

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**1. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****1.1. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO**

Gestão democrática: princípios, fundamentos legais, participação da comunidade escolar e funcionamento dos colegiados. 2. Planejamento e gestão escolar: elaboração de planos, definição de metas, monitoramento e avaliação de ações pedagógicas e administrativas. 3. Liderança e gestão de pessoas: estilos de liderança, trabalho em equipe, mediação de conflitos e processos de tomada de decisão. 4. Projeto Político-Pedagógico (PPP) Proposta Pedagógica (PP): elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do currículo (BNCC e Currículo do Espírito Santo), em consonância com a realidade escolar e diretrizes educacionais. 5. Gestão do ensino e da aprendizagem: planejamento pedagógico, acompanhamento do trabalho docente e estratégias para melhoria do desempenho dos estudantes. 6. Avaliação educacional: instrumentos de avaliação interna e externa, análise de indicadores e uso de resultados para intervenção pedagógica. 7. Educação inclusiva e diversidade: práticas inclusivas, atendimento à diversidade e promoção da equidade no ambiente escolar. 8. Cidadania e convivência escolar: promoção do respeito, ética, cultura de paz e enfrentamento de discriminações. 9. Formação e valorização dos profissionais da educação: formação continuada, desenvolvimento profissional e fortalecimento da equipe escolar. 10. Gestão de recursos: planejamento, aplicação e controle de recursos financeiros e materiais (Plano de Aplicação Financeira); princípios de economicidade e eficiência. 11. Prestação de contas e transparência: procedimentos, controle social e responsabilidade na gestão pública. 12. Gestão administrativa: organização de documentos, rotinas escolares e legislação educacional básica. 13. Patrimônio escolar: conservação, manutenção e uso adequado dos bens públicos. 14. Relação escola-família-comunidade: estratégias de integração, comunicação e participação social. 15. Desafios da gestão escolar contemporânea: inovação, uso de tecnologias e práticas voltadas à melhoria da aprendizagem e da convivência escolar.

1.2. LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

1. Lei nº 4.821, de 08/10/2025 - Dispõe sobre a gestão democrática do ensino público no Município de Aracruz e estabelece normas para o processo de escolha, atuação e avaliação dos gestores escolares; alterada pela Lei 4.954 de 16/07/2026 - Altera dispositivos da Lei municipal 4.821/2025, gestão democrática e dá outras providências.

Lei nº 4.821, de 08/10/2025: <https://leggicomunali.it/a/es/a/aracruz/lei-ordinaria/2025/483/4821/lei-ordinaria-n-4821-2025-dispoe-sobre-agestao-democratica-do-ensino-publico-no-municipio-de-aracruz-e-estabelece-normas-para-o-processo-de-escolhaatuacao-e-avaliacao-dos-gestores-escolares>

Lei 4.954, de 16/07/2026: <https://leis.org/municipais/es/aracruz/lei/lei-ordinaria/2026/4954/lei-ordinaria-n-4954-2026-altera-dispositivos-da-lei-municipal-n-4821-de-08-10-2025-gestao-democratica-e-da-outras-providencias>

2. Lei nº 9.394, de 20/12/1996: Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

3. Base Nacional Comum Curricular.
<https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

4. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

5. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

6. Nova Cartilha do FUNDEB - Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020 e respectivas alterações (2021, 2022 e 2023).
https://www.gov.br/fnde/pt-br/acao-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb/manuais-a-cartilhas-1/Cartilha_v_final_01_08_2025.pdf

7. Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola – PNEERQ - Lei nº 10.639/2003, modificada pela Lei nº 11.645/2008.
<https://www.gov.br/mec/pt-br/pneerq>

8. Currículo do Espírito Santo.

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>