

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
RIO CLARO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

EDUCADOR ESPORTIVO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- 01 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Tintim

Durante alguns anos, o tintim me intrigou. Tintim por tintim: o que queria dizer aquilo? Imaginei que fosse alguma misteriosa medida de outros tempos que sobrevivera ao sistema métrico, como a braça, a légua, etc. Outro mistério era o triz. Qual a exata definição de um triz? É uma subdivisão de tempo ou de espaço. As coisas deixam de acontecer por um triz, por uma fração de segundo ou de milímetro. Mas que fração? O triz talvez correspondesse a meio tintim, ou o tintim a um décimo de triz.

Tanto o tintim quanto o triz pertenceriam ao obscuro mundo das microcoisas. Há quem diga que não existe uma fração mínima de matéria, que tudo pode ser dividido e subdividido. Assim como existe o infinito para fora – isto é, o espaço sem fim, depois que o Universo acaba – existiria o infinito para dentro. A menor fração da menor partícula do último átomo ainda seria formada por dois trizes, e cada triz por dois tintins, e cada tintim por dois trizes, e assim por diante, até a loucura.

Descobri, finalmente, o que significa tintim. É verdade que, se tivesse me dado o trabalho de olhar no dicionário mais cedo, minha ignorância não teria durado tanto. Mas o óbvio, às vezes, é a última coisa que nos ocorre. Está no Aurelião. Tintim, vocábulo onomatopaico que evoca o tinido das moedas. Originalmente, portanto, “tintim por tintim” indicava um pagamento feito minuciosamente, moeda por moeda. (...)

Resolvido o mistério do tintim, que não é uma subdivisão nem de tempo nem de espaço nem de matéria, resta o triz. O Aurelião não nos ajuda. “Triz”, diz ele, significa por pouco. Sim, mas que pouco? Queremos algarismos, vírgulas, zeros, definições para “triz”. Substantivo feminino. Popular. “Icterícia.” Triz

quer dizer icterícia. Ou teremos que mudar todas as nossas teorias sobre o Universo ou teremos que mudar de assunto. Acho melhor mudar de assunto. O Universo já tem problemas demais.

VERÍSSIMO, Luis Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Disponível em https://daffy.ufs.br/uploads/page_attach/path/7737/PO-RTUGU_S_9ANO.1.pdf.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Tintim” é correto afirmar que autor:

- (A) desenvolve ideias sobre as palavras “tintim” e “triz” de forma totalmente objetiva.
- (B) emprega uma linguagem científica para tratar dos significados de “tintim” e “triz”.
- (C) utiliza uma linguagem que só pode ser compreendida por especialistas da área.
- (D) apresenta várias ideias em primeira pessoa, com um tom bastante humorístico.
- (E) apresenta ideias exclusivamente em terceira pessoa, num tom bastante humorístico.

QUESTÃO 02

“Imaginei que fosse alguma misteriosa medida de outros tempos que sobrevivera ao sistema métrico, como a braça, a légua, etc.”

A forma verbal destacada no trecho acima indica uma ação:

- (A) passada que aconteceu depois de outra ação também passada.
- (B) planejada para acontecer dentro de um futuro distante.
- (C) planejada para acontecer dentro de um futuro próximo.
- (D) passada que aconteceu antes de outra também passada.
- (E) que acontece no momento da leitura do texto.

QUESTÃO 03

“Tanto o tintim quanto o triz pertenceriam ao **obscuro** mundo das microcoisas.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “desvendado”.
- (B) “esclarecido”.
- (C) “desejado”.
- (D) “animado”.
- (E) “misterioso”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em cujo trecho destacado se encontra a figura de linguagem denominada “prosopopeia”.

- (A) O **tique-taque** do relógio era ouvido em todos os cantos da casa.
- (B) Devido à mastigação problemática dele, estava com muitas feridas no **céu da boca**.
- (C) Quando estamos vivendo momentos felizes, **as horas passam voando**.
- (D) Espero que o cãozinho não sofra ao **passar desta melhor**.
- (E) Na minha refeição matinal, costumo comer **dois pratos** de cereais.

QUESTÃO 05

“Não há poesia sem um complexo de imagens e um sentimento que **o** anima.” (Benedetto Croce)

O termo destacado no período acima refere-se ao núcleo:

- (A) “complexo” e assume a função de objeto indireto.
- (B) “complexo” e assume a função de objeto direto.
- (C) “imagens” e assume a função de objeto direto.
- (D) “imagens” e assume a função de objeto indireto.
- (E) “sentimento” e assume a função de sujeito.

QUESTÃO 06

DIA DO FOLCLORE...



CAZO. *Dia do folclore*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-dia-do-folclore-2/>>.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação à interpretação dos sentidos na charge acima.

- (A) Os elementos verbais da charge são suficientes para uma interpretação crítica completa.
- (B) Os elementos não verbais da charge são suficientes para uma interpretação crítica completa.
- (C) Para a interpretação, é necessário o conhecimento de mundo relacionado a figuras do folclore brasileiro e os jogos de azar atuais.
- (D) Na fala do personagem, não existe nenhum traço de sentido comum entre “cachimbo” e “apostas online”.
- (E) Os personagens da charge são aleatórios, não mantendo nenhuma relação direta com o título “Dia do folclore”.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja expressão completa corretamente a lacuna do enunciado a seguir:

“Quero estar por aqui quando você _____.”

- (A) repor o estoque de materiais
- (B) vir ao trabalho mais cedo
- (C) fazer um bolo
- (D) deter os ladrões
- (E) depuser a meu favor

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta em relação ao documento padrão ofício, na comunicação oficial.

- (A) A identificação do destinatário e do signatário (remetente) é opcional.
- (B) Reúne características dos antigos ofícios, avisos e memorandos, seguindo atualmente todos um mesmo padrão.
- (C) A apresentação no campo “Assunto” deve ser a mais detalhada possível, podendo-se utilizar várias linhas do documento.
- (D) A linguagem deve ser rebuscada, obscura, dirigida exclusivamente para especialistas na área do assunto tratado.
- (E) É opcional seguir as normas da gramática, sendo que o mais importante é que o conteúdo seja compreendido pelos destinatários.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que ambas as formas verbais propostas entre parênteses ficam corretas no preenchimento da lacuna da frase.

- (A) Grande parte dos jogadores _____ para o vestiário. (foi / foram)
- (B) O núcleo dos planetas _____ a temperatura mais elevada. (tem / têm)
- (C) As estrelas e o Sol _____ à mesma categoria de corpos celestes. (pertence / pertencem)
- (D) A relação dos concorrentes _____ um enorme tumulto. (causou / causaram)
- (E) A tinta das impressoras _____ ao fim. (chegou / chegaram)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cuja palavra destacada se apresenta na forma correta, de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) Seguem **anexos** ao edital os cronogramas do processo seletivo em pauta.
- (B) **Anexo**, encaminho os abaixo-assinados elaborados durante a assembleia.
- (C) As certidões **anexa** referem-se ao processo de regularização do terreno.
- (D) **Anexas** às petições, segue a cópia do documento solicitado.
- (E) Encaminho-lhe **anexo** os formulários devidamente preenchidos e assinados.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Durante uma viagem em um ônibus urbano municipal, a passageira Jaciara pagou R\$ 4,90 utilizando uma nota de R\$ 20,00. A motorista Virgínia verificou que possuía cédulas de R\$ 2,00 e R\$ 5,00 e R\$ 10,00, além de moedas de R\$ 0,25, R\$ 0,50 e R\$ 1,00. Para facilitar o troco, Virgínia perguntou se poderia ficar devendo R\$ 0,10 ou se Jaciara poderia acrescentar R\$ 0,15. Jaciara decidiu por uma das opções apresentadas e recebeu o troco exatamente conforme uma dessas duas opções descritas anteriormente. Assim, Virgínia deu o troco da seguinte maneira: _____.

Assinale a alternativa correta que completa a lacuna e que esteja de acordo com uma das duas opções acima.

- (A) R\$ 10,00 + R\$ 5,00 + 2×R\$ 0,25
- (B) R\$ 10,00 + 2×R\$ 2,00 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25
- (C) R\$ 10,00 + R\$ 5,00 + R\$ 0,25
- (D) R\$ 10,00 + 2×R\$ 2,00 + R\$ 1,00 + R\$ 0,50
- (E) R\$ 10,00 + 2×R\$ 2,00 + R\$ 0,50

QUESTÃO 12

Durante uma aula de Geometria, a professora Anabela explicou que um ângulo obtuso é aquele cuja medida é maior que 90° e menor que 180° . Em seguida, ela desenhou alguns ângulos no quadro e pediu aos alunos que identificassem qual deles era obtuso.

Considerando a definição apresentada pela professora Anabela, assinale a alternativa que representa um ângulo obtuso.

- (A) 0°
- (B) 45°
- (C) 90°
- (D) 120°
- (E) 180°

QUESTÃO 13

As sequências numéricas são frequentemente utilizadas para analisar padrões de produtividade em empresas. O matemático Everson foi contratado para estimar a produção de um produto concorrente para daqui a três meses. Para isso, ele analisou os dados dos últimos três meses:

- 288 produtos no último mês;
- 120 produtos no penúltimo mês; e
- 50 produtos no antepenúltimo mês.

Everson suspeita que essa sequência possa ser uma Progressão Aritmética ou uma Progressão Geométrica e adotou como hipótese que o último mês é o terceiro da série. Após identificar o tipo de sequência, ele calcula o 6º termo como um valor teórico de previsão, e não como quantidade física de produtos. Por isso, mantém o resultado em forma decimal, caso apresente casas decimais, para utilização em análises, tabelas e gráficos.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que representa o 6º termo da sequência numérica obtido por Everson.

- (A) 3.982,0
- (B) 3.981,312
- (C) 3.981,0
- (D) 1.658,880
- (E) 358,0

QUESTÃO 14

Considere a proposição **p** a seguir: **$73 > 70$** . Qual alternativa abaixo é uma **negação de p** (**$\sim p$**)? Assinale a alternativa que representa a negação completa da proposição **p**.

- (A) $\sim p$: setenta e três é menor que setenta ($73 < 70$)
- (B) $\sim p$: setenta e três é igual ou menor que setenta ($73 \leq 70$)
- (C) $\sim p$: setenta é maior que setenta e três ($70 > 73$)
- (D) $\sim p$: setenta e três é igual a setenta ($73 = 70$)
- (E) $\sim p$: setenta e três é igual ou maior que setenta ($73 \geq 70$)

QUESTÃO 15

Betina e Brittany decidiram vender ingressos para um evento online em uma rede social. Betina vendeu apenas ingressos do tipo A, enquanto Brittany vendeu apenas ingressos do tipo B. Ao final do dia, elas somaram as vendas, que totalizaram 404 ingressos vendidos e um valor total arrecadado de R\$ 16.227,00.

Considerando que o ingresso tipo A custa R\$ 41,50 e o tipo B custa R\$ 38,00, seja **x** a quantidade de ingressos tipo A e **y** a quantidade de ingressos tipo B. Qual é a quantidade de ingressos vendidos por Betina e Brittany, respectivamente?

Assinale a alternativa correta.

- (A) $x = 250$ e $y = 154$
- (B) $x = 154$ e $y = 250$
- (C) $x = 125$ e $y = 77$
- (D) $x = 250$ e $y = 155$
- (E) $x = 251$ e $y = 154$

QUESTÃO 16

O gráfico de pizza abaixo representa a distribuição dos tipos de atendimento realizados em um Fórum localizado na cidade Alfa, durante um determinado dia. As porcentagens correspondem à proporção de cada tipo de atendimento.

ATENDIMENTOS NO FÓRUM



Sabendo que, ao todo, foram realizados 500 atendimentos, quantos deles corresponderam ao setor de Juizados Especiais? Assinale a alternativa correta.

- (A) 65
- (B) 73
- (C) 75
- (D) 175
- (E) 250

QUESTÃO 17

Durante um período de forte inflação no país Delta, o preço do litro de gasolina aumentou de R\$ 6,19 para R\$ 6,75. Com base nesses valores, qual foi a porcentagem aproximada do aumento no preço do produto? Assinale a alternativa correta.

- (A) 5 %
- (B) 8,7 %
- (C) 8,88 %
- (D) 8,89 %
- (E) 9,05 %

QUESTÃO 18

Durante uma inspeção de rotina em uma estação de tratamento de água, o técnico Rafael mediu a turbidez em cinco amostras coletadas em diferentes pontos do reservatório com água bruta. Os valores obtidos em NTU (Nephelometric Turbidity Unit) foram:

$$11,2 - 13,9 - 12,7 - 14,4 - 13,3$$

Com base nesses dados, qual é a média simples da turbidez das amostras em NTU? Assinale a alternativa correta.

- (A) 12,8
- (B) 12,9
- (C) 13,0
- (D) 13,1
- (E) 13,2

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, referentes à conversão de unidades, e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Um objeto que mede 6 pés possui comprimento aproximado de 1,83 metro.
- II. Um cabo de 240 centímetros possui comprimento equivalente a 12 pés.
- III. Uma barra metálica de 40 polegadas possui comprimento aproximado de 101,6 centímetros.
- IV. Um tubo de 0,9 metro possui comprimento igual a 30 polegadas.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 20

O perímetro de uma figura geométrica plana é a soma das medidas de todos os seus lados. Considere um pentágono regular, cuja fórmula do perímetro é dada por:

$$P = 5 \cdot L$$

em que L representa a medida de cada lado e P o perímetro do pentágono.

Se um pentágono regular possui lados medindo 7 cm, qual é o seu perímetro? Assinale a alternativa correta.

- (A) 33 cm
- (B) 34 cm
- (C) 35 cm
- (D) 36 cm
- (E) 37 cm

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, a barra de tarefas pode ser personalizada, incluindo a alteração de sua posição na área de trabalho. Para acessar o ambiente que permite realizar essa modificação, qual das opções abaixo deve ser escolhida?

- (A) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Inverter a barra de tarefas”.
- (B) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Mostrar pessoas na barra de tarefas”.
- (C) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Mostrar janelas lado a lado”.
- (D) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Configurações da barra de tarefas”.
- (E) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Configurações de Imagens”.

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows, alguns arquivos possuem extensões específicas que indicam sua função no sistema. Diferenciar essas extensões é importante para evitar a exclusão de arquivos essenciais ao funcionamento do computador. Entre as opções abaixo, qual extensão corresponde a um Arquivo de Biblioteca de Vínculo Dinâmico?

- (A) .DLL
- (B) .DOX
- (C) .DOC
- (D) .CSV
- (E) .XTT

QUESTÃO 23

O Microsoft Word é amplamente utilizado para redigir e formatar textos, oferecendo diversas ferramentas que permitem ao usuário estruturar o conteúdo conforme suas necessidades. Nesse contexto, o termo “Tahoma” no Microsoft Word refere-se a uma:

- (A) Estrutura de cabeçalho.
- (B) Anotação no documento.
- (C) Forma de ordenação de ideias.
- (D) Fonte tipográfica presente no programa.
- (E) Linha horizontal de separação de textos.

QUESTÃO 24

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos no Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:

Por padrão, a tabela tem uma linha superior. Todas as colunas da tabela têm a filtragem habilitada na _____ para que você possa filtrar ou classificar a tabela de dados rapidamente.

- (A) Linha de cabeçalho.
- (B) Lateral da coluna.
- (C) Guia de seleção.
- (D) Guia de objetos.
- (E) Régua de recuo.

QUESTÃO 25

O Google Chrome possui diferentes modos de navegação. Um deles permite que o usuário navegue sem criar histórico de navegação ou de downloads, além de impedir o armazenamento de cookies. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente esse

modo?

- (A) Navegação link.
- (B) Navegação anônima.
- (C) Navegação fantasma.
- (D) Acesso irrestrito.
- (E) Acesso indefinido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Um professor de Educação Física afirma que o desenvolvimento da potência aeróbia deve ser considerado no treinamento de jogadores de basquetebol.

Analise a relação entre asserção e razão:

Asserção: O condicionamento aeróbio auxilia na recuperação das fontes imediatas de energia e contribui para manter a qualidade das ações motoras durante os jogos.

Razão: Porque, mesmo em uma modalidade intermitente, a recuperação entre esforços anaeróbios é predominantemente oxidativa.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

QUESTÃO 27

Considere as afirmativas a seguir sobre o surgimento do esporte moderno:

- I. O esporte moderno surge na Inglaterra, no século XVIII.
- II. O esporte moderno nasce diretamente de práticas religiosas, sem influência de jogos populares.
- III. As *public schools* inglesas tiveram papel fundamental na transformação de jogos em esporte.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) Todas são falsas.
- (C) Apenas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 28

Um grupo de iniciantes em dança moderna é convidado a improvisar movimentos baseados em uma pintura que apresenta formas circulares e cores vibrantes. O objetivo é explorar sensações e padrões espaciais antes de estruturar a coreografia. Com base nesse cenário, qual alternativa descreve corretamente o uso da improvisação?

- (A) Improvisação é um método rígido para evitar variações inesperadas no movimento.
- (B) Utiliza apenas movimentos previamente definidos pelo professor.
- (C) Trata-se de um exercício exclusivamente técnico para aperfeiçoamento físico.
- (D) Tem como finalidade principal substituir a composição coreográfica.
- (E) É uma maneira espontânea de criar movimento, podendo ser orientada por imagens visuais.

QUESTÃO 29

Algumas interações estabelecidas durante o jogo não exigem que a ação de um participante retorne ao outro, caracterizando relações em que não há dependência direta entre os envolvidos. Esse tipo de interação é chamado de ação paralela e apresenta menor complexidade, mas ainda pode contribuir para o desenvolvimento social.

Esse tipo de relação corresponde a:

- (A) ação compartilhada com trocas recíprocas.
- (B) atuação simultânea sobre o mesmo objeto sem retorno garantido.
- (C) intervenção direta de um aluno mais experiente.
- (D) cooperação baseada em decisões conjuntas.
- (E) orientação explícita do mediador durante todo o processo.

QUESTÃO 30

Uma atleta apresenta tornozelo inchado e hematoma após uma entorse durante o treinamento. A equipe técnica avalia que houve sangramento dos tecidos locais e extravasamento de líquidos celulares.

Assinale a alternativa que indica corretamente qual procedimento visa reduzir o sangramento inicial e minimizar o edema causado pela entorse:

- (A) Posicionar o membro abaixo do nível do coração.
- (B) Aplicar calor local imediatamente.
- (C) Massagear vigorosamente a região para dispersar o hematoma.
- (D) Incentivar a atleta a caminhar para manter a circulação.
- (E) Utilizar bandagem elástica com técnica de compressão adequada.

QUESTÃO 31

Em ações de promoção da saúde para adolescentes, um educador precisa justificar o estímulo à prática de exercícios desde cedo. Que argumento, baseado em princípios de prevenção, é mais adequado?

- (A) Iniciar exercício na adolescência não traz benefícios a longo prazo.
- (B) É melhor esperar até a idade adulta para priorizar atividade física.
- (C) Exercícios devem ser evitados na adolescência para proteger articulações.
- (D) Começar a praticar exercícios cedo aumenta a eficácia na prevenção de mortalidade e doenças ao longo da vida.
- (E) A prática cedo só interessa para futuros atletas.

QUESTÃO 32

Uma criança de três anos apresentou atraso na estatura e no peso devido a uma doença prolongada que limitou sua alimentação e movimentação. Após tratamento adequado e melhora das condições de vida, ela retomou o crescimento em ritmo acelerado, aproximando-se gradualmente dos colegas da mesma idade. De acordo com o desenvolvimento motor, como esse fenômeno deve ser interpretado?

- (A) Como um caso raro e não explicado pela literatura.
- (B) Como consequência exclusivamente genética, não relacionada ao ambiente.
- (C) Como expressão da plasticidade desenvolvimental e da autorregulação do crescimento.
- (D) Como resultado de estímulos motores intensos, independentemente de condições biológicas.
- (E) Como regressão típica causada pela doença, sem possibilidade de recuperação.

QUESTÃO 33

Uma equipe de atletismo inicia a pré-temporada com foco na construção da base aeróbica dos atletas. O preparador físico deseja utilizar métodos que gerem adaptações orgânicas amplas, sustentadas e estruturais. Ele sabe que esses métodos fortalecem o sistema cardiorrespiratório e aumentam a capacidade de trabalho do atleta ao longo do ciclo. Com base nesses princípios, qual método de treinamento é o mais adequado para esse momento?

- (A) Método contínuo uniforme
- (B) Método intervalado extensivo
- (C) Método competitivo
- (D) Método pliométrico
- (E) Método de repetições máximas (RM).

QUESTÃO 34

Uma equipe de handebol inicia pré-temporada com aumento significativo do volume de treino. O nutricionista revisa conceitos básicos de ingestão energética para evitar queda de desempenho dos jogadores. Sobre recomendações gerais de energia e macronutrientes:

- I. Atletas que aumentam carga de treino devem ajustar também a ingestão calórica.
- II. A oferta insuficiente de energia pode causar fadiga, perda muscular e queda de desempenho.
- III. Carboidratos não são essenciais para manutenção do glicogênio e podem ser omitidos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e II.

QUESTÃO 35

Qual resposta está alinhada com a ideia de que “o treinamento aeróbico não altera a quantidade de energia utilizada, mas sim a proporção de energia derivada de gorduras ou carboidratos”?

- (A) Treino aeróbico aumenta a capacidade de oxidar gordura, poupando glicogênio em exercício submáximo.
- (B) Treino aeróbico elimina totalmente a glicólise.
- (C) Treino aeróbico aumenta a dependência exclusiva de proteínas.
- (D) Treino aeróbico diminui o número de mitocôndrias.
- (E) Treino aeróbico reduz a capacidade de tamponamento.

QUESTÃO 36

A cultura corporal de movimento está diretamente relacionada às formas como a sociedade produz e organiza suas práticas corporais. Essas práticas refletem valores, necessidades e interesses históricos. A Educação Física deve considerar essas dimensões em sua atuação pedagógica.

Associe a Coluna A à Coluna B:

Coluna A

- 1. Dimensão social
- 2. Dimensão histórica
- 3. Dimensão pedagógica

Coluna B

- A. Tratamento sistematizado dos conteúdos na escola
- B. Construção das práticas ao longo do tempo
- C. Relação com valores e necessidades da sociedade

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1-A; 2-B; 3-C
- (B) 1-C; 2-B; 3-A
- (C) 1-B; 2-A; 3-C
- (D) 1-C; 2-A; 3-B
- (E) 1-A; 2-C; 3-B.

QUESTÃO 37

Uma equipe recupera o controle da bola em sua quadra de defesa após um rebote. O cronômetro continua rodando enquanto os jogadores iniciam a transição ofensiva. Considerando a regra de movimentação da bola para a quadra de ataque, assinale a alternativa correta.

- (A) A equipe deve atravessar a linha central em até 24 segundos.
- (B) A equipe deve levar a bola à quadra de ataque em até 8 segundos.
- (C) O limite de tempo só se aplica após um tempo debitado.
- (D) O limite só existe se houver marcação pressão do adversário.
- (E) O limite de tempo não se aplica a rebotes, apenas a reposições.

QUESTÃO 38

Durante uma aula em um curso de graduação na área da Educação Física, o professor explica aos alunos que o corpo humano é formado por diferentes tecidos que desempenham funções específicas. Ele destaca que esses tecidos são formados por células especializadas com características estruturais e funcionais semelhantes. Essa explicação visa ajudar os alunos a compreenderem como o organismo se organiza para realizar suas funções.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Os tecidos são formados por órgãos com funções semelhantes.
- (B) As células são as maiores unidades funcionais do organismo.
- (C) Os tecidos não possuem relação com a função no organismo.
- (D) Os tecidos resultam do agrupamento de células especializadas
- (E) Os tecidos são independentes das células.

QUESTÃO 39

Em uma aula, o professor de Educação Física propõe adaptações nas regras de um jogo esportivo para incluir todos os alunos, independentemente do nível de habilidade. Ele reduz o tamanho da quadra, altera o número de participantes e flexibiliza algumas regras para favorecer a participação coletiva.

Considerando essa situação, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A adaptação das regras descaracteriza o esporte e compromete seu valor educativo.
- (B) A flexibilização das regras é inadequada, pois impede a aprendizagem da modalidade oficial.
- (C) A adaptação do esporte é uma estratégia pedagógica que favorece inclusão e aprendizagem significativa.
- (D) O esporte deve ser ensinado apenas em sua forma oficial para garantir o desenvolvimento técnico.
- (E) A modificação das regras deve ocorrer apenas em níveis avançados de aprendizagem.

QUESTÃO 40

Um profissional recém-formado em Educação Física inicia sua atuação em um hotel-fazenda, sendo responsável pela organização das atividades de lazer dos hóspedes. Ele precisa planejar, executar e avaliar diferentes propostas, considerando públicos variados e diferentes interesses. Além disso, deve articular sua atuação com outros profissionais quando necessário.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O profissional do lazer atua exclusivamente na execução de atividades recreativas.
- (B) A atuação no lazer exige apenas habilidades práticas, sem necessidade de planejamento.
- (C) O profissional do lazer pode exercer funções como planejamento, organização, execução e avaliação de atividades.
- (D) A atuação no lazer não envolve trabalho em equipe.
- (E) O profissional do lazer não precisa adaptar suas atividades aos participantes.

QUESTÃO 41

A história do esporte feminino é marcada por restrições e resistências. Mesmo diante de proibições legais e sociais, as mulheres continuaram a praticar esportes. Esse processo evidencia a persistência e o interesse feminino nessas práticas.

Analise as afirmativas:

- I. As mulheres foram historicamente impedidas de praticar esportes.
- II. As restrições eliminaram completamente a participação feminina.
- III. A prática esportiva feminina persistiu apesar das proibições.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 42

Um professor de Educação Física organiza uma avaliação diagnóstica para compreender o nível de aptidão física de seus alunos. Ele pretende diferenciar componentes relacionados à saúde daqueles ligados ao desempenho atlético, de modo a orientar melhor suas intervenções. Para isso, seleciona diferentes testes motores.

Assinale a alternativa que apresenta apenas componentes da aptidão física relacionada à saúde:

- (A) Agilidade, velocidade e coordenação motora.
- (B) Equilíbrio, potência muscular e velocidade.
- (C) Força muscular, flexibilidade e resistência cardiorrespiratória.
- (D) Coordenação motora, agilidade e potência muscular.
- (E) Velocidade, equilíbrio e resistência muscular.

QUESTÃO 43

Em um curso de formação continuada, professores discutem a evolução das concepções de corpo na Educação Física brasileira. Um dos participantes apresenta as seguintes afirmações com base nas transformações ocorridas a partir da década de 1980:

- () Até os anos 1980, predominava uma concepção de corpo fundamentada biologicamente e baseada no dualismo corpo-mente.
- () O debate sobre corporeidade surge desvinculado de discussões epistemológicas e filosóficas.
- () A problematização da concepção de corpo está associada à concepção de ser humano presente nas teorias da Educação Física.
- () A emergência da corporeidade trouxe novas perspectivas para pensar a Educação Física, o esporte e o lazer.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V – F – V – V
- (B) V – V – F – V
- (C) F – V – V – F
- (D) V – F – F – V
- (E) F – F – V – V

QUESTÃO 44

Ao planejar atividades para criança na faixa etária de 6 anos, o professor de Educação Física deseja que as mesmas desenvolvam consciência espacial, uso do tempo, da força e relações do corpo com objetos como arcos e cordas. Esse conjunto pertence ao trabalho de:

- (A) Conceitos de movimento.
- (B) Acrobacias tradicionais.
- (C) Coreografia coletiva.
- (D) Desempenho competitivo.
- (E) Treinamento de alto rendimento.

QUESTÃO 45

Em uma discussão sobre esporte, um professor problematiza a ideia de competição como valor central.

Analise as assertivas:

I. A competição é apresentada como fenômeno cultural.

II. A competição pode implicar negação do outro.

III. A competição é definida como princípio biológico essencial.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas II e III estão corretas
- (D) Apenas I e III estão corretas
- (E) I, II e III estão corretas

QUESTÃO 46

As aulas de Educação Física com crianças pequenas frequentemente revelam maior dificuldade de coordenação dos membros inferiores em comparação aos superiores. Avalie a relação entre asserção e razão:

Asserção: Crianças pequenas têm menor controle motor dos membros inferiores porque o desenvolvimento cefalocaudal ainda não está completo.

Razão: O desenvolvimento cefalocaudal descreve uma progressão do controle muscular dos pés para a cabeça.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

QUESTÃO 47

Durante uma aula, o professor observa que duas crianças constroem um modelo com blocos, decidindo juntas como posicionar cada peça. Não há liderança fixa, e ambas participam igualmente da elaboração da tarefa. Esse tipo de interação envolve negociação e decisões compartilhadas.

De acordo com a classificação dos mecanismos de construção cognitiva no jogo, a situação exemplifica:

- (A) tutoria por um participante mais experiente
- (B) imitação espontânea do comportamento alheio
- (C) execução paralela sem interação
- (D) processo conjunto baseado em equivalência de capacidades
- (E) reprodução mecânica de instruções prévias

QUESTÃO 48

Em uma aula sobre antropologia filosófica, o professor apresenta a ideia de que o ser humano deve ser compreendido como unidade, e não como soma de partes separadas.

Analise as assertivas:

I. A concepção de que o homem “é seu corpo” representa uma superação do dualismo.

II. A visão contemporânea aproxima o ser humano de uma compreensão integrada.

III. A tradição filosófica sempre rejeitou a separação entre corpo e mente.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas I está correta
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas II e III estão corretas
- (D) Apenas I e III estão corretas
- (E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 49

Uma clínica primária elabora folheto sobre pressão arterial e atividade física. O material deve sintetizar evidências sobre efeitos do exercício aeróbico na pressão arterial. Qual afirmação é correta para inclusão no folheto?

- (A) Exercício aeróbico eleva sistematicamente pressão arterial em indivíduos hipertensos.
- (B) Não há evidência de que exercício afete níveis pressóricos.
- (C) Exercícios de curta duração sem regularidade são suficientes para reduzir a pressão arterial sistólica e a pressão arterial diastólica permanentemente.
- (D) Apenas exercícios de força reduzem a pressão arterial.
- (E) Exercício aeróbico regular reduz modestamente a pressão arterial sistólica e diastólica.

QUESTÃO 50

Um corredor de maratona realiza exercício contínuo por 2 horas em intensidade submáxima. Ao longo da prova, a participação relativa dos substratos energéticos tende a mudar. Qual alternativa resume corretamente essa mudança?

- (A) A utilização de glicogênio diminui gradualmente e a contribuição das gorduras aumenta.
- (B) A gordura passa a ser cada vez menos usada; o glicogênio aumenta sem limites.
- (C) Proteínas são o substrato predominante desde o início.
- (D) Glicogênio hepático é irrelevante durante exercício prolongado.
- (E) O músculo deixa de usar ácidos graxos após 30 minutos.

