PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - EDUCAÇÃO ESPECIAL: BILINGUE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C** e **D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
  Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 03 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 02 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

As construções monumentais "escondidas" na Amazônia descobertas por cientistas

Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia.

As estruturas foram construídas há milhares de anos, numa região que fica longe de grandes rios e, segundo os cientistas, pode ter abrigado milhões de pessoas. O paleontólogo Alceu Ranzi, presidente do Instituto Geoglifos da Amazônia e um dos autores de um estudo recente sobre o tema, compara: "Esse povo fazia geometria monumental na Amazônia ao mesmo tempo que Pitágoras desenvolvia seu teorema na Grécia".

Os novos achados revelam aspectos importantes sobre o passado da maior floresta tropical do mundo e sobre a chamada civilização Aquiry, responsável por criar os geoglifos, nome dado a essas enormes estruturas escavadas na terra. As descobertas foram tema de um artigo científico publicado em julho no periódico acadêmico *Nature*, resultado do trabalho de cientistas de instituições da Finlândia, da Espanha e do Brasil, entre elas a Universidade de Helsinki, a Universidade Federal do Acre e a Universidade Federal do Pará.

Os pesquisadores usaram uma tecnologia chamada LiDAR, sigla em inglês para detecção e medição de distância por luz. Esse equipamento usa um laser para medir distâncias e construir mapas complexos em três dimensões. Em regiões como a Amazônia, o LiDAR consegue "ver" o que está embaixo das árvores e analisar grandes áreas sem a necessidade de desmatar ou visitar cada local. Segundo o arqueólogo e antropólogo Martti Pärssinen, da Universidade de Helsinki, outro autor do artigo, essa foi a primeira avaliação ambiciosa com LiDAR na Amazônia.

Com ajuda desse equipamento, os cientistas rastrearam uma área de 4,4 mil km² entre os Estados do Amazonas e do Acre. Nesse trecho, foram identificadas 432 estruturas de terra, 396 delas nunca antes registradas. Os geoglifos associados à civilização Aquiry foram construídos entre os anos 600 a.C. e 850 d.C.

A partir desses dados e de imagens de satélite, os pesquisadores estimam que a área ocupada pela civilização chegava a cerca de 183 mil km², menos de 3% da Grande Amazônia, uma área pouco maior do que o território do Uruguai. Calculam também que, entre os anos 100 e 300 d.C., essa região abrigava até 3 milhões de pessoas, números que, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos.

De acordo com Ranzi, a maioria dos geoglifos são valas de tamanhos variados, algumas com até 15 metros de largura e cinco metros de profundidade. Os autores da pesquisa sugerem que a construção de estruturas gigantescas como essas exigia uma grande comunidade de pessoas trabalhando juntas.

BBC NEWS BRASIL. As construções monumentais 'escondidas' na Amazônia descobertas por cientistas. BBC News Brasil. Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/articles/cm4gvnv14zlgo. Acesso em: 2 out. 2026.

Questão 01

(Correta: B)

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais", o pretérito perfeito do indicativo expressa ação habitual no passado, repetida ao longo de um período determinado.

(B) Em "Esse povo fazia geometria monumental na Amazônia ao mesmo tempo que Pitágoras desenvolvia seu teorema[...]", o pretérito imperfeito do indicativo expressa ações durativas e simultâneas.

(C) Em "Calculam também que, entre os anos 100 e 300 d.C., essa região abrigava até 3 milhões de pessoas", o presente em "Calculam" indica estimativa ainda em elaboração.

(D) Em "o LiDAR consegue 'ver' o que está embaixo das árvores", o presente do indicativo expressa uma ação momentânea, restrita ao momento em que o texto foi escrito.

Questão 02

(Correta: C)

Considerando as regras de concordância verbal e nominal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Em "Os autores da pesquisa sugerem que a construção de estruturas gigantescas como essas exigia uma grande comunidade de pessoas trabalhando juntas", a forma verbal "exigia" poderia ser flexionada no plural, mantendo-se a correção gramatical.

(__)Em "Nesse trecho, foram identificadas 432 estruturas de terra, 396 delas nunca antes registradas", a locução verbal "foram identificadas" concorda com "terra", sujeito posposto.

(__)Caso o trecho "números que, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos" fosse reescrito como "parte desses números, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos", a concordância no plural permaneceria correta, já que, com sujeito formado por expressão partitiva seguida de substantivo no plural, o verbo admite tanto o singular quanto o plural.

(__)Em "Os geoglifos associados à civilização Aquiry foram construídos entre os anos 600 a.C. e 850 d.C.", o particípio "associados" concorda com "geoglifos", e não com "civilização Aquiry", razão pela qual está no

masculino plural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, V, F.
(B) F, F, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, V.

Questão 03

(Correta: A)

"Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia."

Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita do trecho em que se mantêm a correção gramatical e o sentido original.

(A) Na Amazônia, centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, foram encontradas por pesquisadores numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre.
(B) Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul dos Estados do Amazonas e do Acre, na Amazônia.
(C) Foi encontrada, por pesquisadores, centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia.
(D) Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais que podem ser vistas do alto, por aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia.

Questão 04

(Correta: C)

Considerando a significação das palavras no contexto em que foram empregadas, assinale a alternativa correta.

(A) Em "o LiDAR consegue 'ver' o que está embaixo das árvores", as aspas indicam que o verbo foi empregado em sentido denotativo, já que o equipamento capta imagens da mesma forma que o olho humano.
(B) Em "os cientistas rastrearam uma área de 4,4 mil km²", o verbo "rastrear" foi empregado no sentido de "seguir pistas", indicando que os pesquisadores percorreram a área em busca de vestígios das estruturas.
(C) Em "numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre", o verbo "compreender" equivale a "incluir" e poderia ser substituído por "abranger", sem alteração de sentido.
(D) Em "publicado em julho no periódico acadêmico Nature", o vocábulo "periódico" funciona como adjetivo e significa "que ocorre em intervalos regulares", caracterizando o substantivo "acadêmico".

Questão 05

(Correta: B)

"Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais [...] numa região **que** compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre."

No trecho, a palavra destacada é pronome relativo, pois retoma um termo antecedente. A palavra destacada exerce essa mesma função em:

(A) "[...] menos de 3% da Grande Amazônia, uma área pouco maior do **que** o território do Uruguai."
(B) "[...] essa região abrigava até 3 milhões de pessoas, números **que**, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos."
(C) "Os autores da pesquisa sugerem **que** a construção de estruturas gigantescas como essas exigia uma grande comunidade de pessoas trabalhando juntas."
(D) "[...] os pesquisadores estimam **que** a área ocupada pela civilização chegava a cerca de 183 mil km² [...]"

Questão 06

(Correta: A)

Com base no texto "As construções monumentais 'escondidas' na Amazônia descobertas por cientistas", analise as afirmativas a seguir.

I.Infere-se do texto que o conhecimento sobre as estruturas existentes na área estudada era, até então, limitado.

II.Infere-se do texto que, na avaliação dos pesquisadores, a construção dos geoglifos demandava trabalho coletivo em grande escala, e que a monumentalidade dessas estruturas guarda relação com a estimativa de população elevada na região.

III.Infere-se do texto que, pela comparação feita por Alceu Ranzi entre o povo Aquiry e Pitágoras, os conhecimentos geométricos empregados nos geoglifos tinham origem na Grécia Antiga.

IV.Infere-se do texto que a estimativa de até 3 milhões de habitantes se refere a um período anterior ao início da construção dos geoglifos.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

(A) I e II, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I e III, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

Questão 07

(Correta: A)

"As descobertas foram tema de um artigo científico publicado em julho no periódico acadêmico Nature, resultado do trabalho de cientistas de instituições da Finlândia, da Espanha e do Brasil, entre elas a Universidade de Helsinki, a Universidade Federal do Acre e a Universidade Federal do Pará."

Com base nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Os vocábulos "periódico" e "Pará" recebem acento gráfico em razão de regras distintas.

PORQUE

II."Periódico" é acentuado por apresentar vogal tônica em hiato, e "Pará", por ser oxítono terminado em "a".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 08

(Correta: B)

"Esse povo fazia geometria monumental na Amazônia ao mesmo tempo que Pitágoras desenvolvia seu teorema na Grécia."

Algumas palavras, como "geometria", são formadas pela união de elementos de composição, grafados sem hífen. Considerando as regras de emprego do hífen, assinale a alternativa em que ambas as palavras estão corretamente grafadas sem hífen.

(A) Mandachuva e microondas.
(B) Afrodescendente e contrarregra.
(C) Afrobrasileiro e paraquedas.
(D) Antessala e circumeridiano.

Questão 09

(Correta: D)

Considerando os mecanismos de coesão empregados no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Em "Calculam também que, entre os anos 100 e 300 d.C., essa região abrigava até 3 milhões de pessoas", o sujeito não expresso da forma verbal "Calculam" retoma "os pesquisadores", termo presente no período anterior, configurando coesão por elipse.

(__)Em "Nesse trecho, foram identificadas 432 estruturas de terra", a expressão "Nesse trecho" retoma "regiões como a Amazônia", mencionada no parágrafo anterior.

(__)Em "Esse equipamento usa um laser para medir distâncias", a expressão "Esse equipamento" retoma "LiDAR", estabelecendo coesão por meio de substituição lexical.

(__)Em "De acordo com Ranzi, a maioria dos geoglifos são valas de tamanhos variados", a locução "De acordo com" estabelece relação de conclusão, indicando que a informação decorre dos dados apresentados no parágrafo anterior.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, F, V, V.
(B) V, V, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) V, F, V, F.

Questão 10

(Correta: B)

"A partir desses dados e de imagens de satélite, os pesquisadores estimam que a área ocupada pela civilização chegava a cerca de 183 mil km².”

Considerando a regência e o emprego das expressões no trecho, analise as afirmativas a seguir.

I.O "a" que antecede "cerca de" é preposição exigida pelo verbo "chegar", e a ausência do acento grave se justifica porque a expressão "cerca de" não admite artigo.

II.Caso a forma verbal "chegava" fosse substituída por "somava", a preposição "a" deveria ser mantida, pois esse verbo possui a mesma transitividade de "chegar".

III.Caso a construção fosse "chegava à marca de cerca de 183 mil km²[...]", o emprego do acento grave estaria correto, já que a preposição exigida pelo verbo "chegar" se uniria ao artigo que acompanha o substantivo "marca".

IV.Caso o texto afirmasse que "a tecnologia LiDAR chegou na hora certa para os pesquisadores", o emprego da preposição "em" estaria de acordo com a norma-padrão, por introduzir uma circunstância de tempo, e não o ponto atingido pelo verbo "chegar".

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

(A) II e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III, apenas.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: B)

Em um processo seletivo técnico com 500 candidatos, 300 possuem certificação profissional específica, 220 possuem experiência prévia no setor e 150 apresentam simultaneamente as duas características. Considere C o evento "possuir a certificação" e E o evento "possuir experiência prévia". Com base nesses dados, analise as assertivas:

I.P(E|C) = 1/2.

II.P(C|E) = 15/22.

III.A probabilidade de um candidato possuir exatamente uma das duas características é 48%.

IV.A probabilidade de um candidato não possuir nenhuma das duas características é 26%.

V.Os eventos C e E são independentes.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, IV e V, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II, III e V, apenas.

Questão 12

(Correta: A)

O projeto de uma instalação cenográfica combina módulos planos e sólidos. Um painel retangular mede 12 m por 8 m; uma plataforma tem a forma de um hexágono regular de lado 2 m; um módulo cúbico possui aresta de 3 m; e uma peça em forma de paralelepípedo retângulo mede 4 m, 3 m e 2 m. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)O perímetro do painel retangular é 40 m.

(__)A área da plataforma hexagonal é $12\sqrt{3}$ m².

(__)Cada ângulo interno da plataforma hexagonal mede 120°.

(__)A área total da superfície do paralelepípedo é 48 m².

(__)O volume conjunto do módulo cúbico e do paralelepípedo é 51 m³.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) F, V, V, F, V.
(D) V, V, F, F, V.

Questão 13

(Correta: A)

Uma empresa deixou de quitar, no vencimento, uma obrigação de R$48.000,00. O contrato estabelece multa de 2,5% sobre o valor original e juros simples de mora de 1,8% ao mês, calculados proporcionalmente aos dias de atraso, considerando mês comercial de 30 dias. Após 75 dias de atraso, o credor concedeu redução de 20% exclusivamente sobre os juros de mora. Analise as assertivas:

I.A multa contratual corresponde a R$1.200,00.

II.Os juros de mora, antes da redução concedida, correspondem a 4,5% do valor original da obrigação.

III.A redução concedida sobre os juros de mora corresponde a R$432,00.

IV.O valor total efetivamente pago, incluindo principal, multa e juros reduzidos, é de R$51.000,00.

V.O acréscimo efetivamente pago em relação ao valor original corresponde a 6,6%.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) II, III e V, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 14

(Correta: D)

Quatro linhas automatizadas processaram lotes de componentes com diferentes tempos médios por peça. A linha Alfa processou 150 componentes com média de 12 minutos; a Beta, 250 componentes com média de 18 minutos; a Gama, 400 componentes com média de 27 minutos; e a Delta, 200 componentes com média de 33 minutos. Considerando conjuntamente todos os componentes processados, o tempo médio por peça foi de:

(A) 22,9 minutos.
(B) 25,1 minutos.
(C) 24,3 minutos.
(D) 23,7 minutos.

Questão 15

(Correta: C)

Em um universo de 240 registros de projetos, considere os conjuntos A, B e C, correspondentes a três critérios de classificação administrativa. Foram contabilizados |A| = 130, |B| = 110, |C| = 90, |A ∩ B| = 55, |A ∩ C| = 40, |B ∩ C| = 35 e |A ∩ B ∩ C| = 20. As interseções entre dois conjuntos incluem os registros pertencentes aos três. Associe cada descrição da Coluna I à quantidade correspondente da Coluna II.

Coluna I

1.Registros pertencentes a exatamente dois conjuntos.

2.Registros pertencentes a exatamente um conjunto.

3.Registros que não pertencem a nenhum dos três

conjuntos.

4.Registros pertencentes exclusivamente ao conjunto A.

Coluna II

A.70.

B.130.

C.20.

D.55.

A associação correta é:

(A) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
(B) 1-A, 2-D, 3-C, 4-B.
(C) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D.
(D) 1-D, 2-B, 3-A, 4-C.

Questão 16

(Correta: D)

Uma comissão técnica com 5 integrantes será formada a partir de 8 engenheiros e 6 analistas. A composição deverá conter pelo menos 2 engenheiros e pelo menos 2 analistas. Além disso, dois engenheiros específicos, por incompatibilidade funcional, não podem participar simultaneamente da comissão. O número de comissões distintas que atendem a todas as condições é:

(A) 1.380.
(B) 1.260.
(C) 1.310.
(D) 1.290.

Questão 17

(Correta: A)

Uma central de análises utiliza dois tipos de cartuchos, A e B. Em determinado ciclo operacional, foram consumidos 52 cartuchos, ao custo total de R$17.040,00. Cada cartucho do tipo A custa R$270,00 e cada cartucho do tipo B custa R$390,00. Considere x a quantidade de cartuchos A e y a quantidade de cartuchos B. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)As condições apresentadas podem ser representadas pelo sistema x + y = 52 e 270x + 390y = 17.040.

(__)A quantidade de cartuchos do tipo A consumida no ciclo foi igual a 27.

(__)A quantidade de cartuchos do tipo B correspondeu a 60% da quantidade de cartuchos do tipo A.

(__)A diferença entre os custos totais dos cartuchos dos tipos A e B foi de R$2.460,00.

(__)Se, em outro ciclo, forem mantidos o mesmo custo total e os mesmos preços unitários, mas o consumo total aumentar para 56 cartuchos, não existirão quantidades não negativas de A e B que satisfaçam simultaneamente essas condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V, F.
(B) V, V, F, V, V.
(C) V, F, V, F, V.
(D) F, V, F, V, V.

Questão 18

(Correta: A)

Uma cooperativa utiliza drones idênticos para produzir mapas multiespectrais de áreas agrícolas. Em determinada operação, 6 drones, trabalhando 8 horas diárias durante 5 dias e com índice médio de aproveitamento operacional de 80%, mapearam 720 hectares. Admitindo que a área mapeada seja diretamente proporcional ao número de drones, às horas diárias, aos dias de operação e ao índice de aproveitamento, a área que poderá ser mapeada por 9 drones, operando 6 horas diárias durante 4 dias, com aproveitamento de 90%, será de:

(A) 729 hectares.
(B) 648 hectares.
(C) 756 hectares.
(D) 810 hectares.

Questão 19

(Correta: C)

Considere as premissas adotadas por uma equipe de conformidade:

Se a auditoria é aprovada, então os controles foram testados.

Se os controles foram testados e não há discrepância material, então o relatório é liberado.

O relatório não foi liberado.

A auditoria foi aprovada.

Admitindo todas as premissas como verdadeiras na lógica proposicional clássica, a conclusão que decorre necessariamente delas é:

(A) Os controles não foram testados.
(B) O relatório foi liberado e posteriormente revogado.
(C) Há discrepância material.
(D) A auditoria não foi aprovada.

Questão 20

(Correta: B)

Um sistema experimental registra códigos numéricos sucessivos segundo um padrão determinístico. Em uma etapa de validação, foram recuperados, nessa ordem, os seguintes termos:

5, 8, 16, 19, 57, 60, 240, 243, ...

Mantido o padrão observado, os dois termos

imediatamente seguintes são:

(A) 1.215 e 1.458.
(B) 1.215 e 1.218.
(C) 1.458 e 1.461.
(D) 1.212 e 1.215.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

O Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei de Libras, disciplina a formação dos docentes responsáveis pelo ensino de Libras nas diferentes etapas da educação. A respeito dessa formação, analise as afirmativas a seguir:

I.Nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior, a formação ocorre em licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.

II.Na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a formação ocorre em bacharelado em Letras: Libras, com ênfase na tradução e interpretação de textos didáticos.

III.As pessoas surdas têm prioridade nos cursos de licenciatura plena em Letras: Libras destinados à formação de docentes para o ensino de Libras nessas etapas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 22

(Correta: C)

Os princípios éticos que orientam o tradutor e intérprete de Libras e Língua Portuguesa aparecem em situações concretas do cotidiano escolar. Associe cada princípio, na Coluna I, à situação que o exemplifica, na Coluna II:

Coluna I

1.Sigilo.

2.Imparcialidade.

3.Fidelidade.

4.Conduta adequada ao ambiente.

Coluna II

(__)Em aula para a turma, o profissional usa roupa lisa, em cor que contrasta com a pele, e evita acessórios chamativos.

(__)Após reunião com a família surda, o profissional não comenta com colegas o que ouviu sobre a saúde do aluno.

(__)Diante de um termo técnico do professor, o profissional busca o equivalente que preserve o sentido, sem resumir nem acrescentar.

(__)Na eleição do grêmio, o profissional se abstém de orientar o voto do aluno surdo entre os candidatos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 4, 3, 1.
(B) 3, 1, 4, 2.
(C) 4, 1, 3, 2.
(D) 4, 2, 3, 1.

Questão 23

(Correta: A)

A trajetória da língua de sinais na educação de surdos combina momentos de valorização e de proibição, até o seu reconhecimento como objeto de estudo linguístico. Considere os acontecimentos listados abaixo:

(1)Congresso internacional realizado em Milão, que recomendou o método oral puro no ensino de surdos.

(2)Abertura, em Paris, da escola do abade Charles-Michel de l'Épée, que empregava sinais metódicos.

(3)Publicação dos estudos de William Stokoe, que descreveram a língua de sinais americana como língua.

(4)Fundação, no Rio de Janeiro, de instituto para surdos com a colaboração do professor francês Ernest Huet.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta desses acontecimentos:

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 1, 4, 3, 2.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 4, 2, 3, 1.

Questão 24

(Correta: C)

Além de reconhecer a Libras, a Lei nº 10.436/2002 estendeu a agentes situados fora do sistema de ensino deveres ligados ao uso dessa língua e ao atendimento das pessoas surdas. Quanto a esses deveres, assinale a alternativa correta.

(A) Às associações representativas das comunidades surdas cabe difundir a Libras, com recursos repassados pelo poder público por meio de convênio anual.
(B) Compete ao poder público em geral apoiar o uso e a difusão da Libras, ficando as concessionárias de serviços públicos dispensadas desse apoio institucional.

(C) O poder público em geral e as concessionárias de serviços públicos devem garantir formas institucionalizadas de apoio ao uso e à difusão da Libras.

(D) As instituições públicas e as concessionárias de serviços de saúde devem garantir ao paciente surdo o atendimento prestado por um médico fluente em Libras.

Questão 25

(Correta: D)

Na perspectiva socioantropológica, a surdez é discutida a partir da experiência das próprias pessoas surdas, de sua língua e das relações que estabelecem em grupo. Acerca desse enfoque, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)A surdez é compreendida como diferença linguística e cultural, e não como falta a ser corrigida.

(__)A língua de sinais é tratada como recurso provisório de acesso até a aquisição da língua oral.

(__)A inclusão escolar se realiza pela adaptação do aluno surdo às práticas comunicativas orais da turma.

(__)A presença de professores surdos na escola é valorizada como referência linguística e identitária para os alunos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F.
(B) F, F, V, V.
(C) V, V, F, F.
(D) V, F, F, V.

Questão 26

(Correta: C)

Os sinais APRENDER e SÁBADO são realizados com a mesma configuração de mão e o mesmo movimento, e o contraste que os torna um par mínimo está no parâmetro denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) expressão não manual
(B) orientação da palma
(C) ponto de articulação
(D) simetria entre as mãos

Questão 27

(Correta: D)

Os sinais da Libras podem ser formados ou modificados por diferentes processos morfológicos. Associe cada processo, na Coluna I, ao exemplo correspondente, na Coluna II.

Coluna I

1.Derivação de substantivo a partir de verbo.

2.Composição.

3.Marcação de gênero.

4.Incorporação de numeral.

Coluna II

(__)ESCOLA, formado pela justaposição dos sinais CASA e ESTUDAR.

(__)CADEIRA, que se distingue de SENTAR por um movimento curto e repetido.

(__)DOIS-DIAS, em que a configuração de mão expressa a quantidade de dias.

(__)Acréscimo do sinal MULHER antes de FILHO, para indicar a filha.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 1, 3, 4.
(B) 1, 4, 3, 2.
(C) 1, 2, 4, 3.
(D) 2, 1, 4, 3.

Questão 28

(Correta: A)

Nas diretrizes operacionais do atendimento educacional especializado (AEE) na educação básica, a organização desse atendimento é definida em relação à classe comum frequentada pelo aluno. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O AEE é realizado, prioritariamente, no turno inverso ao da escolarização e não substitui a frequência à classe comum.

PORQUE

II.O AEE tem a função de complementar ou suplementar a formação do aluno, eliminando barreiras à sua participação e aprendizagem.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 29

(Correta: C)

Na escola, o tradutor e intérprete de Libras e Língua Portuguesa atua em diferentes momentos da vida acadêmica do aluno surdo, ao lado dos docentes e dos demais profissionais. Sobre essa atuação, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)O intérprete atua nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos surdos aos conhecimentos e conteúdos curriculares.

(__)O planejamento das aulas e a avaliação da aprendizagem do aluno surdo cabem ao intérprete, por dominar a língua do estudante.

(__)Nos processos seletivos para cursos da instituição de ensino, a presença do intérprete assegura a acessibilidade do candidato surdo.

(__)Os serviços e atividades-fim da instituição, como secretaria e biblioteca, ficam fora do campo de apoio do intérprete.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) F, F, V, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, V, F, V.

Questão 30

(Correta: C)

A Lei nº 14.704/2023 alterou a Lei nº 12.319/2010, que regulamenta a profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras, e incluiu regras sobre as condições de trabalho desses profissionais. Quanto a essas condições, assinale a alternativa correta.

(A) O limite de trabalho é de 8 horas diárias ou 40 semanais, e a atuação acima de 2 horas exige revezamento de, no mínimo, 2 profissionais.
(B) Fixa-se a duração em 6 horas diárias ou 30 semanais, e o revezamento de 2 profissionais passa a ser exigido na atuação acima de 3 horas.
(C) A duração do trabalho é de 6 horas diárias ou 30 semanais, e a atuação acima de 1 hora exige revezamento de, no mínimo, 2 profissionais.
(D) Prevê-se jornada de 6 horas diárias ou 36 semanais, e a atuação acima de 1 hora exige revezamento de, no mínimo, 3 profissionais habilitados.

Questão 31

(Correta: A)

A Resolução nº 4/2009 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação (CNE/CEB) instituiu diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado (AEE) na educação básica, tratando de sua organização na escola e dos profissionais envolvidos. Sobre essas diretrizes, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Para atuar no AEE, o professor precisa de formação inicial que o habilite para a docência e de formação específica para a educação especial.

(__)O projeto pedagógico da escola prevê, para a oferta do AEE, outros profissionais da educação, como o tradutor e intérprete de Libras.

(__)A elaboração e a execução do plano de AEE competem ao professor da classe comum, com o apoio do professor da sala de recursos.

(__)A sala de recursos multifuncionais atende os alunos do ensino regular da própria escola, e os de outras escolas são encaminhados a centros especializados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 32

(Correta: D)

Ao tratar da escolarização de alunos surdos nas escolas comuns, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, publicada pelo Ministério da Educação em 2008, descreve a organização da educação bilíngue e dos serviços a ela associados. De acordo com esse documento, assinale a alternativa correta.

(A) Orienta-se a distribuição dos alunos surdos em turmas diferentes da escola, para ampliar o convívio com colegas ouvintes.
(B) Oferta-se o atendimento educacional especializado na língua de sinais, ficando a língua portuguesa reservada à classe comum.
(C) Prevê-se o ensino da Libras aos alunos surdos e aos professores da escola, sem extensão aos alunos ouvintes das turmas.
(D) Recomenda-se, na medida do possível, que o aluno surdo esteja com outros pares surdos em turmas comuns na escola regular.

Questão 33

(Correta: B)

Na Libras, os verbos se distinguem pelo modo como utilizam o espaço de sinalização para marcar as pessoas do discurso e as localizações dos referentes. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Em DAR e RESPONDER, a direção do movimento parte do ponto do espaço associado ao sujeito e segue para o ponto associado ao objeto.

PORQUE

II.Os verbos simples, como CONHECER e AMAR, incorporam afixos locativos que indicam a origem e o destino do deslocamento no espaço.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 34

(Correta: D)

Nos estudos surdos, algumas noções ajudam a compreender os vínculos que se formam em torno da língua de sinais e da experiência visual. Associe cada noção, na Coluna I, à descrição correspondente, na Coluna II:

Coluna I

1.Comunidade surda.

2.Povo surdo.

3.Cultura surda.

4.Identidade surda.

Coluna II

(__)Conjunto de sujeitos surdos ligados por origem, história, costumes e tradições partilhados, ainda que vivam em lugares distintos.

(__)Construção de si em que o sujeito se reconhece surdo, em geral a partir do encontro com seus pares e com a língua de sinais.

(__)Grupo que reúne surdos e ouvintes, como familiares e intérpretes, que partilham interesses e objetivos em associações e escolas.

(__)Jeito de o sujeito surdo entender e modificar o mundo, tornando-o acessível e habitável a partir de suas percepções visuais.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 3, 1, 4.

(B) 1, 3, 2, 4.

(C) 1, 4, 2, 3.

(D) 2, 4, 1, 3.

Questão 35

(Correta: A)

A Lei nº 14.191/2021 inseriu na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional um capítulo próprio para a educação bilíngue de surdos, que define as línguas envolvidas e as condições de oferta dessa modalidade. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A oferta da educação bilíngue de surdos tem início no primeiro ano do ensino fundamental, etapa em que começa a alfabetização formal.

PORQUE

II.Na educação bilíngue de surdos, a língua de instrução é a Libras e o português escrito não se confunde com a oralização.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 36

(Correta: B)

A Lei nº 10.436/2002 reconheceu a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão e fixou deveres para os sistemas de ensino. Sobre essa lei, analise as afirmativas a seguir:

I.A Libras é entendida como sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, oriundo de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

II.A Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, que continua presente na formação escolar do aluno surdo.

III.O ensino da Libras é previsto nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Medicina, em nível superior.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 37

(Correta: C)

Com a redação dada pela Lei nº 14.704/2023, o diplomado em outras áreas pode exercer a profissão de tradutor e intérprete de Libras se tiver curso de extensão, formação continuada ou especialização com carga horária mínima de _____ horas e aprovação em exame de proficiência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) 420

(B) 240

(C) 360

(D) 180

Questão 38

(Correta: D)

Ao dispor sobre a modalidade de educação bilingue de surdos, a Lei nº 14.191/2021 determinou que, nos

processos de contratação e de avaliação periódica dos professores bilíngues, sejam ouvidas as _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) famílias dos educandos surdos matriculados
(B) secretarias de educação dos municípios
(C) equipes do atendimento educacional especializado
(D) entidades representativas das pessoas surdas

Questão 39

(Correta: A)

Ao longo da história da educação de surdos, diferentes abordagens disputaram o lugar da língua de sinais na escola, com reflexos sobre a língua de instrução e sobre a forma de conceber o aluno surdo. Sobre essas abordagens educacionais, assinale a alternativa correta.

(A) O bilinguismo toma a língua de sinais como língua natural do surdo e ensina a língua majoritária, sobretudo escrita, como segunda língua.
(B) O oralismo admite a língua de sinais nas séries iniciais como apoio provisório, retirando-a de forma gradual após a aquisição da leitura labial.
(C) A comunicação total reconhece a língua de sinais como sistema linguístico autônomo e a separa da fala para preservar sua gramática própria.
(D) O bilinguismo situa a aquisição da fala como pré-requisito para que a criança surda tenha acesso posterior à língua de sinais na escola.

Questão 40

(Correta: D)

No Brasil, a atuação do intérprete de língua de sinais passou de uma prática informal a uma profissão reconhecida no país, em trajetória marcada pela mobilização das comunidades surdas. Considere os marcos dessa trajetória listados abaixo:

(1)Encontro nacional de intérpretes de língua de sinais organizado pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS).

(2)Regulamentação, em âmbito nacional, do exercício da profissão de tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais.

(3)Atuação de intérpretes, em caráter voluntário, em trabalhos realizados por instituições religiosas.

(4)Encontro nacional em que se discutiu e votou o regimento interno do Departamento Nacional de Intérpretes.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta desses marcos:

(A) 3, 1, 2, 4.
(B) 1, 3, 2, 4.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 3, 1, 4, 2.