DIRETOR ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **30** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C** e **D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
  Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

RASCUNHO

Conhecimentos Específicos

Questão 01

(Correta: D)

"Quando se pensa em escola, é mais comum que o professor seja o primeiro personagem que vem à mente. Há, no entanto, outro profissional cuja atuação é determinante para o cotidiano escolar: o gestor escolar, denominado, em algumas regiões do país, como diretor ou coordenador-geral."

Fonte: Estudos & Pesquisas Educacionais, Fundação Victor Civita (2010) apud INOUE, Ana; AMADO, Cybele (coord.). Diretor escolar: função, rotina e prática. 1. ed. Salvador: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2019.

Com base nos conhecimentos acerca da gestão escolar e de suas atribuições, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Dar primazia às demandas administrativas e financeiras, deixando as decisões pedagógicas a cargo do corpo docente.

(B) Posicionar a gestão pedagógica como aspecto secundário, priorizando as questões burocráticas e operacionais da instituição e posteriormente os aspectos pedagógicos.

(C) Concentrar as decisões institucionais na equipe gestora, reduzindo a participação dos demais segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios.

(D) Colocar a gestão pedagógica no centro do trabalho escolar, fazendo com que as demais dimensões da gestão atuem de forma articulada e convergente.

Questão 02

(Correta: A)

Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil destacam que a garantia do direito à educação de crianças pequenas exige não apenas o acesso às instituições de ensino, mas também a oferta de um atendimento pautado em critérios de qualidade. Nesse contexto, o processo de autoavaliação de creches e pré-escolas com potencial transformador deve considerar diferentes aspectos institucionais e pedagógicos. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A análise dos investimentos financeiros pode contribuir para a avaliação institucional, servindo como parâmetro para a qualidade pedagógica das creches e pré-escolas.

(B) A compreensão da qualidade educacional a partir de valores sociais mais amplos, como o respeito ao meio ambiente, a cultura de paz e a construção de relações humanas solidárias.

(C) O reconhecimento e a valorização das diferenças de gênero, étnico-raciais, religiosas, culturais e relacionadas às pessoas com deficiência.

(D) A valorização dos direitos humanos fundamentais, compreendidos como conquistas históricas relacionadas à superação de diferentes formas de opressão.

Questão 03

(Correta: D)

Dona Genária, funcionária de uma escola pública situada em uma região rural, passou a ter acesso a novos recursos tecnológicos após melhorias na infraestrutura de sua comunidade. Ao decidir adquirir um equipamento para uso doméstico, adotou alguns cuidados para realizar uma escolha adequada.

Relacionando essa situação aos princípios da gestão de materiais no ambiente escolar, especialmente no processo de aquisição e conservação de bens públicos, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Adquirir o produto mediante a análise de manutenção e durabilidade do produto, sem correlacionar aos valores dos produtos.

(B) Realizar pesquisa entre fornecedores, observar a utilidade do equipamento e organizar sua aquisição com base na disponibilidade imediata do produto.

(C) Comparar custos, observar a aparência e a popularidade da marca e definir a compra conforme a preferência dos alunos.

(D) Realizar pesquisa de fornecedores, comparar custos e condições de manutenção, planejando a aquisição conforme as necessidades da instituição.

Questão 04

(Correta: B)

Com os avanços tecnológicos, diferentes recursos passaram a ampliar o acesso à informação, favorecer a circulação do conhecimento e aproximar pessoas em diferentes localidades. Nesse contexto, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) envolvem recursos de software e hardware que contribuem para a comunicação e o compartilhamento de dados.

Fonte: RODRIGUES, Ricardo Batista. Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação. Recife: IFPE, 2016.

A ampla popularização dessas tecnologias ocorreu, principalmente, com o surgimento e a expansão da:

(A) Televisão.

(B) Internet.

(C) Inteligência Artificial.

(D) Fotografia.

Questão 05

(Correta: B)

No campo da educação especial, diferentes perspectivas pedagógicas apresentam distinções quanto aos objetivos educacionais e ao perfil dos estudantes atendidos. Considerando esse contexto, julgue os itens a seguir:

I.Determinadas propostas educacionais estão mais relacionadas ao atendimento de estudantes com comprometimentos mais leves, como distúrbios de aprendizagem ou deficiência intelectual leve.

II.Outras propostas educacionais apresentam maior direcionamento para estudantes com comprometimentos mais severos, considerando diferentes formas de participação no contexto escolar.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Está correto apenas II.
(B) Estão corretos I e II.
(C) Estão incorretos I e II.
(D) Está correto apenas I.

Questão 06

(Correta: C)

A transparência na administração pública está prevista na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, tendo sido fortalecida no Brasil a partir da Lei de Responsabilidade Fiscal e ampliada com a Lei de Acesso à Informação e normativos posteriores. Nesse contexto, os portais da transparência tornaram-se instrumentos relevantes de controle social, reunindo informações disponibilizadas espontaneamente pelos órgãos públicos (I) e oferecendo canais para que a sociedade solicite informações de interesse público (II).

Fonte: RODRIGUES JUNIOR, Manuel Salgueiro. Accountability, transparência e controle social. Fortaleza, CE: Editora da UECE, 2024.

Assinale a alternativa que substitui CORRETAMENTE I e II no texto.

(A) I.transparência passiva, II.transparência passiva.
(B) I.transparência passiva, II.transparência ativa.
(C) I.transparência ativa, II.transparência passiva.
(D) I.transparência ativa, II.transparência ativa.

Questão 07

(Correta: C)

A gestão escolar abrange diferentes dimensões, entre elas a pedagógica, a financeira e a administrativa. No âmbito da gestão administrativa, algumas atribuições estão relacionadas à organização da rotina institucional, ao acompanhamento de processos internos e ao suporte ao funcionamento da unidade escolar. Com base nisso, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)Organizar e divulgar os processos de matrícula relacionados ao ingresso escolar.

(__)Acompanhar procedimentos relacionados à distribuição da alimentação escolar, em articulação com a equipe responsável.

(__)Coordenar práticas pedagógicas e definir metodologias de ensino aplicadas em sala de aula.

(__)Manter atualizados documentos, registros e rotinas administrativas necessários ao funcionamento da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) F, V, V, F.
(B) V, F, V, V.
(C) V, V, F, V.
(D) V, V, V, V.

Questão 08

(Correta: A)

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) ou Proposta Pedagógica (PP), constitui um instrumento orientador da organização do trabalho pedagógico escolar, devendo considerar a realidade da comunidade escolar, a diversidade do contexto educacional brasileiro e os marcos normativos que orientam a educação. Nesse contexto sobre a composição do PPP, analise os itens a seguir:

I.O Plano de Trabalho Docente (PTD) integra o Projeto Político-Pedagógico (PPP) na forma de documento anexo, compondo sua estrutura formal de organização pedagógica.

II.Leis, diretrizes, pareceres e resoluções devem ser considerados no processo de elaboração do PPP, por integrarem o contexto normativo da educação.

III.A construção do PPP deve ocorrer por meio de um processo dialógico, com a participação ativa e contínua dos diferentes segmentos da comunidade escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e II, apenas.
(D) I, apenas.

Questão 09

(Correta: A)

A mediação de conflitos no ambiente escolar pressupõe formas diferenciadas de lidar com situações de tensão, superando práticas punitivas e reconhecendo os conflitos como oportunidades de aprendizagem, diálogo e transformação das relações interpessoais. Nesse contexto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)Realizar o diagnóstico dos principais desafios da escola relacionados à violência, à discriminação, ao uso de drogas e às relações interpessoais, elaborando estratégias de intervenção com participação da comunidade escolar.

(__)Elaborar, individualmente, propostas de construção de um Plano de Convivência Escolar.

(__)Adotar medidas disciplinares de forma imediata, com decisões centralizadas na equipe gestora, buscando a manutenção da ordem institucional e maior controle das situações de conflito.

(__)Promover momentos de diálogo em sala de aula, incentivando os estudantes a refletirem sobre respeito mútuo, corresponsabilidade e construção de um ambiente escolar pacífico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) V, F, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, V, F.
(D) V, F, V, V.

Questão 10

(Correta: D)

"A vida não é a arte de responder, mas a possibilidade de se perguntar."

Fonte: Autor desconhecido apud Vitor Luciano de Almeida Benevides. Os estilos de liderança e as principais táticas de influência utilizadas pelos líderes brasileiros. Dissertação (Mestrado) – Fundação Getulio Vargas (FGV), Rio de Janeiro, 2010.

Diante da reflexão apresentada, a possibilidade de se perguntar relaciona-se à postura de um líder que valoriza a escuta, o diálogo e a participação dos liderados nos processos organizacionais. Com base nessa concepção e em sua relação com os estilos de liderança e gestão de pessoas, assinale a alternativa que melhor se associa a essa perspectiva.

(A) Liderança autocrática, caracterizada pela centralização das decisões e pelo controle direto das ações da equipe.
(B) Liderança apoiadora, caracterizada pela atenção às necessidades individuais e pelo suporte oferecido individualmente aos membros da equipe.
(C) Liderança diretiva, caracterizada pela definição de tarefas e pelo acompanhamento efetivo de sua execução.
(D) Liderança democrática, caracterizada pelo envolvimento da equipe nos processos de discussão e tomada de decisão.

Questão 11

(Correta: B)

A gestão de recursos nos ambientes escolares envolve planejamento, aplicação e controle de recursos financeiros e materiais, buscando assegurar economicidade e eficiência na administração pública. Com base nesse tema, julgue os itens a seguir:

I.É importante que os gestores operacionais compreendam o fluxo de financiamento e a alocação de recursos no setor público, reconhecendo seus impactos na execução das atividades institucionais.

II.Na gestão de recursos públicos, a atuação do Estado envolve a obtenção e a aplicação de recursos financeiros, cabendo aos gestores municipais a condução dos processos administrativos de forma autônoma, independentemente de mecanismos de prestação de contas.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Estão corretos I e II.
(B) Está correto apenas I.
(C) Está correto apenas II.
(D) Estão incorretos I e II.

Questão 12

(Correta: C)

Segundo estudos sobre a relação entre família e escola, a criança estabelece interações com diferentes instituições sociais ao longo do seu desenvolvimento. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A escola substitui, ainda que parcialmente, o papel formativo exercido pela família no processo de desenvolvimento da criança.
(B) A participação da família no processo educativo deve ocorrer basicamente em situações de dificuldade escolar.
(C) A família, independentemente de sua configuração, constitui referência fundamental para a criança.
(D) A convivência com outras instituições sociais diminui a importância da família na formação da criança.

Questão 13

(Correta: D)

Analise as asserções abaixo sobre o uso das tecnologias:

I.A cada dia, os seres humanos tornam-se mais dependentes da tecnologia em diferentes atividades do cotidiano e também em processos de comunicação e trabalho.

PORQUE

II.No contexto educacional nacional, os recursos tecnológicos são utilizados de forma integrada às práticas de ensino, acompanhando o mesmo ritmo de evolução observado em outros setores da sociedade.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Está correto apenas II.
(B) Estão corretos I e II.
(C) Estão incorretos I e II.
(D) Está correto apenas I.

Questão 14

(Correta: D)

A gestão administrativa escolar envolve diversos afazeres relacionados aos processos organizacionais e às rotinas da unidade de ensino. Acerca desse tema, analise as afirmativas a seguir:

I.A definição de rotinas profissionais e a organização das atividades escolares são atribuições que integram a gestão administrativa da escola.

II.A regularidade de ações formativas na rede educativa relaciona-se à gestão do tempo, aspecto também inserido nos afazeres administrativos.

III.A garantia dos 180 dias letivos, prevista na legislação educacional nacional, constitui uma obrigação legal inserida no âmbito da gestão administrativa escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 15

(Correta: D)

Marcos, gestor escolar, compreende que a promoção de uma convivência respeitosa no ambiente escolar contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a construção de relações mais democráticas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma ação coerente com essa prática de gestão.

(A) Solicitar participação de estudantes com maior proximidade entre os colegas para auxiliar na condução de conflitos escolares.
(B) Conduzir conflitos escolares por meio de orientações individuais, mantendo a fala da gestão na mediação das situações.
(C) Encaminhar situações de convivência para análise, com acionamento de agentes externos.
(D) Incentivar o diálogo, o respeito às diferenças e a cooperação entre os estudantes.

Questão 16

(Correta: A)

A gestão escolar compreende processos de planejamento, organização, acompanhamento e avaliação das ações institucionais, envolvendo a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar. Considerando esse contexto, julgue os itens a seguir:

I.A gestão democrática fundamenta-se na articulação de práticas e decisões institucionais que promovem a participação coletiva e reconhecem docentes, estudantes, famílias, equipe gestora e demais profissionais da educação como sujeitos ativos nos processos de planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das ações escolares.

II.O planejamento e a organização do tempo escolar devem estar alinhados aos princípios da gestão democrática, favorecendo a participação coletiva e contribuindo para a condução pedagógica e administrativa da instituição.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Estão corretos os itens I e II.
(B) Está correto apenas o item I.
(C) Estão incorretos os itens I e II.
(D) Está correto apenas o item II.

Questão 17

(Correta: D)

Os processos de planejamento, acompanhamento e avaliação do trabalho docente constituem componentes interdependentes, complementando-se na busca por uma prática pedagógica mais efetiva. O (X) representa a etapa inicial do processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, Libâneo (2018) destaca que o planejamento deve abranger todas as práticas educacionais, envolvendo os diferentes profissionais da instituição e assegurando que as ações pedagógicas estejam alinhadas aos objetivos educacionais e às necessidades dos estudantes.

Fonte: Rosiane Ferreira Lima; Ricardo dos Santos Pereira. Proposta de sistematização do planejamento e avaliação do trabalho docente na EPT. Rio Branco: Instituto Federal do Acre (IFAC), 2024.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o termo (X) no texto.

(A) procedimento avaliativo
(B) acompanhamento
(C) processo orientativo
(D) planejamento

Questão 18

(Correta: D)

Determinadas correntes da educação inclusiva defendem que os serviços especializados de apoio educacional sejam incorporados integralmente ao ensino regular, partindo do pressuposto de que a própria escola deve reorganizar suas práticas pedagógicas para atender à diversidade dos estudantes, sem a manutenção de estruturas segregadas ou paralelas. Com base nessa concepção, assinale a alternativa que corresponde CORRETAMENTE à vertente apresentada.

(A) Vertente da integração escolar, centrada na adaptação do estudante às exigências institucionais.
(B) Vertente da educação compensatória, voltada ao reforço das dificuldades de aprendizagem em ambientes específicos.
(C) Vertente da inclusão parcial, que propõe atendimento compartilhado entre classes comuns e espaços especializados.

(D) Vertente da inclusão total, centrada na escolarização em classes comuns e na adequação das práticas escolares.

Questão 19

(Correta: A)

No contexto da gestão educacional municipal, a formação continuada dos profissionais da educação constitui estratégia importante para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para o fortalecimento institucional. Nesse sentido, sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA sobre ações para fortalecimento da formação continuada dos professores.

(A) Promover visão integrada da gestão educacional, articulando práticas pedagógicas e valorização profissional coletivamente.
(B) Organizar ações formativas com base em programas internacionais, orientando o planejamento baseando-se em referenciais externos.
(C) Direcionar ações formativas sem foco no acompanhamento das políticas públicas e nos procedimentos administrativos da rede.
(D) Estruturar processos formativos diminuindo a autonomia das unidades escolares na condução do acompanhamento pedagógico.

Questão 20

(Correta: A)

O Currículo do Estado do Espírito Santo para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental foi elaborado em regime de colaboração no território estadual e estabelece diretrizes a serem observadas pelas instituições que compõem o Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo. Com base nas disposições curriculares estaduais, associe a coluna I à coluna II.

Coluna I

1.Currículo do Espírito Santo.

2.Instituições escolares públicas e privadas.

3.Direitos, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Coluna II

a.Devem ser respeitados ao longo das etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e respectivas modalidades da Educação Básica.

b.Constitui documento orientador no processo de elaboração ou revisão dos Projetos Político-Pedagógicos das instituições de ensino.

c.Podem adotar formas de organização curricular e propostas de progressão, em conformidade com a legislação educacional vigente.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA de cima para baixo.

(A) 1-b, 2-c, 3-a.
(B) 1-c, 2-a, 3-b.
(C) 1-c, 2-b, 3-a.
(D) 1-a, 2-b, 3-c.

Questão 21

(Correta: D)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 reconhece a educação como um direito fundamental compartilhado entre o Estado, a família e a sociedade. Ainda segundo a BNCC, para que a educação escolar cumpra as finalidades de pleno desenvolvimento da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, (X) reconhece (m) a necessidade de serem fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de modo a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o termo (X) no texto.

(A) as Diretrizes Curriculares
(B) o Decreto Complementar
(C) a Legislação Regulamentadora
(D) a Carta Constitucional

Questão 22

(Correta: B)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 57, o poder público deverá estimular ações relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório. Nesse contexto, o que o poder público deverá estimular? Assinale a alternativa CORRETA.

(A) Programas disciplinares, gestão pedagógica e controle de rendimento.
(B) Pesquisas, experiências e novas propostas.
(C) Reformas estruturais e reorganização administrativa.
(D) Formação, reconhecimento profissional e trabalho em grupo.

Questão 23

(Correta: D)

De acordo com o Art. 5º da Lei nº 4.821/2025, que dispõe sobre a gestão democrática do ensino público municipal de Aracruz/ES, essa política tem a finalidade de garantir às instituições de ensino da Rede Municipal determinadas características relacionadas ao funcionamento, à gestão e à destinação. Baseado nessa legislação, julgue os itens a seguir:

I.O caráter estatal está relacionado ao funcionamento das instituições de ensino.

II.O caráter democrático está relacionado à destinação

das instituições de ensino.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Estão incorretos I e II.
(B) Estão corretos I e II.
(C) Está correto apenas II.
(D) Está correto apenas I.

Questão 24

(Correta: B)

De acordo com a Nova Cartilha do Fundeb (2025), elaborada pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, a composição financeira do Fundeb resulta de uma cesta integrada de impostos e transferências, sendo os fundos estaduais e do Distrito Federal constituídos por percentuais incidentes sobre determinadas fontes de receita. Baseado nesse contexto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F), considerando as receitas que compõem o Fundeb:

(__)Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação (ITCMD).

(__)Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA).

(__)Imposto de Renda da Pessoa Física e da Pessoa Jurídica (IRPF/IRPJ).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) V, F, V.
(B) V, V, F.
(C) F, V, V.
(D) V, F, F.

Questão 25

(Correta: D)

O Currículo do Estado do Espírito Santo, instituído pela Resolução CEE-ES nº 5.190/2018, deve ser observado obrigatoriamente ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, no âmbito da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Com base nas diretrizes e nos fundamentos do Currículo do Estado do Espírito Santo, assinale a alternativa que NÃO está em conformidade com suas disposições.

(A) Define-se a partir de fundamentos legais, normativos e pedagógicos.
(B) Consideram-se aprendizagens essenciais os conhecimentos, as habilidades, as atitudes, os valores, bem como a capacidade de mobilizar, articular e integrar esses saberes.
(C) Possui caráter obrigatório como referência para a elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das instituições de ensino.
(D) Tem como um de seus objetivos a valorização da diversidade e diversificação da trajetória formativa dos estudantes, compreendendo o estudante em sua unicidade.

Questão 26

(Correta: A)

Segundo o Ministério da Educação, a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq) constitui uma política pública voltada à implementação de ações e programas educacionais destinados ao enfrentamento das desigualdades étnico-raciais e do racismo nos espaços educacionais, bem como à promoção da educação escolar quilombola. Considerando algumas das metas previstas nessa política, julgue os itens a seguir:

I.Induzir a construção de capacidades institucionais para a implementação das políticas de educação para as relações étnico-raciais (Erer) e da educação escolar quilombola (EEQ) nos entes federativos.

II.Implementar protocolos de prevenção, acolhimento e resposta a situações de racismo nas escolas e nas instituições de educação superior, públicas e privadas.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

(A) Estão corretos I e II.
(B) Estão incorretos I e II.
(C) Está correto apenas I.
(D) Está correto apenas II.

Questão 27

(Correta: D)

A Resolução CEE-ES nº 5.777/2020, que dispõe sobre o Currículo do Estado do Espírito Santo para o Ensino Médio, estabelece que, além da formação geral básica alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a rede estadual deverá ofertar itinerários formativos propedêuticos.

De acordo com o disposto na resolução, esses itinerários deverão ser ofertados anualmente em um quantitativo mínimo de:

(A) 7 (sete).
(B) 6 (seis).
(C) 5 (cinco).
(D) 8 (oito).

Questão 28

(Correta: D)

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu Art. 2º-A, institui o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação das pessoas com deficiências ocultas.

Considerando essa legislação, observe a situação a seguir:

Marcelo é estudante da Escola Silvina Rebuzzi e possui deficiência oculta. Em determinado dia, ele esqueceu seu cordão de fita com desenhos de girassóis, mas estava portando documento comprobatório de sua condição.

Diante dessa situação, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O uso do cordão e a apresentação de documento comprobatório são exigências obrigatórias para o reconhecimento da condição.
(B) A apresentação do cordão de fita com desenhos de girassóis dispensa qualquer comprovação documental da condição.
(C) O uso do cordão de fita com desenhos de girassóis é obrigatório, devendo ser apresentado juntamente com documento comprobatório da deficiência.
(D) Estando com documento comprobatório de sua condição, Marcelo não está obrigado a portar o cordão de fita com desenhos de girassóis.

Questão 29

(Correta: B)

De acordo com o Art. 7º da Lei nº 9.394/1996, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam atendidos alguns requisitos. Com base nessa legislação, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)Autorização de funcionamento concedida pelo Poder Público.

(__)Avaliação da qualidade realizada por instituições educacionais de reconhecida atuação nacional.

(__)Capacidade de financiamento compartilhado com o setor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) F, V, V.
(B) V, F, F.
(C) F, F, V.
(D) V, V, F.

Questão 30

(Correta: D)

A gestão democrática do ensino público no Município de Aracruz é disciplinada pela Lei nº 4.821 de 2025, que estabelece normas para o processo de escolha, atuação e avaliação dos gestores escolares. Com base no Art. 4º dessa legislação, julgue os itens a seguir acerca dos princípios e das finalidades da gestão democrática nesse município.

I.Respeito à pluralidade, à diversidade, à valorização das diferenças, à igualdade de direitos, à laicidade da instituição de ensino público.

II.Transparência mais rigorosa nos processos financeiros, inibindo a autonomia nos aspectos pedagógicos e administrativos das unidades escolares.

III.Valorização dos profissionais da educação.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e III, apenas.