

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
GARÇA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

DIRETOR DE ESCOLA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).
- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.
- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

A evolução é fato

O conceito de evolução, conforme apresentado pela pesquisa e evidência científica, descreve o processo pelo qual a vida na Terra mudou e se diversificou ao longo de bilhões de anos. (...)

Esse conceito de evolução surgiu das ideias inovadoras de Charles Darwin e Alfred Russel Wallace, que introduziram a teoria da seleção natural, a qual explica como as espécies se adaptam e evoluem. A teoria é fortemente apoiada por diversas áreas da ciência, como paleontologia, ecologia, genética, biologia do desenvolvimento, biologia molecular, entre outras. As evidências vêm de várias frentes: desde o registro fóssil, que mostra a progressão das formas de vida ao longo do tempo, até o DNA, cujos sequenciamentos genéticos revelam semelhanças impressionantes entre seres distintos, sublinhando uma ancestralidade comum. Por exemplo, a comparação do DNA humano com o dos chimpanzés mostra uma semelhança de quase 98,8%, indicando um ancestral comum relativamente recente. Além disso, a teoria é ilustrada pela distribuição geográfica das espécies e por processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa, que ocorrem quando um grupo ancestral coloniza diferentes ambientes e pode originar outras espécies. A embriologia comparativa e a biologia do desenvolvimento também mostram como pequenas variações genéticas durante as fases iniciais do desenvolvimento podem resultar em grandes diferenças na forma e função dos adultos.

A seleção natural é fundamental para explicar a diversidade de vida no planeta e é considerada uma das teorias mais robustas da ciência. Ela busca entender não somente a variedade da vida na Terra, mas também os processos vitais que sustentam todas as formas vivas. A evolução é mais do que uma teoria

sobre a origem das espécies; é o alicerce para compreendermos a biologia, influenciando desde a ecologia e a genética até a medicina e a saúde pública. (...)

NADER, Helena B. *A evolução é fato*. Disponível em <https://abc.org.br/wp-content/uploads/2024/12/ABC_Evolucao_redux.pdf>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação ao conteúdo do texto “A evolução é fato”.

- (A) A linguagem se apresenta de forma bastante subjetiva e bem-humorada.
- (B) Trata-se de um texto literário, com exploração de recursos sonoros como o ritmo.
- (C) Trata-se de um texto técnico, com informações bastante objetivas.
- (D) A apresentação da porcentagem no segundo parágrafo é ilustrativa, não funcionando como argumento de uma afirmação anterior.
- (E) As ideias apresentadas sobre a evolução interessam a uma única área da ciência, a saber, a saúde pública.

QUESTÃO 02

“A seleção natural é fundamental para explicar a diversidade de vida no planeta e é considerada uma das teorias mais **robustas** da ciência.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “leves”, “frágeis”.
- (B) “recentes”, “novas”.
- (C) “antigas”, “antiquadas”.
- (D) “sombrias”, “macabras”.
- (E) “firmes”, “poderosas”.

QUESTÃO 03

“(...) a teoria é ilustrada pela distribuição geográfica das espécies e por processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa”

Assinale a alternativa em que a forma reescrita do trecho acima mantém o mesmo sentido do texto original.

(A) A distribuição geográfica das espécies e processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa são ilustrados pela teoria.

(B) A teoria ilustra a distribuição geográfica das espécies e processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa.

(C) Processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa e a distribuição geográfica das espécies são ilustrados pela teoria.

(D) A distribuição geográfica das espécies e processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa ilustram a teoria.

(E) Radiação adaptativa e convergência adaptativa ilustram os processos e a distribuição geográfica das espécies na teoria.

QUESTÃO 04

“Não há livro tão mau que não tenha algo de bom.” (Miguel de Cervantes)

Assinale a alternativa que apresenta a forma reescrita correta do pensamento acima, com a alteração para “livros”, no plural.

(A) Não existem livros tão maus que não tenham algo de bom.

(B) Não existe livros tão maus que não tenham algo de bom.

(C) Não existem livros tão mal que não tenha algo de bom.

(D) Não existe livros tão maus que não tenham algo de bons.

(E) Não há livros tão mal que não tenha algo de bons.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o sentido do elemento destacado remete ao conteúdo de todo o enunciado, e não apenas a uma parte deste.

(A) Os preços dos produtos do supermercado estavam **levemente** alterados desta vez.

(B) As vítimas do incêndio, **lamentavelmente**, não foram socorridas a tempo.

(C) Chegamos **inevitavelmente** mais tarde, mas isso não atrapalhou o início da sessão.

(D) Cheguei ao local **desesperadamente**, imaginando a pior catástrofe.

(E) Ela estava **escandalosamente** vestida de vermelho naquela cerimônia tão familiar.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada não possui nenhuma função morfossintática, servindo apenas para realçar parte do sentido do enunciado.

(A) Sobre o ocorrido, a verdade **é que** nem todos estão preparados para as emergências.

(B) Meus amigos, venham rápido para cá, **que** preciso apresentar-lhes uma ótima notícia.

(C) Quero convidar você para a festa, a não **ser que** esteja pensando em outros compromissos.

(D) A minha maior vontade era **que** você vencesse o campeonato em nome da equipe.

(E) O vigia do condomínio **é que** não vai permitir a entrada de estranhos após o fato.

QUESTÃO 07

“No leilão beneficente, acabei comprando um **Leonardo da Vinci** por um preço baratíssimo.”

A figura de linguagem presente na expressão destacada acima é o(a):

(A) hipérbole.

(B) pleonasmo.

(C) eufemismo.

(D) metonímia.

(E) catacrese.

QUESTÃO 08



CAZO. *Relacionamento caro*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-relacionamento-caro/>>.

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita do enunciado “Tô falando com o café, que aumentou o preço!” de acordo com a norma-padrão.

- (A) Estou falando com o café, cujo o preço aumentou!
- (B) Estou falando com o café, cujo preço aumentou!
- (C) Estou falando com o café, de que o preço dele aumentou!
- (D) Estou falando com o café, em que aumentou o preço dele!
- (E) Tô falando com o café, pois o preço dele aumentou!

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja palavra destacada apresenta ambiguidade (dupla possibilidade de interpretação), gerando um enunciado não recomendável na redação oficial.

- (A) O relatório da decisão a qual foi tomada no plenário foi encaminhado por e-mail.
- (B) O livro cujas páginas estavam corroídas foi recuperado a tempo.
- (C) Foram entregues todas as chaves dos armários que estavam no orçamento.
- (D) Ele é o secretário a quem recorri para sanar uma dúvida sobre o processo.
- (E) As correspondências dos diretores as quais foram citadas na reunião estavam intactas.

QUESTÃO 10

A objetividade na redação oficial pode ser caracterizada corretamente como o ato de:

- (A) ir diretamente ao assunto que se deseja abordar, sem voltas e sem redundâncias.
- (B) elaborar frases longas e truncadas, para amenizar as ideias mais indesejadas.
- (C) usar palavras bonitas, principalmente as de maior dificuldade de compreensão.
- (D) explorar ritmo e sonoridade das palavras, aproximando-se dos recursos literários.
- (E) empregar palavras vagas, deixando o sentido por conta da capacidade do receptor.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O mínimo múltiplo comum (MMC) de um conjunto de valores inteiros, segundo a matemática básica, é o menor número que é um múltiplo de todos os números de tal conjunto. Dado o conjunto de valores {5, 16, 4, 23}, encontre seu MMC. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 7360
- (B) 1840
- (C) 1
- (D) 99
- (E) 1028

QUESTÃO 12

Para que a igualdade $\frac{2}{x} = \frac{2y}{24} = \frac{8}{32}$ seja verdadeira, quais devem ser os valores de x e y, respectivamente? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 5 e 2.
- (B) 8 e 3.
- (C) 9 e 4.
- (D) 26 e 11.
- (E) 21 e 21.

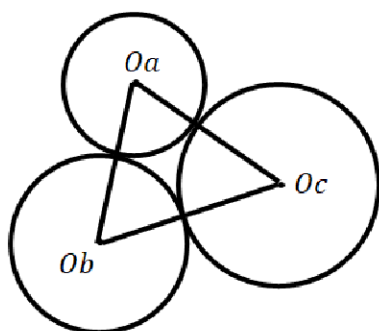
QUESTÃO 13

A cisterna de 15 mil de uma determinada chácara é abastecida semanalmente. Logo após o abastecimento, foi identificado um vazamento na cisterna. Após a verificação dos profissionais de manutenção, foi observado que $\frac{2}{7}$ do total de água da caixa vazou. Sabendo que o consumo semanal da chácara é de $\frac{5}{8}$ do volume total de água da caixa, o administrador deseja saber quantos litros de água sobrarão ou faltará para poder tomar as providências cabíveis. Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA.

- (A) faltará 331,2 litros.
- (B) faltará 522 litros.
- (C) sobrarão 1339,3 litros.
- (D) sobrarão 91516,1 litros.
- (E) faltará 150 litros.

QUESTÃO 14

A figura abaixo representa três cilindros de áreas de bases diferentes e com alturas iguais vistos de cima:



Os pontos Oa, Ob, Oc são os centros dos círculos A, B e C, respectivamente. Sabendo que as distâncias $\overline{OaOb} = 6cm$, $\overline{OaOc} = 8cm$ e $\overline{ObOc} = 10cm$, determine a soma dos volumes dos três cilindros, em cm^3 , sabendo que a altura h de ambos é de 200 cm. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) $33.600 \pi cm^3$.
- (B) $1.200 \pi cm^3$.
- (C) $11.200 \pi cm^3$.
- (D) $5.950 \pi cm^3$.
- (E) $2.6711.500 \pi cm^3$.

QUESTÃO 15

A equipe de jardinagem de um município, composta por oito pessoas, é capaz de conservar $20km^2$ de área verde ao mês. Após o concurso, mais quatro trabalhadores foram admitidos para integrar a equipe. Supondo que esses novos trabalhadores produzam igual aos trabalhadores experientes da equipe, quantos km^2 de área verde a equipe será capaz de conservar? Assinale a alternativa que apresente o valor CORRETO.

- (A) $32 km^2$.
- (B) $38 km^2$.
- (C) $29 km^2$.
- (D) $30 km^2$.
- (E) $44 km^2$.

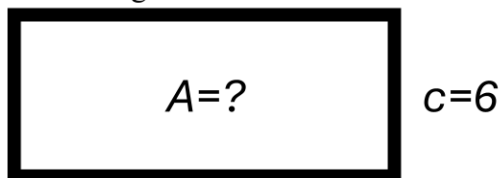
QUESTÃO 16

As grandezas relacionadas à medição de distância são fundamentais para diversas atividades humanas. Uma das grandezas mais elementares é o comprimento. No Sistema Internacional (SI), a letra associada à medida de comprimento linear é “m”, de *metro*. Em nosso cotidiano, qual medida derivada de metro é utilizada para medir o deslocamento de um automóvel de uma cidade a outra através de uma estrada, por exemplo? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O *quilômetro* (Km), que é igual a 360 pés.
- (B) O *metro cúbico* (m^3), que é igual a 100 litros.
- (C) O *metro cúbico* (m^3), que é igual a 100 metros.
- (D) O *volt* (V), que é igual a 1000 ampères.
- (E) O *quilômetro* (Km), que é igual a 1000 metros.

QUESTÃO 17

Dada a figura abaixo:



$$b=3$$

E, sabendo que os valores $c=6m$ e $b=3m$, qual é o valor da área A do retângulo? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 28 m^2 .
- (B) 25 m^2 .
- (C) 32 m^2 .
- (D) 24 m^2 .
- (E) 18 m^2 .

QUESTÃO 18

A média aritmética representa a expressão do valor típico esperado dado um conjunto de valores. Em uma estação meteorológica, foram medidos os seguintes valores de temperatura durante sete dias consecutivos $\{21,6^\circ\text{C}; 21,8^\circ\text{C}; 22,1^\circ\text{C}; 22,6^\circ\text{C}; 21,9^\circ\text{C}; 21,5^\circ\text{C}; 22,3^\circ\text{C}\}$, qual o valor da média semanal de temperatura? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) $22,91^\circ\text{C}$.
- (B) $31,22^\circ\text{C}$.
- (C) $24,43^\circ\text{C}$.
- (D) $21,97^\circ\text{C}$.
- (E) $29,77^\circ\text{C}$.

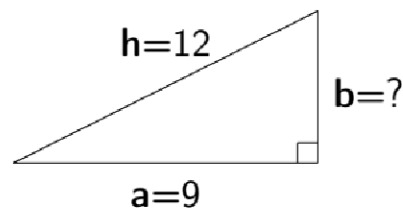
QUESTÃO 19

Uma empresa tomou um empréstimo no valor de R\$ 50.000.000,00 com um prazo de pagamento de 20 anos. A instituição concedente estabeleceu uma taxa de juros de 0,7% ao ano. Quanto a empresa pagará só considerando o valor dos juros acumulado no período de 15 anos? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) R\$ 5.250.000,00.
- (B) R\$ 15.250.000,00.
- (C) R\$ 34.000,00.
- (D) R\$ 925.250.000,00.
- (E) R\$ 50.000,00.

QUESTÃO 20

Dado o triângulo apresentado na figura abaixo, observe-se que sua hipotenusa $h=12$, o cateto $a=9$. Qual o valor do cateto oposto b ? Assinale a alternativa que apresente o valor CORRETO.



- (A) 4.
- (B) $5\sqrt{3}$.
- (C) $2\sqrt{8}$.
- (D) $3\sqrt{7}$.
- (E) 10.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A organização adequada de arquivos e recursos digitais contribui para tornar a localização das informações mais prática em um sistema computacional.

Com base nos conceitos de diretórios, assinale a alternativa correta.

- (A) Um diretório tem a função exclusiva de armazenar arquivos de texto, não podendo conter outros tipos de arquivos.
- (B) Um diretório é utilizado para organizar arquivos e pode conter outros diretórios, formando uma estrutura hierárquica.
- (C) Um diretório corresponde a uma cópia de segurança automática dos arquivos armazenados em um computador.
- (D) Um diretório impede que arquivos sejam localizados por mecanismos de pesquisa do sistema operacional.
- (E) Um diretório é um recurso destinado apenas ao armazenamento temporário de dados da memória principal.

QUESTÃO 22

Ao acessar páginas na internet, os usuários se deparam com diferentes estruturas de endereçamento que ajudam a identificar a finalidade e a localização de um site.

Considerando a composição do endereço fictício "portaleducacao.org.br", assinale a alternativa correta.

- (A) A terminação “.org” indica que o site está obrigatoriamente hospedado em uma organização internacional.
- (B) A terminação “.br” identifica que o domínio está vinculado ao código de país do Brasil.
- (C) O termo “portaleducacao” representa a categoria do site na internet.
- (D) A terminação “.br” identifica que o site pode ser acessado apenas por usuários localizados no Brasil.
- (E) A terminação “.org.br” determina automaticamente a velocidade de acesso da página eletrônica.

QUESTÃO 23

Antes de enviar um documento para a impressora, o Microsoft Word oferece opções que permitem selecionar quais partes do arquivo serão impressas.

Assinale a alternativa que descreve corretamente a função da opção "Imprimir Página Atual" no Microsoft Word.

- (A) Imprime apenas a primeira página do documento, independentemente da página que estiver sendo visualizada.
- (B) Imprime todas as páginas do documento, exceto a página selecionada pelo usuário.
- (C) Imprime apenas as páginas que contêm imagens ou tabelas.
- (D) Imprime somente a página que está sendo exibida no momento da impressão.
- (E) Imprime exclusivamente a última página do documento aberto.

QUESTÃO 24

Ao utilizar o Microsoft Excel para elaboração de tabelas e gráficos, qual será o resultado da execução do atalho de teclado Ctrl + Shift + Barra de espaços (tecla de espaço)?

- (A) Selecionar a planilha inteira.
- (B) Criar um gráfico automaticamente.
- (C) Criar um totalizador para cada coluna presente na planilha.
- (D) Excluir os filtros inseridos no documento.
- (E) Ocultar os valores monetários inseridos na exibição.

QUESTÃO 25

Análise as alternativas a seguir e com base na extensão dos arquivos relacionados, assinale a alternativa que apresenta um arquivo do tipo texto:

- (A) Brasil.exe
- (B) Alfabeto.jpg
- (C) Relatório.txt
- (D) Catálogo.bin
- (E) Discografia.mp3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

As tecnologias digitais desafiam as instituições a sair do ensino tradicional, em que o professor é o centro, para uma aprendizagem mais participativa e mais _____, com momentos presenciais e outros à distância.

- (A) competitiva
- (B) avaliativa
- (C) hierárquica
- (D) classificatória
- (E) integrada

QUESTÃO 27

No contexto das práticas pedagógicas contemporâneas, o processo de ensino e aprendizagem pode assumir diferentes formas de organização. Em relação a esse processo, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () O processo de ensino e aprendizagem ocorre de forma colaborativa, com foco no compartilhamento de experiências.
- () A construção do conhecimento acontece por meio das interações com o grupo.
- () As interações no processo de aprendizagem ocorrem exclusivamente por meio das tecnologias digitais.
- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – V – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 28

Em *Currículo, Território em Disputa*, Miguel Arroyo (2013) analisa criticamente a organização curricular e seus efeitos sobre o trabalho pedagógico nas escolas. Com base nessa abordagem, analise os itens a seguir.

I – O currículo é apresentado como algo que se impõe aos docentes e às gestões escolares.

II – A organização curricular é descrita como neutra e promotora da criatividade docente.

III – A relação entre docentes e currículos é caracterizada como tensa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) II apenas.
- (E) III apenas.

QUESTÃO 29

No âmbito da educação inclusiva, a educação especial possui características próprias quanto à sua organização e atuação no sistema educacional. Em relação a essas características, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis e etapas da educação.
- () A educação especial atua exclusivamente em espaços separados do ensino regular.
- () A educação especial realiza o atendimento educacional especializado.
- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) V – F – V

QUESTÃO 30

Analise as asserções a seguir sobre a função social da escola e assinale a alternativa correta.

I – A educação corresponde a toda modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços de personalidade social e do caráter.

II – Esses processos implicam uma concepção de mundo, ideais, valores e modos de agir que se traduzem em convicções ideológicas, morais, políticas, princípios de ação frente a situações reais e desafios da vida prática.

- (A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 31

Na obra *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire fala sobre a importância do educador ter consciência de seus limites e possibilidades no âmbito do conhecimento. Assinale a alternativa correta.

- (A) Minha segurança se funda na convicção de que sei algo e de que ignoro algo a que se junta a certeza de que posso saber melhor o que já sei e conhecer o que ainda não sei.
- (B) A segurança docente depende da superioridade intelectual do professor.
- (C) O professor deve demonstrar domínio absoluto do conteúdo para garantir autoridade.
- (D) A firmeza do educador se constrói na ausência de dúvidas.
- (E) A autoridade pedagógica resulta da imposição de certezas incontestáveis.

QUESTÃO 32

Luckesi distingue exame e avaliação como práticas com finalidades distintas no contexto educacional. Enquanto uma está associada à seleção dos estudantes, a outra busca compreender a aprendizagem para orientar intervenções pedagógicas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

O ato de examinar se caracteriza, especialmente (ainda que tenha outras características) pela _____ e seletividade do educando, enquanto que o ato de avaliar se caracteriza pelo seu diagnóstico e pela inclusão.

- (A) sistematização
- (B) classificação
- (C) problematização
- (D) participação
- (E) mediação

QUESTÃO 33

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, uma educação concebida como projeto transformador e libertador fundamenta-se em valores que orientam a convivência humana. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação deve priorizar exclusivamente valores utilitários e pragmáticos voltados para o mercado de trabalho.
- (B) O comportamento humano no coletivo deve fundamentar-se em relações de competição e individualismo.
- (C) A convivência social pressupõe relações de cooperação, solidariedade, respeito à alteridade e à liberdade.
- (D) A ética e a estética são valores secundários no processo educativo, sem relação com a vida em sociedade.
- (E) O respeito ao ecossistema não se relaciona aos fundamentos da formação humana na Educação.

QUESTÃO 34

As diferentes concepções sobre a função social da escola produzem implicações distintas para o trabalho pedagógico e para a relação entre professores e estudantes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A função social da escola limita-se à transmissão objetiva de informações e conteúdos curriculares.
- (B) O processo educativo deve priorizar exclusivamente a preparação técnica dos estudantes para o mercado de trabalho.
- (C) Ensinar exige neutralidade afetiva do professor, evitando envolvimento com o desenvolvimento humano dos estudantes.
- (D) A educação como prática da liberdade compreende o ensino não apenas como partilhar informação, mas como participação no crescimento intelectual dos alunos.
- (E) O aprendizado profundo depende prioritariamente da memorização de conteúdos previamente estabelecidos.

QUESTÃO 35

A atuação docente na educação básica exige competências que envolvem diferentes dimensões do trabalho pedagógico e da relação com os estudantes. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – O professor precisa, particularmente, saber orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento. Deve transpor os saberes específicos de suas áreas de conhecimento e das relações entre essas áreas, na perspectiva da complexidade; conhecer e compreender as etapas de desenvolvimento dos estudantes com os quais está lidando.

II – O domínio dos conteúdos específicos da área de conhecimento é suficiente para garantir uma prática docente adequada, independentemente da articulação com outras áreas e das características dos estudantes.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 36

No contexto do ensino por competências proposto pela BNCC, a aprendizagem envolve diferentes dimensões articuladas ao desenvolvimento integral dos estudantes. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo.

I. O ensino por competências restringe-se ao domínio de conteúdos conceituais, sem envolver habilidades práticas ou socioemocionais.

II. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

III. A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 37

A gestão democrática na escola envolve princípios e práticas que favorecem a participação coletiva. Analise as afirmativas abaixo.

- I. A gestão democrática constitui um processo relacionado à construção da cidadania emancipada.
- II. Participação, pluralismo, autonomia e transparência são elementos indispensáveis à gestão democrática.
- III. A gestão democrática caracteriza-se pela centralização de todas as decisões administrativas e pedagógicas na figura do gestor escolar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 38

A qualidade da educação, como direito fundamental, envolve diferentes dimensões relacionadas às aprendizagens e às condições de atendimento aos estudantes. Assim, relacione cada conceito à sua respectiva definição.

I. Relevância

II. Pertinência

III. Equidade

- a) Refere-se à possibilidade de atender às necessidades e características dos estudantes de diferentes contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.
- b) Alude à importância de tratar de forma diferenciada aquilo que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação.
- c) Reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e do desenvolvimento pessoal.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

- (A) I – a; II – c; III – b.
- (B) I – c; II – a; III – b.
- (C) I – b; II – a; III – c.
- (D) I – c; II – b; III – a.
- (E) I – a; II – b; III – c.

QUESTÃO 39

O planejamento participativo é uma prática de gestão que envolve a organização coletiva do trabalho escolar e o acompanhamento contínuo das ações desenvolvidas pela unidade de ensino. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A revisão do planejamento consiste apenas no registro burocrático das ações realizadas, sem relação com avaliação ou reorganização do trabalho escolar.
- () O planejamento participativo é o processo de organização do trabalho coletivo da unidade escolar.
- () O acompanhamento da execução do planejamento permite realizar alterações nas operações, caso necessário, para alcançar os objetivos propostos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F – V – V
- (B) V – V – V
- (C) V – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 40

Ao longo da história da educação, diferentes correntes pedagógicas procuraram reformular as práticas escolares, questionando métodos centrados na transmissão de conteúdos e propondo novas formas de organização do ensino. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

As críticas à pedagogia tradicional formuladas a partir do final do século XIX foram, aos poucos, dando origem a uma outra teoria da educação. Esta teoria mantinha a crença no poder da escola e em sua função de equalização social. Portanto, as esperanças de que se pudesse corrigir a distorção expressa no fenômeno da marginalidade, por meio da escola, ficaram de pé. Se a escola não vinha cumprindo essa função, tal fato se devia a que o tipo de escola implantado - a Escola Tradicional - se revelara inadequado. Toma corpo, então, um amplo movimento de reforma, cuja expressão mais típica ficou conhecida sob o nome de _____. Tal movimento tem como ponto de partida a Escola Tradicional já implantada segundo as diretrizes consubstanciadas na teoria da educação que ficou conhecida como pedagogia tradicional.

- (A) tecnicismo
- (B) escolanovismo
- (C) reacionarismo
- (D) tradicionalismo
- (E) liberalismo

QUESTÃO 41

A cultura e o clima organizacional escolar exercem influência sobre as relações, práticas e resultados educacionais desenvolvidos na escola. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O clima e a cultura organizacional escolar restringem-se às normas administrativas formais e aos documentos institucionais elaborados pela gestão escolar.
- (B) O clima e a cultura organizacional escolar constituem-se na ambiência em que se realiza o processo humano-social do fazer pedagógico, expressando a personalidade e as características dessa ambiência.
- (C) A cultura organizacional escolar interfere apenas nos aspectos disciplinares da escola, sem influência sobre a qualidade do ensino e seus resultados.
- (D) A inovação e a mudança na escola dependem exclusivamente de iniciativas externas, não sofrendo influência da cultura institucional existente.
- (E) O clima organizacional escolar refere-se exclusivamente às relações interpessoais entre professores e estudantes, sem envolver atitudes, ideias ou expressões presentes na escola.

QUESTÃO 42

A atuação do gestor escolar envolve não apenas aspectos administrativos, mas também a mobilização de pessoas e processos em torno dos objetivos educacionais da escola. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A capacidade do gestor de conhecer e compreender o clima e a cultura organizacional da escola corresponde à possibilidade de agir efetivamente como _____ e orientador do trabalho escolar para a viabilização de objetivos educacionais de elevado valor social, tendo como foco os interesses e necessidades de formação e de aprendizagem de seus alunos.

- (A) supervisor
- (B) mediador
- (C) administrador
- (D) fiscalizador
- (E) líder

QUESTÃO 43

A convivência entre diferentes sujeitos no espaço escolar pode gerar divergências de opiniões e interpretações sobre determinadas situações. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O conflito no ambiente escolar deve ser compreendido sempre como uma anomalia que precisa ser eliminada imediatamente.
- (B) A escola não influencia a forma como os conflitos são percebidos e enfrentados pela comunidade escolar.
- (C) Professores e alunos atribuem, necessariamente, os mesmos valores às ações realizadas no cotidiano escolar.
- (D) Como a escola está acostumada historicamente a lidar com um tipo padrão de aluno, ela apresenta a regra e requer dos alunos enquadramento automático. Quanto mais diversificado for o perfil dos alunos (e dos professores), maior será a possibilidade de conflito ou de diferença de opinião.
- (E) O conflito escolar ocorre apenas quando há descumprimento intencional das regras por parte dos alunos.

QUESTÃO 44

A Educação em Direitos Humanos no ambiente escolar envolve princípios e práticas voltadas à formação democrática e ao respeito às diferenças. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo.

I. A Educação em Direitos Humanos destina-se a formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática e exercer seus direitos e responsabilidades na sociedade, também respeitando e promovendo os direitos das demais pessoas.

II. A Educação em Direitos Humanos admite práticas discriminatórias desde que estejam relacionadas a diferenças culturais ou religiosas presentes na comunidade escolar.

III. Para a sua consolidação, a Educação em Direitos Humanos precisa da cooperação de uma ampla variedade de sujeitos e instituições que atuem na proposição de ações que a sustentam. Para isso, todos os atores do ambiente educacional devem fazer parte do processo de implementação da Educação em Direitos Humanos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e III estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 45

A pedagogia histórico-crítica busca compreender a educação a partir das relações históricas e materiais que constituem a sociedade. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – A pedagogia histórico-crítica procura compreender a questão educacional com base no desenvolvimento histórico objetivo, pressupondo a compreensão da história a partir das condições materiais da existência humana.

II – Embora reconheça a influência do contexto social, a pedagogia histórico-crítica entende que a transformação educacional depende prioritariamente das mudanças nas ideias e concepções individuais dos sujeitos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 46

A educação em escola de tempo integral amplia as possibilidades de aprendizagem ao articular diferentes espaços e atores sociais no processo educativo. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) As atividades da escola de tempo integral devem ser organizadas prioritariamente no espaço interno da escola, cabendo às instituições escolares evitar a utilização de espaços externos da comunidade para garantir maior controle pedagógico das ações desenvolvidas.
- (B) A participação de órgãos e entidades locais nas atividades da escola de tempo integral deve restringir-se a situações específicas, evitando que a comunidade interfira na organização pedagógica e administrativa da instituição escolar.
- (C) As ações desenvolvidas na escola de tempo integral podem ocorrer em diferentes espaços da cidade, desde que independam de articulação com o projeto político-pedagógico e sejam organizadas exclusivamente por instituições parceiras externas à escola.
- (D) A utilização de equipamentos sociais e culturais da comunidade deve ocorrer apenas em atividades complementares e sem relação direta com os objetivos pedagógicos definidos coletivamente pela unidade escolar em seu planejamento institucional.
- (E) As atividades serão desenvolvidas dentro do espaço escolar conforme a disponibilidade da escola, ou fora dele, em espaços distintos da cidade ou do território em que está situada a unidade escolar, mediante a utilização de equipamentos sociais e culturais aí existentes e o estabelecimento de parcerias com órgãos ou entidades locais, sempre de acordo com o respectivo projeto político-pedagógico.

QUESTÃO 47

A organização da educação nacional envolve a articulação entre os diferentes entes federativos e a definição de responsabilidades no âmbito dos sistemas de ensino. Analise as afirmativas abaixo.

- I. Os sistemas de ensino (estaduais e municipais) não possuem liberdade de organização, devendo seguir exclusivamente normas centralizadas pela União.
- II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de separação, os respectivos sistemas de ensino.
- III. Cabe à União a coordenação da política nacional de educação, exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 48

As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem fundamentar-se em princípios que orientem o trabalho educativo e a organização da prática escolar. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar princípios éticos, políticos e estéticos, envolvendo a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade, o respeito às diferentes culturas, a criticidade, a criatividade e a ludicidade.

II – Esses princípios pressupõem o respeito à liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais, bem como aos direitos de cidadania e às singularidades das crianças.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 49

A legislação brasileira voltada à primeira infância estabelece princípios que orientam a elaboração e a execução de políticas públicas destinadas à promoção dos direitos das crianças. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna.

As políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância devem respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a _____ da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais.

- (A) padronização
- (B) uniformidade
- (C) diversidade
- (D) centralização
- (E) hierarquização

QUESTÃO 50

No contexto da resolução de problemas no ambiente escolar, especialmente em situações de intimidação sistemática (bullying), analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O Programa de Combate à Intimidação Sistemática prevê a capacitação de docentes e equipes pedagógicas para ações de prevenção, orientação e solução do problema.
- () O Programa estabelece que as situações de bullying devem ser tratadas prioritariamente por meio de punições severas aos agressores, sem utilização de medidas alternativas.
- () Entre os objetivos do Programa está a promoção da cidadania, da empatia e do respeito mútuo, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F – F – V
- (B) V – V – V
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) V – F – V

