PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGINHA/MG

EXAME SELETIVO INTERNO 01/2026

COORDENADOR/ DIRETOR/ VICE-DIRETOR ESCOLAR

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Livros assíncronos

Um vídeo que circula há anos na internet continua provocando um certo desconforto. Nele, um bebê interage naturalmente com um tablet, deslizando os dedos sobre a tela como se compreendesse intuitivamente a lógica do artefato. Em seguida, tenta repetir o gesto em uma revista impressa. Nada acontece. A criança toca, arrasta e insiste – imagino que possa pensar que o papel está com defeito.

O ponto que me desconcerta, ao assistir às cenas da interação da criança com os dois objetos, é que essa parece ser uma das primeiras vezes que percebi, de forma visual e concreta, que uma geração inteira cresceria considerando o gesto de deslizar o dedo na tela mais intuitivo do que virar uma página.

Essa cena, inclusive, costuma ser interpretada pela maioria das pessoas como uma homenagem involuntária à revolução das telas sensíveis ao toque. No entanto, ela escancara como o suporte – nesse caso, de leitura – molda a forma como percebemos a realidade. E, aqui, não estou sozinha nessa conclusão. (...)

Talvez estejamos entrando na era dos livros assíncronos. Se antes tínhamos medo de que a abundância de informação soterrasse a memória cultural, agora vemos surgir uma hipótese oposta: a tecnologia não está apenas acelerando o presente, mas ampliando a capacidade humana de revisitar o passado e atribuir novos sentidos a ele.

Alguns livros encontram seus leitores imediatamente. Outros parecem esperar anos, às vezes décadas, até que uma mudança cultural revele sua relevância. Não porque tenham mudado, mas porque nós mudamos.

O vídeo do bebê diante da revista parecia anunciar o fim de uma era. Talvez estivesse anunciando apenas uma transformação. Afinal, em uma época obcecada por novidades instantâneas, o futuro do livro pode depender menos da próxima novidade e mais da capacidade de redescobrir aquilo que já foi escrito. O "novo sucesso" literário pode estar aguardando o seu momento em uma estante empoeirada!

MAGALHÃES, Lu. Livros assíncronos. *Publishnews*. Disponível em <https://www.publishnews.com.br/materias/2026/06/09/futuros-compostos-livros-assincronos?mc_cid=17669f40bd&mc_eid=e2d3652b8a>.

QUESTÃO 01

A autora do texto "Livros assíncronos" defende a ideia de que:

(A) a revolução tecnológica surgiu para acabar de vez com o material de leitura impresso.

(B) a humanidade não deveria deixar a tecnologia dominar o mundo.

(C) a humanidade deveria continuar lendo somente material impresso.

(D) apesar do avanço tecnológico, materiais impressos ainda podem despertar a atenção.

(E) as crianças do mundo contemporâneo são incapazes de ler uma linha de qualquer coisa.

QUESTÃO 02

"O ponto que me **desconcerta** (...) é que essa parece ser uma das primeiras vezes que percebi (...) que uma geração inteira cresceria considerando o gesto de deslizar o dedo na tela mais intuitivo do que virar uma página."

Em relação à palavra destacada no trecho acima, é correto afirmar que ela:

(A) apresenta o mesmo sentido que "tranquiliza", "acalma".

(B) apresenta o mesmo sentido que "desorienta", "perturba".

(C) pode ser substituída por "desconserta" sem nenhuma alteração de sentido.

(D) pertence à mesma família de "concertar", que significa "reparar algo que está estragado".

(E) pertence à mesma família de "consertar", que significa "promover harmonia e melodia".

QUESTÃO 03

"Um vídeo que circula há anos na internet **continua provocando** um certo desconforto."

Em relação à forma verbal destacada no trecho acima, é correto afirmar que ela:

(A) indica o início da ação de "provocar".

(B) indica o término da ação de "provocar".

(C) indica uma ação passada anterior a uma outra ação também passada.

(D) pressupõe a existência anterior da ação de "continuar".

(E) pressupõe a existência anterior da ação de "provocar".

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

(A) Todos os reus foram absolvidos nas audiências preliminares do processo.

(B) Nas feiras populares, adoro comer pasteis, bolos, salgados e petiscos diversificados.

(C) A melância é uma fruta que apresenta um exagerado percentual de água.

(D) A extravagância é a arma dos mais insensatos.

(E) Os rins retem muitas partículas indesejadas ao organismo.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja forma verbal destacada se encontra flexionada de acordo com a concordância lógica padrão.

(A) Praticamente dois quintos da população local não **compareceram** às urnas.

(B) Tudo isso que você me disse **são** fruto da sua imaginação.

(C) A lista de itens necessários às homenagens ainda não **chegaram** até agora.

(D) Nenhum de nós **queremos** que você fique prejudicado na empresa.

(E) Pelo soar dos sinos, é possível saber que agora **é** dez horas da manhã.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujo elemento destacado funciona como um modalizador, com o sentido abrangendo todo o conteúdo do enunciado.

(A) Os bandidos agiram **consideravelmente** de acordo com as ordens do chefe do bando.

(B) A situação, naquelas alturas, já estava **irremediavelmente** incontornável.

(C) Os peixes daquele lago, **lamentavelmente**, não resistiram aos elementos da poluição local.

(D) Os anões voltavam **alegremente** para o seu lar quando encontraram a princesa imóvel.

(E) Assim foi encontrado o sujeito na rua: **visivelmente** sem noção da realidade.

QUESTÃO 07

"Na literatura a gente voa mais, não está **preso** a uma forma musical, está **solto** no papel." (Paulo César Pinheiro)

Em relação aos adjetivos destacados no pensamento acima, ocorre uma:

(A) silepse de gênero.

(B) silepse de pessoa.

(C) silepse de número.

(D) concordância lógica.

(E) concordância por atração.

QUESTÃO 08

Em relação ao padrão ofício, utilizado na correspondência oficial, é correto afirmar que ele:

(A) pode ser elaborado em papel de qualquer tamanho.

(B) não pode ser expedido por altas autoridades.

(C) não precisa apresentar local e data de expedição.

(D) pode ser empregado para encaminhar documentos.

(E) pode apresentar a mesma grafia utilizada em redes sociais.

QUESTÃO 09



CAZO. *Clima de extremos*. Disponível em <https://blogdoaftm.com.br/charge-clima-de-extremos-2/>.

O humor presente na charge acima, em relação ao aspecto meteorológico, pode ser identificado somente com:

(A) o título, que já apresenta elementos suficientes para o humor.

(B) os elementos não verbais, que já apresentam conteúdos suficientes para o humor.

(C) a fala do personagem, que já apresenta elementos suficientes para o humor.

(D) os elementos da fisionomia do personagem que não fala, suficientes para compreensão do sentido total da charge.

(E) a interação dos sentidos presentes no título, na fala do personagem e nos elementos não verbais.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta o enunciado correto, de acordo com as normas da correspondência oficial.

(A) Envio-lhe anexo a este e-mail as cópias autenticadas da procuração judicial.

(B) Envio-lhe anexas a este e-mail as cópias autenticadas da procuração judicial.

(C) Envio-lhe anexos a este e-mail as cópias autenticadas da procuração judicial.

(D) Envio-lhe anexa a este e-mail as cópias autenticadas da procuração judicial.

(E) Anexo a este e-mail, envio-lhe as cópias autenticadas da procuração judicial.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa cujo enunciado se apresenta com a pontuação totalmente de acordo com a norma-padrão.

(A) É melhor apesar do sacrifício, que vocês se mobilizem, o mais rápido, possível, em casos extremos: terremotos, maremotos e tsunamis.

(B) É melhor, apesar do sacrifício, que vocês se mobilizem, o mais rápido possível, em casos extremos: terremotos, maremotos e tsunamis.

(C) É melhor – apesar do sacrifício que vocês se mobilizem – o mais rápido possível, em casos extremos: terremotos, maremotos e tsunamis.

(D) É melhor, apesar do sacrifício, que vocês se mobilizem, o mais rápido possível, em casos: extremos, terremotos, maremotos, e tsunamis.

(E) É melhor apesar do sacrifício, que vocês se mobilizem o mais rápido possível: em casos extremos (terremotos, maremotos e tsunamis).

QUESTÃO 12



ISINALIZA. Disponível em <https://isinaliza.com/search?options%5Bprefix%5D=last&type=product&q=%C3%A9+proibida+a+entrada>.

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita correta da advertência presente na placa acima, pela norma-padrão.

(A) É proibido a entrada

(B) A entrada é proibido

(C) É proibido entrada

(D) É proibido a entrar

(E) A entrar é proibida

MATEMÁTICA APLICADA À GESTÃO ESCOLAR

QUESTÃO 13

Uma mercadoria sofrerá um aumento de 25% em seu preço. Considerando esse contexto, analise as afirmações abaixo, referentes a porcentagem. Classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa correta:

( ) Aumentar 25% é igual a somar o valor antes do aumento com ¼ desse valor.

( ) Para descobrir o valor após o aumento, basta pegar o preço antes do aumento e multiplicar por 1,25.

( ) Se essa mercadoria custasse R$ 850,00 antes do aumento, após sofrer o aumento, passaria a custar R$ 1.050,00.

(A) V – F – F

(B) F – V – V

(C) F – F – F

(D) V – V – V

(E) V – V – F

QUESTÃO 14

Um carro percorre 120 km em 1,5 hora. Mantendo a mesma velocidade, em quanto tempo ele percorrerá 180 km?

(A) 2 horas e 15 minutos.

(B) 2 horas e 45 minutos.

(C) 1 hora e 35 minutos.

(D) 1 hora e 45 minutos.

(E) 2 horas e 25 minutos.

QUESTÃO 15

Em determinado ano, o dia 1º de janeiro caiu em uma quarta-feira. Sabendo que esse ano em questão não é bissexto, em que dia da semana caiu o feriado de 21 de abril?

(A) Domingo.

(B) Segunda-feira.

(C) Terça-feira.

(D) Quarta-feira.

(E) Quinta-feira.

QUESTÃO 16

Um retângulo possui 30 cm de comprimento e 15 cm de altura, como mostra a figura abaixo:



Sabendo que esse retângulo sofrerá 20% de aumento em suas medidas, tanto em seu comprimento quanto na sua altura, assinale a alternativa cujos elementos preenchem corretamente as lacunas da frase a seguir:

Com o aumento de 20% em suas dimensões, o perímetro desse retângulo sofrerá um aumento de ____, enquanto sua área aumentará em ___.

(A) 44% e 20%.

(B) 20% e 20%.

(C) 20% e 40%.

(D) 20% e 44%.

(E) 40% e 80%.

QUESTÃO 17

Uma sequência numérica foi criada a partir das seguintes regras estabelecidas:

- O primeiro termo é igual a 3.
- Cada termo que ocupa uma posição par é obtido multiplicando-se o número da posição pelo termo imediatamente anterior.
- Cada termo que ocupa uma posição ímpar (exceto o primeiro) é igual à metade do termo imediatamente anterior.

Seguindo as regras apresentadas e considerando que as posições são numeradas a partir da primeira até a sétima, quais são os sete primeiros termos da sequência?

(A) 3, 6, 3, 12, 6, 18, 9.

(B) 3, 3, 5, 6, 3, 18, 9.

(C) 3, 6, 12, 48, 24, 144, 72.

(D) 3, 6, 3, 12, 6, 36, 18.

(E) 3, 6, 3, 9, 6, 3, 12, 84.

QUESTÃO 18

Uma garrafa de refrigerante com capacidade de 2,5 litros será utilizada para ser servida aos participantes de uma festa. A bebida será servida em copos de 180 ml (mililitros). Qual é, aproximadamente, a quantidade de copos de 180 ml que poderão ser servidos?

(A) 12 copos.

(B) 20 copos.

(C) 14 copos.

(D) 24 copos.

(E) 18 copos.

QUESTÃO 19

Na tabela abaixo estão registradas as alturas da maioria dos estudantes de uma sala:

Intervalo de altura em cm	Frequência (quantidade de estudantes)
160 ⊢ 170	18
170 ⊢ 180	11
180 ⊢ 190	4

Sabendo que nessa sala há 38 estudantes e analisando as informações dadas na tabela, assinale a alternativa correta:

(A) Nessa sala há 5 estudantes com 190 cm ou mais de altura.

(B) Nessa sala há 5 estudantes com altura inferior a 160 cm.

(C) Não é possível afirmar as alturas dos estudantes que não estão inseridos na tabela.

(D) Se os estudantes que não estão inseridos na tabela tiverem altura igual ou maior que 170 cm e menor do que 180 cm, a quantidade nesse intervalo superará a quantidade do intervalo de 160 ⊢ 170.

(E) A classe com maior frequência entre as alturas está no intervalo de 180 ⊢ 190.

QUESTÃO 20

Felipe aplicou certo capital em um investimento que rende juros simples a uma taxa de 0,5% ao mês. Ele pretende retirar o montante quando o valor aplicado aumentar em 50%. Considerando o contexto acima, utilize as afirmativas a seguir como parte integrante da resolução. Identifique quais estão corretas ou incorretas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Para resgatar o montante pretendido, Felipe deve deixar o valor aplicado durante 8 anos e 4 meses.

II. O montante resgatado será igual ao capital aplicado mais metade desse valor inicial.

III. A taxa de juros simples aplicada foi de 6% ao ano.

IV. Para resgatar o montante pretendido, Felipe deve deixar o valor aplicado durante 10 anos.

(A) I, II, III e IV estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) Apenas I e IV estão corretas.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

De acordo com a Constituição Federal, Capítulo III, Seção I – Da Educação –, o ensino será ministrado com base em apenas um dos seguintes princípios. Assinale a alternativa correta.

(A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

(B) Unificação da concepção pedagógica de ensino.

(C) Gratuidade do ensino em todos os estabelecimentos de educação em território nacional.

(D) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas, sendo vedada a admissão de títulos.

(E) Gestão autocrática do ensino público, na forma da lei.

QUESTÃO 22

Conforme estabelece a Constituição Federal, legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência são:

(A) Diretrizes da Administração Pública direta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, não sendo obrigatórias para a administração indireta.

(B) Objetivos da Administração Pública direta e indireta dos Estados e dos Municípios, não aplicáveis à União.

(C) Princípios da Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

(D) Vedações da Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

(E) Metas da Administração Pública indireta do Distrito Federal aplicadas exclusivamente aos servidores da educação.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) determina que a educação nacional seja organizada em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A respeito da organizarão dos sistemas de ensino, os Municípios ficam incumbidos de:

(A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados e o Distrito Federal.

(B) Elaborar planos nacionais, em consonância com as diretrizes e os planos de educação.

(C) Oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

(D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas nas zonas urbanas e rurais, na proporção da distribuição populacional, e, com prioridade, o ensino fundamental.

(E) Executar políticas educacionais, em consonância com as diretrizes e os planos internacionais de educação.

QUESTÃO 24

O dever do Estado com a educação deve ser efetivado mediante garantias constantes do Capítulo III, Seção I, da Constituição Federal. Assinale a alternativa que contém corretamente uma dessas garantias.

(A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade.

(B) Oferta gratuita de educação básica para todos, contanto que tenham acesso a ela na idade própria.

(C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especial de ensino.

(D) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 3 (três) anos de idade.

(E) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 25

Analise as afirmativas a seguir a respeito da educação nacional, de acordo com o disposto na Constituição Federal.

I. Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

II. O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades quilombolas e ribeirinhas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I e II estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I está correta.

(E) Apenas II está correta.

QUESTÃO 26

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, têm suas incumbências determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Assinale a alternativa que contém uma incumbência INCORRETA.

(A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

(B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

(C) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

(D) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

(E) Informar pai e mãe, se conviventes com seus filhos, ou os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.

QUESTÃO 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece um sistema de garantias e direitos da criança e do adolescente. Analise as assertivas abaixo sobre os casos que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

( ) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

( ) Atividades desenvolvidas, avaliações e notas, que devem ser registradas e arquivadas em prontuários individuais.

( ) Elevados níveis de repetência.

( ) Maus-tratos envolvendo seus alunos.

( ) Negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos artigos 4º e 5º do ECA.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – F – V – V – V

(B) V – F – F – V – V

(C) V – V – V – V – V

(D) V – V – F – V – V

(E) F – F – V – V – V

QUESTÃO 28

Para os efeitos da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº 12.764/2012), é considerada pessoa com transtorno do espectro autista aquela portadora de síndrome clínica caracterizada na forma descrita nas alternativas a seguir, EXCETO uma.

(A) Deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social.

(B) Excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados.

(C) Padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns.

(D) Exaustão extrema, estresse e esgotamento físico resultante de situações de trabalho desgastante.

(E) Ausência de reciprocidade social e interesses restritos e fixos.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta um **princípio** da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

(A) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o ensino superior.

(B) Oferta de tecnologias assistivas e adaptações razoáveis, de acordo com as necessidades individuais, em interação com os contextos educacionais.

(C) Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes educacionais que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social.

(D) Diversidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação.

(E) Oferta de Atendimento Educacional Especializado – AEE, preferencialmente nas escolas comuns da rede regular dos sistemas de ensino.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

(A) Sistema educacional inclusivo no ensino básico, exclusivamente ofertado na modalidade presencial, bem como o aprendizado ao longo da educação infantil e do ensino fundamental.

(B) Oferta de educação bilíngue, na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua e em Libras como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

(C) Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.

(D) Participação de membro não deficiente da família dos estudantes com deficiência nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, para viabilizar a comunicação entre esses atores.

(E) Formação e disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras, com, no mínimo, ensino superior completo e certificado de proficiência na Libras.

QUESTÃO 31

A Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Assinale a alternativa que contém uma atribuição correta do professor do Atendimento Educacional Especializado, conforme a referida Resolução.

(A) Fomentar e custear serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial.

(B) Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.

(C) Estabelecer parcerias com empresas privadas para compra de recursos de acessibilidade.

(D) Criar e desenvolver novas tecnologias assistivas de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.

(E) Substituir os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

QUESTÃO 32

Analise os itens a seguir sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e assinale a alternativa correta:

I. A BNCC e os currículos têm papéis diversos e antagônicos para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

II. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 33

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Varginha (Lei Ordinária nº 2.673, de 15 de dezembro de 1995) estabelece a respeito do magistério público municipal o seguinte:

(A) A nomeação de servidor para cargo do quadro do magistério terá efeito de vinculação permanente à unidade de ensino.

(B) O servidor do quadro do magistério, inclusive o especialista, gozará férias quando em exercício em unidades escolares, 30 (trinta) dias consecutivos, no mesmo período previsto para férias no calendário escolar.

(C) A mudança de lotação de servidor, quando a pedido, será processada e efetivada nos meses de junho e julho, após analisado a conveniência do serviço.

(D) O professor de ensino regular, com exercício nas quatro séries iniciais do ensino fundamental e nas classes de educação pré-escolar, terá seu horário de trabalho fixado em 30 (trinta) horas semanais.

(E) Consideram-se como gozadas as férias que, de acordo com o calendário escolar, coincidirem com o afastamento do servidor, inclusive quando se tratar de licença maternidade.

QUESTÃO 34

Conforme as Diretrizes para normatização e organização da Educação Especial na rede estadual de Ensino de Minas Gerais (Resolução SEE nº 4.256/2020), qual das alternativas a seguir NÃO é um princípio nem um objetivo correto da educação especial inclusiva?

(A) Direito de acesso ao conhecimento, desde o início de sua vida escolar, sem nenhuma forma de negligência, segregação, violência e discriminação.

(B) Direito à educação de qualidade, igualitária, equitativa, inclusiva e centrada no respeito e na valorização à diversidade humana.

(C) Direito de acesso, permanência e percurso com qualidade de ensino e aprendizagem, bem como a continuidade e conclusão nos níveis mais elevados de ensino.

(D) Direito ao atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e recursos de acessibilidade a fim de garantir o acesso ao currículo em condições de igualdade com os demais estudantes.

(E) Matrícula compulsória do estudante público da educação especial, havendo a possibilidade de negativa de vaga, conforme legislação vigente.

QUESTÃO 35

Marque a alternativa que preenche as lacunas a seguir corretamente com fundamento no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

“Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a _____ de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e _____, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.”

(A) transparência – eficiência

(B) impessoalidade – celeridade

(C) publicidade – moralidade

(D) seriedade – responsabilidade

(E) moralidade – legalidade

GESTÃO ESCOLAR

QUESTÃO 36

A liderança escolar envolve a capacidade de compreender o clima e a cultura organizacional da escola, articulando os objetivos educacionais às necessidades concretas da comunidade escolar. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A capacidade do gestor de conhecer e compreender o clima e a cultura organizacional da escola corresponde à possibilidade de agir efetivamente como líder e orientador do trabalho escolar.

( ) A efetividade da gestão escolar implica estabelecer convergência entre os fundamentos, diretrizes, princípios e objetivos educacionais e o clima e a cultura organizacional da escola.

( ) O clima e a cultura organizacional devem ser desconsiderados na formulação das ações escolares, uma vez que os objetivos educacionais são definidos exclusivamente pelas políticas educacionais.

Assinale a alternativa correta:

(A) V – V – F

(B) V – V – V

(C) F – V – V

(D) V – F – F

(E) F – F – V

QUESTÃO 37

A mediação de conflitos no ambiente escolar parte do reconhecimento de que a convivência entre sujeitos com diferentes experiências, valores e opiniões pode gerar divergências. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Podemos esperar que, pela diferença entre as opiniões, haja conflito no espaço escolar. Um conflito criado pela diferença de conceito ou pelo valor diferente que se dá ao mesmo ato. Professores e alunos dão valores diferentes à mesma ação e reagem diferentemente ao mesmo ato: isso é conflito. Como a escola está acostumada historicamente a lidar com um tipo padrão de aluno, ela apresenta a regra e requer dos alunos enquadramento automático. Quanto mais diversificado for o perfil dos alunos (e dos professores), maior será a possibilidade de conflito ou de diferença de opinião. E isso numa comunidade que está treinada para inibir o _____ , pois este é visto como algo ruim, uma anomalia do controle social.

(A) diálogo

(B) consenso

(C) debate

(D) conflito

(E) enquadramento automático

QUESTÃO 38

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Educação Infantil deve estar fundamentado em princípios que orientam as práticas educativas e a formação das crianças. Assim, relacione cada princípio à sua respectiva definição.

I. Princípios Éticos

II. Princípios Políticos

III. Princípios Estéticos

a) Da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

b) Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

c) Dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

(A) I – a; II – b; III – c.

(B) I – c; II – a; III – b.

(C) I – b; II – c; III – a.

(D) I – b; II – a; III – c.

(E) I – c; II – b; III – a.

QUESTÃO 39

A prática pedagógica envolve concepções sobre o papel do professor e sobre as condições necessárias para que a aprendizagem ocorra de forma significativa. Analise as afirmativas abaixo.

I. A educação como prática da liberdade compreende que o trabalho docente não se limita a partilhar informações, mas envolve a participação no crescimento intelectual dos alunos.

II. Ensinar de modo que respeite e proteja os alunos contribui para criar condições necessárias para que o aprendizado aconteça de forma mais profunda.

III. O principal papel do professor consiste em transmitir conteúdos, sendo o desenvolvimento humano dos estudantes uma responsabilidade exclusiva da família.

Assinale a alternativa correta.

(A) I, II e III estão corretas.

(B) Apenas I está correta.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas I e II estão corretas.

(E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 40

A educação inclusiva pressupõe o reconhecimento das diferenças individuais e a garantia de condições adequadas para o desenvolvimento de todas as crianças. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – As políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância devem respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças, valorizando as diferenças presentes em seus contextos sociais e culturais.

II – O respeito à individualidade e aos ritmos de desenvolvimento implica, entre outras ações, incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 41

A formação continuada de professores envolve o estudo de diferentes concepções pedagógicas que orientam a compreensão da educação e da prática escolar. Considerando a perspectiva da pedagogia histórico-crítica, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A concepção pressuposta pela pedagogia histórico-crítica é o materialismo histórico, entendido como a compreensão da história a partir das condições materiais da existência humana.

( ) A pedagogia histórico-crítica busca compreender a questão educacional com base no desenvolvimento da economia mundial.

( ) A pedagogia histórico-crítica compreende que a educação pode ser explicada adequadamente apenas pelas escolhas individuais dos sujeitos, independentemente das condições históricas e materiais.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – V – F

(B) V – V – V

(C) F – V – V

(D) V – F – F

(E) F – F – V

QUESTÃO 42

A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A equidade pressupõe oferecer exatamente as mesmas condições e estratégias de ensino para todos os estudantes, independentemente de suas necessidades e contextos.

(B) A pertinência refere-se exclusivamente ao cumprimento dos conteúdos curriculares previstos para cada etapa de ensino.

(C) A relevância reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.

(D) A qualidade da educação depende prioritariamente do desempenho acadêmico dos estudantes em avaliações padronizadas.

(E) A equidade consiste em selecionar os estudantes com melhor desempenho para garantir resultados educacionais mais elevados.

QUESTÃO 43

Considerando os objetivos da Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A Educação em Direitos Humanos se destina a formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática e exercitar seus direitos e responsabilidades na sociedade, também respeitando e promovendo os direitos das demais pessoas. É uma educação integral que visa o respeito mútuo, pelo outro e pelas diferentes culturas e _____.

(A) nacionalidades

(B) tradições

(C) identidades

(D) crenças

(E) gerações

QUESTÃO 44

A gestão democrática do ensino público pressupõe a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisão. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – Entre os princípios da gestão democrática estão a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

II – Os sistemas de ensino podem optar se querem ou não utilizar os princípios da gestão democrática do ensino público na educação básica.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 45

A educação das crianças pertencentes a comunidades em situação de itinerância requer a adoção de estratégias pedagógicas que considerem suas características culturais e suas condições de acesso e permanência na escola. Analise as afirmativas abaixo.

I. As instituições de educação infantil devem desenvolver estratégias pedagógicas adequadas às necessidades de aprendizagem das crianças em situação de itinerância, garantindo seu protagonismo e a preservação das especificidades de sua cultura.

II. Para garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dessas crianças, é necessário reconhecer seus conhecimentos prévios e assegurar, quando necessário, atividades complementares.

III. O atendimento às crianças em situação de itinerância deve priorizar a adaptação dessas crianças às práticas escolares já estabelecidas, independentemente de suas práticas socioculturais de origem.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I está correta.

(D) Apenas I e III estão corretas.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

O regimento escolar é um documento que orienta a organização da vida escolar e pode contribuir para a construção de relações democráticas no ambiente educativo. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) O regimento escolar tem como principal finalidade estabelecer normas disciplinares, sem relação com a formação cidadã dos estudantes.

( ) A construção de uma perspectiva democrática na escola independe do conhecimento dos direitos e deveres por parte da comunidade escolar.

( ) O regimento escolar pode ser o caminho para a construção de uma escola que conscientize a todos sobre seus direitos e deveres e caminhe para uma perspectiva democrática.

Assinale a alternativa correta.

(A) V – V – V

(B) V – F – V

(C) F – V – F

(D) V – V – F

(E) F – F – V

QUESTÃO 47

A gestão financeira dos recursos públicos exige o cumprimento de normas relacionadas à prestação de contas e à guarda da documentação comprobatória das despesas realizadas. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Os entes federados, as unidades executoras próprias e as entidades qualificadas como beneficentes de assistência social ou de atendimento direto e gratuito ao público manterão arquivados, em sua sede, em boa guarda e organização, ainda que utilize serviços de contabilidade de terceiros, pelo prazo de _____, contado da data de julgamento da prestação de contas anual do FNDE pelo órgão de controle externo, os documentos fiscais, originais ou equivalentes, das despesas realizadas na execução das ações do PDDE.

(A) 2 anos

(B) 3 anos

(C) 5 anos

(D) 8 anos

(E) 10 anos

QUESTÃO 48

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é uma avaliação externa em larga escala que produz informações para subsidiar o acompanhamento e o aprimoramento da educação brasileira. Analise as afirmativas abaixo.

I. Um dos objetivos do Saeb é produzir indicadores educacionais para o Brasil, suas regiões e unidades da Federação, visando dispensar a comparabilidade dos dados.

II. O Saeb tem entre seus objetivos avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação praticada no país em seus diversos níveis governamentais.

III. O Saeb busca subsidiar a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas públicas em educação baseadas em evidências, com vistas ao desenvolvimento social e econômico do Brasil.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas I e III estão corretas.

(C) Apenas II e III estão corretas.

(D) Apenas II está correta.

(E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 49

Os currículos educacionais expressam concepções sobre os direitos dos estudantes, as finalidades da educação e as aprendizagens consideradas essenciais ao longo da Educação Básica. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O principal objetivo da escola é transmitir conteúdos previamente definidos, independentemente da capacidade dos estudantes de utilizá-los em situações reais.

(B) O direito à aprendizagem restringe-se ao domínio de conteúdos conceituais, não abrangendo a construção de argumentos ou a resolução de problemas.

(C) A formação escolar deve priorizar a memorização de informações em detrimento da compreensão de fenômenos e do exercício da cidadania.

(D) A função do currículo limita-se à organização dos conteúdos escolares, sem relação com a participação social ou o exercício da cidadania.

(E) Todos aqueles que estão na escola têm o direito a aprender, a fazer escolhas, a construir argumentos, a dominar linguagens, a compreender fenômenos, a enfrentar problemas e resolvê-los de forma a intervir proativamente no território, exercendo plenamente sua cidadania.

QUESTÃO 50

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é um indicador utilizado para acompanhar a qualidade da educação no país, considerando diferentes aspectos do desempenho escolar. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O Ideb é calculado exclusivamente a partir das médias de desempenho dos estudantes nas avaliações do Saeb.

(B) O Ideb considera apenas as taxas de aprovação escolar obtidas no Censo Escolar.

(C) O Ideb é um indicador utilizado apenas para comparar o desempenho entre escolas privadas.

(D) O Ideb avalia exclusivamente o desempenho em língua portuguesa, desconsiderando outras áreas do conhecimento.

(E) O Ideb é um indicador sintético que relaciona as taxas de aprovação escolar, obtidas no Censo Escolar, com as médias de desempenho em língua portuguesa e matemática dos estudantes no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).