa desloca-se para o aluno - situando-se o nervo da ação educativa na relação professor-aluno, portanto, relação interpessoal, intersubjetiva -, na pedagogia tecnicista, o elemento principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando o professor e o aluno posição secundária, relegados que são à condição de _____ de um processo.

(A) conteúdos

(B) objetivos

(C) executores

(D) alunos

(E) saberes

QUESTÃO 35

Analise as asserções a seguir sobre a função social da escola e assinale a alternativa correta.

I – Cada sociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades físicas e espirituais, prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social.

II – Assim, não há sociedade sem prática educativa nem prática educativa sem sociedade.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) As asserções I e II são falsas.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 36

No planejamento do trabalho pedagógico, algumas etapas são fundamentais para garantir a coerência das ações educativas. Em relação a esse processo, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

( ) Após o diagnóstico da realidade, o professor pode iniciar o trabalho a partir de um tema.

( ) Planejar dentro de uma temática demonstra preocupação em não fragmentar os conhecimentos.

( ) A fase de preparação do planejamento pedagógico dispensa totalmente a previsão dos passos da execução do trabalho.

(A) V – V – V

(B) V – F – V

(C) V – V – F

(D) F – V – F

(E) F – F – V

QUESTÃO 37

A qualidade da educação envolve diferentes dimensões que orientam a organização dos sistemas de ensino e das práticas pedagógicas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

A _____ alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação.

(A) pertinência

(B) relevância

(C) eficiência

(D) equidade

(E) universalidade

QUESTÃO 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) expressa a identidade da escola e orienta a organização democrática do trabalho educativo. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – O projeto político-pedagógico constitui um instrumento administrativo destinado à padronização das práticas escolares, razão pela qual sua elaboração deve ser realizada prioritariamente pela equipe gestora, assegurando uniformidade nas decisões institucionais.

II – O projeto político-pedagógico deve ser assumido pela comunidade educativa como força indutora do processo participativo na instituição e como instrumento de conciliação das diferenças e de construção de responsabilidade compartilhada.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 39

O direito à educação compreende garantias que asseguram a trajetória escolar de crianças e adolescentes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

É assegurado à criança e ao adolescente o direito de igualdade de condições para o acesso e _____ na escola.

(A) avaliação

(B) permanência

(C) disciplina

(D) aprendizagem

(E) participação

QUESTÃO 40

A melhoria da qualidade da educação depende da integração entre os diferentes processos que compõem o trabalho escolar. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

Desperdiçam-se recursos, tempo e, o que é mais grave, talento humano, com sérias repercussões sociais, quando se entende que os problemas de ensino são apenas de natureza didática, e não de gestão pedagógica, a serem resolvidos envolvendo, de forma isolada e dissociada, novas técnicas e exercícios de ensino, mais materiais escolares, capacitação de professores, sem esforço em articular e coordenar a proposta pedagógica e processos correspondentes, dinamizando-os de forma interativa, e realizando a sua gestão de forma criativa, sistemática e contínua. A falta de orientação, mediante concepção e mecanismos de gestão no contexto educacional, isto é, de associação entre uma visão abrangente e _____ da educação e de seus desdobramentos de um lado, e de ações específicas e estratégicas, orientadas para a promoção de resultados sociais de outro, explicaria, pois, em grande parte, aquele desperdício e aquelas inadequações.

(A) normativa

(B) disciplinadora

(C) articuladora

(D) burocrática

(E) administrativa

QUESTÃO 41

A mediação de conflitos constitui uma importante dimensão da gestão escolar, contribuindo para a construção de relações democráticas no ambiente educativo. Analise as afirmativas a seguir.

I. A responsabilidade de solucionar as divergências de opiniões deve ser assumida prioritariamente pelo gestor escolar, dispensando a participação direta dos envolvidos.

II. O conflito representa uma situação excepcional no ambiente escolar e, por isso, deve ser evitado por meio da eliminação das divergências de opiniões.

III. Cabe ao gestor o papel de facilitador e organizador do processo de tomada de decisões, favorecendo que os envolvidos diretos construam soluções para os conflitos.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I está correta.

(C) Apenas II está correta.

(D) Apenas I e II estão corretas.

(E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 42

A gestão escolar envolve princípios e práticas voltados à organização democrática do trabalho educativo e ao fortalecimento da autonomia institucional. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A gestão educacional compromete-se com princípios democráticos e com métodos que favoreçam a participação, o compartilhamento de decisões, o autocontrole e a transparência.

( ) A autonomia da escola caracteriza-se pela possibilidade de definir livremente suas diretrizes educacionais, independentemente das políticas públicas e das competências legalmente estabelecidas.

( ) A gestão educacional restringe-se à administração dos recursos da escola, não abrangendo a coordenação do sistema de ensino nem a implementação das políticas educacionais.

Assinale a alternativa correta:

(A) V – V – V

(B) V – F – F

(C) F – V – V

(D) V – F – V

(E) F – F – V

QUESTÃO 43

A liderança do diretor escolar exerce papel estratégico na promoção da qualidade da educação. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – A melhoria da qualidade da educação decorre, sobretudo, da adoção de procedimentos administrativos padronizados, sendo secundária a compreensão das relações estabelecidas entre os diferentes componentes da experiência educacional.

II – Têm faltado, para a promoção da qualidade da educação, uma visão global de escola como instituição social e uma percepção abrangente da teia de relações entre os vários componentes que delineiam a experiência educacional.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 44

As tecnologias da informação e da comunicação podem contribuir para o processo de ensino e aprendizagem quando utilizadas de forma coerente com os objetivos educacionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A utilização de tecnologias no ensino consiste, principalmente, na substituição de recursos tradicionais por equipamentos digitais mais modernos.

(B) A adoção de apresentações em slides e datashow garante, por si só, a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

(C) A incorporação de tecnologias digitais reduz a necessidade de planejamento didático por parte do professor.

(D) O uso frequente de uma mesma tecnologia é suficiente para atender às diferentes necessidades de aprendizagem dos estudantes.

(E) As técnicas precisam ser escolhidas de acordo com o que se pretende que os alunos aprendam. Como o processo de aprendizagem abrange o desenvolvimento intelectual, afetivo, o desenvolvimento de competências e de atitudes, pode-se deduzir que a tecnologia a ser usada deverá ser variada e adequada a esses objetivos. Não podemos ter esperança de que uma ou duas técnicas, repetidas à exaustão, dêem conta de incentivar e encaminhar toda a aprendizagem esperada.

QUESTÃO 45

A organização democrática da escola pressupõe a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Na medida em que se conseguir a participação de todos os setores da escola -educadores, alunos, funcionários e pais - nas decisões sobre seus objetivos e seu funcionamento, haverá melhores condições para pressionar os escalões superiores a dotar a escola de autonomia e de recursos.

( ) O conselho de escola deve restringir-se à função consultiva, cabendo exclusivamente ao diretor a tomada das decisões relacionadas aos objetivos e ao funcionamento da escola.

( ) A organização democrática da escola limita-se ao aperfeiçoamento de seus procedimentos administrativos, sendo desnecessária sua articulação com os interesses da comunidade escolar.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – V – V

(B) F – V – F

(C) V – F – F

(D) F – F – V

(E) V – F – V

QUESTÃO 46

A formação continuada dos professores pode favorecer processos de reflexão sobre a prática docente e sobre as experiências vividas ao longo da trajetória escolar. Analise as afirmativas a seguir.

I. Nos cursos de formação continuada, é frequente o desenvolvimento de oficinas que exploram autobiografias, narrativas de vida e memórias da infância, da adolescência e do tempo de escola.

II. A cultura docente é construída exclusivamente por meio dos conhecimentos adquiridos na formação inicial, sendo pouco influenciada pelas experiências vividas como estudante.

III. As memórias da escola e da docência vividas pelos professores quando eram alunos podem marcar sua atuação profissional.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I e III estão corretas.

(D) Apenas I está correta.

(E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 47

As avaliações educacionais podem produzir efeitos que ultrapassam a verificação das aprendizagens, alcançando o trabalho docente e a organização da escola. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – Nas políticas de avaliação por resultados, os docentes passam a ser julgados, sobretudo, pelo desempenho dos estudantes nas avaliações oficiais.

II – Essa tensão está posta na categoria profissional: tiremos o foco dos educandos, de suas vivências humanas e desumanas e os enxerguemos apenas como exitosos acertantes nas avaliações oficiais. Mais do que a tensões, assistimos à quebra das identidades profissionais e humanas que vínhamos construindo.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 48

A educação escolar brasileira é orientada por princípios que norteiam a organização e o funcionamento dos sistemas de ensino. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A gestão democrática aplica-se apenas às instituições privadas de ensino, conforme regulamentação dos respectivos sistemas.

(B) A valorização da experiência extraescolar é incompatível com a valorização dos conhecimentos construídos no ambiente escolar.

(C) O ensino será ministrado com base, entre outros princípios, na valorização do profissional da educação escolar, na gestão democrática do ensino público e na garantia de padrão de qualidade.

(D) A garantia do direito à educação restringe-se à Educação Básica obrigatória, não abrangendo a aprendizagem ao longo da vida.

(E) A vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais constitui princípio aplicável exclusivamente à Educação Profissional.

QUESTÃO 49

A gestão da cultura e do clima organizacional constitui uma dimensão importante do trabalho do gestor escolar. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A gestão da cultura e do clima organizacional restringe-se ao acompanhamento dos resultados das avaliações externas.

(B) A gestão da cultura e do clima organizacional da escola constitui-se em fundamental dimensão do trabalho da gestão escolar, em vista do que os gestores escolares precisam dedicar grande e contínua atenção focada no modo coletivo de ser e de fazer da escola, em suas tendências de ação e reação, seus humores, suas relações interpessoais e grupais, dentre outros aspectos.

(C) O clima organizacional depende exclusivamente das características individuais dos professores, não sendo objeto da gestão escolar.

(D) A cultura organizacional da escola é determinada exclusivamente pelas normas administrativas do sistema de ensino.

(E) A gestão do clima organizacional deve concentrar-se prioritariamente na organização dos recursos materiais da escola.

QUESTÃO 50

A Educação Básica orienta-se por princípios voltados ao desenvolvimento humano e à formação dos estudantes. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações.

( ) A educação deve priorizar exclusivamente o desenvolvimento da dimensão intelectual (cognitiva), por constituir a principal finalidade da formação escolar.

( ) A escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – V – V

(B) V – F – V

(C) F – V – V

(D) V – F – F

(E) F – F – V

PROVA DISCURSIVA

QUESTÕES DISSERTATIVAS

Considerando o estabelecido no Capítulo 10 do Edital, responda as 4 (quatro) questões dissertativas com número **mínimo de 05 (cinco) e máximo de 10 (dez) linhas** para cada uma das questões. A resposta deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção! A presente folha trata-se de rascunho. A redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

QUESTÃO 01

Em uma escola municipal, os professores relatam que muitos estudantes demonstram pouco interesse pelas atividades propostas no ambiente escolar, pois consideram que os conteúdos trabalhados pouco dialogam com suas vivências e a realidade da comunidade em que residem. Diante dessa situação, cite pelo menos duas ações que o diretor pode promover para aproximar o currículo das experiências dos discentes e da comunidade escolar.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 02

Ao assumir a direção de uma escola municipal, você identifica que parte da equipe docente ainda adota práticas que dificultam a inclusão de estudantes público-alvo da Educação Especial. Entre elas, está a defesa de que um aluno permaneça a maior parte do tempo na sala de recursos, sob a justificativa de que a sala comum não consegue atender às suas necessidades. Considerando as orientações educacionais vigentes, cite pelo menos duas ações que o diretor deve implementar para promover uma escola inclusiva.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 03

Durante o período letivo, a equipe gestora tomou conhecimento de que um estudante compartilhou, em uma rede social, conteúdos com mensagens violentas envolvendo o ambiente escolar. O episódio gerou preocupação entre professores, alunos e famílias. Cite ao menos duas ações que o diretor deve adotar diante dessa situação para promover a cultura de não violência dentro da escola.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

QUESTÃO 04

Durante uma avaliação institucional, professores, estudantes e famílias relataram que raramente são consultados sobre decisões relacionadas ao funcionamento da escola e ao planejamento das ações pedagógicas. Como consequência, a comunidade escolar demonstra baixo envolvimento nas atividades e projetos desenvolvidos pela unidade. Diante dessa situação, cite ao menos dois mecanismos institucionais que o diretor deve adotar para ampliar a participação da comunidade nas decisões da escola.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	