

EDITAL DE ABERTURA Nº 001/2022, DE 29 DE SETEMBRO DE 2022
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO EFETIVO E CONSTITUIÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA
INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DO ESPÍRITO SANTO – IASES

O ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, por intermédio do INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DO ESPÍRITO SANTO – IASES, no uso de suas atribuições legais, com base na legislação estadual vigente, notadamente as Leis Estaduais nº 46/1994, 9.652/2011, 706/2013, 10.607/2016, 10.822/2018, 11.094/2020, 11.196/2020, 7.050/2002, 11.233/2021, 3.372/1980, 4.531/1991 e 986/2021, decreto 9.508/2018, bem como o art. 37, inciso II da Constituição Federal, por meio da Comissão Especial, instituída pela Instrução de Serviço nº 0270, de 22/07/2022, torna público a **5ª Convocação para realização do curso de formação - 8º Edital de Reintegração**.

1. DA CONVOCAÇÃO

1.1. Ficam **CONVOCADOS** para realização da etapa do Curso de Formação, as inscrições relacionadas no anexo I deste edital.

1.2. O curso será realizado na modalidade semipresencial, através do link:

<https://ava.idcap.org.br/login/index.php>.

As informações para realização do primeiro acesso encontram-se no Manual do Aluno – Anexo II desta publicação, na página 2.

1.3. O curso de formação terá início na data de 31/08/2026. O cronograma detalhado e as demais informações para realização da etapa seguem no Manual do Aluno, disponível no anexo II desta publicação.

2. DAS INFORMAÇÕES GERAIS DO CURSO DE FORMAÇÃO

2.1. Os candidatos convocados deverão observar atentamente todas as instruções contidas no edital de abertura, suas retificações, as constantes nesta publicação e nas demais publicações oficiais relativas à etapa.

2.2. A etapa será de caráter eliminatório e terá a carga horária prevista de 120 (cento e vinte) horas.

2.3. As aulas ocorrerão em tempo integral, com frequência obrigatória e dedicação exclusiva.

2.4. Em caso de necessidade, a critério exclusivo do IDCAP, os locais, datas e horários das aulas poderão sofrer alteração.

Dúvidas poderão ser esclarecidas através Serviço de Atendimento ao Candidato – SAC do IDCAP por meio do “Fale Conosco” (e-mail) no endereço eletrônico www.idcap.org.br.

E para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente.

Aracruz/ES, 31 de julho de 2026.

Instituto de Desenvolvimento e Capacitação
IDCAP

ANEXO I – CANDIDATOS CONVOCADOS

AGENTE SOCIOEDUCATIVO METROPOLITANA	
0014387	KAYRA SANTOS XAVIER "sub judice"
0002741	IGOR BARBOSA "sub judice"

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) candidato(a), seja bem-vindo(a) ao Curso de Formação Profissional do Agente Socioeducativo do Estado do Espírito Santo.

Elaboramos este Manual do Aluno com a finalidade de apresentá-los informações pertinentes à execução do Curso de Formação do Concurso Público Nº 001/2022 do Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo – IASES.

É indispensável a leitura deste, evitando, assim, dúvidas nesta etapa do certame.

Desejamos a todos um excelente Curso de Formação!

Atenciosamente,

IDCAP – Instituto de Desenvolvimento e Capacitação.



CARGA HORÁRIA

O curso básico de formação será de caráter eliminatório na modalidade semipresencial e terá a carga horária prevista de 120 (cento e vinte) horas, distribuídas conforme tabela abaixo:

Conteúdo	Carga Horária			
	Teoria	Prática	Ead	Total
Apresentação Institucional do Iases e Planejamento Estratégico	4	-	-	4
Estatuto dos Direitos da Criança e Adolescente (ECA)	4	-	-	4
Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase)	4	-	-	4
Introdução aos Direitos Humanos no Contexto Socioeducativo	4	-	-	4
Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente (SGD)	4	-	-	4
Identidade e adolescências: subjetividade e processos de socialização	4	-	-	4
Saúde do Adolescente no Contexto Socioeducativo	4	-	-	4
Atuação do Socioeducador nas Medidas Socioeducativas	4	-	-	4
Introdução a Justiça Restaurativa	4	-	-	4
Comunicação Não Violenta aplicada a Socioeducação	4	-	-	4
Programas de Atendimento Socioeducativo	8	-	-	8
Ética e Responsabilização Funcional	4	-	-	4
Diversidade Religiosa e Espiritualidade	4	-	-	4
Diversidades: Gênero e Raça	4	-	-	4
Noções Básicas de Gerenciamento de Crise	4	-	-	4
Noções Básicas de Primeiros Socorros	4	-	-	4
Noções Básicas em Inteligência Socioeducativa e Introdução ao Sistema de Inteligência	4	-	-	4

Parâmetros da Segurança Socioeducativa	4	-	-	4
Segurança Socioeducativa - Técnicas de Imobilização Tática	-	12	-	12
Segurança Socioeducativa – Técnicas de Uso da Algema	-	4	-	4
Segurança Socioeducativa - Técnicas Táticas de Uso de Escudos	-	12	-	12
Técnicas de Revista Humanizada / Escolta e Condução de Adolescentes / Jovem em cumprimento de Medida Socioeducativas	-	4	-	4
Introdução ao Uso de Tecnologias Não Letais aplicadas a Socioeducação	-	8	-	4
Avaliação Escrita	4	-	-	4

AULAS TEÓRICAS

As aulas teóricas do curso de formação serão disponibilizadas na plataforma Moodle somente no dia **31/08/2026**. O Moodle consiste em uma plataforma de aprendizado interativa e de fácil acesso. Através dessa plataforma, você terá acesso ao conteúdo do curso, materiais de estudo, atividades e recursos complementares.

As aulas serão liberadas de acordo com as datas e horários previstos no cronograma abaixo, sendo imprescindível que as atividades referentes cada disciplina seja realizada.

Para acessar a plataforma o candidato deverá acessar o link <https://ava.idcap.org.br/login/index.php> e relizar seu login, conforme ilustração abaixo:

Lembrando que seu login será o seu número do seu C.P.F e a sua senha de primeiro acesso será: **123456**

O login será seu C.P.F

A senha do primeiro acesso padrão será: **123456**.

Essa senha automaticamente será redefinida no primeiro acesso, conforme descrito na página seguinte.



Ao acessar pela primeira vez, a plataforma automaticamente solicitará a todos os usuários que criem uma nova senha, conforme ilustrado abaixo.

Caso tenha dificuldades de acesso gentileza entrar em contato no e-mail atendimento@idcap.org.br ou no telefone [\(27\) 3111-2211](tel:(27)3111-2211).

AULAS PRÁTICAS

Os locais referentes as aulas práticas serão informado aos candidatos durante o curso de formação.

PROVA FINAL

O local da realização da prova final será divulgado posteriormente no site oficial do IDCAP.

INFORMAÇÕES GERAIS

A qualquer momento o candidato poderá desistir de participar do Curso de Formação, devendo formalizar a desistência por meio do Serviço de Atendimento ao Candidato - SAC do IDCAP, por meio do Fale Conosco, no site www.idcap.org.br ou e-mail atendimento@idcap.org.br, porém, sem o direito a qualquer ressarcimento financeiro.

O candidato será desligado do curso de formação e eliminado do concurso público pelos seguintes motivos:

- Não possuir frequência integral, ou seja, de 100% no curso de formação;
- Quando não obtiver pontuação mínima de 70 (setenta) pontos em cada matéria, sendo que a nota será distribuída de 0 (zero) a 100 (cem) pontos;
- Praticar ato de indisciplina, insubordinação, desacato aos coordenadores;
- Mantiver comportamento inadequado;
- Usar de meios ilícitos no período de avaliação.

Em razão da necessidade da frequência integral, em casos de falta, o candidato deverá apresentar justificativa fundamentada, apresentando documento comprobatório, sendo que, somente serão considerados para fins de justificativa:

I.doença ou acidente, comprovado mediante atestado médico;



II.falecimento de cônjuge, genitores, filhos e irmãos, mediante atestado de óbito, com a apresentação de documento oficial comprobatório relativo ao grau de parentesco;

III.motivo de força maior, devidamente comprovado, analisado e validado pela banca, sob pena de ser desconsiderado.

As faltas somente serão justificadas, mediante a apresentação da documentação original ou cópia autenticada, que deverão ser encaminhadas em até 48 (quarenta e oito) horas após o registro da respectiva falta, desde que não ultrapasse 20% da carga horária tota do curso de formação.

O exposto nos dois parágrafos anteriores não se aplica perante faltas em qualquer aula prática, de modo parcial ou integral e/ou na avaliação final.

Não haverá segunda chamada para aulas, ou troca de turmas, sendo **imperativo** que o candidato compareça no dia, horário e local divulgado pelo IDCAP, de acordo com sua convocação.

O candidato, durante a permanência no curso básico de formação arcará com suas despesas de estadia, locomoção, saúde e de alimentação.

O aluno regularmente matriculado no curso básico de formação, durante a realização do curso, fará jus a auxílio financeiro, em valor equivalente a 50% (cinquenta por cento) do subsídio inicial do cargo a ser provido conforme previsto no artigo 9º, § 5º da Lei Complementar Estadual 706/2013 17.15. O valor referente aos 50% do subsídio destinado aos candidatos que participarão do curso básico de formação ficará à cargo do IASES. As informações referentes a este subsídio, serão repassadas pelo IASES.

Somente será convocado para nomeação e posse, o candidato que concluir, com aproveitamento, o Curso de Formação Profissional do Agente Socioeducativo, nos termos deste edital.

Durante as aulas presenciais (práticas), os celulares deverão ser desligados.

Não será permitido o ingresso às aulas portando arma de fogo.

O candidato deverá trajar-se as aulas presenciais em conformidade com a ambiência do Curso de Formação (calça, sapato fechado e camisa de manga), bem como deverá apresentar conduta respeitável, tanto para com os demais candidatos quanto para com os docentes.

Demais informações serão repassadas no momento oportuno, no site www.idcap.org.br ou através dos responsáveis durante a realização das aulas.

CRONOGRAMA

Disciplina	Carga Horária	Horário	Turno	Datas
Apresentação Institucional do Iases e Planejamento Estratégico	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	31/08
Atuação do Socioeducador nas Medidas Socioeducativas	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	31/08
Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase)	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	01/09
Introdução aos Direitos Humanos no Contexto Socioeducativo	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	01/09
Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente (SGD)	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	02/09
Identidade e adolescências: subjetividade e processos de socialização	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	02/09
Saúde do Adolescente no Contexto Socioeducativo	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	03/09
Estatuto dos Direitos da Criança e Adolescente (ECA)	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	03/09
Introdução a Justiça Restaurativa	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	04/09
Comunicação Não Violenta aplicada a Socioeducação	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	04/09
Ética e Responsabilização Funcional	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	08/09
Diversidade Religiosa e Espiritualidade	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	08/09
Diversidades: Gênero e Raça	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	09/09
Noções Básicas de Gerenciamento de Crise	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	09/09
Noções Básicas de Primeiros Socorros	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	10/09
Noções Básicas em Inteligência Socioeducativa e Introdução ao Sistema de Inteligência	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	10/09

Parâmetros da Segurança Socioeducativa	4 horas	08hs às 12hs	matutino	11/09
Programas de Atendimento Socioeducativo	8 horas	13hs às 17hs	Vespertino	11/09
		08hs às 12hs	Matutino	14/09
Introdução ao Uso de Tecnologias Não Letais aplicadas a Socioeducação	8 horas	08hs às 12hs	Matutino	16/09
		13hs às 17hs	Vespertino	
Técnicas de Revista Humanizada / Escolta e Condução de Adolescentes / Jovem em cumprimento de Medida Socioeducativas	4 horas	08hs às 12hs	Matutino	17/09
Segurança Socioeducativa – Técnicas de Uso da Algema	4 horas	13hs às 17hs	Vespertino	17/09
Segurança Socioeducativa - Técnicas de Imobilização Tática	12 horas	08hs às 12hs	Matutino	18/09
		13hs às 17hs	Vespertino	
		08hs às 12hs	Matutino	21/09
Segurança Socioeducativa - Técnicas Táticas de Uso de Escudos	12 horas	08hs às 12hs	Vespertino	21/09
		08hs às 12hs	Matutino	22/09
		13hs às 17hs	Vespertino	
Avaliação Escrita	4 horas	A DEFINIR		

Atenção! O candidato terá acesso apenas às atividades nos dias e horários estabelecidos neste cronograma.

MATRIZ CURRICULAR

CURSO: Formação Inicial em Socioeducação



OBJETIVO: Realizar a capacitação introdutória dos servidores tendo em vista a sua inserção dentro da instituição, permitindo o conhecimento conceitual acerca da realidade institucional, marco legal, políticas públicas, práticas socioeducativas e direitos humanos, com o foco na formação de um profissional que seja sujeito consciente do seu papel na socioeducação.

PÚBLICO-ALVO: Agentes Socioeducativos

CARGA HORÁRIA: 120h

Conteúdo	Carga Horária			
	Teoria	Prática	Ead	Total
Apresentação Institucional do Iases e Planejamento Estratégico	4	-	-	4
Estatuto dos Direitos da Criança e Adolescente (ECA)	4	-	-	4
Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase)	4	-	-	4
Introdução aos Direitos Humanos no Contexto Socioeducativo	4	-	-	4
Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente (SGD)	4	-	-	4
Identidade e adolescências: subjetividade e processos de socialização	4	-	-	4
Saúde do Adolescente no Contexto Socioeducativo	4	-	-	4
Atuação do Socioeducador nas Medidas Socioeducativas	4	-	-	4
Introdução a Justiça Restaurativa	4	-	-	4
Comunicação Não Violenta aplicada a Socioeducação	4	-	-	4
Programas de Atendimento Socioeducativo	8	-	-	8
Ética e Responsabilização Funcional	4	-	-	4
Diversidade Religiosa e Espiritualidade	4	-	-	4
Diversidades: Gênero e Raça	4	-	-	4



Noções Básicas de Gerenciamento de Crise	4	-	-	4
Noções Básicas de Primeiros Socorros	4	-	-	4
Noções Básicas em Inteligência Socioeducativa e Introdução ao Sistema de Inteligência	4	-	-	4
Parâmetros da Segurança Socioeducativa	4	-	-	4
Segurança Socioeducativa - Técnicas de Imobilização Tática	-	12	-	12
Segurança Socioeducativa – Técnicas de Uso da Algema	-	4	-	4
Segurança Socioeducativa - Técnicas Táticas de Uso de Escudos	-	12	-	12
Técnicas de Revista Humanizada / Escolta e Condução de Adolescentes / Jovem em cumprimento de Medida Socioeducativas	-	4	-	4
Introdução ao Uso de Tecnologias Não Letais aplicadas a Socioeducação	-	8	-	4
Avaliação Escrita	4	-	-	4

Matéria: Apresentação Institucional e Planejamento Estratégico
Objetivo Geral: Apresentar o Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo (IASSES) e o planejamento estratégico aos servidores,
Objetivos Específicos: • Contextualizar, aos servidores recém-admitidos, o histórico do IASSES; • Esclarecer aos servidores a dinâmica de funcionamento do IASSES, por meio de seu organograma; • Exibir o planejamento estratégico; • Explanar sobre as atribuições das Gerências e das Subgerências e a composição das equipes que as integram; • Apresentar o perfil dos (as) adolescentes acautelados nas Unidades Socioeducativas.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASSES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Contextualização do histórico do IASSES; • Apresentação do planejamento estratégico: Missão, visão e valores do Instituto; • Projeto Político Pedagógico Institucional; • Organograma atual do IASSES; • Atribuições das Gerências e Subgerências de Unidades/Casas de Semiliberdade, como as Gerências transversais; • Apresentação das Unidades Socioeducativas e das Casas de Semiliberdade – capacidade, endereço, público atendido; • Composição mínima das equipes - nas Unidades Socioeducativas e nas Casas de Semiliberdade; • Perfil dos (as) adolescentes atendidos: Dados recentes da quantidade de adolescentes acautelados por: idade, sexo, escolaridade e região (norte, sul, metropolitana), gênero (Observatório Digital).
Competências: • Perceber as diversas facetas do IASSES enquanto autarquia governamental; • Compreender o organograma e o projeto político do Instituto; • Conhecer as diversas Gerências e Subgerências transversais, bem como as unidades socioeducativas que compõem o Instituto; • Entender a necessidade da composição mínima das equipes do IASSES; • Reconhecer o perfil do socioeducando acautelado na autarquia.

Matéria: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
Objetivo Geral: Apresentar e refletir sobre a evolução histórica e sobre as garantias constitucionais dos direitos da criança e do adolescente, estabelecendo relação com o surgimento do IASES.
Objetivos Específicos: • Levar o aluno a refletir sobre a visão histórica da criança e do adolescente de modo a perceber a necessidade de proteção legal; • Instruir a respeito das garantias legais que são direcionadas a criança e ao adolescente; • Empoderar os servidores para denunciar violações de direitos; • Diferenciar as medidas protetivas das medidas socioeducativas; • Fazer o aluno compreender a educação, a cultura, o esporte, o lazer e a profissionalização como direito constitucional do adolescente; • Disponibilizar o conhecimento legal acerca da internação e da semiliberdade.
Carga Horária: 04horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Doutrina da proteção integral <i>versus</i> Doutrina da Situação Irregular; • Direitos fundamentais; • Medidas protetivas; • O direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer; • O direito à profissionalização e à proteção no trabalho; • A prática de ato infracional; • As medidas socioeducativas, com ênfase na internação e na semiliberdade.
Competências: • Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente como metodologia de trabalho; • Perceber a necessidade da infância e da adolescência receber proteção integral do Estado; • Apoderar-se do direito de denunciar as violações contra crianças e adolescentes dentro e fora do IASES; • Compreender a educação, a cultura, o esporte, o lazer e a profissionalização como direito constitucional do adolescente; • Reconhecer direitos expressos no ECA/AD que podem ser exigidos dos órgãos públicos por qualquer cidadão.

Matéria: Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE

Objetivo Geral: Apresentar o SINASE, enquanto sistema integrado, que articula os três níveis de governo para o desenvolvimento dos programas de atendimento, considerando a intersetorialidade e a co-responsabilidade da família, comunidade e Estado.

Objetivos Específicos:

- Estabelecer relação entre o ECRAD e o SINASE;
- Apresentar dados estatísticos sobre os adolescentes no Espírito Santo (idade, escola, renda, sexo, acautelamentos, etc.) (Observatório Digital);
- Demonstrar a inter-relação do sistema de garantias de direitos com o que preconiza o SINASE;
- Expor os parâmetros da Gestão Pedagógica no Atendimento Socioeducativo;
- Trabalhar a forma de Gestão dos Programas.

Carga Horária: 04 horas

Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.

Conteúdos a serem Desenvolvidos:

- Adolescentes no contexto brasileiro;
- Conceito e Integração das Políticas Públicas;
- Princípios e Marco Legal do Sistema de Atendimento Socioeducativo;
- Monitoramento e Avaliação;
- Projeto Político Pedagógico, equipe multiprofissional e regimentos, construção compartilhada do Plano Individual de Atendimento Socioeducativo (PIA), estudos de caso e protagonismo, planos de atendimento e avaliação no processo pedagógico;
- Socioeducação na perspectiva dos direitos humanos;
- Gestão e formação de pessoas no atendimento socioeducativo.

Competências:

- Compreender quem são os adolescentes acautelados no contexto brasileiro;
- Conhecer os princípios e marco legal do sistema de atendimento socioeducativo;
- Perceber a importância do monitoramento e avaliação do sistema socioeducativo;
- Conhecer o Projeto Político Pedagógico, a equipe multiprofissional e os regimentos que constam no SINASE;
- Entender a importância da construção compartilhada do Plano Individual de Atendimento Socioeducativo (PIA), dos estudos de caso, dos planos de atendimento e da avaliação no processo pedagógico.

Matéria: Introdução aos Direitos Humanos no Contexto do Sistema Socioeducativo
Objetivo Geral: Conceituar os direitos humanos e sua interface com o sistema socioeducativo.
Objetivos Específicos: • Refletir sobre os conceitos de direitos humanos, cidadania e os processos históricos de construção da sociedade brasileira e na América Latina; • Conhecer as legislações e documentos básicos que fundamentam os Direitos Humanos no Brasil; • Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem em relação à educação em direitos humanos e a diversidade.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conceito de direitos humanos, cidadania, educação em direitos humanos e diversidade; • O processo histórico da evolução dos direitos humanos (Declaração Universal dos Direitos Humanos. Convenção sobre os Direitos da Criança. Convenção Americana sobre Direitos Humanos ONU, Declaração Universal dos Direitos da Criança, Diretrizes de Ryad para a prevenção da delinquência juvenil. Regras mínimas das Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade. Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça e da Juventude – Regras de Beijing. Sistema Socioeducativo: uma construção de Direitos Humanos.) • Princípios da Proteção integral dos direitos da criança e adolescente; • Os direitos humanos e cidadania nos documentos-Constituição Federal Brasileira/1988, Planos de Direitos Humanos e Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos; • A educação em direitos humanos como processo histórico e práticas pedagógicas que contribuam para uma cultura de respeito à diversidade e diferença no contexto da socioeducação.
Competências: • Conhecer o processo histórico de evolução dos direitos humanos; • Reconhecer a importância dos direitos humanos em sua vida e sua prática profissional; • Relacionar os direitos humanos com o exercício da cidadania; • Perceber o valor da educação em direitos humanos como processo histórico; • Aprender práticas pedagógicas que contribuam para um tratamento mais digno, humano, cordial, respeitador e socioeducador.

Disciplina: Sistema de Garantia de Direitos - SGD
Objetivo Geral: Apresentar o Sistema de Garantia de Direitos e sua interface entre as políticas públicas, as ações do judiciário e o desenvolvimento dos programas do IASES.
Objetivos Específicos: • Conceituar a intersetorialidade entre as políticas públicas de atendimento ao adolescente e o sistema de justiça; • Reforçar a articulação das políticas públicas e as ações do IASES; • Detalhar os órgãos que do SGD bem como suas funcionalidades.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conceito sobre políticas públicas; • Apresentar os órgãos e instituições do Sistema de Garantia de Direitos e a resolução 113 do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente (CONANDA) que define o Sistema; • Conceituar a Política de atendimento à criança e ao adolescente prevista no ECRAD; • Interface da política de atendimento a criança e adolescente com as políticas setoriais de saúde, educação, cultura e entre outras; • O processo de apreensão do adolescente e atendimento inicial; • As ações do IASES: Programa de Egresso, programa de abordagem familiar e comunitária e o Programa de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto no ES (Interface SUAS x SINASE).
Competências: • Compreender o conceito sobre políticas públicas, bem como os órgãos e instituições do sistema de garantia de direitos; • Conhecer a Política de atendimento a criança e ao adolescente preconizada no ECRAD; • Entender os programas que trabalham junto com o meio aberto.

Matéria: Identidade e Adolescências: Subjetividade e Processos de Socialização
Objetivo Geral: Contextualizar socioculturalmente a compreensão da adolescência e os aspectos do desenvolvimento.
Objetivos Específicos: • Proporcionar aos profissionais um olhar reflexivo e crítico sobre os (as) adolescentes que estão inseridos na MSE em Meio Fechado; • Ampliar a discussão sobre a influência da família, dos grupos de pares e da mídia; • Contextualizar a violência/vulnerabilidade social e suas repercussões sobre a adolescência; • Discutir sobre os reflexos do acautelamento sobre a adolescência.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Desenvolvimento pessoal e social (aspectos físicos, emocionais, sociais, morais); • Construção da identidade (processo de heteronomia e autonomia); • Sujeito de direito e deveres; • Processo de estigmatização; • Processo de autoestima; • Dimensão da convivência familiar e a diversidade dos arranjos familiares; • A construção dos vínculos e suas fragilidades; • Vulnerabilidade social e violência; • A versão midiática do (a) adolescente; • Índice de Homicídios na Adolescência (IHA); • Os reflexos do acautelamento no período da adolescência.
Competências: • Reconhecer a infância como uma construção social; • Compreender as fases da adolescência a fim de lidar melhor com os adolescentes; • Perceber a importância do papel das relações sociais na construção do ser humano; • Entender o adolescente como sujeito de direitos e deveres; • Perceber o processo de estigmatização que existe entre os jovens; • Alcançar o entendimento sobre a versão midiática do adolescente e os reflexos do acautelamento no período da adolescência.

Matéria: Saúde do Adolescente no Contexto Socioeducativo
Objetivo Geral: Promover a sensibilização dos servidores quanto à responsabilidade estatal no que diz respeito à garantia do devido acesso e acompanhamento na área da saúde do adolescente atendido.
Objetivos Específicos: • Conhecer o conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano; • Possibilitar a análise do contexto da saúde no Sistema Socioeducativo Nacional e Estadual/Institucional; • Demonstrar o impacto da garantia da atenção em saúde no cumprimento da medida socioeducativa.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • A Saúde como direito fundamental; • Conceito de saúde do adolescente; • Demandas de saúde recorrentes na adolescência; • Orientações técnicas, protocolos e instrumentos do IASES. • Sexualidade no contexto de privação de liberdade; • Panorama atual de atendimento a saúde do adolescente no âmbito nacional e institucional; • A relação entre saúde e adoecimento na privação de liberdade: Afecções dermatológicas, Poli queixa/simulação, IST's, Saúde feminina, Higiene, Traumas; • Situações comuns no âmbito da saúde – como identificar e proceder; • Demandas recorrentes; • Atitudes preventivas; • Corresponsabilidade em saúde.
Competências: • Compreensão do Conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano, mudança e desenvolvimento pertinente a essa fase. • Reconhecimento dos impactos para o IASES ao garantir o encaminhamento às ações de saúde dos adolescentes; • Assimilação das situações comuns no âmbito da saúde no IASES e os principais procedimentos a serem adotados.

Disciplina: A Atuação do Socioeducador nas Medidas Socioeducativas
Objetivo Geral: Fomentar ações para uma atuação socioeducadora.
Objetivos Específicos: • Contribuir para que os servidores tenham uma visão ampla de seu papel no contexto socioeducativo; • Promover a humanização do tratamento ao adolescente privado e/ou restrito de sua liberdade.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conceito de socioeducação; • Segurança socioeducativa; • O socioeducador na desconstrução da lógica coercitiva no atendimento; • A importância da presença educativa na prática diária; • Conceito de comunidade socioeducativa; • O duplo caráter da Medida Socioeducativa – pedagógica e sancionatória; • A dupla função do Agente Socioeducativo – profissional que desenvolva tanto tarefas relativas à preservação da integridade física e psicológica dos adolescentes e dos funcionários quanto às atividades pedagógicas (Resolução do Sinase 119/06 – Gestão dos Programas); • O diálogo e a escuta como ferramentas da socioeducação; • Relação entre as equipes – a importância de trabalhar em conjunto; • Incentivo ao cumprimento da Jornada Pedagógica; • Autoridade Moral; • Exemplaridade; • Humanização no trato com os (as) adolescentes.
Competências: • Compreender o papel do socioeducador na desconstrução da lógica coercitiva, de forma a garantir uma presença educativa na rotina das unidades; • Conhecer o conceito de comunidade socioeducativa e o duplo caráter da medida; • Perceber a complexidade que existe na função do agente socioeducativo e atentar-se para a necessidade de trabalhar com diálogo e escuta atenta para evitar problemas e cansaço ao servidor; • Entender a necessidade do cumprimento da jornada pedagógica, da autoridade moral, da exemplaridade e da humanização no trato com as pessoas; • Aprender sobre segurança socioeducativa e compromisso com o posto de trabalho; • Perceber a necessidade do trabalho em equipe.

Disciplina: Introdução a Justiça Restaurativa
Objetivo Geral: Apresentar a Justiça Restaurativa enquanto possibilidade de resolução de situações de conflito desencadeadas no âmbito da socioeducação.
Objetivos Específicos: • Conceituar Justiça restaurativa; • Apresentar as Normativas Nacionais e Internacionais sobre Justiça Restaurativa; • Explicitar os valores da justiça restaurativa; • Apresentar o enfoque restaurativo no âmbito da socioeducação; • Trabalhar a possibilidade da articulação da Justiça Juvenil Restaurativa com outras abordagens e procedimentos: enfoque psicossocial, direitos humanos de crianças e adolescentes, abordagem sistêmica; • Apresentar o Sistema Restaurativo na socioeducação; • Apresentar as competências dos operadores da justiça restaurativa na socioeducação
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Origem da Justiça Restaurativa; • Conceito, evolução, normativas internacionais e nacionais sobre Justiça Restaurativa; • Valores da justiça restaurativa; • Enfoque restaurativo no âmbito da socioeducação; • Articulação da Justiça Juvenil Restaurativa com outras abordagens e procedimentos: enfoque psicossocial, direitos humanos de crianças e adolescentes, abordagem sistêmica; • Práticas restaurativas, fluxos, procedimentos nacionais; • Sistema restaurativo na socioeducação; • Competências dos operadores da justiça restaurativa na socioeducação.
Competências: • Compreender a história, conceitos e valores da Justiça Restaurativa; • Apreender os conceitos e normas nacionais e internacionais vigentes a respeito da Justiça Restaurativa; • Ter condições de contribuir com a construção e implementação do sistema restaurativo na socioeducação; • Compreender as principais competências dos operadores da justiça restaurativa na socioeducação.

Matéria: Introdução A Comunicação Não Violenta
Objetivo Geral: Apresentar a Comunicação Não Violenta para a oferta de conhecimento quanto a importância de desenvolver as capacidades interventivas e interpessoais do servidor a partir desta perspectiva.
Objetivos Específicos: • Apresentar a importância da comunicação na história humana; • Apresentar a noção de comunicação não-violenta; • Abordar a responsabilidade frente aos próprios sentimentos; • Definir empatia e acolhimento na atuação profissional; • Realizar uma reflexão entre comunicação e as expressões de compaixão compassiva; • Demonstrar o surgimento da técnica de CNV e seu desenvolvedor; • Apresentar a Comunicação não violenta enquanto técnica para aprimorar relações.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Ideia de comunicação; • Noção de comunicação não-violenta; • Responsabilidade; • Respeito; • A importância da empatia; • As paixões: ódio, simpatia, etc. • Os sentimentos e a atuação profissional; • Convivência e o respeito às diferenças.
Competências: • Capacidade de atuar e conviver diante das diferenças com respeito e dignidade; • Atuar com maior capacidade empática; • Atuar a favor da vida coletiva e social. • Conhecimento para evitar ou de intervir em casos em que há comunicação violenta; • Compreensão da importância de uma comunicação não violenta.

Disciplina: Programas de Atendimento Socioeducativo do IASES
Objetivo Geral: Contextualizar a metodologia do percurso socioeducativo dos Programas Institucionais
Objetivos Específicos: • Apresentar os Programas Institucionais de Atendimento; • Abordar as fases de atendimento, objetivos e conteúdos transversais; • Fortalecer a presença pedagógica do socioeducador na relação interpessoal diálogo-escuta no âmbito do programa de atendimento;
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conceitos e características das fases de atendimento do percurso socioeducativo; • Objetivos e conteúdos transversais da jornada pedagógica; • A importância da relação escuta-diálogo no percurso socioeducativo do programa; • O trabalho multidisciplinar na socioeducação (agente socioeducativo, Assistente Social, Psicólogo, Pedagogo e entre outros) na efetivação do desenvolvimento do programa; • Citações motivadoras para importância do empenho do socioeducador; • Instrumentos de Trabalho e Intervenções Técnicas; • Atribuições dos profissionais que atuam na Semiliberdade e Internação.
Competências: • Compreender os conceitos e características das fases de atendimento do percurso socioeducativo, os objetivos e conteúdos transversais da jornada pedagógica que acontece nas unidades socioeducativas; • Entender a necessidade de se trabalhar com base no diálogo e na escuta atenta com os adolescentes acautelados; • Perceber a importância de se trabalhar em equipe e informar-se sobre as atribuições de cada profissional da socioeducação; • Conhecer os instrumentos de trabalho e intervenções técnicas que constam nos Programas de Atendimento do IASES.

Disciplina: ÉTICA E RESPONSABILIZAÇÃO FUNCIONAL
Objetivo Geral: Conscientizar os servidores acerca da necessidade de se atuar com ética e profissionalismo no trato para com os adolescente e nas relações entre os pares, a fim de manter uma boa relação no ambiente de trabalho e evitar responsabilização funcional.
Objetivos Específicos: • Expor as regras básicas de como ser ético no trabalho e nas relações interpessoais; • Situar o servidor no Serviço Público, apresentando a ele as legislações que regem as relações trabalhistas, explicando seus direitos e deveres enquanto servidor; • Conceituar a prática de tortura e estimular um tratamento humano, a fim de evitar tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes dentro das Unidades; • Orientar os servidores sobre as ações ou omissões que podem gerar responsabilização funcional; • Atentar os alunos para a importância da corregedoria e da ouvidoria. •
Carga Horária: 04horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conceito de Ética, Ética Profissional, Ética no serviço público; • Código de Ética Profissional dos Servidores Civis do Estado do Espírito Santo (Decreto nº 1.595-R/05); • Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Espírito Santo; • Direitos e deveres do servidor público; • Convenção Interamericana para prevenir e punir a tortura; • Convenção contra Tortura e outros Tratamentos ou Penas Cruéis, Desumanos ou Degradantes; Crime de Tortura - Lei 9.455/97; Crime de abuso de autoridade - Lei 4.898/65; • Crimes praticados por funcionários públicos (no âmbito administrativo e previstos no Código Penal); • Responsabilização Funcional.
Competências: • Perceber a necessidade de ser um servidor ético, responsável e atento às normas do sistema socioeducativo no que diz respeito à segurança; • Conhecer as legislações que regem o serviço público, os direitos e deveres do servidor público; • Perceber o que é a tortura para que ela não mais exista na prática socioeducativa; • Reconhecer as ações e omissões que geram procedimentos administrativos disciplinares; • Conhecer o papel da corregedoria e da ouvidoria.

Disciplina: Diversidade Religiosa e Espiritualidade
Objetivo Geral: Apresentar aos servidores as orientações a respeito das Diretrizes de Espiritualidade do IASES.
Objetivos Específicos: • Tratar a laicidade do Estado e o direito à Assistência Religiosa; • Apresentar as diretrizes da Espiritualidade.
Carga Horária: 04horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Referencial teórico e Legal das Diretrizes da Espiritualidade no IASES; • Espiritualidade e Religiosidade • Princípios das Atividades de Espiritualidade do IASES • Eixos das Diretrizes da Espiritualidade: • Valores Humanos; • Religiosidade; • Cadastramento das Organizações Religiosas.
Competências: • Conhecer as legislações que regem a oferta das atividades de espiritualidade do IASES; • Perceber a constituição do Estado Laico; • Reconhecer os fluxos das atividades de Espiritualidade no IASES.

Disciplina: Diversidades: Gênero E Raça.
Objetivo Geral: Capacitar os servidores para trabalhar no IASES respeitando as diferenças existentes, evitando a discriminação de adolescentes ou servidores por seu gênero, credo ou raça.
Objetivos Específicos: • Apresentar as legislações referentes às questões de gênero (Ex: Lei Maria da Penha, princípio de Yogyakarta, etc.); • Culturas de outros povos em relação ao gênero e sexualidade; • Estereótipos que discriminam perpetuadas cotidianamente; • Violência doméstica e sexual; • Apresentar os conceitos de identidade de gênero, sexo e orientação sexual; • Sexualidade;
Carga Horária: 04horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • A construção e evolução da mulher na história; • Culturas de outros povos em relação à mulher; • A ideia de inferioridade feminina expressa da legislação; • Estereótipos que discriminam e que perpetuamos no dia a dia; • Violência doméstica e Lei Maria da Penha; • Sexualidade, Gênero e Identidade de Gênero; • Preconceito Racial; • Profissionalismo mediante a diversidade,
Competências: • Conhecer a construção e a evolução da mulher na história e perceber as violações de gênero que acontecem no cotidiano; • Aprender sobre a violência doméstica e a lei Maria da Penha, reconhecendo casos de violência que possam ser denunciados; • Diferenciar sexualidade, gênero e identidade de gênero; • Perceber o preconceito racial, a fim de evita-lo; • Saber que o estado é laico, compreendendo esse conceito e garantindo os direitos fundamentais dos adolescentes no que diz respeito a sexualidade, raça, religiosidade, etc.; • Ser profissional diante das diferenças de gênero que surgirem nas unidades socioeducativas; • Aprender sobre tolerância religiosa e discurso de ódio,

Disciplina: Noções Básicas de Gerenciamento de Crise
Objetivo Geral: Conhecer os mecanismos de gerenciamento de crise aplicado a Socioeducação.
Objetivos Específicos: • Compreender o que é o gerenciamento de crise; • Identificar as situações que potencialmente podem ocasionar crise no Sistema Socioeducativo e agir para mitigá-la.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conceito de gerenciamento de crise no contexto da socioeducação; • Conceito de conflito no contexto da socioeducação; • Conceito de mediação de conflito no contexto da socioeducação; • O socioeducador como mediador; • Ações para prevenir e evitar a crise; • Classificação dos Eventos de Rupturas de Padrões na Socioeducação; • Medidas a serem tomadas diante de um Evento de Ruptura de Padrões; • Características de um evento de crise; • Procedimentos institucionais pós-crise.
Competências: • Compreensão da metodologia do gerenciamento de crise; • Conhecimento sobre as ações necessárias para prevenir e evitar a crise; • Identificação das situações que potencialmente podem ocasionar crise no Sistema Socioeducativo e agir para mitigá-la. • Compreensão da necessidade do socioeducador atuar como mediador; • Conhecimento sobre os procedimentos institucionais pós-crise.

Disciplina: Noções Básicas de Primeiros Socorros
Objetivo Geral: Conhecer os procedimentos básicos de primeiros socorros,
Objetivos Específicos: • Compreender a definição e finalidade dos primeiros socorros; • Identificar as situações de emergência e agir para mitigá-la.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Segurança e Proteção Individual; • Emergências Traumáticas; • Classificação do Trauma; • Sintomas e Sinais; • Procedimentos; • Queimaduras; • Intoxicação e Envenenamento; • Emergências Clínicas; • Reanimação Cardiopulmonar (RCP); • Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE); • Emergências Neurológicas; • Emergências Metabólicas; • Emergências Respiratórias; • Emergências Obstétricas; • Remoções e Transporte de Vítimas.
Competências: • Compreender a definição e finalidade dos primeiros socorros; • Identificar as situações de emergência e agir para mitigá-la.

Matéria: Noções De Inteligência Socioeducativa E Introdução Ao Sistema De Inteligência
Objetivo Geral: Orientar os discentes sobre a produção e proteção de conhecimentos, bem como orientações acerca da rede e sistemas de inteligências adotados no IASES.
Objetivos Específicos: • Possibilitar o servidor a compreensão mínima sobre o ciclo da produção de conhecimentos, tanto em nível estratégico quanto em nível tático; • Enfatizar a importância da proteção de conhecimentos produzidos, conhecendo as responsabilidades funcionais advindas do vazamento de dados e/ou conhecimentos, de acordo com o regimento de contra inteligência, preservando-se e dando-se segurança à informação e/ou conhecimentos nas Unidades Socioeducativas; • Conhecer as técnicas operacionais de inteligência, fundamentais ao exercício da atividade profissional, visando o combater as irregulares no âmbito das Unidades.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conceito da atividade de inteligência; • Princípios e características da inteligência no IASES; • Valores éticos; • Ramos (inteligência e contra inteligência); • Sistema de inteligência do Estado e da Segurança pública; • Sistema de inteligência institucional; • Doutrina de inteligência de Segurança pública; • Produção de conhecimento (ciclo de produção, fases de produção, sistema de vídeo monitoramento, investigação social para fins inteligência); • Noções de técnicas operacionais de inteligência e tipos de inteligência.
Competências: • Conhecimento básico sobre sistemas de inteligência; • Compreensão sobre os processos de inteligência do IASES.

Disciplina: Parâmetros da Segurança Socioeducativa
Objetivo Geral: Apresentar os principais aspectos relacionados a segurança no atendimento do adolescente autor de ato infracional privado de liberdade.
Objetivos Específicos: • Abordar os princípios e fundamentos das normativas nacionais e internacionais; • Situar os diversos aspectos com vistas à minimização dos níveis de violação da dignidade da pessoa humana e de desrespeito à condição peculiar do adolescente como pessoa em desenvolvimento; • Abordar as condições indispensáveis para organização e funcionamento da unidade socioeducativa; • Introduzir o conceito do uso protetor da força; • Orientar a necessidade de resolução não violenta de conflitos,
Carga Horária: 04horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Princípios e fundamentos da segurança socioeducativa conforme SINASE; • Coerção física e uso da força nas Unidades de privação de liberdade; • Procedimentos de segurança do IASES; • Segurança em situações de limite e análise de cenários e riscos,
Competências: • Saber seu papel do agente socioeducativo de segurança; • Reconhecer a presença educativa como um diferencial para a socioeducação de qualidade e para a segurança das pessoas e dos espaços; • Aprender quais características que são fundamentais para realizar um trabalho de excelência na socioeducação; • Conhecimento sobre os princípios e éticos da segurança socioeducativa preventiva.

Matéria: Técnicas De Imobilização Tática
Objetivo Geral: Oferecer fundamentos práticos no que tange a Técnicas de imobilizações Táticas,
Objetivos Específicos: • Instruir sobre análise de cenário, identificação e classificação de ameaças; • Instruir sobre o Uso Proporcional da Força; • Instruir sobre as técnicas de imobilizações táticas; condução/escolta de socioeducandos; • Instruir sobre técnicas de imobilizações com emprego de algemas.
Carga Horária: 12horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Análise de cenário, identificação e classificação de ameaças; • Uso Proporcional da Força e seu caráter excepcional; • Técnicas de Imobilizações táticas (Kimura com oponente de frente e de costas, chave de punho-Wrist Lock) com ênfase no travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc); • Técnicas de conduções táticas ao solo para estabilização do agressor (após aplicada a Kimura, Wrist Lock) ; • Técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios ("Aviãozinho"); • Técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos,
Competências: • Conhecimento referente a análise de cenário, identificação e classificação de ameaças; • Conhecimento referente ao Uso Proporcional da Força e seu caráter excepcional; • Conhecimento referente a Técnicas de Imobilizações táticas (Kimura com oponente de frente e de costas, chave de punho-Wrist Lock) com ênfase no travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc); • Conhecimento referente técnicas de conduções táticas ao solo para estabilização do agressor (após aplicada a Kimura, Wrist Lock) ; • Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios ("Aviãozinho"); • Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos.

Matéria: Técnicas de Uso da Algemas Aplicadas a Segurança Socioeducativa
Objetivo Geral: Oferecer fundamentos práticos no que tange a Técnicas de uso de algemas aplicadas a Segurança Socioeducativa.
Objetivos Específicos: • Instruir sobre análise de cenário, identificação e classificação de ameaças; • Instruir sobre o Uso Proporcional da Força; • Instruir sobre os aspectos legais e o caráter excepcional do uso de algemas; • Instruir sobre as técnicas de algemação aplicadas a Segurança Socioeducativa.
Carga Horária: 04horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES,
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Análise de cenário, identificação e classificação de ameaças; • Conceito de Uso Proporcional da Força; • Sumula vinculante Nº11 STF; • Apresentação da ferramenta algemas, funcionamento e partes que compõe o dispositivo, variações de modelos e suas aplicações; • Posicionamento tático do compartimento porta-algemas no cinto guarnição e/ou colete tático; • Técnicas de uso de algemas (empunhadura, pegada/controle de pulso, algemação em pessoas com braços estendidos para trás, algemação em pessoas com braços semi-flexionados para trás, algemação em pessoas com braços estendidos para frente, • Técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos;
Competências: • Conhecimento referente a análise de cenário, identificação e classificação de ameaças; • Conhecimento referente ao Uso Proporcional da Força e seu caráter excepcional; • Conhecimento referente a Técnicas de Imobilizações táticas (Kimura com oponente de frente e de costas, chave de punho-Wrist Lock) com ênfase no travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc), • Conhecimento referente técnicas de conduções táticas ao solo para estabilização do agressor (após aplicada a Kimura, Wrist Lock ; • Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios ("Aviãozinho"); • Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos;

Matéria: Táticas e Técnicas de Uso de Escudos Aplicadas à Socioeducação
Objetivo Geral: Oferecer fundamentos teóricos e práticos no que tange a táticas e técnicas de uso de escudos aplicadas ao IASES.
Objetivos Específicos: • Instruir sobre técnicas para preservação dos equipamentos táticos de proteção individual e coletiva (colete tático, capacete, caneleiras e escudo antitumulto); • Fornecer fundamentos teóricos e práticos no que tange a análise de cenários, seleção e aplicabilidade de técnicas de deslocamento e formações táticas com emprego de escudos antitumulto ao IASES; • Instruir sobre táticas e técnicas de escudos aplicadas ao IASES.
Carga Horária: 12horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES,
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Descrição dos materiais e partes que compõe os escudos, os capacetes e as caneleiras antitumulto; • Técnicas de manuseio, organização, armazenamento e preservação, técnicas para vestir e/ou colocar os equipamentos táticos de proteção individual (colete tático, capacete, caneleiras e escudo antitumulto); • Análise de cenários, seleção e aplicabilidade das técnicas e formações táticas com emprego de escudos antitumulto; • Técnicas de deslocamento; • Formações básicas (coluna por um e coluna por dois); • Formações ofensivas (em linha, linha de combate, cunha, escalão a direita, escalão a esquerda); • Formações defensivas (meia lua, guarda alta, guarda alta emassada, escudos acima da cabeça, guarda baixa, guarda baixa emassada, apoio complementar); • Transição entre as formações de escudos,
Competências: • Reconhecer as técnicas de manuseio, organização, armazenamento, preservação e utilização dos equipamentos táticos de proteção individual (colete tático, capacete, caneleira, escudo antitumulto); • Identificar as funções do escudeiro; • Conhecer as técnicas de uso de escudos; • Avaliar os cenários e riscos, selecionar as formações táticas adequadas e transições entre as formações de acordo com as necessidades.

Matéria: Procedimento de Revista Corporal Humanizada
Objetivo Geral: Fornecer aos servidores fundamentos teóricos e práticos quanto as técnicas para a realização de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa,
Objetivos Específicos: • Apresentação dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança. • Explanar a conduta esperada do servidor conforme função desempenhada (agentes, coordenador, subgerente) durante o procedimento de revista corporal em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa; • Descrever/demonstrar a organização e posicionamento tático recomendado aos agentes para a realização de revista em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa; • Explicitar as regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa,
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES,
Conteúdos a serem desenvolvidos: • Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança. • Procedimento de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa; • Conduta esperada do servidor durante o procedimento de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa; • Posicionamento tático recomendado aos agentes durante revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa; • Regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa,
Competências: • Compreensão dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança. • Reconhecimento dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança. Conhecimento das condutas mínimas esperadas conforme função desempenhada (agentes, coordenador, subgerente) durante o procedimento de revista corporal em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa; • Compreensão da organização e posicionamento tático recomendado aos agentes para a realização de revista em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa; • Identificação das regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

Matéria: Procedimento de condução e escolta de socioeducandos durante as atividades externas
Objetivo Geral: Apresentar ao servidor os elementos básicos para a condução e escolta de socioeducandos durante as atividades externas,
Objetivos Específicos: • Apresentar as condutas mínimas esperadas conforme função desempenhada (agentes, coordenador, subgerente); • Demonstrar o posicionamento tático recomendado dos agentes para embarque e no interior do veículo; • Demonstrar o procedimento e a conduta adequados para o desembarque dos socioeducandos; • Destacar os pontos relevantes na condução e escolta de socioeducandos durante Atividades Externas Interestaduais; • Descrever o procedimento de escolta/custódia hospitalar; • Explicitar as regras de utilização de algemas na condução e escolta de socioeducandos; • Destacar as regras para deslocamento a espaços específicos e de acordo com o decreto,
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES,
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Conduta esperada para subgerentes de segurança no procedimento de escolta e condução de socioeducando; • Conduta esperada para coordenadores de segurança no procedimento de escolta e condução de socioeducando; • Conduta esperada para agentes da equipe de segurança destacada para o procedimento de escolta e condução de socioeducando; • Posicionamento tático recomendado dos agentes para embarque ao veículo; • Posicionamento tático recomendado dos agentes e socioeducandos no interior do veículo; • Procedimento e a conduta para o desembarque dos socioeducandos; • Condução e escolta de socioeducandos durante Atividades Externas Interestaduais; • Procedimento de escolta/custódia hospitalar; • Regras de utilização de algemas na condução e escolta de socioeducandos; • Regras para deslocamento a espaços específicos; • Regras para deslocamento conforme decreto.
Competências: • Compreensão das condutas mínimas esperadas conforme função desempenhada; • Identificação do posicionamento recomendado para equipe de segurança no embarque, desembarque e no desenvolvimento das atividades externas; • Compreensão do procedimento de escolta/custódia durante atividades externas interestaduais; • Identificação do procedimento de escolta/custódia hospitalar; • Conhecimento das Regras de utilização de algemas na condução e escolta de socioeducandos,

Matéria: Introdução ao Uso de Tecnologias Não Letais Aplicadas a Socioeducação
Objetivo Geral: Apresentar ao servidor os protocolos e utilização das Tecnologias Não Letais utilizadas no IASES na prevenção e solução de eventos limite e/ou de crise, consoante aos direitos humanos, e estabelecer a relação entre a teoria ensinada nas formações práticas em segurança e a execução dos procedimentos de segurança aplicados nas unidades durante os eventos de crise.
Objetivos Específicos: • Aperfeiçoar o conhecimento em segurança socioeducativa aplicados na solução de eventos de crise; • Apresentar novas tecnologias e técnicas para aplicação na solução de eventos limite e/ou de crise; • Alinhar os procedimentos aprendidos na teoria do curso em segurança com os procedimentos aplicados efetivamente no cotidiano da unidade.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Ações Preventivas – Medidas preventivas necessárias à rotina das unidades e setores correlatos; • Gerenciamento de Crises – Medidas necessárias e atuação em eventos de crise, • Cenários de risco – Identificação de cenários de riscos, • Presença socioeducativa – Análise da presença atenta e constante como fato de prevenção de crise, • Identificação de riscos presentes no dia a dia, o seu potencial desagregador e os danos que podem trazer ao ambiente de trabalho. • A importância da presença e do monitoramento ininterrupto dos agentes socioeducativo com os adolescentes, • Protocolo TNL IASES – Documento que descreve as regras de utilização de tecnologias não letais no IASES.
Competências: • Compreender seu papel como um agente de direitos humanos; • Ser capaz de promover ações de prevenção a eventos de crise; • Ser capaz de avaliar e identificar possíveis riscos a partir da análise de cenários, selecionar a técnica e/ou tecnologia não letal mais adequada para a solução do evento; • Valorizar a presença socioeducativa e o diálogo em detrimento do uso da força física.