

MODELO DE PROJETO/PLANEJAMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA

PLANO DE AÇÃO EDUCATIVA

Identificação:

RESPONSÁVEIS	<i>Nome dos alunos</i>	UBS	<i>Nome da UBS</i>
DATA	<i>Dia de realização da ação</i>	HORÁRIO	<i>Horário de início e de término da atividade</i>
LOCAL	<i>Local específico da realização da atividade</i>	TEMA	<i>Tema geral da atividade</i>

Planejamento:

POPULAÇÃO-ALVO
<i>São os participantes da atividade educativa. Devendo sempre identificá-los de forma QUANTITATIVA (quantos vão participar da atividade) e QUALITATIVA (sexo, idade, escolaridade, categoria profissional...), pois esses dados influenciam no planejamento da atividade.</i>
OBJETIVOS
<i>Temos dois tipos de objetivos: o geral e os específicos. O OBJETIVO GERAL expressa a decisão, ação pretendida com a intervenção educativa, envolvendo equipe de saúde, usuários, grupos comunitários e/ou população em geral. Os OBJETIVOS ESPECÍFICOS são passos para alcançarmos o objetivo geral. Eles indicam o que precisamos fazer para alcançá-lo.</i>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<i>Para cada objetivo específico deve ser previsto pelo menos um conteúdo programático. Este, ao ser desenvolvido, deverá proporcionar o alcance do objetivo específico inicialmente previsto.</i>
METODOLOGIA OU TÉCNICAS
<i>Explicitar a opção pedagógica que deverá direcionar a intervenção educativa, justificando-a. O importante é que ela seja identificada com clareza, bem como a escolha das técnicas pedagógicas e ludopedagógicas previstas em todas as ações de intervenção. A opção é única; as técnicas poderão ser diversificadas. Escolher técnicas aplicáveis ao seu público-alvo.</i>
RECURSOS MATERIAIS
<i>Listar todo material necessário: pincel atômico, giz, cartolina, cola, tesoura, papel sulfite, fita crepe, papel pardo, pintura a dedo, etc.</i> Recursos audiovisuais <i>Fita de vídeo, transparências, "slides", álbum seriado, pranchas e outros instrumentos didáticos artesanais.</i> Equipamentos <i>Retroprojector, videocassete, projetor de "slides", cavalete para álbum seriado, etc.</i> Recursos financeiros <i>Caso seja necessário a compra de materiais, detalhar preço unitário e o total de material a ser adquirido, tanto de consumo como permanente. Não havendo necessidade de compra, citar quem oferecerá o material a ser utilizado.</i>
RECURSOS HUMANOS

Citar os profissionais que estarão envolvidos na intervenção educativa.

AVALIAÇÃO

Descrever os critérios estabelecidos e as técnicas e instrumentos que serão utilizados na avaliação dos objetivos específicos (questionário, formulário, demonstração, roteiro de observação, reuniões, entrevistas, relatórios, etc.).

Selecionar, entre as ações executadas, aquelas que servirão de instrumento de avaliação para verificação dos resultados gerais ou mesmo o reconhecimento das alternativas que o grupo/população encontrou para resolver total ou parcialmente o seu problema.

REFERÊNCIAS