

AVANÇA^{SP}



PREFEITURA MUNICIPAL DE
GARÇA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).
- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.
- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

A evolução é fato

O conceito de evolução, conforme apresentado pela pesquisa e evidência científica, descreve o processo pelo qual a vida na Terra mudou e se diversificou ao longo de bilhões de anos. (...)

Esse conceito de evolução surgiu das ideias inovadoras de Charles Darwin e Alfred Russel Wallace, que introduziram a teoria da seleção natural, a qual explica como as espécies se adaptam e evoluem. A teoria é fortemente apoiada por diversas áreas da ciência, como paleontologia, ecologia, genética, biologia do desenvolvimento, biologia molecular, entre outras. As evidências vêm de várias frentes: desde o registro fóssil, que mostra a progressão das formas de vida ao longo do tempo, até o DNA, cujos sequenciamentos genéticos revelam semelhanças impressionantes entre seres distintos, sublinhando uma ancestralidade comum. Por exemplo, a comparação do DNA humano com o dos chimpanzés mostra uma semelhança de quase 98,8%, indicando um ancestral comum relativamente recente. Além disso, a teoria é ilustrada pela distribuição geográfica das espécies e por processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa, que ocorrem quando um grupo ancestral coloniza diferentes ambientes e pode originar outras espécies. A embriologia comparativa e a biologia do desenvolvimento também mostram como pequenas variações genéticas durante as fases iniciais do desenvolvimento podem resultar em grandes diferenças na forma e função dos adultos.

A seleção natural é fundamental para explicar a diversidade de vida no planeta e é considerada uma das teorias mais robustas da ciência. Ela busca entender não somente a variedade da vida na Terra, mas também os processos vitais que sustentam todas as formas vivas. A evolução é mais do que uma teoria

sobre a origem das espécies; é o alicerce para compreendermos a biologia, influenciando desde a ecologia e a genética até a medicina e a saúde pública. (...)

NADER, Helena B. *A evolução é fato*. Disponível em <https://abc.org.br/wp-content/uploads/2024/12/ABC_Evolucao_redux.pdf>.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação ao conteúdo do texto “A evolução é fato”.

- (A) A linguagem se apresenta de forma bastante subjetiva e bem-humorada.
- (B) Trata-se de um texto literário, com exploração de recursos sonoros como o ritmo.
- (C) Trata-se de um texto técnico, com informações bastante objetivas.
- (D) A apresentação da porcentagem no segundo parágrafo é ilustrativa, não funcionando como argumento de uma afirmação anterior.
- (E) As ideias apresentadas sobre a evolução interessam a uma única área da ciência, a saber, a saúde pública.

QUESTÃO 02

“A seleção natural é fundamental para explicar a diversidade de vida no planeta e é considerada uma das teorias mais **robustas** da ciência.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “leves”, “frágeis”.
- (B) “recentes”, “novas”.
- (C) “antigas”, “antiquadas”.
- (D) “sombrias”, “macabras”.
- (E) “firmes”, “poderosas”.

QUESTÃO 03

“(...) a teoria é ilustrada pela distribuição geográfica das espécies e por processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa”

Assinale a alternativa em que a forma reescrita do trecho acima mantém o mesmo sentido do texto original.

(A) A distribuição geográfica das espécies e processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa são ilustrados pela teoria.

(B) A teoria ilustra a distribuição geográfica das espécies e processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa.

(C) Processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa e a distribuição geográfica das espécies são ilustrados pela teoria.

(D) A distribuição geográfica das espécies e processos como radiação adaptativa e convergência adaptativa ilustram a teoria.

(E) Radiação adaptativa e convergência adaptativa ilustram os processos e a distribuição geográfica das espécies na teoria.

QUESTÃO 04

“Não há livro tão mau que não tenha algo de bom.” (Miguel de Cervantes)

Assinale a alternativa que apresenta a forma reescrita correta do pensamento acima, com a alteração para “livros”, no plural.

(A) Não existem livros tão maus que não tenham algo de bom.

(B) Não existe livros tão maus que não tenham algo de bom.

(C) Não existem livros tão mal que não tenha algo de bom.

(D) Não existe livros tão maus que não tenham algo de bons.

(E) Não há livros tão mal que não tenha algo de bons.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o sentido do elemento destacado remete ao conteúdo de todo o enunciado, e não apenas a uma parte deste.

(A) Os preços dos produtos do supermercado estavam **levemente** alterados desta vez.

(B) As vítimas do incêndio, **lamentavelmente**, não foram socorridas a tempo.

(C) Chegamos **inevitavelmente** mais tarde, mas isso não atrapalhou o início da sessão.

(D) Cheguei ao local **desesperadamente**, imaginando a pior catástrofe.

(E) Ela estava **escandalosamente** vestida de vermelho naquela cerimônia tão familiar.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada não possui nenhuma função morfossintática, servindo apenas para realçar parte do sentido do enunciado.

(A) Sobre o ocorrido, a verdade **é que** nem todos estão preparados para as emergências.

(B) Meus amigos, venham rápido para cá, **que** preciso apresentar-lhes uma ótima notícia.

(C) Quero convidar você para a festa, a não **ser que** esteja pensando em outros compromissos.

(D) A minha maior vontade era **que** você vencesse o campeonato em nome da equipe.

(E) O vigia do condomínio **é que** não vai permitir a entrada de estranhos após o fato.

QUESTÃO 07

“No leilão beneficente, acabei comprando um **Leonardo da Vinci** por um preço baratíssimo.”

A figura de linguagem presente na expressão destacada acima é o(a):

(A) hipérbole.

(B) pleonasmo.

(C) eufemismo.

(D) metonímia.

(E) catacrese.

QUESTÃO 08



CAZO. *Relacionamento caro*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-relacionamento-caro/>>.

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita do enunciado “Tô falando com o café, que aumentou o preço!” de acordo com a norma-padrão.

- (A) Estou falando com o café, cujo o preço aumentou!
- (B) Estou falando com o café, cujo preço aumentou!
- (C) Estou falando com o café, de que o preço dele aumentou!
- (D) Estou falando com o café, em que aumentou o preço dele!
- (E) Tô falando com o café, pois o preço dele aumentou!

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja palavra destacada apresenta ambiguidade (dupla possibilidade de interpretação), gerando um enunciado não recomendável na redação oficial.

- (A) O relatório da decisão a qual foi tomada no plenário foi encaminhado por e-mail.
- (B) O livro cujas páginas estavam corroídas foi recuperado a tempo.
- (C) Foram entregues todas as chaves dos armários que estavam no orçamento.
- (D) Ele é o secretário a quem recorri para sanar uma dúvida sobre o processo.
- (E) As correspondências dos diretores as quais foram citadas na reunião estavam intactas.

QUESTÃO 10

A objetividade na redação oficial pode ser caracterizada corretamente como o ato de:

- (A) ir diretamente ao assunto que se deseja abordar, sem voltas e sem redundâncias.
- (B) elaborar frases longas e truncadas, para amenizar as ideias mais indesejadas.
- (C) usar palavras bonitas, principalmente as de maior dificuldade de compreensão.
- (D) explorar ritmo e sonoridade das palavras, aproximando-se dos recursos literários.
- (E) empregar palavras vagas, deixando o sentido por conta da capacidade do receptor.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O mínimo múltiplo comum (MMC) de um conjunto de valores inteiros, segundo a matemática básica, é o menor número que é um múltiplo de todos os números de tal conjunto. Dado o conjunto de valores {5, 16, 4, 23}, encontre seu MMC. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 7360
- (B) 1840
- (C) 1
- (D) 99
- (E) 1028

QUESTÃO 12

Para que a igualdade $\frac{2}{x} = \frac{2y}{24} = \frac{8}{32}$ seja verdadeira, quais devem ser os valores de x e y, respectivamente? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 5 e 2.
- (B) 8 e 3.
- (C) 9 e 4.
- (D) 26 e 11.
- (E) 21 e 21.

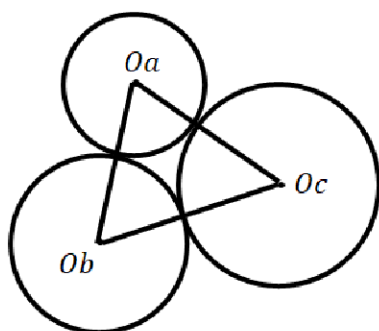
QUESTÃO 13

A cisterna de 15 mil de uma determinada chácara é abastecida semanalmente. Logo após o abastecimento, foi identificado um vazamento na cisterna. Após a verificação dos profissionais de manutenção, foi observado que $\frac{2}{7}$ do total de água da caixa vazou. Sabendo que o consumo semanal da chácara é de $\frac{5}{8}$ do volume total de água da caixa, o administrador deseja saber quantos litros de água sobrarão ou faltará para poder tomar as providências cabíveis. Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA.

- (A) faltará 331,2 litros.
- (B) faltará 522 litros.
- (C) sobrarão 1339,3 litros.
- (D) sobrarão 91516,1 litros.
- (E) faltará 150 litros.

QUESTÃO 14

A figura abaixo representa três cilindros de áreas de bases diferentes e com alturas iguais vistos de cima:



Os pontos Oa, Ob, Oc são os centros dos círculos A, B e C, respectivamente. Sabendo que as distâncias $\overline{OaOb} = 6cm$, $\overline{OaOc} = 8cm$ e $\overline{ObOc} = 10cm$, determine a soma dos volumes dos três cilindros, em cm^3 , sabendo que a altura h de ambos é de 200 cm. Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) $33.600 \pi cm^3$.
- (B) $1.200 \pi cm^3$.
- (C) $11.200 \pi cm^3$.
- (D) $5.950 \pi cm^3$.
- (E) $2.6711.500 \pi cm^3$.

QUESTÃO 15

A equipe de jardinagem de um município, composta por oito pessoas, é capaz de conservar $20km^2$ de área verde ao mês. Após o concurso, mais quatro trabalhadores foram admitidos para integrar a equipe. Supondo que esses novos trabalhadores produzam igual aos trabalhadores experientes da equipe, quantos km^2 de área verde a equipe será capaz de conservar? Assinale a alternativa que apresente o valor CORRETO.

- (A) $32 km^2$.
- (B) $38 km^2$.
- (C) $29 km^2$.
- (D) $30 km^2$.
- (E) $44 km^2$.

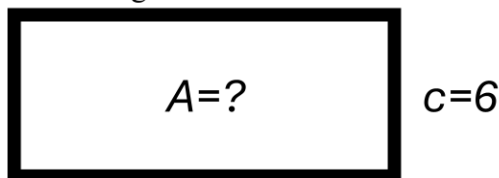
QUESTÃO 16

As grandezas relacionadas à medição de distância são fundamentais para diversas atividades humanas. Uma das grandezas mais elementares é o comprimento. No Sistema Internacional (SI), a letra associada à medida de comprimento linear é “m”, de *metro*. Em nosso cotidiano, qual medida derivada de metro é utilizada para medir o deslocamento de um automóvel de uma cidade a outra através de uma estrada, por exemplo? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O *quilômetro* (Km), que é igual a 360 pés.
- (B) O *metro cúbico* (m^3), que é igual a 100 litros.
- (C) O *metro cúbico* (m^3), que é igual a 100 metros.
- (D) O *volt* (V), que é igual a 1000 ampères.
- (E) O *quilômetro* (Km), que é igual a 1000 metros.

QUESTÃO 17

Dada a figura abaixo:



$$b=3$$

E, sabendo que os valores $c=6m$ e $b=3m$, qual é o valor da área A do retângulo? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) 28 m^2 .
- (B) 25 m^2 .
- (C) 32 m^2 .
- (D) 24 m^2 .
- (E) 18 m^2 .

QUESTÃO 18

A média aritmética representa a expressão do valor típico esperado dado um conjunto de valores. Em uma estação meteorológica, foram medidos os seguintes valores de temperatura durante sete dias consecutivos $\{21,6^\circ\text{C}; 21,8^\circ\text{C}; 22,1^\circ\text{C}; 22,6^\circ\text{C}; 21,9^\circ\text{C}; 21,5^\circ\text{C}; 22,3^\circ\text{C}\}$, qual o valor da média semanal de temperatura? Assinale a alternativa que apresenta o valor CORRETO.

- (A) $22,91^\circ\text{C}$.
- (B) $31,22^\circ\text{C}$.
- (C) $24,43^\circ\text{C}$.
- (D) $21,97^\circ\text{C}$.
- (E) $29,77^\circ\text{C}$.

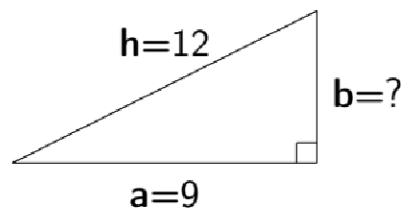
QUESTÃO 19

Uma empresa tomou um empréstimo no valor de R\$ 50.000.000,00 com um prazo de pagamento de 20 anos. A instituição concedente estabeleceu uma taxa de juros de 0,7% ao ano. Quanto a empresa pagará só considerando o valor dos juros acumulado no período de 15 anos? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) R\$ 5.250.000,00.
- (B) R\$ 15.250.000,00.
- (C) R\$ 34.000,00.
- (D) R\$ 925.250.000,00.
- (E) R\$ 50.000,00.

QUESTÃO 20

Dado o triângulo apresentado na figura abaixo, observe-se que sua hipotenusa $h=12$, o cateto $a=9$. Qual o valor do cateto oposto b ? Assinale a alternativa que apresente o valor CORRETO.



- (A) 4.
- (B) $5\sqrt{3}$.
- (C) $2\sqrt{8}$.
- (D) $3\sqrt{7}$.
- (E) 10.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A organização adequada de arquivos e recursos digitais contribui para tornar a localização das informações mais prática em um sistema computacional.

Com base nos conceitos de diretórios, assinale a alternativa correta.

- (A) Um diretório tem a função exclusiva de armazenar arquivos de texto, não podendo conter outros tipos de arquivos.
- (B) Um diretório é utilizado para organizar arquivos e pode conter outros diretórios, formando uma estrutura hierárquica.
- (C) Um diretório corresponde a uma cópia de segurança automática dos arquivos armazenados em um computador.
- (D) Um diretório impede que arquivos sejam localizados por mecanismos de pesquisa do sistema operacional.
- (E) Um diretório é um recurso destinado apenas ao armazenamento temporário de dados da memória principal.

QUESTÃO 22

Ao acessar páginas na internet, os usuários se deparam com diferentes estruturas de endereçamento que ajudam a identificar a finalidade e a localização de um site.

Considerando a composição do endereço fictício "portaleducacao.org.br", assinale a alternativa correta.

- (A) A terminação “.org” indica que o site está obrigatoriamente hospedado em uma organização internacional.
- (B) A terminação “.br” identifica que o domínio está vinculado ao código de país do Brasil.
- (C) O termo “portaleducacao” representa a categoria do site na internet.
- (D) A terminação “.br” identifica que o site pode ser acessado apenas por usuários localizados no Brasil.
- (E) A terminação “.org.br” determina automaticamente a velocidade de acesso da página eletrônica.

QUESTÃO 23

Antes de enviar um documento para a impressora, o Microsoft Word oferece opções que permitem selecionar quais partes do arquivo serão impressas.

Assinale a alternativa que descreve corretamente a função da opção "Imprimir Página Atual" no Microsoft Word.

- (A) Imprime apenas a primeira página do documento, independentemente da página que estiver sendo visualizada.
- (B) Imprime todas as páginas do documento, exceto a página selecionada pelo usuário.
- (C) Imprime apenas as páginas que contêm imagens ou tabelas.
- (D) Imprime somente a página que está sendo exibida no momento da impressão.
- (E) Imprime exclusivamente a última página do documento aberto.

QUESTÃO 24

Ao utilizar o Microsoft Excel para elaboração de tabelas e gráficos, qual será o resultado da execução do atalho de teclado Ctrl + Shift + Barra de espaços (tecla de espaço)?

- (A) Selecionar a planilha inteira.
- (B) Criar um gráfico automaticamente.
- (C) Criar um totalizador para cada coluna presente na planilha.
- (D) Excluir os filtros inseridos no documento.
- (E) Ocultar os valores monetários inseridos na exibição.

QUESTÃO 25

Analise as alternativas a seguir e com base na extensão dos arquivos relacionados, assinale a alternativa que apresenta um arquivo do tipo texto:

- (A) Brasil.exe
- (B) Alfabeto.jpg
- (C) Relatório.txt
- (D) Catálogo.bin
- (E) Discografia.mp3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Os meios de comunicação têm papel importante na difusão do esporte, influenciando o interesse dos alunos por determinadas modalidades. Em uma atividade, o professor propõe que os estudantes analisem as transmissões esportivas da TV e discutam a forma como as modalidades são representadas. Esse tipo de atividade corresponde à abordagem do esporte na dimensão midiática, ou seja, como esporte-espetáculo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Como algo a que se assiste.
- (B) Como algo a ser aprendido.
- (C) Como esporte de rendimento.
- (D) Como recreação livre.
- (E) Como competição escolar.

QUESTÃO 27

Ao estudar o método na Educação Física escolar, um grupo de docentes conclui que ele deve possibilitar não apenas o domínio técnico das habilidades, mas também o desenvolvimento da criatividade e das relações humanas.

Com base nessa perspectiva, considere:

I. O método deve favorecer o desenvolvimento da atividade criadora.

II. O ensino deve promover um sistema de relações sociais entre os alunos.

III. A ênfase do método recai exclusivamente sobre o rendimento motor.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 28

Em um projeto escolar, os alunos são convidados a analisar como o estilo de vida contemporâneo influencia a saúde da população. São discutidos aspectos como sedentarismo, uso excessivo de telas e alimentação industrializada. A proposta visa ampliar a compreensão dos alunos sobre saúde para além do aspecto biológico, considerando também fatores sociais e comportamentais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A saúde depende exclusivamente de fatores genéticos.
- (B) O estilo de vida não interfere nas condições de saúde.
- (C) A saúde é influenciada por fatores comportamentais e sociais.
- (D) Apenas médicos são responsáveis pela promoção da saúde.
- (E) O sedentarismo não traz prejuízos à saúde.

QUESTÃO 29

Durante a elaboração do projeto pedagógico, a escola buscou alinhar-se às diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE). Entre as metas, destacou-se a importância da educação em tempo integral. Complete a sentença corretamente:

De acordo com a Meta 6 do Plano Nacional de Educação, a educação em tempo integral deve oferecer atividades _____, _____ e _____, garantindo aos estudantes o acesso também à prática da Educação Física.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) culturais – esportivas – artísticas
- (B) matemáticas – científicas – tecnológicas
- (C) científicas – laboratoriais – acadêmicas
- (D) linguísticas – filosóficas – políticas
- (E) religiosas – musicais – comunitárias

QUESTÃO 30

Em uma aula de ginástica, a professora apresenta vídeos comparando treinos de alto rendimento com práticas de ginástica de condicionamento físico realizadas em academias. Ela propõe que os alunos discutam como a mídia influencia percepções corporais e como diferentes práticas podem afetar a saúde e a autoestima.

Com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dos anos finais, essa abordagem está mais alinhada a qual competência/habilidade?

- (A) Padronizar séries técnicas e avaliar desempenho exclusivamente por critérios estéticos.
- (B) Reproduzir modelos midiáticos de corpo e comportamento.
- (C) Focar apenas no aumento da força muscular em atividades escolares.
- (D) Incentivar treinamentos voltados ao rendimento esportivo competitivo.
- (E) Analisar criticamente discursos sobre corpo, mídia e padrões estéticos, relacionando-os à saúde.

QUESTÃO 31

Jogos que exploram propriedades físicas dos objetos — como tamanho, consistência e forma — são utilizados para auxiliar o desenvolvimento da capacidade de comparação e organização lógica em crianças com dificuldades de aprendizagem. Esses jogos devem proporcionar experiências concretas que permitam perceber atributos e estabelecer relações, sendo que o uso de símbolos abstratos ocorre apenas em etapas posteriores do processo de aprendizagem.

Considere:

- I. Manipular objetos com características evidentes para comparação.
- II. Organizar materiais que variam em apenas um atributo.
- III. Substituir materiais concretos por símbolos abstratos desde o início.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

QUESTÃO 32

Uma escola inicia um projeto de formação docente enfatizando que “as diferenças humanas devem ser, sim, reconhecidas” e exploradas como oportunidade de aprendizagem. Essa orientação está alinhada com qual princípio da educação inclusiva?

- (A) Uniformização dos níveis de desempenho.
- (B) Padronização das práticas pedagógicas.
- (C) Redução das exigências curriculares.
- (D) Valorização da diversidade como fonte de aprendizagem.
- (E) Exclusão das diferenças individuais nos processos de ensino.

QUESTÃO 33

Uma escola pretende incentivar os alunos a participarem de práticas corporais de lazer de forma crítica e criativa. Com base nesse objetivo, analise:

- I. As práticas corporais devem considerar o nível em que o aluno se encontra, promovendo avanços do conformismo para posturas críticas e criativas.
- II. O lazer pode servir como meio para ampliar o repertório cultural dos estudantes no campo das práticas físico-esportivas.
- III. A intervenção deve restringir-se ao ensino técnico dos movimentos, evitando reflexões sobre o contexto social da prática.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 34

Um professor, ao realizar o planejamento, deseja selecionar conteúdos significativos para suas aulas. Para isso, considera o momento histórico, a realidade social e cultural dos estudantes e o local onde a escola está situada, buscando proporcionar aprendizagens que façam sentido para a vida dos alunos. A postura desse professor está mais diretamente associada ao quê?

- (A) Centralidade da metodologia esportiva tradicional.
- (B) Princípio da significatividade dos conteúdos e sua relação com a realidade do aluno.
- (C) Exigência obrigatória de seguir estritamente o livro didático.
- (D) Desconsideração do contexto social da escola.
- (E) Organização de conteúdos exclusivamente por ordem alfabética.

QUESTÃO 35

Durante um seminário sobre teóricos da educação em uma aula de Psicologia da Educação, os alunos estudam os estágios cognitivos de Jean Piaget e suas características sociais associadas. Nessa perspectiva, relacione os estágios da Coluna A aos respectivos conceitos da Coluna B:

Coluna A

1. Estágio pré-operatório
2. Estágio operatório
3. Estágio sensório-motor

Coluna B

A. Trocas intelectuais equilibradas, com conservação de proposições e reciprocidade.

B. Inteligência essencialmente individual, com pouca influência de trocas sociais.

C. Ausência de escala comum, dificuldade de conservar definições e forte egocentrismo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 1-C; 2-A; 3-B
- (B) 1-A; 2-B; 3-C
- (C) 1-B; 2-C; 3-A
- (D) 1-C; 2-B; 3-A
- (E) 1-A; 2-C; 3-B

QUESTÃO 36

No início de um curso híbrido, a coordenação pedagógica quer fortalecer a responsabilidade compartilhada entre professor e estudantes. Para isso, considera importante que todos entendam seus papéis, as etapas do trabalho e as regras que orientarão as atividades. Qual procedimento deve ser adotado pelo docente para favorecer esse processo?

- (A) Apenas entregar a ementa, sem diálogo com estudantes.
- (B) Permitir que cada aluno organize o curso como desejar.
- (C) Imposição rígida do regulamento sem participação discente.
- (D) Minimizar o uso de tecnologias para evitar dúvidas.
- (E) Definir objetivos, responsabilidades e regras em parceria com os alunos.

QUESTÃO 37

A inserção das Práticas Corporais de Aventura (PCAs) nas aulas de Educação Física escolar enfrenta tanto desafios metodológicos quanto limitações de infraestrutura. No entanto, a literatura aponta que a ausência de ambientes naturais não inviabiliza a sua abordagem pedagógica, uma vez que o foco reside na adaptação didática e na ressignificação dos espaços disponíveis.

A respeito da tematização pedagógica das Práticas Corporais de Aventura na escola, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Asserção I: As Práticas Corporais de Aventura podem ser legitimamente integradas ao componente curricular da Educação Física no Ensino Fundamental, mesmo diante da ausência de acesso direto a ecossistemas ou ambientes naturais.

PORQUE

Asserção II: A transposição pedagógica desse conteúdo possibilita a adaptação e a recriação de modalidades em espaços artificiais e construídos (como quadras e pátios), mantendo o caráter de imprevisibilidade e vertigem por meio do uso de materiais alternativos e do risco controlado.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 38

No planejamento da Educação Física na Educação Básica, a tematização pedagógica das lutas ultrapassa o mero combate físico, envolvendo dimensões subjetivas, emocionais e sociais dos estudantes. A respeito desse conteúdo, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Asserção I: A prática pedagógica das lutas nas aulas de Educação Física contribui diretamente para o desenvolvimento integral do estudante, englobando de forma indissociável os aspectos emocionais, sociais e comportamentais.

PORQUE

Asserção II: A dinâmica das lutas carrega uma forte dimensão simbólica de enfrentamento que permite ao praticante externalizar conflitos, confrontar obstáculos internos e exercitar o equilíbrio emocional e o autocontrole frente ao oponente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 39

Durante um jogo coletivo, o professor percebe que alguns alunos apresentam dificuldades para acompanhar o ritmo da atividade. Para favorecer a participação, ele modifica algumas regras, reduz a velocidade do jogo e permite diferentes formas de execução. Com isso, todos conseguem participar ativamente.

Essa estratégia caracteriza:

- (A) Adaptação pedagógica das regras
- (B) Padronização do ensino
- (C) Redução do conteúdo curricular
- (D) Exclusão indireta
- (E) Ensino tecnicista

QUESTÃO 40

Durante reunião pedagógica, um professor defendeu que conflitos escolares devem ser tratados exclusivamente com medidas disciplinares punitivas, pois isso garantiria a ordem institucional. Outro docente argumentou que a abordagem deve priorizar mediação e diálogo. De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a segunda posição está alinhada ao princípio da:

- (A) Neutralidade pedagógica.
- (B) Cultura de paz e resolução não violenta de conflitos.
- (C) Hierarquização disciplinar rígida.
- (D) Autonomia administrativa irrestrita.
- (E) Judicialização das relações escolares.

QUESTÃO 41

No contexto da Educação Física escolar, a Ginástica Para Todos (GPT) se apresenta como uma importante manifestação da cultura corporal. Essa vertente se caracteriza essencialmente por sua dimensão inclusiva, lúdica e participativa, distanciando-se do caráter estritamente competitivo e seletivo dos esportes de rendimento.

Considerando as contribuições da Ginástica Para Todos no ambiente escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. Atua como um agente facilitador para ampliar o vocabulário motor, a criatividade e a expressividade corporal do educando.
- II. Deve priorizar a perfeição técnica e o rigor coreográfico dos movimentos formais como fundamentos centrais do processo educativo.
- III. Auxilia ativamente na formação de valores morais, éticos e sociais por meio do estímulo à cooperação e ao respeito às diferenças.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 42

No processo de organização do trabalho pedagógico, a elaboração de instrumentos de avaliação da aprendizagem exige um compromisso ético e metodológico com a clareza e com a coerência curricular, garantindo que o ato de avaliar seja um aliado do diagnóstico e do avanço do estudante, e não um mecanismo de exclusão. Considerando os princípios que norteiam a construção de instrumentos avaliativos fidedignos e coerentes com o processo de ensino-aprendizagem, a ação docente que representa esse compromisso é:

- (A) Elaborar questões com elevado nível de complexidade com o objetivo de classificar e selecionar os melhores estudantes.
- (B) Formular itens que exijam a decodificação de enigmas ou adivinhações para testar a capacidade dedutiva do candidato.
- (C) Substituir os instrumentos escritos por exames orais extensos para priorizar a memorização em detrimento da contextualização.
- (D) Construir enunciados claros, diretos e perfeitamente compatíveis com a abordagem pedagógica e com o conteúdo que foram ensinados.
- (E) Elaborar enunciados confusos e pouco claros, dificultando a compreensão do estudante.

QUESTÃO 43

Durante um ensaio em uma aula de dança, um grupo de alunos revisa continuamente seus movimentos, altera direções, ajusta níveis e modifica sequências. A professora, responsável pela coreografia explica que esse vai-e-volta faz parte do método de construção das danças modernas e está presente desde a criação até os ajustes finais. Esse processo caracteriza:

- (A) A repetição mecânica de movimentos técnicos.
- (B) A padronização rígida de frases de movimento.
- (C) O uso exclusivo de improvisação não estruturada.
- (D) O ciclo contínuo de criar, avaliar e revisar.
- (E) A predominância de símbolos narrativos.

QUESTÃO 44

No contexto do esporte e das atividades físicas, o atendimento inicial a lesões musculoesqueléticas graves e instáveis, como as suspeitas de fraturas ósseas, exige a aplicação imediata de protocolos de primeiros socorros para evitar o agravamento do quadro clínico até a chegada da assistência médica especializada. Diante de uma suspeita de lesão de fratura instável na tíbia em que o socorro especializado demandará tempo para chegar ao local, a conduta técnica imediata e adequada a ser adotada é:

- (A) Realizar a tração manual contínua para reposicionar anatomicamente o membro afetado antes de fixá-lo.
- (B) Imobilizar a extremidade lesionada na posição em que o membro foi encontrado.
- (C) Solicitar ao acidentado que realize o apoio do peso corporal sobre a perna para estimular o retorno venoso.
- (D) Aplicar termoterapia (calor local) nas primeiras horas para reduzir a rigidez muscular adjacente.
- (E) Massagear suavemente a musculatura ao redor do foco da lesão com o objetivo de aliviar a dor local.

QUESTÃO 45

Em uma escola pública, a equipe pedagógica decidiu revisar o currículo de Educação Física após perceber que determinados grupos de estudantes não se sentiam representados nas práticas propostas. O debate revelou que alguns conteúdos historicamente valorizados excluía experiências culturais de parte do alunado. A discussão evidenciou que o currículo também pode produzir silenciamentos. Esse processo indica que o currículo:

- (A) é neutro e universal.
- (B) seleciona saberes e pode invisibilizar sujeitos.
- (C) é exclusivamente técnico.
- (D) deve priorizar apenas conteúdos tradicionais.
- (E) não sofre influência social.

QUESTÃO 46

Durante uma atividade em grupo, um professor percebe conflitos frequentes entre os alunos, como dificuldade de ouvir o outro e imposição de opiniões. Em vez de apenas intervir disciplinarmente, ele propõe rodas de conversa para discutir respeito, empatia e convivência. Essa estratégia busca desenvolver competências sociais no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que melhor caracteriza essa prática pedagógica:

- (A) Controle disciplinar tradicional.
- (B) Formação exclusivamente cognitiva.
- (C) Desenvolvimento de habilidades sociais e convivência.
- (D) Avaliação do rendimento escolar.
- (E) Treinamento técnico de conteúdos.

QUESTÃO 47

A Educação Física escolar, ao longo de sua história, passou por diferentes concepções acerca de seu objeto de ensino. Em perspectivas mais críticas, busca-se compreender o corpo não apenas sob o viés biológico, mas como expressão de práticas sociais historicamente construídas. Nesse contexto, a noção de cultura corporal de movimento ganha centralidade na organização curricular da área.

Analise as assertivas:

- I. A cultura corporal é entendida como uma dimensão da realidade social, construída historicamente por meio das práticas humanas.
- II. As práticas corporais, como esporte e dança, são consideradas expressões naturais e universais, independentes do contexto social.
- III. A Educação Física deve tratar pedagogicamente os conteúdos da cultura corporal, considerando seus significados sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 48

Durante a elaboração de um artigo científico, um pesquisador busca descrever a base filosófica predominante nas discussões sobre corporeidade na Educação Física brasileira. Para isso, redige o seguinte trecho:

“A perspectiva _____, especialmente a partir das ideias de _____, fundamenta predominantemente as discussões sobre corporeidade na Educação Física brasileira, tendo como precursores no campo autores como _____ e _____.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) positivista – Auguste Comte – João Batista Freire – Edgar Morin
- (B) fenomenológica – Maurice Merleau-Ponty – Manuel Sérgio – Silvino Santin
- (C) estruturalista – Claude Lévi-Strauss – Wagner Wey Moreira – Elenor Kunz
- (D) materialista – Karl Marx – Nóbrega – Caminha
- (E) complexa – Edgar Morin – Manuel Sérgio – João Batista Freire

QUESTÃO 49

Em uma aula sobre sistema tegumentar, o professor discute as características do tecido epitelial, enfatizando sua função de proteção e revestimento. Ele destaca que esse tecido recobre superfícies do corpo e órgãos internos. Também ressalta aspectos estruturais importantes para essa função.

Sobre este tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O tecido epitelial possui grande quantidade de matriz extracelular, característica típica de tecidos conjuntivos.
- (B) As células do tecido epitelial são espaçadas entre si.
- (C) O tecido epitelial é vascularizado.
- (D) As células epiteliais são justapostas e com pouca substância entre elas.
- (E) O tecido epitelial não participa da formação de glândulas.

QUESTÃO 50

No debate pedagógico contemporâneo, o desenvolvimento de competências é compreendido como a capacidade de mobilizar e articular diferentes saberes para responder às demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto a seguir.

A competência consiste na intervenção eficaz em diferentes âmbitos da vida mediante ações nas quais se mobilizam de maneira inter-relacionada componentes _____, procedimentais e conceituais.

- (A) cognitivos
- (B) técnicos
- (C) biológicos
- (D) atitudinais
- (E) emocionais

