

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
RIO CLARO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- 01 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Tintim

Durante alguns anos, o tintim me intrigou. Tintim por tintim: o que queria dizer aquilo? Imaginei que fosse alguma misteriosa medida de outros tempos que sobrevivera ao sistema métrico, como a braça, a légua, etc. Outro mistério era o triz. Qual a exata definição de um triz? É uma subdivisão de tempo ou de espaço. As coisas deixam de acontecer por um triz, por uma fração de segundo ou de milímetro. Mas que fração? O triz talvez correspondesse a meio tintim, ou o tintim a um décimo de triz.

Tanto o tintim quanto o triz pertenceriam ao obscuro mundo das microcoisas. Há quem diga que não existe uma fração mínima de matéria, que tudo pode ser dividido e subdividido. Assim como existe o infinito para fora – isto é, o espaço sem fim, depois que o Universo acaba – existiria o infinito para dentro. A menor fração da menor partícula do último átomo ainda seria formada por dois trizes, e cada triz por dois tintins, e cada tintim por dois trizes, e assim por diante, até a loucura.

Descobri, finalmente, o que significa tintim. É verdade que, se tivesse me dado o trabalho de olhar no dicionário mais cedo, minha ignorância não teria durado tanto. Mas o óbvio, às vezes, é a última coisa que nos ocorre. Está no Aurelião. Tintim, vocábulo onomatopaico que evoca o tinido das moedas. Originalmente, portanto, “tintim por tintim” indicava um pagamento feito minuciosamente, moeda por moeda. (...)

Resolvido o mistério do tintim, que não é uma subdivisão nem de tempo nem de espaço nem de matéria, resta o triz. O Aurelião não nos ajuda. “Triz”, diz ele, significa por pouco. Sim, mas que pouco? Queremos algarismos, vírgulas, zeros, definições para “triz”. Substantivo feminino. Popular. “Icterícia.” Triz

quer dizer icterícia. Ou teremos que mudar todas as nossas teorias sobre o Universo ou teremos que mudar de assunto. Acho melhor mudar de assunto. O Universo já tem problemas demais.

VERÍSSIMO, Luis Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Disponível em https://daffy.ufs.br/uploads/page_attach/path/7737/PO-RTUGU_S_9ANO.1.pdf.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Tintim” é correto afirmar que autor:

- (A) desenvolve ideias sobre as palavras “tintim” e “triz” de forma totalmente objetiva.
- (B) emprega uma linguagem científica para tratar dos significados de “tintim” e “triz”.
- (C) utiliza uma linguagem que só pode ser compreendida por especialistas da área.
- (D) apresenta várias ideias em primeira pessoa, com um tom bastante humorístico.
- (E) apresenta ideias exclusivamente em terceira pessoa, num tom bastante humorístico.

QUESTÃO 02

“Imaginei que fosse alguma misteriosa medida de outros tempos que sobrevivera ao sistema métrico, como a braça, a légua, etc.”

A forma verbal destacada no trecho acima indica uma ação:

- (A) passada que aconteceu depois de outra ação também passada.
- (B) planejada para acontecer dentro de um futuro distante.
- (C) planejada para acontecer dentro de um futuro próximo.
- (D) passada que aconteceu antes de outra também passada.
- (E) que acontece no momento da leitura do texto.

QUESTÃO 03

“Tanto o tintim quanto o triz pertenceriam ao **obscuro** mundo das microcoisas.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “desvendado”.
- (B) “esclarecido”.
- (C) “desejado”.
- (D) “animado”.
- (E) “misterioso”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em cujo trecho destacado se encontra a figura de linguagem denominada “prosopopeia”.

- (A) O **tique-taque** do relógio era ouvido em todos os cantos da casa.
- (B) Devido à mastigação problemática dele, estava com muitas feridas no **céu da boca**.
- (C) Quando estamos vivendo momentos felizes, **as horas passam voando**.
- (D) Espero que o cãozinho não sofra ao **passar desta melhor**.
- (E) Na minha refeição matinal, costumo comer **dois pratos** de cereais.

QUESTÃO 05

“Não há poesia sem um complexo de imagens e um sentimento que **o** anima.” (Benedetto Croce)

O termo destacado no período acima refere-se ao núcleo:

- (A) “complexo” e assume a função de objeto indireto.
- (B) “complexo” e assume a função de objeto direto.
- (C) “imagens” e assume a função de objeto direto.
- (D) “imagens” e assume a função de objeto indireto.
- (E) “sentimento” e assume a função de sujeito.

QUESTÃO 06

DIA DO FOLCLORE...



CAZO. *Dia do folclore*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-dia-do-folclore-2/>>.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação à interpretação dos sentidos na charge acima.

- (A) Os elementos verbais da charge são suficientes para uma interpretação crítica completa.
- (B) Os elementos não verbais da charge são suficientes para uma interpretação crítica completa.
- (C) Para a interpretação, é necessário o conhecimento de mundo relacionado a figuras do folclore brasileiro e os jogos de azar atuais.
- (D) Na fala do personagem, não existe nenhum traço de sentido comum entre “cachimbo” e “apostas online”.
- (E) Os personagens da charge são aleatórios, não mantendo nenhuma relação direta com o título “Dia do folclore”.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão completa corretamente a lacuna do enunciado a seguir:

“Quero estar por aqui quando você _____.”

- (A) repor o estoque de materiais
- (B) vir ao trabalho mais cedo
- (C) fazer um bolo
- (D) deter os ladrões
- (E) depuser a meu favor

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta em relação ao documento padrão ofício, na comunicação oficial.

- (A) A identificação do destinatário e do signatário (remetente) é opcional.
- (B) Reúne características dos antigos ofícios, avisos e memorandos, seguindo atualmente todos um mesmo padrão.
- (C) A apresentação no campo “Assunto” deve ser a mais detalhada possível, podendo-se utilizar várias linhas do documento.
- (D) A linguagem deve ser rebuscada, obscura, dirigida exclusivamente para especialistas na área do assunto tratado.
- (E) É opcional seguir as normas da gramática, sendo que o mais importante é que o conteúdo seja compreendido pelos destinatários.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que ambas as formas verbais propostas entre parênteses ficam corretas no preenchimento da lacuna da frase.

- (A) Grande parte dos jogadores _____ para o vestiário. (foi / foram)
- (B) O núcleo dos planetas _____ a temperatura mais elevada. (tem / têm)
- (C) As estrelas e o Sol _____ à mesma categoria de corpos celestes. (pertence / pertencem)
- (D) A relação dos concorrentes _____ um enorme tumulto. (causou / causaram)
- (E) A tinta das impressoras _____ ao fim. (chegou / chegaram)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cuja palavra destacada se apresenta na forma correta, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Seguem **anexos** ao edital os cronogramas do processo seletivo em pauta.
- (B) **Anexo**, encaminho os abaixo-assinados elaborados durante a assembleia.
- (C) As certidões **anexa** referem-se ao processo de regularização do terreno.
- (D) **Anexas** às petições, segue a cópia do documento solicitado.
- (E) Encaminho-lhe **anexo** os formulários devidamente preenchidos e assinados.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Durante uma viagem em um ônibus urbano municipal, a passageira Jaciara pagou R\$ 4,90 utilizando uma nota de R\$ 20,00. A motorista Virgínia verificou que possuía cédulas de R\$ 2,00 e R\$ 5,00 e R\$ 10,00, além de moedas de R\$ 0,25, R\$ 0,50 e R\$ 1,00. Para facilitar o troco, Virgínia perguntou se poderia ficar devendo R\$ 0,10 ou se Jaciara poderia acrescentar R\$ 0,15. Jaciara decidiu por uma das opções apresentadas e recebeu o troco exatamente conforme uma dessas duas opções descritas anteriormente. Assim, Virgínia deu o troco da seguinte maneira: _____.

Assinale a alternativa correta que completa a lacuna e que esteja de acordo com uma das duas opções acima.

- (A) R\$ 10,00 + R\$ 5,00 + 2×R\$ 0,25
- (B) R\$ 10,00 + 2×R\$ 2,00 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25
- (C) R\$ 10,00 + R\$ 5,00 + R\$ 0,25
- (D) R\$ 10,00 + 2×R\$ 2,00 + R\$ 1,00 + R\$ 0,50
- (E) R\$ 10,00 + 2×R\$ 2,00 + R\$ 0,50

QUESTÃO 12

Durante uma aula de Geometria, a professora Anabela explicou que um ângulo obtuso é aquele cuja medida é maior que 90° e menor que 180° . Em seguida, ela desenhou alguns ângulos no quadro e pediu aos alunos que identificassem qual deles era obtuso.

Considerando a definição apresentada pela professora Anabela, assinale a alternativa que representa um ângulo obtuso.

- (A) 0°
- (B) 45°
- (C) 90°
- (D) 120°
- (E) 180°

QUESTÃO 13

As sequências numéricas são frequentemente utilizadas para analisar padrões de produtividade em empresas. O matemático Everson foi contratado para estimar a produção de um produto concorrente para daqui a três meses. Para isso, ele analisou os dados dos últimos três meses:

- 288 produtos no último mês;
- 120 produtos no penúltimo mês; e
- 50 produtos no antepenúltimo mês.

Everson suspeita que essa sequência possa ser uma Progressão Aritmética ou uma Progressão Geométrica e adotou como hipótese que o último mês é o terceiro da série. Após identificar o tipo de sequência, ele calcula o 6º termo como um valor teórico de previsão, e não como quantidade física de produtos. Por isso, mantém o resultado em forma decimal, caso apresente casas decimais, para utilização em análises, tabelas e gráficos.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que representa o 6º termo da sequência numérica obtido por Everson.

- (A) 3.982,0
- (B) 3.981,312
- (C) 3.981,0
- (D) 1.658,880
- (E) 358,0

QUESTÃO 14

Considere a proposição **p** a seguir: **$73 > 70$** . Qual alternativa abaixo é uma **negação de p** (**$\sim p$**)? Assinale a alternativa que representa a negação completa da proposição **p**.

- (A) $\sim p$: setenta e três é menor que setenta ($73 < 70$)
- (B) $\sim p$: setenta e três é igual ou menor que setenta ($73 \leq 70$)
- (C) $\sim p$: setenta é maior que setenta e três ($70 > 73$)
- (D) $\sim p$: setenta e três é igual a setenta ($73 = 70$)
- (E) $\sim p$: setenta e três é igual ou maior que setenta ($73 \geq 70$)

QUESTÃO 15

Betina e Brittany decidiram vender ingressos para um evento online em uma rede social. Betina vendeu apenas ingressos do tipo A, enquanto Brittany vendeu apenas ingressos do tipo B. Ao final do dia, elas somaram as vendas, que totalizaram 404 ingressos vendidos e um valor total arrecadado de R\$ 16.227,00.

Considerando que o ingresso tipo A custa R\$ 41,50 e o tipo B custa R\$ 38,00, seja **x** a quantidade de ingressos tipo A e **y** a quantidade de ingressos tipo B. Qual é a quantidade de ingressos vendidos por Betina e Brittany, respectivamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) $x = 250$ e $y = 154$
- (B) $x = 154$ e $y = 250$
- (C) $x = 125$ e $y = 77$
- (D) $x = 250$ e $y = 155$
- (E) $x = 251$ e $y = 154$

QUESTÃO 16

O gráfico de pizza abaixo representa a distribuição dos tipos de atendimento realizados em um Fórum localizado na cidade Alfa, durante um determinado dia. As porcentagens correspondem à proporção de cada tipo de atendimento.

ATENDIMENTOS NO FÓRUM



Sabendo que, ao todo, foram realizados 500 atendimentos, quantos deles corresponderam ao setor de Juizados Especiais? Assinale a alternativa correta.

- (A) 65
- (B) 73
- (C) 75
- (D) 175
- (E) 250

QUESTÃO 17

Durante um período de forte inflação no país Delta, o preço do litro de gasolina aumentou de R\$ 6,19 para R\$ 6,75. Com base nesses valores, qual foi a porcentagem aproximada do aumento no preço do produto? Assinale a alternativa correta.

- (A) 5 %
- (B) 8,7 %
- (C) 8,88 %
- (D) 8,89 %
- (E) 9,05 %

QUESTÃO 18

Durante uma inspeção de rotina em uma estação de tratamento de água, o técnico Rafael mediu a turbidez em cinco amostras coletadas em diferentes pontos do reservatório com água bruta. Os valores obtidos em NTU (Nephelometric Turbidity Unit) foram:

$$11,2 - 13,9 - 12,7 - 14,4 - 13,3$$

Com base nesses dados, qual é a média simples da turbidez das amostras em NTU? Assinale a alternativa correta.

- (A) 12,8
- (B) 12,9
- (C) 13,0
- (D) 13,1
- (E) 13,2

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, referentes à conversão de unidades, e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Um objeto que mede 6 pés possui comprimento aproximado de 1,83 metro.
- II. Um cabo de 240 centímetros possui comprimento equivalente a 12 pés.
- III. Uma barra metálica de 40 polegadas possui comprimento aproximado de 101,6 centímetros.
- IV. Um tubo de 0,9 metro possui comprimento igual a 30 polegadas.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 20

O perímetro de uma figura geométrica plana é a soma das medidas de todos os seus lados. Considere um pentágono regular, cuja fórmula do perímetro é dada por:

$$P = 5 \cdot L$$

em que L representa a medida de cada lado e P o perímetro do pentágono.

Se um pentágono regular possui lados medindo 7 cm, qual é o seu perímetro? Assinale a alternativa correta.

- (A) 33 cm
- (B) 34 cm
- (C) 35 cm
- (D) 36 cm
- (E) 37 cm

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, a barra de tarefas pode ser personalizada, incluindo a alteração de sua posição na área de trabalho. Para acessar o ambiente que permite realizar essa modificação, qual das opções abaixo deve ser escolhida?

- (A) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Inverter a barra de tarefas”.
- (B) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Mostrar pessoas na barra de tarefas”.
- (C) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Mostrar janelas lado a lado”.
- (D) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Configurações da barra de tarefas”.
- (E) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Configurações de Imagens”.

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows, alguns arquivos possuem extensões específicas que indicam sua função no sistema. Diferenciar essas extensões é importante para evitar a exclusão de arquivos essenciais ao funcionamento do computador. Entre as opções abaixo, qual extensão corresponde a um Arquivo de Biblioteca de Vínculo Dinâmico?

- (A) .DLL
- (B) .DOX
- (C) .DOC
- (D) .CSV
- (E) .XTT

QUESTÃO 23

O Microsoft Word é amplamente utilizado para redigir e formatar textos, oferecendo diversas ferramentas que permitem ao usuário estruturar o conteúdo conforme suas necessidades. Nesse contexto, o termo “Tahoma” no Microsoft Word refere-se a uma:

- (A) Estrutura de cabeçalho.
- (B) Anotação no documento.
- (C) Forma de ordenação de ideias.
- (D) Fonte tipográfica presente no programa.
- (E) Linha horizontal de separação de textos.

QUESTÃO 24

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos no Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:

Por padrão, a tabela tem uma linha superior. Todas as colunas da tabela têm a filtragem habilitada na _____ para que você possa filtrar ou classificar a tabela de dados rapidamente.

- (A) Linha de cabeçalho.
- (B) Lateral da coluna.
- (C) Guia de seleção.
- (D) Guia de objetos.
- (E) Régua de recuo.

QUESTÃO 25

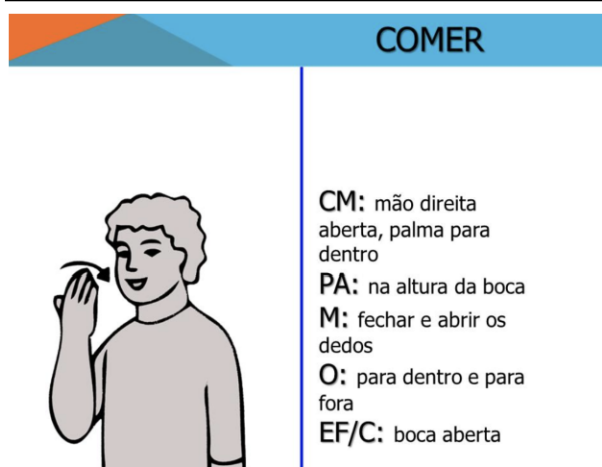
O Google Chrome possui diferentes modos de navegação. Um deles permite que o usuário navegue sem criar histórico de navegação ou de downloads, além de impedir o armazenamento de cookies. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente esse

modo?

- (A) Navegação link.
- (B) Navegação anônima.
- (C) Navegação fantasma.
- (D) Acesso irrestrito.
- (E) Acesso indefinido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26



FRANÇA e FERNANDES. *Unidade VI: Verbos. Evolui libras.* Disponível em: <
<http://www.mundochip.com.br/evoluilibras/UnidadeVI.html>>.

Ao analisar sinais realizados em diferentes regiões do corpo, observa-se que a variação do local onde a mão toca ou se posiciona altera o significado do sinal. Nesse caso, essa característica corresponde ao parâmetro denominado:

- (A) ponto de articulação.
- (B) configuração de mão.
- (C) movimento.
- (D) expressão facial.
- (E) orientação.

QUESTÃO 27

Ao diferenciar conceitos relacionados à audição, observa-se que nem toda perda auditiva implica pertencimento à cultura surda. Ao analisar a surdez para além da dimensão biomédica, identifica-se que:

- (A) todo indivíduo com perda auditiva possui identidade surda.
- (B) a surdez é exclusivamente uma condição clínica.
- (C) o deficiente auditivo necessariamente utiliza Libras como primeira língua.
- (D) a identidade surda envolve dimensão cultural além da condição auditiva.
- (E) não há distinção conceitual entre surdo e deficiente auditivo.

QUESTÃO 28

Durante uma audiência, um tradutor e intérprete de Libras-Português presencia a comunicação de informações sensíveis entre as partes. Ao longo da mediação, ele identifica inconsistências no discurso de um dos interlocutores e, após o término da atividade, comenta o conteúdo interpretado com terceiros, além de sugerir ajustes no discurso para futuras interações. À luz dos princípios éticos que regem a atuação profissional, essa conduta:

- (A) está adequada, pois o profissional pode orientar os envolvidos após a mediação.
- (B) é aceitável, desde que não haja registro formal da informação compartilhada.
- (C) viola o sigilo profissional, a imparcialidade e a fidelidade à mensagem.
- (D) compromete apenas o princípio da fidelidade, mantendo os demais preservados.
- (E) é justificável quando o profissional identifica incoerências na comunicação.

QUESTÃO 29

A discussão sobre inclusão educacional de pessoas surdas envolve dimensões linguísticas, culturais e pedagógicas que ultrapassam soluções unilaterais. Nesse sentido, observe o trecho a seguir:

“Como os surdos são minoria linguística, é muito normal o pensamento de que eles devem aprender a língua portuguesa e não os ouvintes a Libras. Na verdade, para que vivamos em sociedade de forma digna, o correto seria que o processo ocorresse dos dois lados [...] Falar deve ser uma escolha do surdo e não uma imposição.”

RANGEL, Luciane; CUNHA, Mariana. Curso de LIBRAS online. Niterói: UFF, 2013.

A partir da leitura do fragmento, conclui-se que a inclusão linguística adequada pressupõe:

- (A) a priorização da língua portuguesa como único meio legítimo de comunicação.
- (B) a obrigatoriedade da oralização como condição para inserção social.
- (C) a responsabilização exclusiva do surdo pelo processo comunicativo.
- (D) a substituição da Libras pela língua escrita em ambientes educacionais.
- (E) a reciprocidade no processo de aprendizagem entre surdos e ouvintes.

QUESTÃO 30

A legislação brasileira estabelece uma definição formal para a Língua Brasileira de Sinais, delimitando sua natureza linguística, sua estrutura e sua forma de constituição enquanto sistema de comunicação. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta corretamente essa definição:

- (A) Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- (B) Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza oral-auditiva, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- (C) Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical derivada da língua portuguesa, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- (D) Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema de comunicação de ideias e fatos, oriundos de comunidades surdas em âmbito internacional.
- (E) Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de indivíduos com deficiência visual no território nacional.

QUESTÃO 31

No processo de mediação entre Libras e Língua Portuguesa, a interpretação pode ocorrer de diferentes formas, conforme o tempo de processamento da mensagem. Em uma delas, o profissional realiza a conversão da fala enquanto o enunciado ainda está sendo produzido, acompanhando o fluxo comunicativo. Em outra, o profissional aguarda a conclusão de trechos do discurso para, em seguida, realizar a conversão para a língua de chegada. As modalidades descritas correspondem, respectivamente, a:

- (A) simultânea e consecutiva.
- (B) consecutiva e simultânea.
- (C) simultânea e textual.
- (D) consecutiva e escrita.
- (E) simultânea e revisional.

QUESTÃO 32

A condição em que o indivíduo surdo passa a reconhecer-se como membro de uma comunidade linguística e cultural específica corresponde ao conceito de:

- (A) Inclusão
- (B) Identidade
- (C) Oralização
- (D) Reabilitação
- (E) Adaptação.

QUESTÃO 33

Na Libras, a representação de múltiplos participantes no discurso por meio de formas como NÓS-2, NÓS-3 e NÓS-4 refere-se à categoria:

- (A) Temporal
- (B) Nominal
- (C) Pronominal
- (D) Verbal
- (E) Aspectual

QUESTÃO 34

Na comunicação com pessoas surdas usuárias de Libras, a interação depende prioritariamente de um elemento perceptivo, cuja ausência compromete e impossibilita a compreensão da mensagem. Assinale a alternativa que identifica corretamente esse elemento:

- (A) Audição
- (B) Escrita
- (C) Visualidade
- (D) Oralidade
- (E) Sonoridade.

QUESTÃO 35

No senso comum, ainda persistem diversas concepções equivocadas acerca da Libras e das pessoas surdas, muitas vezes baseadas em interpretações inadequadas sobre linguagem, cognição e desenvolvimento. A literatura especializada tem buscado problematizar tais concepções, distinguindo mitos de informações fundamentadas. Escolha a alternativa que melhor representa a compreensão adequada da temática:

- (A) A criança surda deve adquirir a Libras apenas após determinada idade, para não comprometer seu desenvolvimento linguístico.
- (B) A aquisição da Libras deve ocorrer o mais cedo possível, de modo a favorecer o desenvolvimento linguístico da criança surda.
- (C) A Libras deve ser introduzida apenas após a consolidação de outras formas de comunicação.
- (D) Pessoas surdas apresentam, em regra, limitações cognitivas decorrentes da ausência da linguagem oral.
- (E) A língua de sinais pode prejudicar o desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem.

QUESTÃO 36

Ao interagir com pessoas surdas, a comunicação deve considerar características pertencentes à língua de sinais, especialmente no que se refere à forma de apresentação da mensagem e à interação entre os interlocutores. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor representa uma prática adequada de comunicação:

- (A) Priorizar a fala contínua, mantendo o foco na oralidade para facilitar a leitura labial.
- (B) Utilizar recursos visuais, expressões faciais e manter contato visual durante a comunicação.
- (C) Reduzir o uso de expressões corporais para evitar interferência na mensagem.
- (D) Evitar pausas na comunicação para manter a fluidez no discurso.
- (E) Direcionar a comunicação por meio da escrita formal.

QUESTÃO 37

Na organização sintática da Libras, observa-se uma tendência recorrente na disposição dos constituintes da frase, especialmente nos estágios iniciais de aquisição e em estruturas mais frequentes de uso. Essa organização pode ser representada por uma sigla que indica a ordem dos elementos na sentença. Considerando esse padrão, a sigla SVO corresponde a:

- (A) Sujeito – Verbo – Objeto
- (B) Sujeito – Vocativo – Objeto
- (C) Sinal – Verbo – Ordem
- (D) Sujeito – Valor – Objeto
- (E) Sinal – Verbo – Operador.

QUESTÃO 38

A atuação do tradutor e intérprete de Libras– Língua Portuguesa exige não apenas domínio linguístico, mas também conduta profissional adequada, pautada por responsabilidades éticas e técnicas. A partir dessas premissas, assinale a alternativa que não corresponde à conduta profissional adequada:

- (A) Manter-se atualizado e buscar formação continuada para aprimorar sua atuação.
- (B) Utilizar conhecimentos linguísticos, técnicos e científicos para melhor desempenho da função.
- (C) Apresentar-se adequadamente, observando postura e aparência compatíveis com o ambiente profissional.
- (D) Aceitar serviços fora de sua área de competência quando houver necessidade do solicitante.
- (E) Buscar compreender as necessidades específicas da situação comunicativa antes de atuar.

QUESTÃO 39

Ao se analisar a dinâmica de construção de significado na Libras, observa-se que determinados mecanismos são mobilizados para suprir ausências no léxico da língua. Partindo da premissa de que a datilologia é parte integrante das línguas de sinais, sua aplicação ocorre quando:

- (A) há necessidade de intensificar o significado de um sinal.
- (B) se pretende marcar tempo verbal na sinalização.
- (C) não há sinal estabelecido para determinado termo.
- (D) o interlocutor não compreende a estrutura da língua.
- (E) se deseja substituir completamente os sinais convencionais.

QUESTÃO 40

No exercício da tradução e interpretação entre Libras e Língua Portuguesa, a atuação profissional é orientada por princípios éticos que regulam tanto a conduta quanto a responsabilidade do profissional. Considerando essas diretrizes, analise as assertivas a seguir:

- I. O profissional deve manter a confidencialidade das informações obtidas durante sua atuação.
- II. O profissional pode aceitar serviços mesmo sem domínio técnico, desde que haja necessidade do solicitante.
- III. O profissional deve buscar atualização e aperfeiçoamento contínuo.
- IV. O profissional deve respeitar todos os envolvidos no processo de mediação linguística.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II.

QUESTÃO 41

Durante uma aula em ambiente inclusivo, o profissional responsável pela mediação entre Libras e Língua Portuguesa realiza a conversão imediata da fala do docente para a língua de sinais, acompanhando o fluxo da comunicação sem interrupções prolongadas para análise prévia. A atividade descrita corresponde a:

- (A) tradução técnica.
- (B) tradução revisional.
- (C) registro linguístico.
- (D) adaptação textual.
- (E) interpretação.

QUESTÃO 42

Em um contexto educacional inclusivo, o profissional responsável pela mediação entre Libras e Língua Portuguesa recebe previamente materiais como textos, avaliações e conteúdos multimídia, realizando estudo, análise de sentidos e planejamento antes de apresentá-los na língua de chegada. A atividade descrita caracteriza-se como:

- (A) interpretação simultânea.
- (B) interpretação consecutiva.
- (C) tradução.
- (D) transcrição linguística.
- (E) adaptação comunicativa espontânea.

QUESTÃO 43

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) define, de forma detalhada, as espécies de barreiras que podem limitar a participação social da pessoa com deficiência. Diante das assertivas expostas a seguir, assinale a que não encontra respaldo na norma.

- (A) barreiras urbanísticas: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- (B) barreiras arquitetônicas: as existentes nos edifícios públicos e privados.
- (C) barreiras nos transportes: as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- (D) barreiras nas comunicações e na informação: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
- (E) barreiras funcionais: limitações decorrentes de impedimentos físicos, sensoriais ou intelectuais inerentes ao indivíduo.

QUESTÃO 44

A garantia do direito linguístico da pessoa surda está diretamente relacionada ao acesso à sua língua natural. Nesse sentido, assinale a alternativa que não está alinhada a esse princípio:

- (A) Reconhecimento da Libras como meio legítimo de comunicação.
- (B) Imposição da oralização como única alternativa válida.
- (C) Respeito à escolha linguística do indivíduo surdo.
- (D) Incentivo ao uso da língua de sinais desde a infância.
- (E) Valorização da identidade linguística da comunidade surda.

QUESTÃO 45

A aquisição da linguagem por crianças surdas envolve etapas progressivas que dependem diretamente do acesso precoce a uma língua estruturada. Ao analisar o desenvolvimento linguístico de uma criança surda, é correto afirmar que:

- (A) o contato com a comunidade linguística é fator determinante para o desenvolvimento da língua.
- (B) o desenvolvimento linguístico depende não mais que da maturação biológica do indivíduo.
- (C) a produção inicial de sinais já apresenta estruturas gramaticais completas.
- (D) a aquisição da linguagem ocorre de forma espontânea, independentemente do contato com usuários da língua.
- (E) a combinação de sinais ocorre antes das primeiras produções isoladas.

QUESTÃO 46

Ao se analisar a identidade surda sob uma perspectiva sociocultural, observa-se que essa identidade não se limita a aspectos biológicos, mas envolve elementos específicos que a estruturam. Nesse sentido, afirma-se que:

- (A) resulta de limitações auditivas que exigem adaptação clínica contínua.
- (B) decorre da ausência de linguagem estruturada nos indivíduos surdos.
- (C) é constituída por língua de sinais, experiências visuais e interação social.
- (D) depende da inserção tão somente em contextos ouvintes para se desenvolver.
- (E) se define pela substituição da comunicação visual pela linguagem oral.

QUESTÃO 47

No âmbito do acesso à educação das pessoas surdas, o Decreto nº 5.626/2005 estabelece deveres às instituições de ensino. Assinale a alternativa que não corresponde ao que está previsto:

- (A) Garantia de acesso à comunicação e à informação em todos os níveis de ensino.
- (B) Oferta de ensino de Libras e da Língua Portuguesa como segunda língua.
- (C) Disponibilização de profissionais como intérpretes e professores especializados.
- (D) Substituição da Língua Portuguesa pela Libras no processo educativo.
- (E) Uso de mecanismos avaliativos compatíveis com a condição linguística do aluno.

QUESTÃO 48

A disciplina legal da profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras sofreu alterações relevantes com a Lei nº 14.704/2023, especialmente quanto às condições de exercício profissional e às atribuições inerentes à função. À luz dessas disposições, assinale a alternativa correta:

- (A) O exercício da profissão é permitido a qualquer pessoa com experiência comprovada, independentemente de formação acadêmica ou certificação específica, desde que haja demanda comunicacional.
- (B) A atuação profissional restringe-se ao ambiente educacional, sendo vedada a participação em contextos judiciais ou administrativos por ausência de previsão legal expressa.
- (C) O profissional deve atuar com imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir, interpretar ou guia-intérprete.
- (D) A jornada de trabalho desses profissionais é fixada em até 8 horas diárias, podendo ser estendida sem necessidade de revezamento em atividades contínuas.
- (E) A atividade profissional atém-se à mediação entre pessoas surdas e ouvintes, não abrangendo a comunicação entre diferentes línguas de sinais.

QUESTÃO 49

A variação linguística constitui um fenômeno inerente a qualquer língua, manifestando-se em diferentes níveis e contextos sociais. Observe o trecho a seguir:

“Como a LIBRAS é uma língua oficial, cada região tem seus sinais, cada grupo sociocultural tem os seus e cada cidadão também [...] As línguas variam conforme as regras do seu lugar, situação formal e informal, níveis socioeconômicos e intelectuais, cultura e outros.”

RANGEL, Luciane; CUNHA, Mariana. Curso de LIBRAS online. Niterói: UFF, 2013. p. 116.

A partir dessa perspectiva, ao se analisar a variação na Libras, é correto afirmar que:

- (A) a existência de variações compromete a inteligibilidade na comunicação entre os usuários da língua.
- (B) os sinais devem ser padronizados nacionalmente para evitar ambiguidades e falhas de comunicação.
- (C) a variação linguística caracteriza inadequação no uso da língua.
- (D) as diferenças regionais e sociais constituem fenômeno natural das línguas.
- (E) a Libras apresenta estrutura fixa e uniforme em todo o território nacional, por isso, qualquer variação linguística deve ser evitada no âmbito de ensino.

QUESTÃO 50

No que se refere à acessibilidade e à atuação da Administração Pública, observe as proposições e indique a que diverge do regime constitucional:

- (A) A Administração Pública deve observar princípios como legalidade, impessoalidade e eficiência.
- (B) O acesso a serviços públicos deve respeitar a igualdade entre os usuários.
- (C) A atuação estatal deve promover condições que viabilizem o acesso universal aos serviços.
- (D) A prestação de serviços públicos deve restringir acesso por critérios discriminatórios.
- (E) A Administração deve atuar com vistas ao interesse público e à inclusão social.

