

EDITAL DE ABERTURA Nº 001/2026, DE 16 DE JUNHO DE 2026
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR LINDENBERG/ES

O **MUNICÍPIO DE GOVERNADOR LINDENBERG/ES**, por intermédio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEME**, no uso de suas atribuições legais, torna público a 2ª RETIFICAÇÃO do Concurso Público nº 001/2026, conforme as normas estabelecidas no Edital de Abertura.

1. ONDE SE LÊ:

No item 18.21.6 do Edital de Abertura, onde se lê:

18.21.6. Os critérios de avaliação serão:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	NOTA MÁXIMA
1. Procedimentos metodológicos e condução da aula	Será avaliada a estruturação didática da aula apresentada pelo candidato, considerando: definição e coerência dos objetivos da aula; organização lógica e sequencial do conteúdo; adequação da metodologia de ensino ao tema escolhido; clareza e objetividade na exposição; postura profissional; comunicação; capacidade de estimular o interesse pelo conteúdo; criatividade pedagógica; coerência entre objetivos, desenvolvimento e conclusão da aula; e condução adequada da atividade didática.	10,00
2. Domínio do conteúdo	Será avaliado o conhecimento demonstrado pelo candidato em relação ao tema livremente escolhido, observando-se: correção conceitual; consistência técnica e científica das informações; aprofundamento compatível com o nível de ensino proposto; capacidade de contextualização do conteúdo; utilização adequada de conceitos e terminologias; e segurança na abordagem do tema e nos esclarecimentos eventualmente solicitados pela banca examinadora.	6,00
3. Domínio da linguagem e clareza na exposição	Será avaliada a capacidade de comunicação do candidato, considerando: clareza, fluidez e organização da fala; coerência e coesão na exposição das ideias; uso adequado da norma culta da língua portuguesa; vocabulário compatível com o contexto acadêmico e profissional; dicção; capacidade de transmitir o conteúdo de forma compreensível; e adequação da linguagem ao público-alvo da aula.	6,00
4. Utilização dos recursos didáticos e aproveitamento do espaço físico disponibilizado	Será avaliada a utilização adequada e pertinente dos recursos didáticos empregados pelo candidato, tais como quadro, apresentação digital, materiais pedagógicos, equipamentos, recursos de acessibilidade e demais instrumentos utilizados na aula. Também será considerado o aproveitamento do espaço físico disponibilizado, a organização visual da apresentação e a integração dos recursos à proposta pedagógica apresentada.	4,00
5. Adequação do tempo	Será avaliada a capacidade do candidato de administrar adequadamente o tempo destinado à apresentação, considerando: equilíbrio entre introdução, desenvolvimento e conclusão da aula; cumprimento do tempo mínimo e máximo estabelecido em edital; capacidade de desenvolver o conteúdo de forma objetiva e completa; e manutenção de ritmo adequado de exposição, sem prejuízo da compreensão do conteúdo apresentado.	4,00
TOTAL		30,00

LEIA-SE:**18.21.6.** Os critérios de avaliação serão:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	NOTA MÁXIMA
1. Procedimentos metodológicos e condução da aula	Será avaliada a estruturação didática da aula apresentada pelo candidato, considerando: definição e coerência dos objetivos da aula; organização lógica e sequencial do conteúdo; adequação da metodologia de ensino ao tema escolhido; clareza e objetividade na exposição; postura profissional; comunicação; capacidade de estimular o interesse pelo conteúdo; criatividade pedagógica; coerência entre objetivos, desenvolvimento e conclusão da aula; e condução adequada da atividade didática.	10,00
2. Domínio do conteúdo	Será avaliado o conhecimento demonstrado pelo candidato em relação ao tema livremente escolhido, observando-se: correção conceitual; consistência técnica e científica das informações; aprofundamento compatível com o nível de ensino proposto; capacidade de contextualização do conteúdo; utilização adequada de conceitos e terminologias; e segurança na abordagem do tema e nos esclarecimentos eventualmente solicitados pela banca examinadora.	6,00
3. Domínio da linguagem e clareza na exposição	Será avaliada a capacidade de comunicação do candidato, considerando: clareza, fluidez e organização da fala; coerência e coesão na exposição das ideias; uso adequado da norma culta da língua portuguesa; vocabulário compatível com o contexto acadêmico e profissional; dicção; capacidade de transmitir o conteúdo de forma compreensível; e adequação da linguagem ao público-alvo da aula.	6,00
4. Utilização dos recursos didáticos e aproveitamento do espaço físico disponibilizado	Será avaliada a utilização adequada e pertinente dos recursos didáticos empregados pelo candidato, tais como quadro, materiais pedagógicos e demais instrumentos utilizados na aula. Também será considerado o aproveitamento do espaço físico disponibilizado, a organização visual da apresentação e a integração dos recursos à proposta pedagógica apresentada.	4,00
5. Adequação do tempo	Será avaliada a capacidade do candidato de administrar adequadamente o tempo destinado à apresentação, considerando: equilíbrio entre introdução, desenvolvimento e conclusão da aula; cumprimento do tempo mínimo e máximo estabelecido em edital; capacidade de desenvolver o conteúdo de forma objetiva e completa; e manutenção de ritmo adequado de exposição, sem prejuízo da compreensão do conteúdo apresentado.	4,00
TOTAL		30,00

2. ONDE SE LÊ:**No item 18.22.6 do Edital de Abertura, onde se lê:****18.22.6.** Os critérios de avaliação serão:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	NOTA MÁXIMA
1. Apresentação, organização e	Será avaliada a qualidade técnica e pedagógica do plano apresentado, considerando: clareza na definição do tema e dos objetivos da formação;	10,00

coerência do plano de formação docente	organização lógica e sequencial das etapas; coerência entre objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e resultados esperados; adequação da proposta ao contexto educacional; fundamentação pedagógica; pertinência das atividades formativas propostas; viabilidade de execução; capacidade de articulação entre teoria e prática; e apresentação estruturada e compreensível do plano de formação docente.	
2. Domínio do conteúdo	Será avaliado o conhecimento técnico e pedagógico demonstrado pelo candidato em relação ao tema escolhido, observando-se: correção conceitual; consistência das informações apresentadas; domínio de fundamentos educacionais e metodológicos; utilização adequada de conceitos e terminologias da área pedagógica; capacidade de contextualização da proposta formativa; atualização dos conhecimentos apresentados; e segurança na exposição e nos esclarecimentos eventualmente solicitados pela banca examinadora.	6,00
3. Domínio da linguagem e clareza na exposição	Será avaliada a capacidade de comunicação do candidato durante a apresentação, considerando: clareza, objetividade e fluidez da exposição oral; coerência e coesão das ideias; uso adequado da norma culta da língua portuguesa; vocabulário técnico compatível com a área educacional; capacidade de transmissão das informações de forma compreensível; organização das ideias; postura comunicativa; e adequação da linguagem ao contexto profissional e formativo.	6,00
4. Utilização dos recursos didáticos e aproveitamento do espaço físico disponibilizado	Será avaliada a utilização adequada e pertinente dos recursos didáticos e tecnológicos empregados na apresentação, tais como slides, quadro, materiais pedagógicos, equipamentos multimídia, recursos de acessibilidade e demais instrumentos utilizados pelo candidato. Também será considerado o aproveitamento do espaço físico disponibilizado, a organização visual da apresentação e a integração dos recursos à proposta de formação apresentada.	4,00
5. Adequação do tempo	Será avaliada a capacidade do candidato de administrar adequadamente o tempo destinado à apresentação, considerando: distribuição equilibrada entre introdução, desenvolvimento e conclusão; cumprimento do tempo mínimo e máximo previstos em edital; objetividade na apresentação das informações; capacidade de desenvolver integralmente a proposta formativa dentro do tempo estabelecido; e manutenção de ritmo adequado de exposição, sem comprometer a compreensão do conteúdo apresentado.	4,00
TOTAL		30,00

LEIA-SE:

18.22.6. Os critérios de avaliação serão:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	NOTA MÁXIMA
1. Apresentação, organização e coerência do plano de formação docente	Será avaliada a qualidade técnica e pedagógica do plano apresentado, considerando: clareza na definição do tema e dos objetivos da formação; organização lógica e sequencial das etapas; coerência entre objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e resultados esperados; adequação da proposta ao contexto educacional; fundamentação pedagógica; pertinência das atividades formativas propostas; viabilidade de execução; capacidade de	10,00

	articulação entre teoria e prática; e apresentação estruturada e compreensível do plano de formação docente.	
2. Domínio do conteúdo	Será avaliado o conhecimento técnico e pedagógico demonstrado pelo candidato em relação ao tema escolhido, observando-se: correção conceitual; consistência das informações apresentadas; domínio de fundamentos educacionais e metodológicos; utilização adequada de conceitos e terminologias da área pedagógica; capacidade de contextualização da proposta formativa; atualização dos conhecimentos apresentados; e segurança na exposição e nos esclarecimentos eventualmente solicitados pela banca examinadora.	6,00
3. Domínio da linguagem e clareza na exposição	Será avaliada a capacidade de comunicação do candidato durante a apresentação, considerando: clareza, objetividade e fluidez da exposição oral; coerência e coesão das ideias; uso adequado da norma culta da língua portuguesa; vocabulário técnico compatível com a área educacional; capacidade de transmissão das informações de forma compreensível; organização das ideias; postura comunicativa; e adequação da linguagem ao contexto profissional e formativo.	6,00
4. Utilização dos recursos didáticos e aproveitamento do espaço físico disponibilizado	Será avaliada a utilização adequada e pertinente dos recursos didáticos empregados na apresentação, tais como quadro, materiais pedagógicos e demais instrumentos utilizados pelo candidato. Também será considerado o aproveitamento do espaço físico disponibilizado, a organização visual da apresentação e a integração dos recursos à proposta de formação apresentada.	4,00
5. Adequação do tempo	Será avaliada a capacidade do candidato de administrar adequadamente o tempo destinado à apresentação, considerando: distribuição equilibrada entre introdução, desenvolvimento e conclusão; cumprimento do tempo mínimo e máximo previstos em edital; objetividade na apresentação das informações; capacidade de desenvolver integralmente a proposta formativa dentro do tempo estabelecido; e manutenção de ritmo adequado de exposição, sem comprometer a compreensão do conteúdo apresentado.	4,00
TOTAL		30,00

Aracruz/ES, 28 de agosto de 2026.