

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
UBATUBA/SP

**PROCESSO SELETIVO
03/2026**

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- 02 (duas) horas após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Crônica da conexão

Um doido dia resolveu mudar e o dia doido era eu. Tomei uma decisão:

Eu não quero me conectar. Hoje eu quero um afastamento da tela do celular, da televisão, das redes sociais. Há de haver algum lugar no espaço ao meu alcance onde a conexão seja natural e não dependa de senhas.

Assim como o sol quando eu olho ao sentir o brilho e percebo o relento. Preciso de uma conexão no meu espaço físico, na quantidade dos livros guardados chorando por mim. Conectar com histórias contadas em verso e prosa que eu abandonei há sete meses, e hoje é o dia do encontro. Ou reencontro, ou muito encanto. A gente precisou muito da conexão no caos diário, mas a gente se esgota. Pira, estranha, chora, e de repente a conexão se fez diferente.

Dei um basta. Respirei. Reaprendi a dialogar com as pessoas da minha vida real: filho, marido, cachorro, barulhos brandos, vozes, era nossa vez de escutar nosso cotidiano. E fazer planos, e cantar e sonhar. Nos reconectar e nos sentir vivos.

Mas voltei para minha conexão virtual de todos os dias. Minha irmã usa apenas mensagem de áudio pra se comunicar. Por causa da minha irmã, minha filha, minha tia, eu me reconecto. Por carinho à causa. Um dia desses em que eu resolvi não olhar notificações, recebi um áudio:

– Você não usa o telefone?

Era minha irmã, sentindo minha falta.

– Você quer falar comigo pelo telefone? Perguntei preocupada.

– Quero falar com você por aqui mesmo. Pra gente conversar muito.

Comecei a conversar com ela quatro, cinco vezes pelo WhatsApp navegável. Do jeitinho que ela gosta. É amor. E de amor estamos todos precisando. Em doses cavalares.

Que restabeleça em mim a importância da conexão. Sem nunca perder a vontade de se desconectar por alguns momentos.

MODESTO, Sandra. Crônica da conexão. *Revista Cult*. Disponível em <https://revistacult.uol.com.br/home/cronica-da-conexao/>.

QUESTÃO 01

O texto “Crônica da conexão” é apresentado predominantemente na:

- (A) terceira pessoa, sendo a autora a narradora dos fatos, com falas em discurso direto.
- (B) primeira pessoa, sendo a autora a narradora dos fatos, com falas em discurso direto.
- (C) primeira pessoa, sendo a autora a narradora dos fatos, com falas em discurso indireto.
- (D) terceira pessoa, sendo a autora a narradora dos fatos, com falas em discurso indireto.
- (E) terceira pessoa, sendo a autora a narradora dos fatos, com falas em discurso indireto livre.

QUESTÃO 02

“**Há**⁽¹⁾ de **haver**⁽²⁾ algum lugar no espaço ao meu alcance onde a conexão seja natural e não dependa de senhas.”

Assinale a alternativa que apresenta uma análise correta das duas formas verbais identificadas por números no enunciado acima.

- (A) (1) Verbo principal com o sentido de “existir”; (2) verbo auxiliar com o sentido de desejo.
- (B) (1) Verbo auxiliar com o sentido de negação; (2) verbo principal com o sentido de “existir”.
- (C) (1) Verbo auxiliar com o sentido de desejo; (2) verbo principal com o sentido de “existir”.
- (D) (1) Verbo principal com o sentido de “existir”; (2) verbo auxiliar com o sentido de negação.
- (E) (1) Verbo auxiliar com o sentido de afirmação; (2) verbo principal com o sentido de negação.

QUESTÃO 03

“Era minha irmã, sentindo minha falta.

– Você quer falar comigo pelo telefone?
Perguntei preocupada.”

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita correta de parte do trecho acima.

(A) Perguntei, preocupada à minha irmã, se ela queria – falar comigo pelo telefone.

(B) Perguntei, preocupada à minha irmã “se ela queria falar comigo” pelo telefone.

(C) Perguntei preocupada, à minha irmã: se ela, queria falar comigo pelo telefone.

(D) Perguntei preocupada, à minha irmã, se ela queria falar comigo pelo telefone?

(E) Perguntei preocupada, à minha irmã, se ela queria falar comigo pelo telefone.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- Tudo aconteceu ____ custa de muito esforço, graças ____ tentativa de anular ____ decisão da assembleia.

- Pouco ____ pouco, os convidados foram se acostumando ____ luminosidade do local.

- Dirijo-me ____ vocês com um objetivo muito simples: declarar minha adesão ____ causa desse grupo.

(A) a – a – à – a – à – a – à

(B) à – à – a – a – à – a – à

(C) à – à – à – à – a – a – à

(D) à – à – a – a – a – à – a

(E) a – a – à – à – a – à – a

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo elemento destacado estabelece referência exofórica, isto é, remete a algo que está fora do enunciado.

(A) A pichação não é uma boa prática, e **esses** infratores devem ser punidos com rigor.

(B) Mochila, fogareiro, bastão, canivete, tudo **isso** deve acompanhar o aventureiro na trilha.

(C) Quero lhe dizer **algo** muito importante: não julgue as pessoas pela aparência externa.

(D) Joana e Letícia são ases do skate. Esta já é adolescente, enquanto **aquela** é uma criança.

(E) Todas as pessoas de bom coração, quero tê-**las** junto comigo sempre.

QUESTÃO 06



CAZO. Nova onda de calor. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-nova-onda-de-calor/>>.

A expressão “pra ele poder sair”, empregada na fala da personagem na charge acima, tem o sentido de _____ e pode ser reescrita como “_____”.

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas acima, na mesma ordem.

(A) finalidade / “a fim de que ele saia”.

(B) finalidade / “afim de que ele saia”.

(C) afinidade / “a fim de que ele saia”.

(D) afinidade / “afim de que ele saia”.

(E) modo / “a fim de que ele saia”.

QUESTÃO 07

“Agora, já aos 70 anos, o que eu realmente aprendi foi aquilo que eu não sabia aos 21: não adianta esperar pela resposta quando não se tem a pergunta certa.” (Pedro Bandeira)

Assinale a alternativa que apresenta uma análise correta da palavra destacada no período acima.

- (A) Parte integrante do verbo – é elemento inseparável da forma verbal “tem”.
- (B) Partícula de realce – serve somente para realçar o sentido de uma parte da oração.
- (C) Pronome reflexivo – torna o termo “a pergunta certa” como sujeito e objeto da ação.
- (D) Partícula apassivadora – torna o termo “a pergunta certa” como sujeito da voz passiva.
- (E) Índice de indeterminação do sujeito – torna indeterminado o sujeito da forma verbal “tem”.

QUESTÃO 08

TACOLADO. Placa de sinalização pessoas não autorizadas. Disponível em <<https://www.tacolado.com.br/placa-de-sinalizacao-pessoas-nao-autorizadas/>>.

Assinale a alternativa cuja forma reescrita do texto utilizado na placa acima se encontra totalmente correta.

- (A) É expressamente proibido a entrada de pessoas não autorizadas neste local
- (B) A entrada de pessoas não autorizadas neste local é expressamente proibido
- (C) A entrada de pessoas não autorizadas neste local são expressamente proibidas
- (D) É expressamente proibido entrada de pessoas não autorizadas neste local
- (E) A entrada de pessoas não autorizadas neste local são expressamente proibidos

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas a seguir, de acordo com a colocação pronominal prevista pela norma-padrão.

- _____ os lápis que estão na mesa, aos quais _____ durante a nossa conversa.
- Jamais _____ uma desfeita dessa; peço que isso não _____.
- (A) Me traga / referi-me / me faça / se repita
- (B) Traga-me / referi-me / faça-me / se repita
- (C) Traga-me / me referi / faça-me / repita-se
- (D) Me traga / referi-me / faça-me / repita-se
- (E) Traga-me / me referi / me faça / se repita

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Foi feita uma excessão ao caso analisado logo depois do plebiscito.
- (B) Ele fez a exposição de idéias que não eram muito condizentes com a nossa postura.
- (C) Então vocês não vêem absolutamente nada de extraordinário nesse caso?
- (D) A obsessão que ele apresentava pela causa era excepcional.
- (E) Sejam bem-vindos à nossa recepção. Sentimo-nos lisongeados com a sua presença.

QUESTÃO 11

“Na festa _____ muitos entes queridos da família.”

Assinale a alternativa em que qualquer uma das duas formas verbais apresentadas preenche corretamente a lacuna do enunciado acima.

- (A) hão / existe
- (B) havia / existia
- (C) haviam / existia
- (D) haviam / existiam
- (E) havia / existiam

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa cuja palavra destacada apresenta natureza adverbial, indicando uma circunstância da ação verbal.

- (A) Acuados pelos cães de caça, os homens saíram em disparada.
- (B) Ela chegou muito precipitado à recepção solicitando ajuda.
- (C) Acredito que um vaso desse tipo deve ser muito caro.
- (D) Sua irmã se mostrou extremamente corajosa ao fazer aquela denúncia.
- (E) Dizer a pura verdade é sempre muito gratificante.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa cuja palavra destacada produz ambiguidade na sentença, ficando o enunciado, portanto, desaconselhável pelas normas da redação oficial.

- (A) Qualquer personalidade da história que é estudada nas escolas merece muita atenção.
- (B) O visor da máquina o qual foi para o conserto não estava funcionando direito.
- (C) Aqueles são os veteranos das turmas as quais foram homenageadas no ano passado.
- (D) Quanto às gavetas carunchadas do armário, conserte-as imediatamente.
- (E) A proprietária do veículo o qual foi multado deve nos procurar na recepção.

QUESTÃO 14

Em relação aos pronomes de tratamento na redação oficial, é correto afirmar que:

- (A) seu uso é livre, não existindo nenhuma sistematização quanto a isso.
- (B) servem para bajular pessoas e conseguir o objetivo pretendido nos documentos.
- (C) ajudam na padronização do tratamento dispensado às pessoas.
- (D) não têm nenhuma relação com o cargo ocupado pelas pessoas.
- (E) servem para tornar o texto oficial mais complexo e, portanto, mais difícil de ser compreendido.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, de acordo com a norma-padrão:

- Para _____ chegar a tempo à exposição, vai ser necessário madrugar.
- Para _____, prestigiar tão renomado evento vai ser um prazer.
- Não havia nenhum desacerto entre _____ e ela; só que não deu certo nossa relação.
- Traga para _____ avaliar todos os quadros da sua coleção.
- (A) eu – eu – eu – mim
- (B) eu – mim – eu – eu
- (C) eu – mim – mim – eu
- (D) mim – eu – mim – eu
- (E) mim – mim – eu – mim

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

O bibliotecário escolar Nivaldo recebeu 108 caixas de livros. Se cada caixa contém 36 livros, então, quantos livros Nivaldo recebeu no total? Assinale a alternativa correta.

- (A) 36
- (B) 108
- (C) 389
- (D) 3.888
- (E) 5.000

QUESTÃO 17

O agente educacional Manoel está distribuindo caixas de lápis de cor para uma atividade escolar que contará com 68 alunos. Como cada caixa será utilizada por uma dupla de alunos, determine quantas caixas serão necessárias para atender todos os participantes e assinale a alternativa correta.

- (A) 30
- (B) 34
- (C) 40
- (D) 45
- (E) 68

QUESTÃO 18

A cidade de Silent Hill anunciou que este ano investirá 20% da verba de infraestrutura do ano anterior em novas obras, como construção de pontes, novas estradas, etc. Sabendo que a verba do ano passado foi de R\$ 352.000.000,00, qual será o valor desse investimento? Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 704,00
- (B) R\$ 70.400,00
- (C) R\$ 704.000,00
- (D) R\$ 7.040.000,00
- (E) R\$ 70.400.000,00

QUESTÃO 19

O candidato Amaral analisou o desempenho médio dos aprovados dentro do número de vagas em concursos anteriores e verificou que eles acertavam em média 80% das questões. Tomando esse percentual como referência para o concurso atual, cuja prova possui 80 questões, Amaral concluiu que precisa acertar quantas questões? Assinale a alternativa correta.

- (A) 63 questões
- (B) 64 questões
- (C) 65 questões
- (D) 66 questões
- (E) 67 questões

QUESTÃO 20

Um ROV (Veículo Operado Remotamente) utilizado por uma empresa de exploração de petróleo precisa deslocar-se até uma válvula submarina localizada a 450 metros de distância de sua base de operação. O equipamento se movimenta por meio de propulsores que geram um avanço constante de 1,5 metro por ciclo de propulsão. Considerando essas informações, quantos ciclos de propulsão o ROV deve realizar para alcançar a válvula? Assinale a alternativa correta.

- (A) 200 ciclos
- (B) 250 ciclos
- (C) 300 ciclos
- (D) 350 ciclos
- (E) 400 ciclos

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

O currículo é a concretização, a viabilização das intenções e orientações expressas no projeto pedagógico. De acordo com a obra *Educação Escolar: políticas, estrutura e organização*, o currículo ocorre em, pelo menos, três tipos de manifestações: currículo formal, currículo real e currículo oculto. Assinale a alternativa correta a respeito dos tipos de currículo.

(A) O currículo formal ou oficial é aquele estabelecido pelos sistemas de ensino, expresso em diretrizes curriculares, nos objetivos e conteúdos das áreas ou disciplinas de estudo.

(B) O currículo oculto é tanto o que sai das ideias e da prática dos professores, da percepção e do uso que eles fazem do currículo formal, como o que fica na percepção dos alunos.

(C) O currículo real refere-se àquelas influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores e são provenientes da experiência cultural, dos valores e significados trazidos de seu meio social de origem.

(D) O currículo oculto é experienciado tal qual é internalizado pelos alunos.

(E) O currículo real não se manifesta claramente, não é prescrito, não aparece no planejamento, embora constitua importante fator de aprendizagem.

QUESTÃO 22

O conjunto de competências, habilidades e conhecimentos necessários ao pleno exercício da cidadania digital na contemporaneidade é a definição de:

- (A) Educação midiática instrumental.
- (B) Pensamento computacional metódico.
- (C) Educação digital escolar.
- (D) Cultura digital tecnológica.
- (E) Mundo digital e informacional.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a organização, participação e trabalho coletivo na escola. Os estabelecimentos de ensino terão as incumbências abaixo descritas, EXCETO uma:

- (A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (D) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- (E) Fornecer informações aos pais conviventes com seus filhos sobre a proposta pedagógica da escola somente mediante solicitação judicial.

QUESTÃO 24

O Decreto nº 12.686/2025 institui como objetivo da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva o seguinte:

- (A) Reduzir a participação da comunidade, da família e dos estudantes nas discussões relativas ao aperfeiçoamento da oferta da educação especial inclusiva.
- (B) Implementar a distorção idade-série relativa ao público da modalidade educação especial.
- (C) Garantir o acesso, a participação, a permanência e a aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial nos estabelecimentos de ensino, em classes especiais.
- (D) Assegurar a educação e a aprendizagem até os níveis e as etapas de ensino do ensino fundamental, sem garantia no ensino superior.
- (E) Fomentar as medidas de combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito educacional.

QUESTÃO 25

Segundo as Diretrizes Nacionais da Educação em Direitos Humanos, qual é a forma como será abordado o método de aplicação das ações para a Educação para os Direitos Humanos?

- (A) A sustentabilidade.
- (B) A laicidade.
- (C) A variabilidade.
- (D) O empoderamento.
- (E) A globalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O ensino de Geografia busca desenvolver o raciocínio geográfico dos estudantes, possibilitando a compreensão das transformações do espaço e da sociedade. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O estudo da Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental tem como principal finalidade a memorização de capitais, rios e limites territoriais.
- (B) Espera-se que os estudos de Geografia contribuam para o delineamento do projeto de vida dos jovens alunos, de modo que eles compreendam a produção social do espaço e a transformação do espaço em território usado.
- (C) O ensino de Geografia deve privilegiar exclusivamente o estudo do espaço local, evitando análises em diferentes escalas geográficas.
- (D) O uso de representações cartográficas restringe-se ao estudo da localização dos fenômenos geográficos, não sendo necessário para a compreensão das territorialidades.
- (E) A compreensão do papel do Estado-nação deixa de ser relevante diante das transformações tecnológicas contemporâneas.

QUESTÃO 27

O conceito de paisagem permite compreender as relações entre sociedade e natureza ao longo do tempo, considerando diferentes formas de ocupação e transformação do espaço. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A compreensão dos conceitos de paisagem e transformação contribui para que os estudantes entendam o papel de diferentes povos e civilizações na produção do espaço e na transformação da interação sociedade/natureza.
- () As disputas por recursos e territórios expressam apenas conflitos econômicos contemporâneos, não envolvendo os modos de vida das sociedades originárias e tradicionais.
- () O estudo da paisagem dispensa o uso de diferentes linguagens de representação, uma vez que a observação direta é suficiente para compreender a produção do espaço.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – F
- (D) V – F – V
- (E) F – F – V

QUESTÃO 28

O estudo dos fenômenos geográficos nos anos finais do Ensino Fundamental busca compreender a formação do território brasileiro e as relações entre sociedade e natureza em diferentes escalas de análise. Analise as afirmativas a seguir.

- I. No 7º ano, o estudo da Geografia aborda a formação territorial do Brasil, sua dinâmica sociocultural, econômica e política.
- II. Espera-se que os estudantes compreendam as conexões entre os componentes físico-naturais e as múltiplas escalas de análise.
- III. O estudo da formação territorial do Brasil deve restringir-se aos aspectos físico-naturais, desconsiderando as ações humanas no uso do território.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 29

O ensino de Geografia busca desenvolver habilidades relacionadas à leitura e à produção de diferentes formas de representação do espaço geográfico. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os estudantes precisam conhecer as diferentes concepções dos usos dos territórios, tendo como referência exclusivamente os contextos físicos naturais, priorizando a memorização de conceitos e a leitura de mapas políticos e temáticos.
- (B) O estudo dos territórios deve concentrar-se na identificação dos aspectos econômicos e demográficos, dispensando a análise da paisagem, dos elementos físicos naturais e da produção de representações cartográficas.
- (C) Os estudantes precisam conhecer as diferentes concepções dos usos dos territórios, tendo como referência diferentes contextos sociais, geopolíticos e ambientais, por meio de conceitos como classe social, modo de vida, paisagem e elementos físicos naturais, que contribuem para uma aprendizagem mais significativa, estimulando o entendimento das abordagens complexas da realidade, incluindo a leitura de representações cartográficas e a elaboração de mapas e croquis.
- (D) A compreensão dos usos dos territórios ocorre principalmente pela observação direta do espaço geográfico, sendo secundárias a leitura de representações cartográficas e a elaboração de mapas.
- (E) A aprendizagem em Geografia prioriza a descrição dos elementos naturais e sociais do território, sem exigir a elaboração de representações cartográficas para a compreensão da realidade.

QUESTÃO 30

A compreensão da política e da cultura mundial envolve a análise de processos históricos e geopolíticos que contribuíram para a organização do espaço mundial. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – O estudo da política e da cultura mundial deve restringir-se à perspectiva dos países europeus, uma vez que foi a Europa a principal responsável pela constituição da ordem mundial moderna.

II – Entender a dimensão sociocultural e geopolítica da Eurásia na formação e constituição do Estado Moderno e nas disputas territoriais possibilita uma aprendizagem com ênfase no processo geo-histórico, ampliando e aprofundando as análises geopolíticas, por meio das situações geográficas que contextualizam os temas da geografia regional.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 31

O estudo dos recursos naturais contribui para a compreensão das formas de produção de energia e de seus impactos sobre o meio ambiente. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) As principais fontes energéticas utilizadas no mundo para a produção de energia são fontes fósseis, como o petróleo e o carvão mineral, caracterizadas por serem não renováveis.
- (B) As fontes fósseis são consideradas renováveis, pois podem ser repostas naturalmente em curto período de tempo.
- (C) O uso das fontes fósseis não gera impactos ambientais significativos, sendo sua principal desvantagem apenas o elevado custo de exploração.
- (D) A busca por fontes renováveis ocorre exclusivamente devido ao aumento da demanda mundial por energia, sem relação com questões ambientais.
- (E) O petróleo e o carvão mineral são exemplos de fontes renováveis que contribuem para a redução da emissão de poluentes.

QUESTÃO 32

Na organização curricular do ensino de Geografia, as habilidades estão articuladas às respectivas unidades temáticas e aos objetos de conhecimento. Assim, relacione cada item da Coluna 1 ao correspondente da Coluna 2.

Coluna 1

- I. Unidade temática.
- II. Objeto de conhecimento.
- III. Habilidade.

Coluna 2

- a) Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.
- b) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.
- c) Formas de representação e pensamento espacial.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

- (A) I – a; II – c; III – b.
- (B) I – b; II – a; III – c.
- (C) I – c; II – a; III – b.
- (D) I – c; II – b; III – a.
- (E) I – a; II – b; III – c.

QUESTÃO 33

A compreensão da natureza no estudo da Geografia envolve a análise das relações entre sociedade, espaço e ambiente ao longo do tempo. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O conceito de natureza deve ser compreendido exclusivamente a partir de seus aspectos físico-naturais, sem considerar as relações estabelecidas pelas sociedades humanas.
- () O estudo da natureza restringe-se à observação dos elementos naturais, não envolvendo a produção do espaço nem a interação sociedade/natureza.
- () A compreensão do conceito de natureza envolve o estudo das disputas por recursos e territórios que expressam conflitos entre os modos de vida das sociedades originárias e/ou tradicionais e o avanço do capital.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 34

As ações humanas desempenham papel fundamental na produção e transformação do espaço geográfico. Analise as afirmativas a seguir.

- I. Espera-se que os estudantes compreendam o papel de diferentes povos e civilizações na produção do espaço e na transformação da interação sociedade/natureza.
- II. As diversas formas de ocupação espacial em diferentes épocas resultam exclusivamente da dinâmica dos elementos naturais, independentemente da ação humana.
- III. Não há relação entre as ações humanas e a transformação da natureza.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 35

A formação territorial do Brasil envolve a compreensão de diferentes processos históricos, sociais e espaciais. Sobre os objetos de conhecimento previstos para o 7º ano, assinale a alternativa correta.

- (A) No 7º ano, o estudo do território brasileiro restringe-se às características físicas e naturais, sem contemplar as transformações sociais e econômicas ocorridas ao longo do tempo.
- (B) No 7º ano, os objetos de conhecimento concentram-se na regionalização do território brasileiro, priorizando os aspectos econômicos em detrimento das dinâmicas socioculturais e políticas.
- (C) No 7º ano, os objetos de conhecimento abordados partem da formação territorial do Brasil, sua dinâmica sociocultural, econômica e política.
- (D) No 7º ano, os objetos de conhecimento priorizam a descrição das atividades produtivas e da organização político-administrativa, desvinculadas das questões socioculturais e ambientais.
- (E) No 7º ano, o estudo da formação territorial do Brasil enfatiza exclusivamente a distribuição da população e das atividades econômicas, sem considerar os aspectos ambientais e socioculturais.

QUESTÃO 36

O conceito de região constitui um importante instrumento para a compreensão da organização do espaço geográfico. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

- I. O conceito de região faz parte das situações geográficas que necessitam ser desenvolvidas para o entendimento da formação territorial brasileira.
- II. O conceito de região é desenvolvido de forma isolada da formação territorial brasileira, priorizando exclusivamente a classificação dos aspectos físico-naturais do espaço.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 37

O estudo da América contempla a análise de diferentes regiões, países e processos históricos relacionados à organização do espaço geográfico. Assinale a alternativa correta.

- (A) O estudo da América do Norte enfatiza a formação dos povos originários e sua influência na ocupação do território brasileiro.
- (B) O estudo da América do Norte destaca o papel do Canadá na reorganização econômica do pós-guerra e sua influência na geopolítica contemporânea.
- (C) O estudo da América Latina concentra-se exclusivamente na formação política dos países andinos.
- (D) Destaca-se a relevância do estudo da América do Norte, com ênfase no papel dos Estados Unidos da América na economia do pós-guerra e em sua participação na geopolítica mundial na contemporaneidade.
- (E) O estudo da América privilegia apenas aspectos físicos e ambientais, sem abordar questões econômicas e geopolíticas.

QUESTÃO 38

Nos dois últimos anos do Ensino Fundamental – Anos Finais, o estudo da Geografia amplia a compreensão das relações econômicas em escala mundial. Assinale a alternativa correta.

- (A) A divisão internacional do trabalho e a distribuição da riqueza tornaram-se mais homogêneas em razão da redução das interações espaciais entre os países.
- (B) A divisão internacional do trabalho e a distribuição da riqueza passaram a depender exclusivamente das economias nacionais.
- (C) A divisão internacional do trabalho restringe-se às relações comerciais estabelecidas entre países vizinhos.
- (D) A distribuição da riqueza deixou de influenciar a organização do espaço mundial em razão do avanço das tecnologias.
- (E) A divisão internacional do trabalho e a distribuição da riqueza tornaram-se muito mais fluídas e complexas do ponto de vista das interações espaciais e das redes de interdependência em diferentes escalas.

QUESTÃO 39

O estudo da África nos anos finais do Ensino Fundamental contempla aspectos históricos, territoriais e geopolíticos. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No 8º ano, explora-se uma análise mais profunda dos conceitos de território e região por meio dos estudos da América e da África.
- () Pretende-se que os estudantes compreendam a formação dos Estados Nacionais e as implicações na ocupação e nos usos do território americano e africano.
- () O estudo da África restringe-se à caracterização dos aspectos físico-naturais, sem abordar processos históricos de ocupação territorial.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 40

No estudo da Geografia, diferentes perspectivas são consideradas para compreender a organização do espaço mundial. Assinale a alternativa correta.

- (A) O estudo da Ásia deve concentrar-se exclusivamente em seus aspectos físicos, desconsiderando suas relações históricas com o Ocidente.
- (B) A abordagem da Ásia restringe-se à análise da expansão marítima europeia.
- (C) É importante abordar outros pontos de vista, como o dos países asiáticos na sua relação com o Ocidente, com destaque para o papel econômico e cultural da China, do Japão, da Índia e do Oriente Médio.
- (D) O estudo da Ásia prioriza apenas a organização política contemporânea dos Estados nacionais.
- (E) A análise dos países asiáticos deve limitar-se aos processos de industrialização do século XX.

QUESTÃO 41

Nos estudos regionais, diferentes indicadores são utilizados para subsidiar análises geoespaciais. Assinale a alternativa correta.

- (A) As informações geográficas são fundamentais para analisar geoespacialmente dados econômicos, culturais e socioambientais, tais como GINI, IDH, saneamento básico e moradia.
- (B) As informações geográficas restringem-se à análise de indicadores econômicos, como GINI e PIB, não abrangendo aspectos culturais e socioambientais.
- (C) Os estudos regionais priorizam exclusivamente a análise de indicadores demográficos, dispensando informações relacionadas às condições de moradia e saneamento básico.
- (D) As análises regionais utilizam apenas indicadores econômicos nacionais, desconsiderando informações sociais e ambientais na interpretação do espaço geográfico.
- (E) Os estudos regionais concentram-se na descrição das características naturais das regiões, sem recorrer a indicadores socioeconômicos para a análise geoespacial.

QUESTÃO 42

A formação do mundo moderno pode ser compreendida a partir de diferentes processos econômicos, políticos e territoriais. Analise as asserções a seguir.

I. O estudo do papel da Europa na dinâmica econômica e política exige abordar a visão de mundo do ponto de vista do Ocidente, especialmente dos países europeus, desde a expansão marítima e comercial, consolidando o Sistema Colonial em diferentes regiões do mundo.

II. Entender a dimensão sociocultural e geopolítica da Eurásia na formação e constituição do Estado Moderno e nas disputas territoriais possibilita uma aprendizagem com ênfase no processo geohistórico, ampliando e aprofundando as análises geopolíticas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 43

O ensino de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental contempla a análise de conflitos relacionados ao uso do espaço geográfico. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) As disputas por recursos e territórios expressam conflitos exclusivamente entre Estados nacionais contemporâneos.
- (B) As disputas por recursos e territórios expressam conflitos entre os modos de vida das sociedades originárias e/ou tradicionais e o avanço do capital.
- (C) Os conflitos territoriais decorrem apenas das transformações físico-naturais ocorridas na paisagem.
- (D) As disputas territoriais restringem-se ao espaço urbano, não envolvendo áreas ocupadas por povos tradicionais.
- (E) Os conflitos por recursos naturais ocorrem apenas em regiões onde não há interferência humana.

QUESTÃO 44

O estudo da política e da cultura mundial nos anos finais do Ensino Fundamental contempla diferentes processos históricos e geopolíticos. Analise as afirmativas a seguir.

- I. A constituição da nova (des)ordem mundial deve ser compreendida exclusivamente a partir das transformações econômicas ocorridas na Europa.
- II. No 9º ano, é dada atenção para a constituição da nova (des)ordem mundial e a emergência da globalização/mundialização, assim como suas consequências.
- III. O estudo da globalização/mundialização tem como objetivo principal substituir a análise das dinâmicas geopolíticas pela observação das características naturais dos continentes.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 45

O desenvolvimento do pensamento espacial envolve diferentes formas de compreender e representar o espaço geográfico. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O estudo do território nos anos finais do Ensino Fundamental deve ocorrer prioritariamente em uma única escala de análise, a fim de facilitar a compreensão dos estudantes.
- () As representações cartográficas têm como finalidade exclusiva a localização de fenômenos geográficos, sem relação com a compreensão das territorialidades.
- () Espera-se que, nesses estudos, sejam utilizadas diferentes representações cartográficas e linguagens para que os estudantes possam, por meio delas, entender o território, as territorialidades e o ordenamento territorial em diferentes escalas de análise.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

QUESTÃO 46

A compreensão da produção do espaço envolve o estudo de diferentes conceitos geográficos. Assinale a alternativa correta.

- (A) No 6º ano, propõe-se a retomada da identidade sociocultural, do reconhecimento dos lugares de vivência e da necessidade do estudo sobre os diferentes e desiguais usos do espaço, para uma tomada de consciência sobre a escala da interferência humana no planeta.
- (B) O estudo da identidade sociocultural deve ser iniciado apenas no 9º ano, em razão da maior complexidade dos conteúdos.
- (C) A identidade sociocultural é abordada exclusivamente por meio do estudo das transformações econômicas mundiais.
- (D) O reconhecimento dos lugares de vivência é tratado apenas como conteúdo complementar ao estudo da cartografia.
- (E) A identidade sociocultural restringe-se ao conhecimento das características físicas do território.

QUESTÃO 47

O conceito de lugar contribui para a compreensão das relações estabelecidas entre as pessoas e os espaços de vivência. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O estudo do lugar nos anos finais do Ensino Fundamental deve priorizar a análise das redes mundiais de interdependência, deixando em segundo plano os espaços de vivência dos estudantes.
- II. O reconhecimento dos lugares de vivência ocorre apenas após o estudo das geotecnologias e do espaço virtual.
- III. É importante a retomada do reconhecimento dos lugares de vivência e da necessidade do estudo sobre os diferentes e desiguais usos do espaço.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Espera-se que os estudantes compreendam o papel de diferentes povos e civilizações na produção do espaço e na transformação da interação _____.

- (A) economia/política
- (B) campo/cidade
- (C) cultura/trabalho
- (D) território/região
- (E) sociedade/natureza

QUESTÃO 49

O estudo do ambiente na Geografia envolve a compreensão das relações entre sociedade e natureza. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () As transformações do meio decorrem exclusivamente dos processos naturais, independentemente da ação humana.
- () A produção do espaço geográfico é resultado apenas das dinâmicas do meio físico natural, sem influência do tempo social.
- () As relações entre os fenômenos no decorrer dos tempos da natureza e as profundas alterações ocorridas no tempo social são responsáveis pelas significativas transformações do meio e pela produção do espaço geográfico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 50

A compreensão das relações entre natureza e sociedade é fundamental para o estudo do espaço geográfico. Analise as asserções a seguir.

- I. No 6º ano, aborda-se o desenvolvimento de conceitos estruturantes do meio físico natural, destacadamente as relações entre os fenômenos no decorrer dos tempos da natureza e as profundas alterações ocorridas no tempo social.
- II. O estudo do meio físico natural deve ocorrer de forma independente das transformações promovidas pela ação humana sobre o planeta.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

