# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO ESPECIAL: DEFICIÊNCIA VISUAL

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C** e **D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
  **Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.** Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

## NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

## TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 03 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 02 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 6 | | 11 | | 16 | | 21 | | 26 | | 31 | | 36 | |
| 2 | | 7 | | 12 | | 17 | | 22 | | 27 | | 32 | | 37 | |
| 3 | | 8 | | 13 | | 18 | | 23 | | 28 | | 33 | | 38 | |
| 4 | | 9 | | 14 | | 19 | | 24 | | 29 | | 34 | | 39 | |
| 5 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | 35 | | 40 | |

# RASCUNHO

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.**

**As construções monumentais "escondidas" na Amazônia descobertas por cientistas**

Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia.

As estruturas foram construídas há milhares de anos, numa região que fica longe de grandes rios e, segundo os cientistas, pode ter abrigado milhões de pessoas. O paleontólogo Alceu Ranzi, presidente do Instituto Geoglifos da Amazônia e um dos autores de um estudo recente sobre o tema, compara: "Esse povo fazia geometria monumental na Amazônia ao mesmo tempo que Pitágoras desenvolvia seu teorema na Grécia".

Os novos achados revelam aspectos importantes sobre o passado da maior floresta tropical do mundo e sobre a chamada civilização Aquiry, responsável por criar os geoglifos, nome dado a essas enormes estruturas escavadas na terra. As descobertas foram tema de um artigo científico publicado em julho no periódico acadêmico *Nature*, resultado do trabalho de cientistas de instituições da Finlândia, da Espanha e do Brasil, entre elas a Universidade de Helsinki, a Universidade Federal do Acre e a Universidade Federal do Pará.

Os pesquisadores usaram uma tecnologia chamada LiDAR, sigla em inglês para detecção e medição de distância por luz. Esse equipamento usa um laser para medir distâncias e construir mapas complexos em três dimensões. Em regiões como a Amazônia, o LiDAR consegue "ver" o que está embaixo das árvores e analisar grandes áreas sem a necessidade de desmatar ou visitar cada local. Segundo o arqueólogo e antropólogo Martti Pärssinen, da Universidade de Helsinki, outro autor do artigo, essa foi a primeira avaliação ambiciosa com LiDAR na Amazônia.

Com ajuda desse equipamento, os cientistas rastrearam uma área de 4,4 mil km² entre os Estados do Amazonas e do Acre. Nesse trecho, foram identificadas 432 estruturas de terra, 396 delas nunca antes registradas. Os geoglifos associados à civilização Aquiry foram construídos entre os anos 600 a.C. e 850 d.C.

A partir desses dados e de imagens de satélite, os pesquisadores estimam que a área ocupada pela civilização chegava a cerca de 183 mil km², menos de 3% da Grande Amazônia, uma área pouco maior do que o território do Uruguai. Calculam também que, entre os anos 100 e 300 d.C., essa região abrigava até 3 milhões de pessoas, números que, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos.

De acordo com Ranzi, a maioria dos geoglifos são valas de tamanhos variados, algumas com até 15 metros de largura e cinco metros de profundidade. Os autores da pesquisa sugerem que a construção de estruturas gigantescas como essas exigia uma grande comunidade de pessoas trabalhando juntas.

BBC NEWS BRASIL. As construções monumentais 'escondidas' na Amazônia descobertas por cientistas. BBC News Brasil. Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/articles/cm4gvnv14zlgo. Acesso em: 2 out. 2026.

### Questão 01

**(Correta: B)**

"As descobertas foram tema de um artigo científico publicado em julho no periódico acadêmico Nature, resultado do trabalho de cientistas de instituições da Finlândia, da Espanha e do Brasil, entre elas a Universidade de Helsinki, a Universidade Federal do Acre e a Universidade Federal do Pará."

Com base nas regras de acentuação gráfica vigentes, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Os vocábulos "periódico" e "Pará" recebem acento gráfico em razão de regras distintas.

PORQUE

II."Periódico" é acentuado por apresentar vogal tônica em hiato, e "Pará", por ser oxítono terminado em "a".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

### Questão 02

**(Correta: B)**

Com base no texto "As construções monumentais 'escondidas' na Amazônia descobertas por cientistas", analise as afirmativas a seguir.

I.Infere-se do texto que o conhecimento sobre as estruturas existentes na área estudada era, até então, limitado.

II.Infere-se do texto que, na avaliação dos pesquisadores, a construção dos geoglifos demandava trabalho coletivo em grande escala, e que a monumentalidade dessas estruturas guarda relação com a estimativa de população elevada na região.

III.Infere-se do texto que, pela comparação feita por Alceu Ranzi entre o povo Aquiry e Pitágoras, os conhecimentos geométricos empregados nos geoglifos tinham origem na Grécia Antiga.

IV.Infere-se do texto que a estimativa de até 3 milhões de habitantes se refere a um período anterior ao início da construção dos geoglifos.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

(A) II e IV, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.

## Questão 03

**(Correta: B)**

"A partir desses dados e de imagens de satélite, os pesquisadores estimam que a área ocupada pela civilização chegava a cerca de 183 mil km².''

Considerando a regência e o emprego das expressões no trecho, analise as afirmativas a seguir.

I.O "a" que antecede "cerca de" é preposição exigida pelo verbo "chegar", e a ausência do acento grave se justifica porque a expressão "cerca de" não admite artigo.

II.Caso a forma verbal "chegava" fosse substituída por "somava", a preposição "a" deveria ser mantida, pois esse verbo possui a mesma transitividade de "chegar".

III.Caso a construção fosse "chegava à marca de cerca de 183 mil km²[...]", o emprego do acento grave estaria correto, já que a preposição exigida pelo verbo "chegar" se uniria ao artigo que acompanha o substantivo "marca".

IV.Caso o texto afirmasse que "a tecnologia LiDAR chegou na hora certa para os pesquisadores", o emprego da preposição "em" estaria de acordo com a norma-padrão, por introduzir uma circunstância de tempo, e não o ponto atingido pelo verbo "chegar".

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I e III, apenas.

## Questão 04

**(Correta: D)**

"Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais [...] numa região **que** compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre."

No trecho, a palavra destacada é pronome relativo, pois retoma um termo antecedente. A palavra destacada exerce essa mesma função em:

(A) "Os autores da pesquisa sugerem **que** a construção de estruturas gigantescas como essas exigia uma grande comunidade de pessoas trabalhando juntas."
(B) "[...] menos de 3% da Grande Amazônia, uma área pouco maior do **que** o território do Uruguai."
(C) "[...] os pesquisadores estimam **que** a área ocupada pela civilização chegava a cerca de 183 mil km² [...]"
(D) "[...] essa região abrigava até 3 milhões de pessoas, números **que**, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos."

## Questão 05

**(Correta: D)**

Considerando as regras de concordância verbal e nominal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Em "Os autores da pesquisa sugerem que a construção de estruturas gigantescas como essas exigia uma grande comunidade de pessoas trabalhando juntas", a forma verbal "exigia" poderia ser flexionada no plural, mantendo-se a correção gramatical.

(__)Em "Nesse trecho, foram identificadas 432 estruturas de terra, 396 delas nunca antes registradas", a locução verbal "foram identificadas" concorda com "terra", sujeito posposto.

(__)Caso o trecho "números que, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos" fosse reescrito como "parte desses números, segundo os cientistas, estão relacionados à monumentalidade dos geoglifos", a concordância no plural permaneceria correta, já que, com sujeito formado por expressão partitiva seguida de substantivo no plural, o verbo admite tanto o singular quanto o plural.

(__)Em "Os geoglifos associados à civilização Aquiry foram construídos entre os anos 600 a.C. e 850 d.C.", o particípio "associados" concorda com "geoglifos", e não com "civilização Aquiry", razão pela qual está no masculino plural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, V, F.
(B) F, F, F, V.
(C) V, F, V, V.
(D) F, F, V, V.

## Questão 06

**(Correta: B)**

"Esse povo fazia geometria monumental na Amazônia ao mesmo tempo que Pitágoras desenvolvia seu teorema na Grécia."

Algumas palavras, como "geometria", são formadas pela união de elementos de composição, grafados sem hífen. Considerando as regras de emprego do hífen, assinale a alternativa em que ambas as palavras estão corretamente grafadas sem hífen.

(A) Mandachuva e microondas.
(B) Afrodescendente e contrarregra.
(C) Afrobrasileiro e paraquedas.

(D) Antessala e circumeridiano.

## Questão 07

**(Correta: A)**

Considerando os mecanismos de coesão empregados no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Em "Calculam também que, entre os anos 100 e 300 d.C., essa região abrigava até 3 milhões de pessoas", o sujeito não expresso da forma verbal "Calculam" retoma "os pesquisadores", termo presente no período anterior, configurando coesão por elipse.

(__)Em "Nesse trecho, foram identificadas 432 estruturas de terra", a expressão "Nesse trecho" retoma "regiões como a Amazônia", mencionada no parágrafo anterior.

(__)Em "Esse equipamento usa um laser para medir distâncias", a expressão "Esse equipamento" retoma "LiDAR", estabelecendo coesão por meio de substituição lexical.

(__)Em "De acordo com Ranzi, a maioria dos geoglifos são valas de tamanhos variados", a locução "De acordo com" estabelece relação de conclusão, indicando que a informação decorre dos dados apresentados no parágrafo anterior.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.
(B) V, V, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, V, F, F.

## Questão 08

**(Correta: B)**

Considerando a significação das palavras no contexto em que foram empregadas, assinale a alternativa correta.

(A) Em "publicado em julho no periódico acadêmico Nature", o vocábulo "periódico" funciona como adjetivo e significa "que ocorre em intervalos regulares", caracterizando o substantivo "acadêmico".

(B) Em "numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre", o verbo "compreender" equivale a "incluir" e poderia ser substituído por "abranger", sem alteração de sentido.

(C) Em "os cientistas rastrearam uma área de 4,4 mil km²", o verbo "rastrear" foi empregado no sentido de "seguir pistas", indicando que os pesquisadores percorreram a área em busca de vestígios das estruturas.

(D) Em "o LiDAR consegue 'ver' o que está embaixo das árvores", as aspas indicam que o verbo foi empregado em sentido denotativo, já que o equipamento capta imagens da mesma forma que o olho humano.

## Questão 09

**(Correta: B)**

"Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia."

Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita do trecho em que se mantêm a correção gramatical e o sentido original.

(A) Foi encontrada, por pesquisadores, centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia.

(B) Na Amazônia, centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, foram encontradas por pesquisadores numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre.

(C) Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais que podem ser vistas do alto, por aviões, numa região que compreende o sul do Estado do Amazonas e porções do Acre, na Amazônia.

(D) Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais, que podem ser vistas do alto, de aviões, numa região que compreende o sul dos Estados do Amazonas e do Acre, na Amazônia.

## Questão 10

**(Correta: B)**

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "Pesquisadores encontraram centenas de construções monumentais", o pretérito perfeito do indicativo expressa ação habitual no passado, repetida ao longo de um período determinado.

(B) Em "Esse povo fazia geometria monumental na Amazônia ao mesmo tempo que Pitágoras desenvolvia seu teorema[...]", o pretérito imperfeito do indicativo expressa ações durativas e simultâneas.

(C) Em "Calculam também que, entre os anos 100 e 300 d.C., essa região abrigava até 3 milhões de pessoas", o presente em "Calculam" indica estimativa ainda em elaboração.

(D) Em "o LiDAR consegue 'ver' o que está embaixo das árvores", o presente do indicativo expressa uma ação momentânea, restrita ao momento em que o texto foi escrito.

## Raciocínio Lógico-Matemático

### Questão 11

**(Correta: D)**

Um sistema experimental registra códigos numéricos sucessivos segundo um padrão determinístico. Em uma etapa de validação, foram recuperados, nessa ordem, os seguintes termos:

5, 8, 16, 19, 57, 60, 240, 243, ...

Mantido o padrão observado, os dois termos imediatamente seguintes são:

(A) 1.458 e 1.461.
(B) 1.215 e 1.458.
(C) 1.212 e 1.215.
(D) 1.215 e 1.218.

### Questão 12

**(Correta: D)**

Quatro linhas automatizadas processaram lotes de componentes com diferentes tempos médios por peça. A linha Alfa processou 150 componentes com média de 12 minutos; a Beta, 250 componentes com média de 18 minutos; a Gama, 400 componentes com média de 27 minutos; e a Delta, 200 componentes com média de 33 minutos. Considerando conjuntamente todos os componentes processados, o tempo médio por peça foi de:

(A) 25,1 minutos.
(B) 22,9 minutos.
(C) 24,3 minutos.
(D) 23,7 minutos.

### Questão 13

**(Correta: A)**

Em um universo de 240 registros de projetos, considere os conjuntos A, B e C, correspondentes a três critérios de classificação administrativa. Foram contabilizados |A| = 130, |B| = 110, |C| = 90, |A ∩ B| = 55, |A ∩ C| = 40, |B ∩ C| = 35 e |A ∩ B ∩ C| = 20. As interseções entre dois conjuntos incluem os registros pertencentes aos três. Associe cada descrição da Coluna I à quantidade correspondente da Coluna II.

Coluna I

1.Registros pertencentes a exatamente dois conjuntos.

2.Registros pertencentes a exatamente um conjunto.

3.Registros que não pertencem a nenhum dos três conjuntos.

4.Registros pertencentes exclusivamente ao conjunto A.

Coluna II

A.70.

B.130.

C.20.

D.55.

A associação correta é:

(A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D.
(B) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
(C) 1-D, 2-B, 3-A, 4-C.
(D) 1-A, 2-D, 3-C, 4-B.

### Questão 14

**(Correta: C)**

Uma comissão técnica com 5 integrantes será formada a partir de 8 engenheiros e 6 analistas. A composição deverá conter pelo menos 2 engenheiros e pelo menos 2 analistas. Além disso, dois engenheiros específicos, por incompatibilidade funcional, não podem participar simultaneamente da comissão. O número de comissões distintas que atendem a todas as condições é:

(A) 1.380.
(B) 1.310.
(C) 1.290.
(D) 1.260.

### Questão 15

**(Correta: B)**

Em um processo seletivo técnico com 500 candidatos, 300 possuem certificação profissional específica, 220 possuem experiência prévia no setor e 150 apresentam simultaneamente as duas características. Considere C o evento "possuir a certificação" e E o evento "possuir experiência prévia". Com base nesses dados, analise as assertivas:

I.P(E|C) = 1/2.

II.P(C|E) = 15/22.

III.A probabilidade de um candidato possuir exatamente uma das duas características é 48%.

IV.A probabilidade de um candidato não possuir nenhuma das duas características é 26%.

V.Os eventos C e E são independentes.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, IV e V, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) I, II, III e V, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

### Questão 16

**(Correta: C)**

O projeto de uma instalação cenográfica combina módulos planos e sólidos. Um painel retangular mede 12

m por 8 m; uma plataforma tem a forma de um hexágono regular de lado 2 m; um módulo cúbico possui aresta de 3 m; e uma peça em forma de paralelepípedo retângulo mede 4 m, 3 m e 2 m. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)O perímetro do painel retangular é 40 m.

(__)A área da plataforma hexagonal é $12\sqrt{3}$ m².

(__)Cada ângulo interno da plataforma hexagonal mede 120°.

(__)A área total da superfície do paralelepípedo é 48 m².

(__)O volume conjunto do módulo cúbico e do paralelepípedo é 51 m³.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, F.
(B) V, V, F, F, V.
(C) V, F, V, F, V.
(D) F, V, V, F, V.

## Questão 17

**(Correta: B)**

Uma central de análises utiliza dois tipos de cartuchos, A e B. Em determinado ciclo operacional, foram consumidos 52 cartuchos, ao custo total de R$17.040,00. Cada cartucho do tipo A custa R$270,00 e cada cartucho do tipo B custa R$390,00. Considere x a quantidade de cartuchos A e y a quantidade de cartuchos B. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)As condições apresentadas podem ser representadas pelo sistema $x + y = 52$ e $270x + 390y = 17.040$.

(__)A quantidade de cartuchos do tipo A consumida no ciclo foi igual a 27.

(__)A quantidade de cartuchos do tipo B correspondeu a 60% da quantidade de cartuchos do tipo A.

(__)A diferença entre os custos totais dos cartuchos dos tipos A e B foi de R$2.460,00.

(__)Se, em outro ciclo, forem mantidos o mesmo custo total e os mesmos preços unitários, mas o consumo total aumentar para 56 cartuchos, não existirão quantidades não negativas de A e B que satisfaçam simultaneamente essas condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, V, F, V, V.
(D) V, F, V, F, V.

## Questão 18

**(Correta: A)**

Uma empresa deixou de quitar, no vencimento, uma obrigação de R$48.000,00. O contrato estabelece multa de 2,5% sobre o valor original e juros simples de mora de 1,8% ao mês, calculados proporcionalmente aos dias de atraso, considerando mês comercial de 30 dias. Após 75 dias de atraso, o credor concedeu redução de 20% exclusivamente sobre os juros de mora. Analise as assertivas:

I.A multa contratual corresponde a R$1.200,00.

II.Os juros de mora, antes da redução concedida, correspondem a 4,5% do valor original da obrigação.

III.A redução concedida sobre os juros de mora corresponde a R$432,00.

IV.O valor total efetivamente pago, incluindo principal, multa e juros reduzidos, é de R$51.000,00.

V.O acréscimo efetivamente pago em relação ao valor original corresponde a 6,6%.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) II, III e V, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

## Questão 19

**(Correta: B)**

Considere as premissas adotadas por uma equipe de conformidade:

Se a auditoria é aprovada, então os controles foram testados.

Se os controles foram testados e não há discrepância material, então o relatório é liberado.

O relatório não foi liberado.

A auditoria foi aprovada.

Admitindo todas as premissas como verdadeiras na lógica proposicional clássica, a conclusão que decorre necessariamente delas é:

(A) Os controles não foram testados.
(B) Há discrepância material.
(C) A auditoria não foi aprovada.
(D) O relatório foi liberado e posteriormente revogado.

## Questão 20

**(Correta: B)**

Uma cooperativa utiliza drones idênticos para produzir mapas multiespectrais de áreas agrícolas. Em determinada operação, 6 drones, trabalhando 8 horas diárias durante 5 dias e com índice médio de aproveitamento operacional de 80%, mapearam 720 hectares. Admitindo que a área mapeada seja diretamente proporcional ao número de drones, às horas diárias, aos dias de operação e ao índice de aproveitamento, a área que poderá ser mapeada por 9

drones, operando 6 horas diárias durante 4 dias, com aproveitamento de 90%, será de:

(A) 756 hectares.
(B) 729 hectares.
(C) 648 hectares.
(D) 810 hectares.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

**(Correta: B)**

O Sistema Braille organiza letras, números e símbolos a partir de uma unidade padronizada de pontos em relevo, a cela braille, cuja numeração orienta o ensino da leitura e da escrita. Considerada a face de leitura, assinale a alternativa que descreve corretamente essa estrutura.

(A) Seis pontos em duas colunas verticais de três, numerados a partir do ponto inferior esquerdo, de baixo para cima.
(B) Seis pontos em duas colunas verticais de três, numerados de 1 a 3 à esquerda e de 4 a 6 à direita, de cima para baixo.
(C) Seis pontos em duas colunas verticais de três, numerados de 1 a 3 à direita e de 4 a 6 à esquerda, de cima para baixo.
(D) Seis pontos em três linhas horizontais de dois, numerados da esquerda para a direita, linha a linha, de cima para baixo.

### Questão 22

**(Correta: C)**

Diversos documentos internacionais sustentam o direito à educação das pessoas com deficiência e influenciaram as políticas educacionais brasileiras. Considere os documentos listados abaixo:

(1)Declaração de Salamanca.

(2)Convenção sobre os Direitos da Criança.

(3)Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência.

(4)Declaração Mundial sobre Educação para Todos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta de aprovação desses documentos:

(A) 4, 2, 1, 3.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 2, 4, 1, 3.
(D) 4, 2, 3, 1.

### Questão 23

**(Correta: C)**

Na escrita braille com reglete e punção, o estudante perfura os pontos sobre a folha presa ao instrumento e, depois, lê o texto produzido. Considere as etapas desse procedimento listadas abaixo:

(1)Ler o texto, deslizando os dedos sobre os pontos em relevo da esquerda para a direita.

(2)Prender a folha entre as placas da reglete.

(3)Retirar a folha da reglete e virá-la.

(4)Perfurar as celas com o punção, da direita para a esquerda.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de execução dessas etapas:

(A) 3, 2, 4, 1.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 2, 4, 3, 1.
(D) 2, 3, 4, 1.

### Questão 24

**(Correta: D)**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) orienta os sistemas de ensino quanto à organização dos serviços destinados aos estudantes público-alvo da educação especial. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O atendimento educacional especializado constitui oferta obrigatória dos sistemas de ensino.

PORQUE

II.Os sistemas de ensino disponibilizam monitor ou cuidador aos alunos que necessitam de apoio na higiene, na alimentação e na locomoção.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

### Questão 25

**(Correta: C)**

Na perspectiva da educação inclusiva, a deficiência é compreendida a partir da interação entre os impedimentos de longo prazo da pessoa e as _____ presentes no meio, que podem obstruir sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) limitações
(B) dificuldades

(C) barreiras
(D) incapacidades

## Questão 26

**(Correta: A)**

No encaminhamento do estudante com baixa visão ao serviço especializado, o relatório oftalmológico costuma informar dados clínicos, como a acuidade e o campo visual. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Estudantes com o mesmo grau de acuidade visual apresentam desempenho visual equivalente nas tarefas escolares, o que torna dispensável a avaliação funcional.

PORQUE

II.A avaliação funcional da visão observa como o estudante utiliza o resíduo visual em situações cotidianas e escolares.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

## Questão 27

**(Correta: A)**

Na adaptação de materiais impressos para estudantes com baixa visão, o professor considera o tamanho da fonte, o espaçamento e as cores empregadas no texto. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Textos impressos em preto sobre fundo branco ou amarelo tendem a favorecer a leitura do estudante com baixa visão.

PORQUE

II.O contraste acentuado entre figura e fundo facilita a discriminação visual quando as funções visuais estão comprometidas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

## Questão 28

**(Correta: A)**

A Resolução do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica (CNE/CEB) n.º 4/2009 disciplina a atuação do Professor do Atendimento Educacional Especializado. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.

(__)Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.

(__)Elaborar o plano de atendimento, cuja execução é atribuída ao professor da sala de aula comum.

(__)Atuar com formação específica em Educação Especial, dispensada a formação inicial para a docência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) F, F, V, V.
(C) V, F, F, V.
(D) F, V, V, F.

## Questão 29

**(Correta: B)**

Uma família procura a escola municipal do bairro para matricular a filha de sete anos, cega desde o nascimento, no 2º ano do ensino fundamental. Na perspectiva da educação inclusiva, assinale a alternativa que descreve corretamente a conduta da escola nesse caso.

(A) Encaminhar a estudante a uma instituição especializada, que assume a escolarização dela até a conclusão dos anos iniciais.
(B) Matricular a estudante na classe comum e assegurar a ela o atendimento educacional especializado como complemento da escolarização.
(C) Inserir a estudante em classe especial da própria escola até que ela adquira fluência na leitura e na escrita em braille.
(D) Oferecer o atendimento educacional especializado no horário das aulas, em substituição à frequência da estudante na classe comum.

## Questão 30

**(Correta: B)**

Em uma turma do 5º ano que inclui um estudante cego, a professora revisa suas práticas de ensino para garantir o acesso dele ao currículo. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Verbalizar o conteúdo à medida que o registra no quadro permite ao estudante cego acompanhar a exposição da aula.

(__)Substituir mapas e gráficos por explicações orais é o encaminhamento indicado, pois o tato não alcança representações em relevo.

(__)Aplicar a avaliação oralmente, no lugar da prova transcrita para o braille, é o procedimento indicado, dada a leitura tátil mais lenta.

(__)Permitir que o estudante explore pelo tato os objetos nas aulas práticas favorece a formação de conceitos pela experiência concreta.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, V, F.
(B) V, F, F, V.
(C) F, F, F, V.
(D) F, V, V, F.

## Questão 31

**(Correta: D)**

Parado junto à porta da sala, um estudante cego identifica a cantina pelo cheiro dos alimentos e o portão pelo ruído da rua e, com base nessas pistas, determina onde se encontra no pátio. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.

(A) Configura a autoproteção, uso dos braços à frente do corpo para resguardar a cabeça e o tronco de obstáculos durante o percurso.
(B) Representa o rastreamento, deslizamento do dorso da mão por uma superfície para seguir uma linha de direção até o destino.
(C) Caracteriza a mobilidade, capacidade de deslocar-se de um ponto a outro do ambiente com o auxílio da bengala longa.
(D) Corresponde à orientação, uso dos sentidos remanescentes para estabelecer a própria posição e a relação com os objetos do ambiente.

## Questão 32

**(Correta: A)**

No atendimento educacional especializado ao estudante com baixa visão, o professor seleciona recursos ópticos e não ópticos conforme a tarefa e a distância de trabalho. Associe cada recurso, na Coluna I, à respectiva descrição, na Coluna II.

Coluna I

1.Lupa manual.

2.Telescópio.

3.Tiposcópio.

4.Plano inclinado.

Coluna II

(__)Sistema de lentes indicado para a visão a distância, como na leitura do quadro.

(__)Guia vazado de cartão escuro que isola a linha ou a palavra durante a leitura.

(__)Tampo de carteira em ângulo, que aproxima o material dos olhos e melhora a postura.

(__)Lente de aumento segurada sobre o texto, indicada para a leitura de perto.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 3, 4, 1.
(B) 1, 3, 4, 2.
(C) 2, 4, 3, 1.
(D) 1, 4, 3, 2.

## Questão 33

**(Correta: C)**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) redefiniu o papel da educação especial nos sistemas de ensino. Sobre essa política, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação especial é tratada como modalidade que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

II.O público-alvo da educação especial abrange os estudantes com transtornos funcionais específicos, como a dislexia.

III.As atividades do atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.

## Questão 34

**(Correta: B)**

De acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica (CNE/CEB) nº 4/2009, o atendimento educacional especializado é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno _____ da escolarização.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) regular
(B) inverso
(C) ampliado
(D) integral

## Questão 35

**(Correta: A)**

Na criança com cegueira congênita, a construção de conceitos sobre os objetos e o espaço depende das

experiências oferecidas desde os primeiros anos de vida. Assinale a alternativa que descreve corretamente a base da formação desses conceitos.

(A) Exploração tátil e multissensorial de objetos reais, associada à mediação verbal do adulto que nomeia a experiência.
(B) Descrição verbal minuciosa dos objetos, que dispensa o contato direto e poupa a criança da sobrecarga de estímulos táteis.
(C) Memória visual remanescente, que orienta a representação mental dos objetos e se amplia com os estímulos sonoros.
(D) Maturação neurológica espontânea, que conduz à elaboração dos conceitos independentemente das experiências vividas.

## Questão 36

**(Correta: B)**

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015) traz definições que orientam a organização das escolas para receber estudantes cegos e com baixa visão. Associe cada conceito, na Coluna I, à respectiva definição legal, na Coluna II.

Coluna I

1.Acessibilidade.

2.Desenho universal.

3.Tecnologia assistiva.

4.Adaptações razoáveis.

Coluna II

(__)Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de projeto específico.

(__)Modificações e ajustes necessários e adequados, quando requeridos em cada caso, que não acarretem ônus desproporcional e indevido.

(__)Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, informação e comunicação.

(__)Produtos, equipamentos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 2, 4, 3, 1.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 4, 2, 1, 3.
(D) 4, 2, 3, 1.

## Questão 37

**(Correta: A)**

Na técnica do guia vidente, a pessoa com deficiência visual segura o braço do guia logo acima do cotovelo e permanece _____ atrás dele, com o ombro alinhado ao do guia, o que lhe permite perceber as mudanças de direção.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) meio passo
(B) um passo e meio
(C) um passo
(D) dois passos

## Questão 38

**(Correta: B)**

A Lei n.º 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, disciplina as incumbências do poder público para assegurar o sistema educacional inclusivo. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Prevê a oferta de ensino do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva para ampliar habilidades funcionais.

(__)Autoriza as escolas privadas a cobrar valores adicionais nas mensalidades para custear as adaptações exigidas pelo estudante.

(__)Inclui o planejamento de estudo de caso e a elaboração de plano de atendimento educacional especializado.

(__)Atribui ao profissional de apoio escolar técnicas e procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) F, F, V, V.

## Questão 39

**(Correta: D)**

Documentos internacionais incorporados ao ordenamento brasileiro reforçam o direito das pessoas cegas e com baixa visão à educação e ao acesso à informação. Sobre esses documentos, analise as afirmativas a seguir:

I.O Tratado de Marraqueche visa facilitar o acesso de pessoas cegas ou com deficiência visual a obras publicadas, em formatos acessíveis.

II.A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência prevê a facilitação do aprendizado do braille e de habilidades de orientação e mobilidade.

III.A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência ingressou no direito brasileiro com status

supralegal, abaixo das normas constitucionais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e II, apenas.

## Questão 40

**(Correta: D)**

Em uma escola, a professora do 4º ano e a professora especializada em deficiência visual passam a atuar juntas na classe comum que atende um estudante cego, em uma proposta de ensino colaborativo. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente essa proposta.

(A) Retirada do estudante cego da sala para receber, com a especialista, o conteúdo trabalhado com a turma.
(B) Divisão de tarefas em que a especialista responde pelo estudante cego e a regente, pelos demais alunos.
(C) Supervisão da regente pela especialista, que avalia a prática docente e define as adaptações da turma.
(D) Planejamento, docência e avaliação compartilhados pelas duas professoras, que respondem em conjunto por toda a turma.