ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de texto. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual, com emprego de elementos de referenciação, substituição, repetição e conectores, bem como de outros elementos de sequenciação textual. 5. Classes de palavras: adjetivo, advérbio, artigo, preposição, conjunção, interjeição, numeral, pronome, substantivo e verbo. 6. Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa): acentuação gráfica, sinais de pontuação e relações de coordenação entre orações e termos da oração. 7. Reescrita de frases e parágrafos: significação das palavras, substituição de palavras ou trechos, reorganização da estrutura de orações e períodos e reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. 8. Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, denotação e conotação. 9. Sintaxe: relações de subordinação, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal e colocação pronominal. 10. Figuras de linguagem.

2. MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais): propriedades, operações e resolução de problemas. 2. Números decimais e fracionários: operações e aplicações. 3. Múltiplos e divisores: critérios de divisibilidade, mínimo múltiplo comum (MMC) e máximo divisor comum (MDC). 4. Razão e proporção: propriedades, divisão proporcional e regra de três simples e composta. 5. Porcentagem e matemática financeira: juros simples e noções de juros compostos. 6. Álgebra: expressões algébricas, produtos notáveis, fatoração e equações do 1º e 2º graus. 7. Funções: função afim, função quadrática, função exponencial e função logarítmica (noções e aplicações). 8. Geometria plana: perímetro e área de figuras planas. 9. Geometria espacial: áreas e volumes de sólidos (prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera). 10. Relações métricas no triângulo retângulo: teorema de Pitágoras. 11. Análise combinatória simples e noções de probabilidade. 12. Estatística básica: leitura, interpretação e análise de tabelas e gráficos. 13. Raciocínio lógico: sequências, padrões, proposições, conectivos, equivalências lógicas e resolução de problemas.

3. INFORMÁTICA

Principais componentes de um computador: funcionamento básico e características dos dispositivos, conceitos de hardware e software, dispositivos de entrada e saída de dados e noções do sistema operacional Microsoft Windows 10 e 11 (área de trabalho, arquivos e pastas). 2. Internet: navegação, conceitos de URL, links, sites, ferramentas de busca e impressão de páginas. 3. Editor de texto (Microsoft Word – Microsoft 365): formatação de fonte e parágrafo, bordas e sombreamento, marcadores, numeração e tabulação, cabeçalho, rodapé e numeração de páginas, inserção e manipulação de imagens e formas, configuração de página e tabelas. 4. Planilha eletrônica (Microsoft Excel – Microsoft 365): formatação de planilhas e células, cálculos com as quatro operações, fórmulas e funções, formatação condicional e criação de gráficos. 5. Noções de segurança da informação: vírus, phishing e outros golpes virtuais, senhas seguras, antivírus, firewall, anti-spyware e cópias de segurança (backup). 6. Correio eletrônico: conceitos básicos, envio, recebimento, resposta, encaminhamento, anexos e organização de mensagens.

4. LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Constituição Federal de 1988: arts. 5º, 37 a 41, 205 a 214 e 227. Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): princípios e fins da educação, organização da educação nacional, incumbências dos docentes, educação básica, educação especial e profissionais da educação. Lei nº 15.388/2026 – Plano Nacional de Educação (PNE): diretrizes e objetivos. Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direitos fundamentais, direito à educação e Conselho Tutelar. Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão: direito à educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, educação infantil e ensino fundamental. Noções de Administração Pública: princípios, administração direta e indireta, atos administrativos e agentes públicos. Lei nº 8.429/1992 – Improbidade Administrativa e alterações. Lei Orgânica do Município de Itupeva. Lei Complementar Municipal nº 387/2015 – Estatuto dos Servidores Públicos de Itupeva e alterações. Lei Complementar Municipal nº 389/2015 – Planos de Carreiras dos Servidores Públicos de Itupeva e alterações, no que se refere ao magistério.

Legislação de referência:

1. Constituição Federal: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
2. Lei nº 9.394/1996 (LDB): https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm
3. Lei nº 15.388/2026 (PNE): https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2026/lei/l15388.htm
4. Lei nº 8.069/1990 (ECA): https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm
5. Lei nº 13.146/2015 (LBI): https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm
6. BNCC: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/
7. Lei nº 8.429/1992 (Improbidade): https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm

8. Lei Orgânica de Itupeva: https://leismunicipais.com.br/a1/lei-organica-itupeva-sp
9. LC nº 387/2015 (Estatuto dos Servidores): https://previdencia.itupeva.sp.gov.br/wp-content/uploads/2026/06/Lei-Complementar-387-2015-de-Itupeva-SP_18052026.pdf
10. LC nº 389/2015 (Planos de Carreiras): https://itupeva.sp.gov.br/site/html/leis/LC389.pdf

5. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

5.1. PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Desenvolvimento infantil de bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas nos aspectos cognitivo, afetivo, social, perceptivo e psicomotor. 2. Concepções de infância e a criança como protagonista do processo educativo. 3. Indissociabilidade entre cuidar e educar. 4. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil: interações e brincadeira como eixos do currículo. 5. Acolhimento, adaptação e transições na Educação Infantil. 6. Planejamento pedagógico, rotina e organização do tempo, dos espaços, dos ambientes e dos materiais. 7. Observação, registro e documentação pedagógica: relatórios, portfólios e avaliação contínua do desenvolvimento da criança. 8. Ludicidade, jogos e brincadeiras livres e dirigidas. 9. Linguagens na infância: oralidade, contação de histórias, aproximação com práticas de leitura e escrita, musicalização, desenho, artes e movimento. 10. Contextos investigativos, interação, socialização e construção da autonomia. 11. Cuidados com saúde, higiene, alimentação, sono e segurança da criança no ambiente escolar. 12. Práticas pedagógicas inclusivas: crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação; diversidade e respeito às diferenças. 13. Relação escola, família e comunidade. 14. Projeto político-pedagógico, trabalho coletivo, formação continuada e ética profissional.

5.2. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Desenvolvimento infantil nos aspectos cognitivo, afetivo, social, perceptivo e psicomotor. 2. Planejamento pedagógico, rotina escolar, organização do trabalho docente e do ambiente educativo. 3. Avaliação na Educação Infantil: observação, registro e acompanhamento do desenvolvimento da criança. 4. Ludicidade, brincadeiras, jogos e atividades recreativas no processo educativo. 5. Linguagem oral e escrita, práticas de letramento, matemática, artes, música e movimento na infância. 6. Investigação, experimentação, curiosidade e criatividade infantil. 7. Interação, socialização e construção da autonomia da criança. 8. Educação inclusiva, diversidade e respeito às diferenças. 9. Recursos didáticos, metodologias ativas, materiais pedagógicos e tecnologias educacionais. 10. Projetos pedagógicos e atividades extraclasse. 11. Relação escola, família e comunidade. 12. Cuidados, higiene, alimentação, segurança e bem-estar da criança no ambiente escolar. 13. Ética profissional, cidadania e formação integral da criança.

5.3. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ENSINO FUNDAMENTAL

1. Fundamentos teóricos da educação e da aprendizagem: Piaget, Vygotsky, Wallon, Paulo Freire e contribuições da Escola Nova; teorias da aprendizagem (behaviorismo, construtivismo, sociointeracionismo). 2. Didática e planejamento pedagógico: plano de curso e de aula, sequência didática, metodologias ativas, interdisciplinaridade e transversalidade, uso de tecnologias em sala de aula. 3. Alfabetização e letramento: processo de aquisição da leitura e escrita (Emília Ferreiro, Ana Teberosky), letramento segundo Magda Soares, consciência fonológica e métodos de alfabetização. 4. Avaliação da aprendizagem: avaliação diagnóstica, formativa e somativa (Luckesi); instrumentos de avaliação e estratégias de recuperação e atendimento a alunos com menor rendimento. 5. Currículo e Projeto Político-Pedagógico: organização curricular, elaboração e avaliação do PPP. 6. Educação inclusiva e diversidade: educação especial e adaptações curriculares, relações étnico-raciais, educação em direitos humanos e educação socioemocional. 7. Relação escola, família e comunidade: articulação com famílias, atendimento a pais ou responsáveis e permanência escolar do aluno. 8. Bem-estar do aluno: saúde física e emocional, higiene e alimentação no ambiente escolar.

5.4. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1. Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos: histórico, concepções e funções reparadora, equalizadora e qualificadora; contribuições de Paulo Freire e da educação popular. 2. O sujeito da EJA: características dos jovens, adultos e idosos, trajetórias escolares, mundo do trabalho, saberes prévios e processos de aprendizagem na vida adulta. 3. Didática e planejamento pedagógico na EJA: plano de curso e de aula, sequência didática, metodologias ativas, interdisciplinaridade, contextualização dos conteúdos e uso de tecnologias. 4. Alfabetização e letramento de jovens e adultos: aquisição da leitura e da escrita, letramento e práticas sociais de leitura, escrita e cálculo. 5. Avaliação da aprendizagem na EJA: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; instrumentos de avaliação, reconhecimento de saberes e estratégias de recuperação. 6. Currículo e Projeto Político-Pedagógico: organização curricular da EJA, flexibilidade de tempos e espaços e elaboração e avaliação do PPP. 7. Educação inclusiva e diversidade na EJA: educação especial e adaptações curriculares, relações étnico-

raciais, gênero, geração e educação em direitos humanos. 8. Permanência e evasão na EJA: fatores de abandono, acolhimento, vínculo com o aluno e articulação com a comunidade.

5.5. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MÚSICA

1. Fundamentos da Educação Musical: concepções e métodos ativos de Dalcroze, Orff, Kodály, Willems, Suzuki, Schafer, Koellreutter e Swanwick. 2. Teoria musical: notação, figuras rítmicas, compassos, intervalos, escalas, tonalidades, acordes e noções de harmonia. 3. Percepção musical: desenvolvimento auditivo rítmico, melódico e harmônico; leitura e escrita musical. 4. Prática instrumental na escola: flauta doce, percussão e banda rítmica; técnica e repertório para a educação infantil e o ensino fundamental. 5. Canto e técnica vocal: a voz infantil e juvenil, cuidados vocais, canto coral e repertório. 6. Prática de conjunto: ensaios, naipes, regência, arranjo e organização de apresentações, mostras e recitais. 7. História da música: períodos da música ocidental, música popular brasileira, música folclórica e manifestações culturais regionais. 8. Didática e planejamento do ensino de Música: plano de curso e de aula, sequência didática, metodologias, recursos didáticos e tecnologias musicais. 9. Avaliação da aprendizagem em Música: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; instrumentos e critérios de avaliação. 10. Música, inclusão e diversidade: adaptações para alunos com deficiência e valorização da diversidade cultural.

5.6. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA

1. Planejamento pedagógico, plano de aula e organização do trabalho docente. 2. Metodologias e abordagens para o ensino de Língua Inglesa na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 3. Desenvolvimento das habilidades comunicativas: listening, speaking, reading e writing. 4. Estratégias de leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa. 5. Vocabulário e estruturas linguísticas aplicadas ao contexto escolar. 6. Gramática da Língua Inglesa: tempos verbais, pronomes, artigos, substantivos, adjetivos, advérbios, preposições, conectivos, voz ativa e passiva e discurso direto e indireto. 7. Produção textual em Língua Inglesa. 8. Fonética e pronúncia da Língua Inglesa. 9. Recursos didáticos, tecnologias educacionais e materiais pedagógicos aplicados ao ensino de Língua Inglesa. 10. Avaliação da aprendizagem no ensino de Língua Inglesa. 11. Educação inclusiva e adaptação de estratégias pedagógicas. 12. Interdisciplinaridade e projetos pedagógicos no ensino de Língua Inglesa. 13. Cultura, diversidade e aspectos socioculturais dos países de língua inglesa. 14. Relação escola, família e comunidade no processo educativo. 15. Ética profissional, cidadania e formação integral do educando.

5.7. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – FILOSOFIA

1. Filosofia antiga: pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles; filosofia helenística. 2. Filosofia medieval: patrística e escolástica; Agostinho e Tomás de Aquino. 3. Filosofia moderna: racionalismo, empirismo e criticismo kantiano; Descartes, Locke, Hume e Kant. 4. Filosofia contemporânea: Hegel, Marx, Nietzsche, existencialismo, fenomenologia e Escola de Frankfurt. 5. Teoria do conhecimento e lógica: verdade, ciência, argumentação, falácias e noções de lógica formal. 6. Ética e filosofia política: valores, virtude, dever, liberdade, justiça, poder, Estado, democracia e cidadania. 7. Estética e filosofia da linguagem: arte, beleza, linguagem e comunicação. 8. Filosofia para crianças: Matthew Lipman, comunidade de investigação e desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e cuidadoso na infância. 9. Didática e planejamento do ensino de Filosofia: problematização, leitura de textos filosóficos, diálogo e argumentação em sala de aula; metodologias, recursos didáticos e tecnologias. 10. Avaliação da aprendizagem em Filosofia: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; instrumentos e critérios de avaliação.

5.8. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos da Educação Física escolar. 2. Planejamento pedagógico, plano de aula e organização do trabalho docente. 3. Metodologias de ensino da Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 4. Desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social da criança e do adolescente. 5. Pedagogia do movimento e aprendizagem motora. 6. Jogos, brincadeiras, recreação e atividades lúdicas no ambiente escolar. 7. Esportes individuais e coletivos: fundamentos, regras básicas e práticas pedagógicas. 8. Ginástica, dança, lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. 9. Cultura corporal do movimento e inclusão social. 10. Avaliação da aprendizagem em Educação Física escolar. 11. Educação Física inclusiva e adaptação de atividades para estudantes com necessidades específicas. 12. Saúde, qualidade de vida, atividade física e hábitos saudáveis. 13. Noções de anatomia, fisiologia e desenvolvimento humano aplicados à Educação Física escolar. 14. Primeiros socorros e prevenção de acidentes nas atividades físicas escolares. 15. Organização de eventos esportivos, jogos escolares e atividades extraclasses. 16. Recursos didáticos, materiais pedagógicos e tecnologias aplicadas à Educação Física. 17. Relação escola, família e comunidade no contexto escolar. 18. Ética profissional, cidadania e formação integral do educando.

5.9. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – INFORMÁTICA

1. Informática na educação: concepções, histórico e papel das tecnologias da informação no processo de ensino-aprendizagem. 2. Uso pedagógico do laboratório de informática: organização, planejamento de atividades e práticas envolvendo a comunidade escolar. 3. Pensamento computacional e lógica de programação no ensino fundamental: algoritmos, computação desplugada e programação em blocos. 4. Softwares e recursos educacionais digitais: jogos educativos, objetos de aprendizagem, plataformas e ambientes virtuais de aprendizagem; critérios de seleção e uso. 5. Produção de conteúdo digital pelos alunos: apresentações e edição de imagem, áudio e vídeo. 6. Cultura e cidadania digital: uso ético e responsável da tecnologia, privacidade, cyberbullying, desinformação e direitos autorais. 7. Inclusão digital e tecnologias assistivas: acesso às tecnologias, recursos de acessibilidade e adaptações para alunos com deficiência. 8. Didática e planejamento do ensino de Informática: plano de ensino e de aula, metodologias ativas, aprendizagem baseada em projetos e integração com os demais componentes curriculares. 9. Avaliação da aprendizagem em Informática: avaliação diagnóstica, formativa e somativa; instrumentos e critérios de avaliação de atividades práticas.