

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
RIO CLARO/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

AGENTE EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.
- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Conselhos para uma pessoa que não lê

À primeira vista, pode-se considerar que tem alguma coisa estranha no título acima. Estaríamos, no mínimo, diante de um contrassenso. Afinal, a quem se destina este texto? O autor faz aqui uma aposta arriscada, no sentido de provocar reações dos leitores e dos não leitores também. Talvez funcione, talvez não. Se a provocação funcionar, melhor, teremos mais leitores num universo que encolhe a cada dia que passa. Se não funcionar, espera-se que tenha alguma serventia para os que gostam de ler.

Cá entre nós, é bastante inconveniente e desestimulante ter a leitura de um livro ou de qualquer texto interrompida ou perturbada por motivos variados. Refiro-me às interrupções não relacionadas intrinsecamente à leitura. De qualquer forma, o nosso objetivo é proteger os interesses legítimos dos que desejam fazer suas leituras sem serem incomodados.

Sem uma preocupação rígida com categorias ou quaisquer tentativas de classificação, aqui está o primeiro conselho: evite puxar conversa com quem está lendo. Mesmo que a interrupção seja sobre o conteúdo do livro, contenha-se, guarde sua pergunta ou seu comentário para depois. Não pergunte sobre o título, a autoria ou o assunto. Se for o caso, aguarde a iniciativa vir do próprio leitor. Se for um texto digno de nota, e, geralmente, pelo bem ou pelo mal, todos são, o contato virá; leitores sempre têm assunto para conversar.

Som alto, principalmente de músicas estridentes e repetitivas, com as devidas ressalvas aos gostos particulares a que todos têm direito, costuma ser um flagelo. Algumas músicas até podem facilitar a leitura, mas depende muito de quem está lendo e de sua formação musical. Há quem goste de música erudita, de jazz, de blues, rock, música instrumental ou música brasileira, vai saber,

este não é um texto sobre música. Melhor respeitar o silêncio. (...)

CARVALHO, Renato Muniz B. Conselhos para uma pessoa que não lê. *Recanto das letras*. Disponível em <<https://www.recantodasletras.com.br/cronicas/8609631>>.

QUESTÃO 01

Qual é o contrassenso a que se refere o autor no início do texto “Conselhos para uma pessoa que não lê”?

- (A) O fato de escrever um texto aconselhando pessoas que já leem, pois, se já leem, não precisam de conselhos.
- (B) O fato de escrever um texto aconselhando pessoas que não leem, já que, para ter acesso aos conselhos, seria necessário ler o texto.
- (C) O estranhamento a respeito do conselho feito sobre as interrupções, pois elas são importantes para quem lê.
- (D) O estranhamento a respeito do conselho feito sobre as músicas, pois elas são importantes para quem lê.
- (E) O fato de sugerir silêncio para as pessoas que leem, pois algumas pessoas gostam de ler ouvindo alguma coisa.

QUESTÃO 02

O texto “Conselhos para uma pessoa que não lê” é predominantemente:

- (A) descritivo, pois são apresentadas características físicas e psicológicas de pessoas que têm o hábito da leitura.
- (B) descritivo, pois são apresentadas características físicas e psicológicas de pessoas que não têm o hábito da leitura.
- (C) narrativo, em que o autor conta acontecimentos passados em sua vida como uma pessoa que gosta de ler.
- (D) dissertativo, pois são apresentadas e desenvolvidas ideias sobre circunstâncias que envolvem o ato de ler.
- (E) narrativo, em que o autor conta acontecimentos passados em sua vida como uma pessoa que não gosta de ler.

QUESTÃO 03

“Som alto, principalmente de músicas estridentes e repetitivas, (...) costuma ser um **flagelo**.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “alívio”, “descanso”.
- (B) “refresco”, “respiro”.
- (C) “recompensa”, “compensação”.
- (D) “aviso”, “advertência”.
- (E) “castigo”, “tortura”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Notamos um avanço admirável no projeto de reciclagem de resíduos.
- (B) Percebi que você teve grande êxito ao não se mostrar hesitante em aceitar a proposta.
- (C) A viagem que você fez nas últimas férias foi muito favorável ao nosso descanso.
- (D) Louvo a idéia que tiveram sobre as manifestações calorosas dentro da empresa.
- (E) Os reus se posicionaram contrários à manifestação feita na assembleia.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja palavra destacada está empregada corretamente em relação à ocorrência ou não de crase.

- (A) Acompanhamos todo o eclipse a olho nu.
- (B) Entrego a medalha à você por total mérito.
- (C) De setembro à janeiro as flores aparecem.
- (D) Fiz menção a autoridade homenageada.
- (E) Eu me refiro à todas as pessoas de bem.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja palavra destacada exerce a função de um pronome indefinido.

- (A) Não concordo com **aquilo** que você disse.
- (B) Hei de vencer mais **esta** etapa na vida.
- (C) Gostaria de experimentar **outro** sapato.
- (D) O lápis **que** você me deu já quebrou.
- (E) **Esse** menino apronta cada uma!

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja palavra ou expressão destacada está sendo empregada corretamente.

- (A) Eles se parecem muito **conosco** próprios.
- (B) Joãozinho, quero falar **consigo**.
- (C) Gostaria de esclarecer o fato **com tigo**.
- (D) Eles querem sair **com nós** mesmos agora.
- (E) É incrível como ele se parece **com eu**.

QUESTÃO 08



CAZO. *Secas e queimadas*. Disponível em <<https://blogdoafm.com.br/charge-secas-e-queimadas-afetam-precos/>>.

Mantendo a referência ao personagem humano da charge acima na terceira pessoa gramatical (você), ficaria de acordo com a norma-padrão a seguinte frase:

- (A) “Desculpe-me, é o tempo seco!”
- (B) “Desculpa-me, é o tempo seco!”
- (C) “Me desculpa, é o tempo seco!”
- (D) “Me desculpes, é o tempo seco!”
- (E) “Desculpes-me, é o tempo seco!”

QUESTÃO 09

“A literatura, **como** toda a arte, é uma confissão de que a vida não basta.” (Fernando Pessoa)

A palavra destacada no pensamento acima introduz o sentido de:

- (A) finalidade.
- (B) consequência.
- (C) comparação.
- (D) lugar.
- (E) causa.

QUESTÃO 10

“_____ muitas coisas que quero lhe contar.”

Assinale a alternativa em que as duas formas verbais apresentadas ficam corretas no preenchimento da lacuna acima.

- (A) Existe / Hão
- (B) Existe / Havia
- (C) Existe / Haviam
- (D) Existem / Haviam
- (E) Existem / Havia

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O perímetro de uma figura geométrica plana é a soma das medidas de todos os seus lados. Considere um pentágono regular, cuja fórmula do perímetro é dada por:

$$P = 5 \cdot L$$

em que L representa a medida de cada lado e P o perímetro do pentágono.

Se um pentágono regular possui lados medindo 7 cm, qual é o seu perímetro? Assinale a alternativa correta.

- (A) 33 cm
- (B) 34 cm
- (C) 35 cm
- (D) 36 cm
- (E) 37 cm

QUESTÃO 12

Durante uma aula de Geometria, a professora Anabela explicou que um ângulo obtuso é aquele cuja medida é maior que 90° e menor que 180° . Em seguida, ela desenhou alguns ângulos no quadro e pediu aos alunos que identificassem qual deles era obtuso.

Considerando a definição apresentada pela professora Anabela, assinale a alternativa que representa um ângulo obtuso.

- (A) 0°
- (B) 45°
- (C) 90°
- (D) 120°
- (E) 180°

QUESTÃO 13

As sequências numéricas são frequentemente utilizadas para analisar padrões de produtividade em empresas. O matemático Everson foi contratado para estimar a produção de um produto concorrente para daqui a três meses. Para isso, ele analisou os dados dos últimos três meses:

- 288 produtos no último mês;
- 120 produtos no penúltimo mês; e
- 50 produtos no antepenúltimo mês.

Everson suspeita que essa sequência possa ser uma Progressão Aritmética ou uma Progressão Geométrica e adotou como hipótese que o último mês é o terceiro da série. Após identificar o tipo de sequência, ele calcula o 6º termo como um valor teórico de previsão, e não como quantidade física de produtos. Por isso, mantém o resultado em forma decimal, caso apresente casas decimais, para utilização em análises, tabelas e gráficos.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que representa o 6º termo da sequência numérica obtido por Everson.

- (A) 3.982,0
- (B) 3.981,312
- (C) 3.981,0
- (D) 1.658,880
- (E) 358,0

QUESTÃO 14

Considere a proposição **p** a seguir: **73 > 70**. Qual alternativa abaixo é uma **negação de p** (**~p**)? Assinale a alternativa que representa a negação completa da proposição **p**.

- (A) $\sim p$: setenta e três é menor que setenta ($73 < 70$)
- (B) $\sim p$: setenta e três é igual ou menor que setenta ($73 \leq 70$)
- (C) $\sim p$: setenta é maior que setenta e três ($70 > 73$)
- (D) $\sim p$: setenta e três é igual a setenta ($73 = 70$)
- (E) $\sim p$: setenta e três é igual ou maior que setenta ($73 \geq 70$)

QUESTÃO 15

Durante uma viagem em um ônibus urbano municipal, a passageira Jaciara pagou R\$ 4,90 utilizando uma nota de R\$ 20,00. A motorista Virgínia verificou que possuía cédulas de R\$ 2,00 e R\$ 5,00 e R\$ 10,00, além de moedas de R\$ 0,25, R\$ 0,50 e R\$ 1,00. Para facilitar o troco, Virgínia perguntou se poderia ficar devendo R\$ 0,10 ou se Jaciara poderia acrescentar R\$ 0,15. Jaciara decidiu por uma das opções apresentadas e recebeu o troco exatamente conforme uma dessas duas opções descritas anteriormente. Assim, Virgínia deu o troco da seguinte maneira: _____.

Assinale a alternativa correta que completa a lacuna e que esteja de acordo com uma das duas opções acima.

- (A) $R\$ 10,00 + R\$ 5,00 + 2 \times R\$ 0,25$
- (B) $R\$ 10,00 + 2 \times R\$ 2,00 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25$
- (C) $R\$ 10,00 + R\$ 5,00 + R\$ 0,25$
- (D) $R\$ 10,00 + 2 \times R\$ 2,00 + R\$ 1,00 + R\$ 0,50$
- (E) $R\$ 10,00 + 2 \times R\$ 2,00 + R\$ 0,50$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

No sistema operacional Windows, a barra de tarefas pode ser personalizada, incluindo a alteração de sua posição na área de trabalho. Para acessar o ambiente que permite realizar essa modificação, qual das opções abaixo deve ser escolhida?

- (A) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Inverter a barra de tarefas”.
- (B) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Mostrar pessoas na barra de tarefas”.
- (C) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Mostrar janelas lado a lado”.
- (D) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Configurações da barra de tarefas”.
- (E) Clicar com o botão direito do mouse em uma área vazia da barra de tarefas e selecionar “Configurações de Imagens”.

QUESTÃO 17

No sistema operacional Windows, alguns arquivos possuem extensões específicas que indicam sua função no sistema. Diferenciar essas extensões é importante para evitar a exclusão de arquivos essenciais ao funcionamento do computador. Entre as opções abaixo, qual extensão corresponde a um Arquivo de Biblioteca de Vínculo Dinâmico?

- (A) .DLL
- (B) .DOX
- (C) .DOC
- (D) .CSV
- (E) .XTT

QUESTÃO 18

O Microsoft Word é amplamente utilizado para redigir e formatar textos, oferecendo diversas ferramentas que permitem ao usuário estruturar o conteúdo conforme suas necessidades. Nesse contexto, o termo “Tahoma” no Microsoft Word refere-se a uma:

- (A) Estrutura de cabeçalho.
- (B) Anotação no documento.
- (C) Forma de ordenação de ideias.
- (D) Fonte tipográfica presente no programa.
- (E) Linha horizontal de separação de textos.

QUESTÃO 19

Sobre a elaboração de tabelas e gráficos no Microsoft Excel, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:

Por padrão, a tabela tem uma linha superior. Todas as colunas da tabela têm a filtragem habilitada na _____ para que você possa filtrar ou classificar a tabela de dados rapidamente.

- (A) Linha de cabeçalho.
- (B) Lateral da coluna.
- (C) Guia de seleção.
- (D) Guia de objetos.
- (E) Régua de recuo.

QUESTÃO 20

O Google Chrome possui diferentes modos de navegação. Um deles permite que o usuário navegue sem criar histórico de navegação ou de downloads, além de impedir o armazenamento de cookies. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente esse

modo?

- (A) Navegação link.
- (B) Navegação anônima.
- (C) Navegação fantasma.
- (D) Acesso irrestrito.
- (E) Acesso indefinido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A educação inclusiva tem como princípio a garantia de direitos e a participação de todos os estudantes no ambiente escolar. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação inclusiva é uma ação exclusivamente pedagógica, sem relação com os aspectos sociais ou culturais.
- (B) A educação inclusiva busca separar os alunos conforme suas necessidades específicas, priorizando atendimentos diferenciados.
- (C) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.
- (D) A educação inclusiva restringe-se à presença física dos alunos na escola, sem considerar sua participação no processo de aprendizagem.
- (E) A educação inclusiva é voltada apenas para os alunos com deficiência, não abrangendo os demais estudantes.

QUESTÃO 22

O dever do Estado com a educação inclui a garantia de atendimento educacional em etapas específicas da educação básica. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- (B) Educação infantil, exclusivamente em pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Educação básica obrigatória apenas a partir do ensino fundamental, sem inclusão da educação infantil.
- (E) Educação infantil, em creche, às crianças até 4 (quatro) anos de idade.

QUESTÃO 23

As instituições de ensino podem ser classificadas em diferentes categorias administrativas, conforme os critérios relacionados à sua criação, manutenção e administração. Com base nessa classificação, assinale a alternativa correta.

- (A) Públicas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- (B) Privadas, assim entendidas as criadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- (C) Comunitárias, assim entendidas as mantidas exclusivamente por entes federativos.
- (D) Públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- (E) Privadas, assim entendidas as criadas ou incorporadas pelo Poder Público, mas administradas por particulares.

QUESTÃO 24

A inclusão escolar envolve práticas pedagógicas e organizacionais que favorecem o desenvolvimento integral da criança desde os primeiros anos de escolarização. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão escolar tem início na educação infantil, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.
- (B) A inclusão escolar tem início no ensino fundamental, etapa em que se consolidam as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.
- (C) A inclusão escolar inicia-se na educação infantil, sendo dispensável o uso de atividades lúdicas e de estímulos variados para o desenvolvimento da criança.
- (D) A inclusão escolar tem início na educação infantil, sendo priorizados apenas os aspectos cognitivos, em detrimento dos aspectos físicos, emocionais e sociais.
- (E) A inclusão escolar inicia-se na educação infantil, porém a convivência com as diferenças não interfere nas relações interpessoais nem no desenvolvimento global da criança.

QUESTÃO 25

No ambiente educacional, os conflitos podem assumir uma função formativa relevante para o desenvolvimento dos sujeitos e para a convivência coletiva. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa correta.

- (A) O conflito no ambiente educacional é disciplinar, devendo ser eliminado para garantir a ordem, sem relação com processos pedagógicos ou formação cidadã.
- (B) O conflito no ambiente educacional é pedagógico, porém deve ser resolvido exclusivamente pela autoridade escolar, sem a participação dos sujeitos envolvidos.
- (C) A mediação de conflitos no ambiente educacional limita-se à resolução imediata de divergências, sem relação com autonomia, diálogo ou valores sociais.
- (D) A mediação de conflitos no ambiente educacional tem como objetivo central a imposição de decisões, priorizando a hierarquia em detrimento do diálogo e da participação.
- (E) O conflito no ambiente educacional é pedagógico uma vez que por meio dele podem ser discutidos diferentes interesses, sendo possível firmar acordos pautados pelo respeito e promoção aos Direitos Humanos.

QUESTÃO 26

A organização da educação escolar brasileira compreende diferentes níveis de formação. Considerando essa estrutura, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação escolar compõe-se de educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.
- (B) A educação escolar compõe-se apenas de educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.
- (C) A educação escolar compõe-se de educação básica e educação profissional técnica de nível médio.
- (D) A educação escolar compõe-se de ensino fundamental, ensino médio e educação superior, excluindo a educação infantil.
- (E) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil e ensino médio, e educação superior.

QUESTÃO 27

No cotidiano do trabalho com crianças, o atendimento às necessidades básicas deve considerar os aspectos relacionados ao desenvolvimento infantil. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As crianças necessitam apenas de cuidados ligados à alimentação, sendo dispensáveis os cuidados com vestuário e saúde.
- (B) As crianças necessitam de cuidados essenciais ligados às questões de alimentação, vestuário e saúde, além da interferência imediata do adulto para a realização desses cuidados e de tarefas do dia a dia.
- (C) A interferência do adulto deve ser inexistente, para garantir o desenvolvimento da autonomia da criança desde o nascimento.
- (D) As atividades ligadas ao ato do cuidado possuem pouca importância no desenvolvimento infantil, sendo secundárias em relação a outras práticas.
- (E) A interferência do adulto deve ocorrer sempre da mesma forma, independentemente do grau de autonomia da criança.

QUESTÃO 28

O jogo infantil apresenta características próprias que o diferenciam de outras atividades humanas, envolvendo aspectos simbólicos, regras e organização da ação. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Caracteriza-se exclusivamente pela ausência de regras, sendo uma atividade totalmente livre e desorganizada.
- (B) Ocorre apenas no mundo real, sem relação com a imaginação ou com a construção simbólica.
- (C) Depende exclusivamente de regras explícitas, como as que estão presentes em jogos formais, não envolvendo regras implícitas.
- (D) O jogo infantil não apresenta organização de tempo e espaço, ocorrendo de forma aleatória e sem sequência definida.
- (E) A existência de regras em todos os jogos é uma característica marcante.

QUESTÃO 29

No contexto educacional, os jogos assumem significados que ultrapassam a simples ideia de disputa entre participantes. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Os jogos infantis são definidos prioritariamente como atividades competitivas, centradas na disputa entre os participantes.
- (B) Os jogos infantis têm como principal característica a ausência de regras e de objetivos definidos.
- (C) Os jogos infantis são utilizados exclusivamente como forma de entretenimento, sem relação com o desenvolvimento da criança.
- (D) Os jogos infantis visam exclusivamente ao passatempo, não contribuindo para aprendizagens.
- (E) Os jogos infantis podem até excepcionalmente incluir uma ou outra competição, mas essencialmente visam estimular o crescimento e aprendizagens.

QUESTÃO 30

A escola, ao longo do desenvolvimento das sociedades, passou a desempenhar diferentes funções, mantendo, entretanto, um papel central no processo educativo. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola tem como função essencial atender às áreas de higiene, saúde e religião, sendo essas suas principais atribuições no processo educativo.
- (B) A função essencial da escola é mediar, para as novas gerações, a apropriação da cultura acumulada pela humanidade.
- (C) A escola exerce apenas funções supletivas, deixando de lado o processo de formação cultural dos estudantes.
- (D) A escola atua exclusivamente na transmissão de conteúdos formais, sem relação com a história da sociedade.
- (E) A escola é uma instituição voltada apenas à organização administrativa, não tendo função pedagógica relevante.

QUESTÃO 31

A educação, enquanto prática social, possui características próprias que orientam sua realização no contexto da sociedade. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação é uma atividade sem finalidade definida, ocorrendo de forma espontânea e sem objetivos.
- (B) A educação ocorre de forma independente da sociedade, não estando relacionada a valores ou objetivos sociais.
- (C) A educação se limita à transmissão de conteúdos, sem relação com manutenção ou transformação social.
- (D) A educação é um típico ‘que-fazer’ humano, ou seja, um tipo de atividade que se caracteriza fundamentalmente por uma preocupação, por uma finalidade a ser atingida.
- (E) A educação não necessita de pressupostos ou conceitos para orientar sua prática.

QUESTÃO 32

A escola desempenha um papel relevante na formação dos estudantes e na organização da vida em sociedade. Considerando essa função, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola tem como objetivo exclusivo a organização administrativa, sem relação com o desenvolvimento dos alunos.
- (B) A escola tem como finalidade principal apenas a transmissão de conteúdos, sem considerar os aspectos formativos.
- (C) A escola é uma instituição social sem objetivos definidos, atuando de forma espontânea na sociedade.
- (D) A escola tem como objetivo apenas o desenvolvimento físico dos alunos, sem abranger outras dimensões.
- (E) A escola é uma instituição social com objetivo explícito: o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos, para se tornarem cidadãos participativos na sociedade em que vivem.

QUESTÃO 33

Durante uma atividade, uma criança apresenta sangramento (hemorragia) após um ferimento. Nessa situação, é necessário adotar medidas imediatas para evitar o agravamento do quadro. Assinale a alternativa correta.

- (A) Comprimir diretamente o local usando compressa com gaze ou um pano limpo.
- (B) Oferecer alimentos e bebidas para acalmar a criança durante o sangramento.
- (C) Inclinar a cabeça para trás em todos os casos de hemorragia.
- (D) Ignorar pequenos sangramentos, pois não apresentam risco à saúde.
- (E) Movimentar a criança constantemente para evitar perda de consciência.

QUESTÃO 34

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental possuem deveres específicos de comunicação a órgãos competentes diante de determinadas situações envolvendo alunos. Considerando essas hipóteses, assinale a alternativa correta.

- (A) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas justificadas e de evasão escolar, independentemente de esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência; negligência, abuso ou abandono.
- (B) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência; negligência, abuso ou abandono.
- (C) Maus-tratos envolvendo seus alunos; evasão escolar, ainda que não esgotados os recursos escolares; baixos níveis de repetência; negligência ou abandono.
- (D) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas; evasão escolar; elevados níveis de repetência, independentemente de comunicação obrigatória.
- (E) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar; elevados níveis de repetência; negligência, abuso ou abandono, dispensada a observância de previsão legal específica.

QUESTÃO 35

Uma criança apresenta desmaio durante uma atividade, exigindo atenção imediata. Entre as medidas de cuidado, há procedimentos que devem ser evitados durante o atendimento. Diante disso, qual o procedimento que NÃO deve ser realizado?

- (A) Oferecer algo para cheirar, beber ou comer enquanto a criança estiver desacordada.
- (B) Manter a criança calma e afastar curiosos do local.
- (C) Coloque-a em posição lateral para que não se engasgue.
- (D) Acionar o serviço de emergência caso a criança não recupere a consciência em alguns minutos.
- (E) Afrouxar as vestes da criança para facilitar a respiração.

QUESTÃO 36

A educação no Brasil possui fundamentos e finalidades que orientam sua organização e funcionamento. Considerando essas características, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação, dever da família e do Estado, tem por finalidade exclusiva a qualificação para o trabalho.
- (B) A educação, dever apenas do Estado, é inspirada em princípios técnicos e administrativos.
- (C) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) A educação é dever da família, não cabendo ao Estado a responsabilidade sobre sua oferta.
- (E) A educação tem por finalidade apenas o preparo para o exercício da cidadania, sem considerar outros aspectos.

QUESTÃO 37

A organização e a gestão escolar envolvem diferentes aspectos que garantem o funcionamento da instituição e o alcance de seus objetivos. Analise as afirmativas a seguir:

- I. A organização e a gestão constituem o conjunto das condições e dos meios utilizados para assegurar o bom funcionamento da instituição escolar, de modo que alcance os objetivos educacionais esperados.
 - II. Os termos organização e gestão são frequentemente associados à ideia de administração, governo, provisão de condições de funcionamento de determinada instituição social para a realização de seus objetivos.
 - III. A organização e a gestão escolar referem-se exclusivamente ao controle financeiro da instituição, não envolvendo ações ou procedimentos.
 - IV. A organização e a gestão referem-se ao conjunto de normas, diretrizes, estrutura organizacional, ações e procedimentos que asseguram a racionalização do uso de recursos humanos, materiais, financeiros e intelectuais.
- Assinale a alternativa correta.
- (A) Apenas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - (C) Apenas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas I e IV estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 38

A qualidade das experiências vivenciadas pela criança em contextos de cuidado influencia diretamente diferentes dimensões do seu desenvolvimento. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O elemento mais importante na qualidade da assistência prestada à criança é a estrutura física da instituição e a disponibilidade de recursos materiais.
- (B) O desenvolvimento infantil ocorre de forma independente das interações estabelecidas com adultos no ambiente de cuidado.
- (C) Interações estimulantes com adultos responsivos são cruciais para o desenvolvimento cognitivo, linguístico e psicossocial.
- (D) Interações afetuosas com funcionários de creches não apresentam relação com comportamentos problemáticos em crianças.
- (E) A qualidade da assistência prestada à criança depende exclusivamente da organização institucional, sem influência do cuidador.

QUESTÃO 39

As brincadeiras no contexto escolar, especialmente no recreio, estão relacionadas aos diferentes aspectos do desenvolvimento infantil. Analise as afirmativas a seguir:

- I. As brincadeiras das crianças no recreio tendem a ser informais e organizadas espontaneamente.
- II. As atividades durante o recreio promovem o desenvolvimento da agilidade e a competência social e favorecem o ajustamento à escola.
- III. As brincadeiras impetuosas consistem exclusivamente em comportamentos agressivos reais, sem interação lúdica entre as crianças.
- IV. Cerca de 10% das brincadeiras livres de crianças em idade escolar nas primeiras séries consistem em brincadeiras impetuosas que envolvem lutas, chutes, quedas e perseguições.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 40

A efetivação da inclusão no ambiente escolar envolve a atuação de diferentes sujeitos e instituições, além do reconhecimento das particularidades dos estudantes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão escolar depende exclusivamente da atuação interna da escola, sendo desnecessário o apoio de outras instituições ou da sociedade.
- (B) A inclusão escolar exige apenas a adaptação de conteúdos, não sendo necessária a formação contínua dos profissionais envolvidos.
- (C) A inclusão escolar pressupõe que todos os estudantes alcancem os mesmos resultados, independentemente de suas possibilidades.
- (D) A inclusão escolar limita-se ao reconhecimento das diferenças, sem necessidade de ações práticas ou articulação institucional.
- (E) A inclusão escolar requer uma formação e um treinamento constante dos professores e funcionários que devem estar cientes de que os alunos, com ou sem deficiência, podem realizar ou atingir os mesmos objetivos que qualquer outro, segundo suas possibilidades.

