

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
GARÇA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).
- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.
- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Tênis x frescobol

Depois de muito meditar sobre o assunto, concluí que os casamentos são de dois tipos: há casamentos do tipo tênis e do tipo frescobol. Os casamentos do tipo tênis são uma fonte de raiva e ressentimentos e terminam sempre mal. Os casamentos do tipo frescobol são uma fonte de alegria e têm a chance de vida longa.

Explico-me. Para começar, uma afirmação de Nietzsche, com a qual concordo inteiramente. Dizia ele: “Ao pensar sobre a possibilidade de casamento, cada um deveria fazer a seguinte pergunta: crê que seria capaz de conversar com prazer com esta pessoa até a sua velhice?” Tudo o mais no casamento é transitório, mas as relações que desafiam o tempo são aquelas construídas sobre a arte de conversar. (...)

O tênis é um jogo feroz. Seu objetivo é derrotar o adversário. E a sua derrota se revela no seu erro: o outro foi incapaz de devolver a bola. Joga-se tênis para fazer o outro errar. O bom jogador é aquele que tem a exata noção do ponto fraco do seu adversário, e é justamente para aí que ele vai dirigir a sua cortada – palavra muito sugestiva que indica seu objetivo sádico, que é cortar, interromper, derrotar. O prazer do tênis se encontra, portanto, justamente no momento em que o jogo não pode mais continuar, porque o adversário foi colocado fora do jogo. Termina sempre com a alegria de um e a tristeza do outro.

O frescobol se parece muito com o tênis: dois jogadores, duas raquetes e uma bola. Só que, para o jogo ser bom, é preciso que nenhum dos dois perca. Se a bola veio meio torta, a gente sabe que não foi de propósito e faz o maior esforço do mundo para devolvê-la e não há ninguém derrotado. Aqui ou os dois ganham ou ninguém ganha. E ninguém fica feliz quando o outro erra, pois o que se deseja é que ninguém erre. (...)

O sonho do outro é um brinquedo que deve ser preservado, pois sabe-se que, se é sonho é coisa delicada, do coração. Assim cresce o amor. Ninguém ganha para que os dois ganhem. E se deseja então que o outro viva sempre, eternamente, para que o jogo nunca tenha fim...

ALVES, Rubem. Tênis x frescobol. *Abrangente*. Disponível em <<https://abrangente.psc.br/tenis-x-frescobol-rubem-alves/>>.

QUESTÃO 01

A comparação feita pelo autor do texto sobre o casamento em relação ao tênis e ao frescobol é pertinente ao considerar que:

- (A) os dois esportes são parecidos, mas o tênis assume uma feição negativa enquanto o frescobol assume uma feição positiva.
- (B) os dois esportes são parecidos, mas o tênis assume uma feição positiva enquanto o frescobol assume uma feição negativa.
- (C) por serem competitivos, os dois esportes não apresentam nenhuma diferença, estando ambos relacionados à disputa individual.
- (D) por serem interativos, os dois esportes não apresentam nenhuma diferença, estando ambos relacionados à cooperação.
- (E) para um casamento ser bem-sucedido, é necessário que o casal saiba jogar tanto tênis quanto frescobol.

QUESTÃO 02

“Tudo o mais no casamento é **transitório**, mas as relações que desafiam o tempo são aquelas construídas sobre a arte de conversar.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “intransigente”, “chato”.
- (B) “permanente”, “definitivo”.
- (C) “temporário”, “passageiro”.
- (D) “nervoso”, “agitado”.
- (E) “belo”, “agradável”.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada na reescrita do trecho do texto se encontra de acordo com a norma-padrão, sem alterar o significado básico original.

(A) “para o jogo ser bom, é preciso que nenhum dos dois **perca**.” – para o jogo ser bom, é preciso que nenhum dos dois **percam**.

(B) “faz o maior esforço do mundo para devolvê-la e não **há** ninguém derrotado.” – faz o maior esforço do mundo para devolvê-la e não **existe** ninguém derrotado.

(C) “**há** casamentos do tipo tênis e do tipo frescobol.” – **existe** casamentos do tipo tênis e do tipo frescobol.

(D) “Os casamentos do tipo tênis são uma fonte de raiva e ressentimentos e **terminam** sempre mal.” – Os casamentos do tipo tênis são uma fonte de raiva e ressentimentos e **termina** sempre mal.

(E) “Os casamentos do tipo frescobol são uma fonte de alegria e **têm** a chance de vida longa.” – Os casamentos do tipo frescobol são uma fonte de alegria e **tem** a chance de vida longa.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujo termo destacado tem função adjetiva.

(A) Os moradores da nossa comunidade vieram **de longe** para prestigiar o evento.

(B) Mensagens não pararam de chegar **do Canadá** em apoio à nossa causa.

(C) Precisávamos muito **de apoio** para a conquista do título.

(D) Àquelas alturas, nem avistávamos mais as janelas **do prédio**.

(E) A região estava cercada **de vândalos** por toda parte.

QUESTÃO 05

“Gostar de ler é trocar horas de tédio por **outras** deliciosas.” (Montesquieu)

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de retomada feita pelo elemento destacado no enunciado.

(A) Sinonímia

(B) Verbalização

(C) Substantivação

(D) Pronominalização

(E) Repetição lexical

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas abaixo, na mesma ordem, de acordo com a norma-padrão.

- Os fiscais seriam condecorados se _____ as mercadorias ilegais na alfândega.

- Caso _____ um novo acordo, tudo haveria de ser diferente.

- Se você _____ ao meu apartamento, não se impressione quando _____ um quadro caríssimo na parede da sala.

- Se ela _____ tudo que perdeu no jogo, vai ficar milionária.

(A) retivessem – propuséssemos – vier – vir – reouver

(B) retivessem – propuséssemos – vir – ver – reouver

(C) retessem – propôssemos – vir – ver – reaver

(D) retessem – propôssemos – vier – vir – reaver

(E) reterem – proponhamos – vim – ver – rehaver

QUESTÃO 07



CAZO. *Privatização das praias*. Disponível em <<https://blogdoafm.com.br/charge-privatizacao-das-praias/>>.

Em relação à palavra “só”, empregada na fala da charge acima, é correto afirmar que ela tem o sentido de:

- (A) solidão e pode ser substituída por “sozinho”.
- (B) restrição e pode ser substituída por “apenas”.
- (C) exceção e pode ser substituída por “para”.
- (D) inclusão e pode ser substituída por “porque”.
- (E) exclusão e pode ser substituída por “finalmente”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cuja palavra destacada apresenta sentido vago, gerando um enunciado inadequado para a redação oficial.

- (A) Os **ofícios** foram entregues diretamente à recepção do seu setor.
- (B) Não houve nenhuma reprovação sobre a **decisão** da diretoria a respeito do feriado.
- (C) Solicito que o senhor providencie todas as **coisas** necessárias para a reunião.
- (D) Foi estabelecido um **acordo** entre ambas as partes do processo decorrido neste mês.
- (E) Os **lucros** sobre as vendas do mês ultrapassaram as expectativas da empresa.

QUESTÃO 09

A formalidade de tratamento às pessoas na redação oficial ocorre com o objetivo de:

- (A) produzir no receptor a falsa impressão de consideração e respeito.
- (B) preparar o receptor no momento de lhe transmitir a negação de um pedido.
- (C) valorizar as pessoas que apresentam maior nível de escolaridade e formação acadêmica.
- (D) criar novas palavras para tornar o texto mais complexo e rebuscado.
- (E) apresentar consideração e respeito no enfoque dado ao assunto do qual trata o texto.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada se apresenta na forma de um eufemismo.

- (A) Logo na entrada do restaurante, havia um aquário com um **cardume de peixes azuis**.
- (B) Apesar das várias tentativas dos médicos, o paciente **virou comida para vermes**.
- (C) O **inteligentíssimo** aluno conseguiu tirar uma nota zero na prova.
- (D) Após as refeições principais do dia, gosto sempre de comer mais **dois pratos** bem leves.
- (E) Após vários dias de sofrimento, meu amigo **deixou o plano terreno**.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

“Dada a sequência numérica de termos: $a_0 = 12$, $a_1 = 14$, $a_2 = 22$, e $a_3 = 40$, qual das expressões abaixo melhor descreve a série numérica para os termos acima e, para tal expressão, qual será o valor do termo a_4 ? Assinale a alternativa que apresente a resposta CORRETA”.

- (A) $(a_n = a_{n-1} + 1 - \pi^2, \forall n > 0)$ e 123.
- (B) $(a_n = a_{n-1} + n^2 - 3, \forall n > 0)$ e 87.
- (C) $(a_n = a_{n-1} + n^0 - 7, \forall n > 0)$ e 25.
- (D) $(a_n = a_{n-1} + n^{-2} + 3, \forall n > 0)$ e 557.
- (E) $(a_n = a_{n-1} + 2n^2, \forall n > 0)$ e 72.

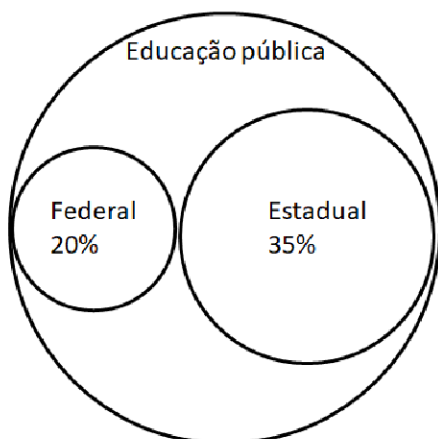
QUESTÃO 12

Marcia e Tina nasceram no mesmo semestre, porém em dias diferentes, já Vitor nasceu no último mês do ano. Assinale a alternativa que contém a resposta CORRETA sobre as datas de aniversário de Marcia, Tina e Vitor.

- (A) Marcia em 1 de outubro, Tina em 25 de março e Vitor em 10 de janeiro.
- (B) Marcia em 1 de novembro, Tina em 31 de fevereiro e Vitor em 4 de março.
- (C) Marcia em 8 de abril, Tina em 31 de fevereiro e Vitor em 22 de março.
- (D) Marcia em 5 de janeiro, Tina em 20 de março e Vitor em 11 de dezembro.
- (E) Marcia em 10 de janeiro, Tina em 1 de fevereiro e Vitor em 4 de março.

QUESTÃO 13

Na figura abaixo temos a seguinte representação:



Observa-se na figura os percentuais das instituições de ensino das diversas esferas na composição da educação pública de um país fictício. Sabendo que nesse cenário a educação pública é composta somente por instituições federais, estaduais e municipais, qual seria a participação percentual da esfera municipal nessa composição? Assinale a alternativa que apresente o valor CORRETO.

- (A) 55%
- (B) 32%
- (C) 45%
- (D) 22%
- (E) 29%

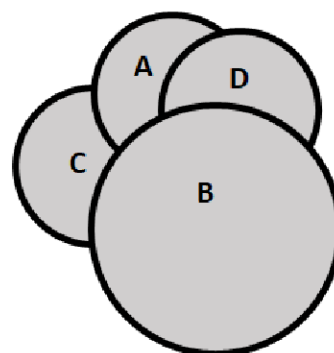
QUESTÃO 14

Em uma prefeitura, três pessoas foram admitidas por concurso, sendo Ivo, Dora e Léo. Esses três servidores vão preencher os cargos de administrador, motorista e mecânico. Sabe-se que Dora não tem CNH, Léo trabalha vestido com macacão e utilizando ferramentas e graxa. Sendo assim, assinale a alternativa que apresente a resposta CORRETA:

- (A) Léo é mecânico, Dora é administradora e Ivo é motorista.
- (B) Ivo é piloto de avião.
- (C) Ivo é médico.
- (D) Léo é mergulhador.
- (E) Dora é professora.

QUESTÃO 15

Na figura abaixo:



Qual foi a ordem em que os círculos foram colocados? Assinale a alternativa que contenha a sequência CORRETA.

- (A) A, B, C, D.
- (B) C, A, D, B.
- (C) C, D, B, A.
- (D) B, A, D, C.
- (E) B, D, C, A.

QUESTÃO 16

Em um estacionamento estão estacionados 400 veículos. A cada cinco veículos, um tem duas rodas. Nenhum desses veículos pesa mais de 2 toneladas. Sendo assim, qual será o peso total da frota de veículos e a parcela estimada de veículos de duas rodas? Assinale a alternativa que apresente a resposta CORRETA.

- (A) Será, no mínimo 900 toneladas, no máximo 30%.
- (B) Maior que 2 toneladas e menor que 400 toneladas, 40%.
- (C) Inferior a 800 toneladas, no máximo 20%.
- (D) Pelo menos 800 toneladas, no mínimo 20%.
- (E) Superior a 200 toneladas, no máximo 40%.

QUESTÃO 17

Josefino trabalha como bombeiro na prefeitura da cidade. Sua escala de trabalho define que ele trabalha cinco dias seguidos e folga um. Ao chegar em seu setor, após um dia de folga, Josefino observou no quadro de mensagens sua escala:

Segunda-feira: plantão.

Terça-feira: plantão.

Quarta-feira: plantão.

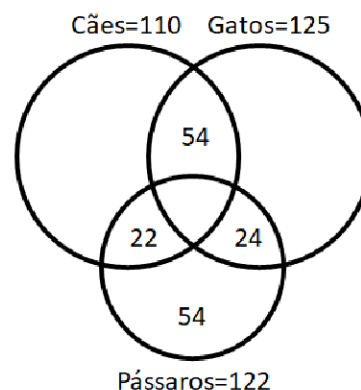
Quinta-feira: plantão.

Por alguma razão, a escala para os dias de sexta-feira e sábado foram borradas. Seguindo a mesma lógica, qual será a escala de Josefino para sexta-feira e sábado? Assinale a alternativa que representa a resposta CORRETA.

- (A) sexta-feira: plantão; sábado: folga.
- (B) sexta-feira: plantão; sábado: falta.
- (C) sexta-feira: falta; sábado: folga.
- (D) sexta-feira: folga; sábado: folga.
- (E) sexta-feira: plantão; sábado: plantão.

QUESTÃO 18

O diagrama abaixo representa o número de pessoas que são tutores de cães, gatos, pássaros ou de ambos em uma vila.



Analise o diagrama e assinale a resposta CORRETA.

- (A) 110 pessoas criam somente cães, 125 pessoas criam somente gatos e 68 pessoas criam somente pássaros.
- (B) 54 pessoas criam somente pássaros, 110 somente cães e 125 somente gatos.
- (C) 12 pessoas criam somente cães, 25 criam somente gatos e 22 criam os três tipos de animais.
- (D) 54 pessoas criam cães e também gatos e 22 pessoas criam gatos e pássaros.
- (E) Há 10% a mais de pessoas que criam gatos ao invés de cães.

QUESTÃO 19

Quatro pilotos de motocross cruzam a linha de chegada, sendo elas: Ana, Bia, Eli e Olga. Ana chegou depois de Olga. Bia, por sua vez, chegou depois de Ana. A disputa entre Eli e Olga foi acirrada, mas por um décimo de segundo, Olga não conseguiu superar Eli. Qual foi a provável classificação final? Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA.

- (A) 1° Olga, 2° Eli, 3° Ana e 4° Bia.
- (B) 1° Eli, 2° Olga, 3° Ana e 4° Bia.
- (C) 1° Bia, 2° Olga, 3° Ana e 4° Eli.
- (D) 1° Eli, 2° Olga, 3° Bia e 4° Ana.
- (E) 1° Eli, 2° Ana, 3° Olga e 4° Bia.

QUESTÃO 20

Em um campeonato estudantil de uma escola municipal, foram formados n times, onde todos os times jogaram entre si. Sabendo que o campeonato é de único turno e ao todo foram realizados 10 jogos, quantos n times participaram? Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA.

- (A) 45
- (B) 120
- (C) 24
- (D) 10
- (E) 5

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Nos sistemas de correio eletrônico, os endereços são estruturados de forma padronizada para permitir o encaminhamento correto das mensagens entre remetentes e destinatários. Em relação à composição de um endereço de correio eletrônico, assinale a alternativa correta.

- (A) A parte localizada antes do caractere @ identifica o destinatário da mensagem, enquanto a parte após o @ está relacionada à localização desse destinatário.
- (B) O caractere @ é utilizado apenas para separar o assunto da mensagem do nome do destinatário.
- (C) A parte localizada após o caractere @ corresponde ao nome da mensagem enviada pelo usuário.
- (D) A parte localizada antes do caractere @ indica exclusivamente o provedor de acesso à internet utilizado pelo destinatário.
- (E) O endereço de correio eletrônico é composto apenas pelo nome do destinatário, sendo o caractere @ um elemento opcional.

QUESTÃO 22

Em ambientes computacionais modernos, diversos programas são utilizados para otimizar o armazenamento e o compartilhamento de arquivos.

Considerando as funcionalidades do aplicativo WinRAR, assinale a alternativa que apresenta uma ação executada por esse programa.

- (A) Converter automaticamente os arquivos de texto em apresentações de slides editáveis.
- (B) Compactar arquivos e pastas, além de permitir a extração de conteúdos armazenados em formatos comprimidos.
- (C) Criar e gerenciar bancos de dados relacionais para aplicações corporativas.
- (D) Monitorar o tráfego de rede e bloquear conexões não autorizadas em tempo real.
- (E) Editar imagens vetoriais e produzir ilustrações técnicas em múltiplas camadas.

QUESTÃO 23

Em uma repartição pública, um servidor precisa localizar rapidamente um documento salvo em seu computador e abrir as configurações do sistema para ajustar uma opção de impressão antes de finalizar um relatório.

Considerando os recursos da Área de Trabalho e a organização do MS-Windows em sua versão mais recente, assinale a alternativa correta.

- (A) O Menu Iniciar permite acessar aplicativos, pesquisar arquivos e abrir configurações do sistema a partir de um único ponto de acesso.
- (B) O Menu Iniciar tem como finalidade exclusiva exibir os programas atualmente em execução, sem acesso a arquivos ou configurações.
- (C) A pesquisa de arquivos só pode ser realizada por meio do Explorador de Arquivos, não estando disponível a partir do Menu Iniciar.
- (D) As configurações do sistema podem ser acessadas apenas pelo Painel de Controle, não pelo Menu Iniciar.
- (E) O Menu Iniciar é utilizado exclusivamente para desligar ou reiniciar o computador, não oferecendo acesso a aplicativos instalados.

QUESTÃO 24

Ao elaborar um parecer técnico no MS-Word, um servidor público precisou incluir uma observação complementar na parte inferior da página para indicar a fonte de uma informação citada no texto principal, sem interromper a sequência da redação.

Nessa situação, considerando os recursos de edição e formatação de textos do MS-Word em sua versão mais recente, assinale a alternativa que indica a ação executada pelo atalho Ctrl+Alt+F.

- (A) Inserir uma referência cruzada vinculada a um título existente no documento.
- (B) Inserir uma nota de fim para apresentação de comentários ao término do documento.
- (C) Inserir uma nota de rodapé associada ao ponto de inserção selecionado no texto.
- (D) Abrir a janela de localização avançada para pesquisar termos específicos no documento.
- (E) Aplicar formatação de sobrescrito ao texto selecionado.

QUESTÃO 25

No que diz respeito à navegação na internet, qual dos programas a seguir pode ser utilizado como navegador (browser) da WEB?

- (A) Microsoft Word.
- (B) Adobe Photoshop.
- (C) Bloco de Notas.
- (D) Avast.
- (E) Google Chrome.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O Projeto Político-Pedagógico é composto, basicamente, por três grandes partes articuladas entre si. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas partes.

- (A) Planejamento, execução e avaliação.
- (B) Marco Referencial, Diagnóstico e Programação.
- (C) Currículo, metodologia e avaliação.
- (D) Organização, gestão e currículo.
- (E) Objetivos, conteúdos e competências.

QUESTÃO 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o currículo da Educação Básica em áreas do conhecimento, articulando diferentes componentes curriculares para garantir o desenvolvimento de competências essenciais. No que se refere à organização e aos objetivos da área de Linguagens no Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta:

- (A) A finalidade principal consiste em isolar as manifestações artísticas e linguísticas das vivências anteriores dos alunos, assegurando que o aprendizado ocorra de forma fragmentada e sem continuidade.
- (B) A finalidade da área de Linguagens restringe-se ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais, cabendo aos Anos Finais a substituição completa de Arte por disciplinas estritamente técnicas e tecnológicas.
- (C) O Ensino Fundamental – Anos Finais determina que a área de Linguagens deve extinguir o componente de Educação Física, concentrando-se apenas na Língua Portuguesa para fins de avaliação escrita.
- (D) A finalidade da área de Linguagens é delimitar o uso de expressões regionais para que os estudantes foquem exclusivamente em práticas corporais competitivas, sem relação com as vivências da Educação Infantil.
- (E) A finalidade é possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens, em continuidade às experiências vividas na Educação Infantil.

QUESTÃO 28

A prática da avaliação escolar assume um papel estratégico na mediação pedagógica, exigindo do corpo docente uma compreensão que supere a mera atribuição formal de notas. Ao considerar as atribuições e o alcance das ações de mensuração e acompanhamento ao longo do planejamento pedagógico, assinale a alternativa correta:

- (A) A verificação e a qualificação dos resultados da aprendizagem no início, durante e no final das unidades didáticas, visam sempre diagnosticar e superar dificuldades, corrigir falhas e estimular os alunos a que continuem dedicando-se aos estudos.
- (B) Os momentos iniciais das unidades didáticas devem se restringir a procedimentos burocráticos de nivelamento, desvinculando-se do diagnóstico preventivo de falhas no processo de ensino.
- (C) O acompanhamento do rendimento escolar atinge sua máxima eficácia quando focado exclusivamente no encerramento das etapas letivas, de modo a evitar interferências na rotina do estudante.
- (D) O estímulo à dedicação contínua dos estudantes prescinde de intervenções avaliativas de caráter qualitativo nos períodos intermediários das atividades escolares.
- (E) A correção de falhas no percurso de aprendizagem deve ocorrer de maneira isolada do processo pedagógico geral, priorizando-se medidas estritamente punitivas.

QUESTÃO 29

O planejamento escolar é um elemento estruturante da prática docente, articulando dimensões pedagógicas e sociais do processo educativo. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma concepção de planejamento coerente com uma perspectiva crítico-reflexiva da educação:

- (A) O ato de planejar restringe-se à definição de procedimentos técnicos de ensino, desvinculados das condições sociais e culturais em que a escola está inserida.
- (B) O planejamento consiste, prioritariamente, no preenchimento de instrumentos administrativos destinados ao controle das atividades escolares, garantindo uniformidade entre as turmas.
- (C) O planejamento escolar deve ser compreendido como uma atividade neutra, centrada exclusivamente na organização de conteúdos e na definição de rotinas didáticas previamente padronizadas.
- (D) O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- (E) O planejamento pedagógico é uma prática opcional do professor, podendo ser substituído pela experiência acumulada em sala de aula, sem prejuízo ao processo de ensino.

QUESTÃO 30

A Constituição Federal estabelece os princípios fundamentais que regem a educação nacional. De acordo com as bases constitucionais que orientam o oferecimento do ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e exclusividade de permanência na escola pública
- (C) Liberdade de aprender e ensinar, restringindo-se a pesquisa e a divulgação do saber ao ambiente acadêmico.
- (D) Gratuidade do ensino público e privado em estabelecimentos de caráter filantrópico.
- (E) Centralização de ideias e de concepções pedagógicas uniformes em todas as instituições de ensino.

QUESTÃO 31

A introdução do ensino por competências na educação contemporânea fomenta discussões acerca das finalidades da escola e da estruturação dos processos de ensino e aprendizagem. Diante desse cenário e das diferentes concepções sobre o papel social da educação escolar, analise as afirmativas a seguir:

I. A introdução do ensino de competências implica assumir dois desafios: por um lado, a ampliação dos conteúdos de aprendizagem ligados ao saber fazer, saber ser e saber conviver; por outro, a necessidade de que as aprendizagens não se reduzam à memorização, mas que possam ser aplicadas em qualquer circunstância da vida.

II. O ensino por competências, no fundo, representa uma concretização do antigo debate entre uma escola que instrua ou uma escola que eduque.

III. A escola tradicional se caracteriza por priorizar a formação integral dos alunos, de maneira que a função da educação passa a ser orientadora, cuidando para que cada aluno desenvolva ao máximo as suas potencialidades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 32

Para promover a aprendizagem significativa em Matemática, voltada ao desenvolvimento do raciocínio lógico e à compreensão dos diferentes campos da disciplina, a prática pedagógica deve adotar como diretriz:

(A) Uma proposta de trabalho em matemática que vise à aprendizagem significativa deve encorajar a exploração de uma grande variedade de ideias matemáticas não apenas numéricas, mas também aquelas relativas à geometria, às medidas e às noções de estatística de forma que os alunos desenvolvam com prazer e conservem uma curiosidade acerca da matemática, adquirindo diferentes formas de perceber a realidade.

(B) O ensino de matemática deve restringir-se prioritariamente ao domínio de procedimentos numéricos, garantindo maior precisão nos cálculos e reduzindo a exploração de outros campos da disciplina.

(C) O desenvolvimento do raciocínio matemático ocorre de maneira mais eficiente quando os estudantes apenas reproduzem algoritmos previamente demonstrados pelo professor, sem necessidade de contextualização.

(D) A aprendizagem matemática deve ser conduzida de forma independente da realidade do aluno, evitando o uso de experiências cotidianas para não comprometer a formalização dos conceitos.

(E) O ensino de matemática deve priorizar a memorização de fórmulas e regras, pois isso assegura maior rapidez na resolução de problemas e dispensa a investigação de diferentes estratégias.

QUESTÃO 33

No ambiente escolar, acidentes relacionados a engasgos e asfixia podem ocorrer durante o período de lanche ou em atividades recreativas. Diante de uma situação em que a obstrução das vias respiratórias seja parcial, a conduta inicial correta a ser adotada pelo profissional de educação é:

- (A) Se a obstrução for parcial, deve-se fechar a mão e a posicionar com a parte do polegar acima do umbigo, iniciando imediatamente as compressões em formato da letra j.
- (B) Se a obstrução for parcial, o procedimento indicado é colocar a criança de barriga para cima em uma superfície rígida para iniciar a reanimação cardiopulmonar.
- (C) Se a obstrução for parcial, torna-se obrigatório executar a manobra de heimlich de forma imediata, mesmo que a criança esteja consciente e conseguindo falar.
- (D) Se a obstrução for parcial, o professor deve realizar compressões abdominais de baixo para cima até que a chegada ao hospital ou do serviço de emergência ocorra.
- (E) Se a obstrução for parcial e a criança conseguir falar e respirar parcialmente, estimule-a a tossir com o intuito de expelir o que está causando o engasgo.

QUESTÃO 34

A consolidação de um ambiente educacional promotor da Educação em Direitos Humanos requer uma compreensão dinâmica sobre como esses valores são construídos e vivenciados no espaço escolar. Diante dessa perspectiva, a Educação em Direitos Humanos deve ser compreendida como:

- (A) Um processo que se recria e se reelabora na intersubjetividade, nas vivências e relações dos sujeitos, na relação com o meio ambiente, nas práticas pedagógicas e sociais do cotidiano e nos conflitos sociais, constituindo-se, assim, num modo de orientação e condução da vida.
- (B) Uma prática estática e rigidamente circunscrita a textos, declarações e códigos normativos, que dispensa a análise das experiências pessoais dos estudantes.
- (C) Um conjunto de normas imutáveis que deve ser aplicado de forma isolada das práticas pedagógicas e sociais do cotidiano escolar.
- (D) Uma abordagem teórica cujo desenvolvimento ocorre de maneira independente das vivências, das relações dos sujeitos e dos conflitos sociais.
- (E) Um modelo estruturado de ensino focado unicamente na memorização de códigos legais e diretrizes jurídicas internacionais, cuja aplicação pedagógica recusa a interação direta entre a experiência pessoal e a coletiva.

QUESTÃO 35

A Didática é parte fundamental da formação docente e da prática pedagógica. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A Didática é uma disciplina meramente técnica que opera isolados das teorias da educação, focando exclusivamente na aplicação prática de metodologias em sala de aula.
- (B) O processo pedagógico prescinde de componentes articulados, uma vez que o ensino e a aprendizagem ocorrem de maneira fragmentada e independentemente dos conteúdos escolares.
- (C) É, ao mesmo tempo, uma matéria de estudo fundamental na formação profissional dos professores e um meio de trabalho do qual os professores se servem para dirigir a atividade de ensino.
- (D) A atividade profissional do professor dispensa diretrizes orientadoras, visto que a autonomia pedagógica se fundamenta no empirismo e na intuição do docente.
- (E) O resultado final do direcionamento do ensino restringe-se ao cumprimento de formalidades burocráticas, desvinculando-se da aprendizagem efetiva dos conteúdos escolares pelos alunos.

QUESTÃO 36

No âmbito da Educação Básica, a valorização dos profissionais do magistério e a melhoria constante da qualidade do ensino estão diretamente associadas ao desenvolvimento de ações de formação continuada. Como parte das garantias que devem ser asseguradas na carreira desses docentes para viabilizar esse processo, estabelece-se o:

- (A) Reajuste salarial vinculado unicamente ao cumprimento de horas de monitoria voluntária fora do horário escolar.
- (B) Afastamento compulsório sem remuneração, destinado exclusivamente à realização de cursos de nível técnico.
- (C) Treinamento esporádico e obrigatório aos finais de semana, custeado integralmente pelo próprio docente.
- (D) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- (E) Desenvolvimento de atividades de pesquisa acadêmica, desde que restrito ao período de férias regulamentares.

QUESTÃO 37

No debate sobre a função social da escola, diferentes interpretações destacam seu papel na sociedade contemporânea, especialmente no que se refere à sua relação com os processos de reprodução e transformação social. A partir de uma perspectiva crítico-educativa, assinale a alternativa correta.

- (A) As instituições escolares são neutras e não se relacionam com a concepção de mundo dos sujeitos, limitando-se à transmissão técnica de conhecimentos.
- (B) As instituições escolares são mediadoras de uma concepção de mundo e podem exercer tanto a função de reprodutoras quanto uma função transformadora da sociedade.
- (C) A escola exerce exclusivamente a função de transformação social, sendo responsável direta pela superação das desigualdades estruturais.
- (D) A função social da escola consiste em adaptar os indivíduos às exigências do mercado de trabalho, garantindo eficiência produtiva.
- (E) A escola deve evitar contradições sociais em seu interior, garantindo estabilidade e consenso entre os sujeitos.

QUESTÃO 38

A democratização do ensino e a consolidação de sistemas educacionais inclusivos pressupõem a garantia do direito à educação em sua plenitude. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca do processo de inclusão escolar.

- (A) O modelo ideal de ensino deve promover a segregação dos estudantes conforme suas capacidades cognitivas individuais.
- (B) Não adianta, contudo, admitir o acesso de todos às escolas, sem garantir o prosseguimento da escolaridade até o nível que cada aluno for capaz de atingir.
- (C) O ingresso do estudante em instituição de ensino é suficiente para assegurar a efetivação da inclusão educacional.
- (D) A separação de estudantes em ambientes distintos favorece plenamente o desenvolvimento social das minorias educacionais.
- (E) A padronização dos métodos de avaliação visa certificar a homogeneidade intelectual dos discentes matriculados.

QUESTÃO 39

A análise histórico-social da instituição escolar revela que suas estruturas e atribuições acompanham as transformações e as crescentes exigências das organizações humanas. Diante das discussões contemporâneas acerca das funções fundamentais e complementares da escola no processo educativo, analise as afirmativas a seguir:

I. A escola cresceu e ganhou novas estruturas à medida que as sociedades também foram gerando novas necessidades.

II. A escola consolida-se como uma instância privilegiada de tradução da pedagogia em prática docente por meio da deliberação voluntária e intencional dos sujeitos, independentemente de como a própria história da sociedade a constituiu.

III. Hoje, embora a escola agregue funções supletivas (nas áreas de higiene, saúde, religião etc.), a sua função essencial continua a ser a de mediar, para as novas gerações, a apropriação da cultura acumulada pela humanidade.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas I está correta.

(B) Apenas II está correta.

(C) Apenas I e II estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 40

No processo de formação pessoal e social do educando, a transição de uma postura passiva para uma atuação consciente e transformadora requer a superação de práticas pedagógicas puramente transmissivas e a criação de ambientes que estimulem o pensamento autônomo.

Analise as afirmativas a seguir:

I. O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão.

II. Ensinar não se esgota no tratamento do objeto ou do conteúdo, superficialmente feito, mas se alonga à produção das condições em que aprender criticamente é possível.

III. As condições que viabilizam o aprender criticamente dispensam ou mitigam a presença de educadores e de educandos criadores, instigadores, inquietos, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.

IV. Faz parte das condições em que aprender criticamente é possível a pressuposição por parte dos educandos de que o educador já teve ou continua tendo experiência da produção de certos saberes e que estes não podem a eles, os educandos, ser simplesmente transferidos.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas I, III e IV estão corretas.

(E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 41

As tecnologias na educação, diante das transformações contemporâneas, assumem um papel cada vez mais estruturante nos processos de ensino e gestão. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As tecnologias são meio, apoio, mas, com o avanço das redes, da comunicação em tempo real e dos portais de pesquisa, transformaram-se em instrumentos fundamentais para a mudança na educação.
- (B) O uso de tecnologias na educação restringe-se à execução de tarefas operacionais, não influenciando diretamente as práticas pedagógicas ou a estrutura organizacional das instituições de ensino.
- (C) As tecnologias educacionais devem ser compreendidas apenas como ferramentas auxiliares, sem relação direta com processos de transformação ou reorganização das práticas de ensino e aprendizagem.
- (D) A incorporação tecnológica dispensa planejamento institucional prévio, sendo suficiente sua utilização direta em sala de aula.
- (E) As tecnologias devem ser utilizadas apenas como suporte eventual, sem impacto nos processos educacionais.

QUESTÃO 42

A compreensão contemporânea sobre o currículo escolar ultrapassa a mera seleção de conteúdos, abrangendo suas implicações políticas, sociais e culturais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O currículo deve ser concebido como um elemento transcendente e atemporal, cuja estrutura desvincula-se de formas específicas e contingentes de organização da sociedade.
- (B) O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social.
- (C) O currículo atua como um mecanismo técnico e neutro, cuja principal função é a transmissão universal de identidades homogêneas.
- (D) O processo curricular estabelece-se de forma independente e isolada, sem qualquer tipo de implicação em relações de poder ou visões sociais particulares.
- (E) O currículo constitui-se como um documento puramente burocrático e desprovido de intencionalidades históricas ou produções contextuais.

QUESTÃO 43

A organização da educação escolar no Brasil segue as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Conforme as disposições legais que definem a composição da educação escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação escolar compreende apenas a educação infantil e os cursos de extensão universitária, sem vinculação com as etapas de alfabetização de jovens e adultos.
- (B) A educação básica é constituída pela educação superior e pela pós-graduação, excluindo-se o ensino médio do bloco de escolarização privado.
- (C) A educação básica é constituída pela educação superior e pela pós-graduação, excluindo-se o ensino fundamental do bloco de escolarização comum.
- (D) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- (E) A educação escolar é restrita exclusivamente ao ensino médio e técnico profissionalizante, vedada a inserção da educação infantil em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 44

Jean Piaget analisa o desenvolvimento infantil a partir das relações estabelecidas pela criança no convívio social, considerando que determinadas interações contribuem para a construção das operações mentais e do pensamento lógico.

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Se somente houvesse coação, não se compreenderia o desenvolvimento das operações mentais.
- II. A coação representa uma etapa obrigatória e necessária da socialização da criança.
- III. A cooperação necessária a esse desenvolvimento tem início, segundo Piaget, nas relações entre crianças.
- IV. As relações entre crianças representam o ponto de partida da cooperação porque existe entre elas uma hierarquia preestabelecida.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45

As diretrizes curriculares nacionais estabelecem a organização e a abrangência das etapas da educação básica no Brasil. Conforme as normas vigentes que definem a estrutura e o público-alvo do Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta:

- (A) As diretrizes determinam que o Ensino Fundamental atenda unicamente a faixa etária dos 4 (quatro) aos 6 (seis) anos de idade, extinguindo-se o modelo sequencial.
- (B) O Ensino Fundamental compreende uma estrutura de 12 (doze) anos de duração obrigatória, voltada ao atendimento exclusivo de estudantes matriculados na zona rural.
- (C) A organização do Ensino Fundamental restringe-se ao atendimento da população infantil, vedada a sua extensão para jovens e adultos fora da idade própria.
- (D) O Ensino Fundamental possui duração máxima de 5 (cinco) anos, abrangendo de forma exclusiva a população na faixa etária dos 7 (sete) aos 11 (onze) anos de idade.
- (E) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

QUESTÃO 46

No contexto escolar, a mediação é compreendida como uma prática restaurativa utilizada para lidar com conflitos entre diferentes atores da comunidade educativa, como alunos, famílias e equipe escolar. Com base nessa compreensão, assinale a alternativa correta:

- (A) Trata-se de um procedimento formal de natureza sancionatória, conduzido exclusivamente por profissionais externos, com foco na responsabilização disciplinar dos envolvidos.
- (B) Consiste em uma estratégia preventiva restrita à atuação da equipe gestora, voltada à resolução de impasses administrativos e organizacionais.
- (C) Corresponde a um mecanismo institucional de decisão unilateral, no qual o mediador define a solução a ser imposta às partes em conflito.
- (D) A mediação é uma reunião entre o facilitador ou mediador e as partes envolvidas, visando ao restabelecimento do diálogo.
- (E) Configura um procedimento estruturado de encaminhamento disciplinar, aplicável prioritariamente a situações de indisciplina reiterada.

QUESTÃO 47

A Base Nacional Comum Curricular orienta a organização do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, destacando a forma como ocorre a progressão das aprendizagens nesse período.

Com base nessa diretriz, assinale a alternativa correta:

- (A) A progressão do conhecimento ocorre pela substituição das aprendizagens anteriores por novos conteúdos, com desconsideração das experiências prévias dos estudantes no processo formativo.
- (B) A progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.
- (C) A progressão do conhecimento ocorre pela ampliação de conteúdos curriculares previamente definidos, sem articulação com as aprendizagens já desenvolvidas pelos estudantes.
- (D) A progressão do conhecimento ocorre pela fragmentação das aprendizagens anteriores e pela introdução de práticas técnicas e da experiência mecanizada e linear das crianças, desconsiderando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que já conseguem realizar.
- (E) A progressão do conhecimento ocorre pela priorização de avaliações padronizadas como eixo central do processo de ensino, independentemente das experiências dos estudantes.

QUESTÃO 48

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada estabelece objetivos claros para subsidiar as políticas públicas voltadas à educação básica. De acordo com os objetivos expressamente previstos para esse Compromisso, assinale a alternativa correta:

- (A) Promover medidas para a suspensão das aprendizagens, com foco na avaliação técnica e no aprofundamento das diretrizes do ensino médio.
- (B) Estabelecer a alfabetização obrigatória exclusivamente na rede privada de ensino até o término do primeiro ano do ensino fundamental.
- (C) Implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.
- (D) Restringir as competências de leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino ao ambiente exclusivo da educação infantil.
- (E) Descentralizar as ações de alfabetização, delegando a responsabilidade financeira da recomposição de forma exclusiva às famílias dos estudantes.

QUESTÃO 49

A legislação educacional brasileira estabelece diretrizes específicas para o oferecimento da educação especial. De acordo com os parâmetros definidos para o atendimento dessa modalidade de ensino, assinale a alternativa correta:

- (A) A modalidade da educação especial será oferecida de maneira transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, com vistas a assegurar recursos e serviços educacionais para apoiar, complementar e suplementar o processo de escolarização.
- (B) A modalidade da educação especial será restrita exclusivamente ao ensino fundamental, visando à substituição definitiva do processo comum de escolarização de todos os estudantes matriculados.
- (C) O atendimento educacional especializado ocorrerá de forma isolada das demais modalidades, focando unicamente na eliminação de recursos didáticos compartilhados com a rede regular de ensino.
- (D) A oferta da educação especial dar-se-á de maneira opcional a critério exclusivo de cada instituição de ensino básica, vedada a sua aplicação nas etapas da educação superior.
- (E) A organização pedagógica deve garantir a centralização de serviços voltados à exclusão das etapas formativas anteriores, priorizando o atendimento apenas no último ano letivo.

QUESTÃO 50

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece as diretrizes que devem nortear as políticas públicas educacionais do País ao longo de sua vigência. Dentre as opções apresentadas, assinale a alternativa que indica corretamente uma diretriz expressamente prevista na legislação do PNE:

- (A) universalização do atendimento escolar na educação básica pública com foco exclusivo no financiamento de instituições de ensino técnico federal.
- (B) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- (C) superação das desigualdades educacionais, priorizando o repasse centralizado de investimentos para estados com maior índice de desenvolvimento humano.
- (D) melhoria da qualidade da educação por meio da implementação obrigatória de exames unificados de avaliação em larga escala de caráter punitivo.
- (E) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País voltada à substituição das metodologias tradicionais de ensino por mídias digitais.

