

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PEB III LÍNGUA PORTUGUESA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 03 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 02 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída do local deverá ocorrer de forma conjunta.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?

Em 2025, ocorreu o primeiro Desafio *Coller Dolittle*, oferecendo recompensas para pesquisas científicas sobre como se comunicar com os animais.

Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas.

Conversar com os animais costumava ser tema de livros e filmes. Mas será que ainda é apenas um sonho ou pode se tornar realidade em breve? E como a inteligência artificial (IA) pode nos ajudar?

A tecnologia já ampliou nossa compreensão da comunicação animal.

Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos.

O ouvido humano pode escutar até cerca de 20 kHz, mas alguns morcegos podem fazer sons "de até 212 kHz", afirma a professora de Ecologia e Biodiversidade *Kate Jones*, do *University College* de Londres.

"Eles usam o som como qualquer mamífero faria, para dizer aos demais que estão preocupados ou assustados, ou como chamado de acasalamento", explicou ela ao programa de rádio *The Documentary*, do Serviço Mundial da BBC.

Como seres humanos, estamos acostumados a permanecer na bolha que os nossos sentidos podem perceber. Mas a nova tecnologia pode expandir este entendimento.

"Ela muda a forma de pensar na natureza e na percepção, pois sei que há muito mais além disso", afirma Jones.

A tecnologia também detecta sons muito baixos para a audição humana, com os emitidos por elefantes.

Em meados dos anos 1980, a bióloga *Katy Payne* visitou um zoológico em *Portland*, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes.

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar", contou ela à BBC em 2013.

Utilizando equipamento de gravação, ela percebeu que os elefantes produziam ruídos na faixa do infrassom. A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação entre os elefantes.

Payne foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons.

Os cientistas continuam até hoje a usar seu banco de dados, preservado na Universidade Cornell, nos Estados Unidos. Agora, eles combinam as informações com o poder da IA.

O pesquisador *Alastair Pickering* trabalha com o *University College de Londres*. Ele usa o banco de dados de sons de elefantes catalogados por idade, sexo, comportamento e até estado emocional para treinar um algoritmo de IA.

"Nós executamos o áudio e dizemos: 'Nesta parte da imagem, existe um elefante macho com problemas'", explica ele. "E a IA aprende a associar os padrões das imagens àquelas marcas específicas."

Um aparelho de gravação tradicional pode ficar no campo por meses até que o áudio seja processado. Mas a IA permite o desenvolvimento de ferramentas para analisar as vocalizações dos elefantes em tempo real, segundo *Pickering*.

Isso pode nos ajudar, por exemplo, a prever as incidências cada vez maiores de elefantes entrando em aldeias e cidades, destruindo plantações.

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Mas as ferramentas de IA não são perfeitas e podem necessitar de colaboração humana para produzir dados precisos.

"Se você tiver instalado um desses aparelhos de gravação acústicos, ele irá gravar tudo — os tucanos ao fundo, as gotas de chuva", explica *Pickering*.

A ferramenta pode não saber quais sons são importantes. Se o mesmo tucano vocalizar sempre, junto com os elefantes, ela poderá associar inadvertidamente o som do tucano ao som do elefante.

"Por isso, você precisa tentar ajudar a rede a chegar ao resultado certo", ele conta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn08g8nyjj9o>

Questão 01

(Correta: A)

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base na regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo 'ajudar' atua como transitivo direto e indireto, tendo o pronome oblíquo 'nos' como objeto direto, enquanto o verbo 'detectar' atua como transitivo direto.
- (B) O verbo 'poder' atua como verbo transitivo direto e indireto, tendo o pronome 'nos' como objeto direto e a oração introduzida pela preposição 'a' como objeto indireto.

- (C) O verbo 'poder' integra uma locução verbal e atua apenas como verbo auxiliar, sem exigir complemento próprio, enquanto o verbo 'detectar' funciona como verbo transitivo direto.
- (D) O verbo 'ajudar' atua como transitivo indireto, exigindo dois complementos indiretos; o pronome oblíquo átono 'nos' e a forma verbal 'detectar', que introduz o outro complemento.

Questão 02

(Correta: B)

"Microfones especiais podem nos ajudar a detectar ruídos inaudíveis para o ouvido humano, como os sons ultrassônicos emitidos pelos morcegos."

Com base nas regras de emprego do hífen em palavras compostas, assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o vocábulo 'ultrassônico'.

- (A) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, nos casos em que se perdeu a noção de composição, a palavra deve ser escrita sem esse sinal, como ocorre também em 'madressilva' e 'paraquedas'.
- (B) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois o primeiro elemento termina em vogal e o segundo começa por 's', havendo a duplicação dessa consoante, em processo semelhante ao que ocorre em 'cosseno'.
- (C) O vocábulo 'ultrassônico' não recebe hífen, pois, após o Novo Acordo Ortográfico, formações com esse prefixo não são mais hifenizadas, ocorrendo a duplicação da consoante inicial do segundo elemento, como também se verifica em 'ultrassom'.
- (D) O vocábulo 'ultrassônico' está grafado incorretamente, uma vez que palavras que guardam sua independência fonética devem ser escritas com hífen, como em 'ultra-sônico', a exemplo de 'sobre-humano' e 'proto-história'.

Questão 03

(Correta: C)

"Em meados dos anos 1980, a bióloga Katy Payne visitou um zoológico em Portland, nos Estados Unidos, e presenciou uma sensação estranha quando estava perto dos elefantes."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'zoológico' e 'bióloga' recebem acentuação por regras distintas, visto que o primeiro apresenta vogal tônica que forma hiato com a vogal precedente, situação diferente da verificada no segundo.

II.O vocábulo 'pode' ilustra um caso em que a distinção entre formas verbais homógrafas pode ser sinalizada graficamente por meio do acento gráfico, estabelecendo oposição temporal e influenciando o valor semântico do enunciado.

III.Tanto as oxítonas quanto os monossílabos tônicos

terminados em "a" recebem acento gráfico, como exemplificam os vocábulos "será" e "já", embora as regras de acentuação sejam distintas.

IV.O vocábulo 'ruído' recebe acento pela regra que acentua as palavras 'saúde' e 'egoísmo'.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I, II, III e IV.
(B) I e II, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.

Questão 04

(Correta: A)

Com base no texto 'Estamos perto de entender o que os animais querem dizer para nós?', analise as afirmativas a seguir e identifique aquela que apresenta uma informação correta.

- (A) A tecnologia contribui para ampliar a percepção humana, revelando aspectos antes inacessíveis.
(B) O avanço tecnológico limita a percepção humana sobre o ambiente natural e suas transformações.
(C) O texto sugere que a natureza não pode ser compreendida pela ciência de forma integral.
(D) O texto afirma que os sentidos humanos são suficientes para compreender de forma completa a natureza.

Questão 05

(Correta: C)

Considerando os recursos coesivos utilizados no texto, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) Em 'Eles usam o som como qualquer mamífero faria', o pronome 'eles' estabelece coesão referencial ao retomar um elemento anteriormente mencionado no texto, identificado como 'os ouvidos humanos'.

(__) Em 'ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas', o verbo 'poder' estabelece coesão ao concordar adequadamente com 'golfinhos'.

(__) Em 'A descoberta foi revolucionária para a compreensão da comunicação...', o vocábulo 'descoberta' retoma a percepção científica dos sons infrassônicos dos elefantes e sua função comunicativa.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V.
(B) F, V, V.
(C) F, F, V.
(D) V, V, F.

Questão 06

(Correta: C)

"Payne foi uma das fundadoras do Projeto Ouvindo os Elefantes, que documenta a vida de elefantes selvagens na África por meio dos seus sons."

Algumas palavras da língua portuguesa podem apresentar relações de semelhança formal ou sonora. Um exemplo disso é o vocábulo 'por', como preposição, e 'pôr', como verbo. A partir disso, complete as lacunas com outras palavras homônimas ou parônimas, conforme o contexto.

- 1.O contrato foi___ após a revisão.
- 2.Na___ de congelados do mercado, é possível encontrar frutas vermelhas.
- 3.A corrida em torno da Lagoa Rodrigo de Freitas me fez___muito.
- 4.Havia___ de gato espalhado pelo tapete da sala.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) ratificado, cessão, suar, pêlo
- (B) retificado, seção, soar, pelo
- (C) retificado, seção, suar, pelo
- (D) ratificado, seção, soar, pêlo

Questão 07

(Correta: C)

"Observei todo tipo maravilhoso de comportamento social e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar."

Com base nas regras de colocação pronominal, caso o complemento do verbo 'observar' seja substituído por um pronome oblíquo átono, assinale a alternativa em que a forma correta de colocação pronominal seja respeitada.

- (A) Observei-no e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (B) Observei-lhe e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (C) Observei-o e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.
- (D) Observei-lhes e, aos poucos, percebi que também estava sentindo algo um tanto estranho, algo pulsante no ar.

Questão 08

(Correta: B)

"Ela ainda não faz isso, mas [um dia] poderá identificar padrões vocais que sinalizam estresse ou grandes estímulos emocionais, que poderemos interpretar como precursores de uma invasão de elefantes", sugere ele.

Com base na análise sintática do pronome pessoal "ele" em "sugere ele", é correto afirmar que ele exerce a função de:

- (A) Objeto indireto com preposição implícita, classificado como termo integrante.
- (B) Sujeito simples, classificado como termo essencial da oração.
- (C) Pronome apassivador, classificado como termo essencial da oração.
- (D) Objeto direto, classificado como termo integrante da oração.

Questão 09

(Correta: A)

"Uma equipe americana ganhou o prêmio, ao descobrir que certos assobios emitidos pelos golfinhos podem ter função similar às palavras humanas."

Analise os enunciados a seguir, que apresentam concordância adequada, assim como o enunciado acima.

I.Em Trelew, na Patagônia, a degustação e a venda desse tipo de carne ganharam os noticiários do país na última semana. A experiência — que incluiu um açougue e um restaurante tradicional da cidade — fazem parte de um projeto piloto chamado "Burros Patagônicos".

II.Dados recentes, segundo a pesquisa, mostra que o consumo da carne bovina caiu cerca de 10% no primeiro trimestre deste ano, na comparação com o mesmo período do ano passado, atingindo o menor nível em duas décadas.

III.A procura por opções mais baratas ocorre em um momento de pressão sobre o consumo na Argentina, impulsionada pela inflação, que acumula um aumento de 9,4% no ano.

IV.A iniciativa foi criada pelo produtor rural Julio Cittadini, que vinha desenvolvendo a ideia há cerca de dois anos, enquanto aguardava autorização das autoridades sanitárias locais e nacionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta as frases com concordância adequada.

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 10

(Correta: A)

A metonímia é uma figura de linguagem que apresenta mudança de significado por relação de proximidade entre ideias. Com base nos tipos de metonímia, numere os parênteses da coluna A de acordo com os fenômenos semânticos relacionados na coluna B:

Coluna A

- 1.O efeito pela causa
- 2.Continente pelo conteúdo
- 3.Parte pelo todo.
- 4.Matéria pelo objeto.

Coluna B

(__)Passe-me a farinha, disse o convidado sentado à mesa para o jantar.

(__)Alguas indústrias despejam a morte nos rios.

(__)Os cristais tinham na bandeja de prata.

(__)Ele possuía inúmeras cabeças de gado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta.

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 1, 2, 3, 4.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: B)

Em um levantamento realizado por uma empresa de logística, foram registrados os tempos, em minutos, gastos por cinco entregadores para concluir uma mesma rota: 40, 55, 45, 30 e 20. Para avaliar o desempenho médio da equipe e planejar melhorias operacionais, o analista responsável decide calcular uma medida de tendência central. Considerando os dados apresentados, determine o valor da média aritmética dos tempos registrados.

- (A) A média dos tempos é de 40 minutos.
- (B) A média dos tempos é de 38 minutos.
- (C) A média dos tempos é de 35 minutos.
- (D) A média dos tempos é de 36 minutos.

Questão 12

(Correta: D)

Uma empresa de tecnologia definiu duas proposições para avaliar um relatório interno: P representa "o sistema foi atualizado" e Q representa "os usuários foram notificados". Sabe-se que P possui valor lógico verdadeiro e Q possui valor lógico falso. Com base nesses valores, analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__)Se o sistema foi atualizado, então os usuários foram notificados, valor lógico 1.

(__)Se os usuários foram notificados, então o sistema foi atualizado, valor lógico 0.

(__)O sistema foi atualizado e os usuários foram notificados, valor lógico 0.

(__)O sistema foi atualizado ou os usuários foram notificados, valor lógico 1.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 13

(Correta: C)

Ao realizar uma análise financeira que consiste na aplicação de um capital de R\$16.000,00 com taxa de juros simples de 4% ao mês durante 6 meses, um economista precisa registrar o montante obtido para compor um relatório. Qual é o valor final acumulado após esse intervalo de tempo?

- (A) R\$21.320,00.
- (B) R\$17.850,00.
- (C) R\$19.840,00.
- (D) R\$25.400,00.

Questão 14

(Correta: D)

Uma equipe de pesquisadores verifica que 4 analistas produzem 120 relatórios em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Em nova situação, deseja-se saber quantos relatórios serão produzidos por 6 analistas em 8 dias, com jornada de 7 horas diárias. Qual é a quantidade de relatórios gerados nessa nova condição?

- (A) 320 relatórios.
- (B) 340 relatórios.
- (C) 360 relatórios.
- (D) 336 relatórios.

Questão 15

(Correta: A)

Um centro de distribuição de compras online usa caixas cúbicas de 40 cm de aresta para produtos de médio porte. Com base nesta informação, analise as afirmações abaixo e classifique cada uma como **verdadeira** ou **falsa**:

(__)A capacidade máxima deste modelo de caixa é de 64.000 cm³.

(__)Considerando que se trata de caixas cúbicas, é correto afirmar que suas faces são quadradas.

(__)A capacidade máxima deste modelo de caixa em litros é de 6.400 litros.

(__)O cubo possui 12 arestas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.

- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 16

(Correta: C)

Durante um evento esportivo escolar, foram vendidos x ingressos inteiros e y reduzidos, totalizando 40 unidades e arrecadação de R\$260,00. O valor do ingresso inteiro era R\$8,00, enquanto o reduzido custava R\$5,00. Considerando a modelagem por sistema linear, analise as afirmações a seguir relacionadas à resolução do problema:

I.O sistema que representa a situação pode ser escrito como $x + y = 40$ e $8x + 5y = 260$.

II.A equação que representa o valor de y pode ser escrita como $y = 40 + x$.

III.Foram vendidos o mesmo número de ingressos inteiros e reduzidos.

IV.O número de ingressos inteiros vendidos é igual a 20 unidades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 17

(Correta: D)

Em um experimento de física aplicada, um sensor é posicionado formando um triângulo retângulo com dois pontos fixos no laboratório. As distâncias medidas nos catetos são 9 m e 12 m. Para ajustar o equipamento corretamente, é necessário determinar a distância direta entre os pontos extremos. Quanto mede a hipotenusa?

- (A) 14 metros.
- (B) 16 metros.
- (C) 13 metros.
- (D) 15 metros.

Questão 18

(Correta: C)

Ao realizar uma pesquisa com os estudantes do ensino médio, uma escola constatou que 50% deles gostam de matemática, 60% gostam de física e 11% gostam de ambas as disciplinas. Assim, escolhendo aleatoriamente um estudante dentre os que gostam de matemática, qual é a probabilidade de ele também gostar de física?

- (A) A probabilidade obtida é de 31%.
- (B) A probabilidade obtida é de 45%.
- (C) A probabilidade obtida é de 22%.

- (D) A probabilidade obtida é de 17%.

Questão 19

(Correta: C)

A comissão de formatura de uma turma precisa selecionar 3 representantes entre 6 candidatos distintos. Se a escolha não leva em conta a ordem dos selecionados, quantas combinações diferentes podem ser formadas?

- (A) 15 combinações.
- (B) 18 combinações.
- (C) 20 combinações.
- (D) 24 combinações.

Questão 20

(Correta: B)

Em um processo de controle de qualidade, um analista observa uma sequência numérica associada ao número de itens aprovados em ciclos consecutivos de produção. Os valores seguem um padrão lógico crescente que precisa ser identificado para prever o próximo resultado e ajustar a linha produtiva. A sequência observada é (2, 6, 12, 20, 30, ...). Com base na regularidade apresentada, determine o próximo termo dessa sequência.

- (A) O próximo termo é 40.
- (B) O próximo termo é 42.
- (C) O próximo termo é 44.
- (D) O próximo termo é 36.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 39.

Saudade (Rachel de Queiróz)

Conversávamos sobre saudade. E de repente me apercebi de que não tenho saudade de nada. Isso independente de qualquer recordação de felicidade ou de tristeza, de tempo mais feliz, menos feliz. Saudades de nada. Nem da infância querida, nem sequer das borboletas azuis, Casimiro. Nem mesmo de quem morreu. De quem morreu sinto é a falta, o prejuízo da perda, a ausência. A vontade da presença, mas não no passado, e sim a presença atual. Saudade será isso? Queria tê-los aqui, agora. Voltar atrás? Acho que não, nem com eles.

A vida é uma coisa que tem que passar, uma obrigação de que é preciso dar conta. Uma dívida que se vai pagando todos os meses, todos os dias. Parece loucura lamentar o tempo em que se devia muito mais.

Queria ter palavras boas, eficientes, para explicar como é isso de não ter saudades; fazer sentir que estou exprimindo um sentimento real, a humilde, a nua verdade. Você insinua a suspeita de que talvez seja isso

uma atitude. Meu Deus, acha-me capaz de atitudes, pensa que eu me rebaixaria a isso? Pois então eu lhe digo que essa capacidade de morrer de saudades, creio que ela só afeta a quem não cresceu direito; feito uma cobra que se sentisse melhor na pele antiga, não se acomodasse nunca à pele nova. Mas nós, como é que vamos ter saudades de um trapo velho que não nos cabe mais?

Fala que saudade é sensação de perda. Pois é. E eu lhe digo que, pessoalmente, não sinto que perdi nada. Gastei, gastei tempo, emoções, corpo e alma. E gastar não é perder, é usar até consumir.

E não pense que estou a lhe sugerir tragédias. Tirando a média, não tive quinhão por demais pior que o dos outros. Houve muito pedaço duro, mas a vida é assim mesmo, a uns traz os seus golpes mais cedo e a outros mais tarde; no fim, iguala a todos.

Infância sem lágrimas, amada, protegida. Mocidade, mas a mocidade já é de si uma etapa infeliz. Coração inquieto que não sabe o que quer, ou quer demais. Qual será, nesta vida, o jovem satisfeito? Um jovem pode nos fazer confidências de exaltação, de embriaguez; de felicidade, nunca. Mocidade é a quadra dramática por excelência, o período dos conflitos, dos ajustamentos penosos, dos desajustamentos trágicos. A idade dos suicídios, dos desenganos e por isso mesmo dos grandes heroísmos. É o tempo em que a gente quer ser dono do mundo, e ao mesmo tempo sente que sobra nesse mesmo mundo. A idade em que se descobre a solidão irremediável de todos os viventes. Em que se pesam os valores do mundo por uma balança emocional, com medidas baralhadas; um quilo às vezes vale menos do que uma grama; e por essas medidas pode-se descobrir a diferença metafísica que há entre uma arroba de chumbo e uma arroba de plumas.

Nem sei mesmo como, entre as inúmeras mentiras do mundo, se consegue manter essa mentira maior de todas: a suposta felicidade dos moços. Por mim, sempre tive pena deles, da sua angústia e do seu desamparo. Enquanto esta idade madura a que chegamos você e eu, é o tempo da estabilidade e das batalhas ganhas. Já pouco se exige, já pouco se espera. E mesmo quando se exige muito, só se espera o possível. Se as surpresas são poucas, poucos também os desenganos. A gente vai se aferrando a hábitos, a pessoas e objetos. Aí, um dos piores tormentos dos jovens é justamente o desapego das coisas, essa instabilidade do querer, a sede do que é novo, o tédio do possuído.

E depois há o capítulo da morte, sempre presente em todas as idades. Com a diferença de que a morte é a amante dos moços e a companheira dos velhos. Para os jovens ela é abismo e paixão. Para nós, foi se tornando pouco a pouco uma velha amiga, a se anunciar devagarinho: o cabelo branco, a preguiça, a ruga no rosto, a vista fraca, os achaques. Velha amiga que vem de viagem e de cada porto nos manda um postal, para indicar que já embarcou.

Não, meu bem, não tenho saudades. Nem sequer do primeiro dia em que nos vimos, daqueles primeiros e

atormentados dias de insegurança e deslumbramento. Considero uma benção e um privilégio esse passado que ficou para atrás de nós, vencido. Afinal, já andamos bastante caminho, temos direito ao sossego, a esta desambição, esta paz. Vivemos, não foi? Fizemos muito. E nem por isso deixamos de ainda ter muito o que fazer. A velhice que vai chegar com as suas doenças e trabalhos. E ainda virá a grande crise da morte em que um de nós, necessariamente, terá que ajudar o outro. Espero que aquele que ficar só, embora triste, se sinta tranquilo, na segurança de que a sua vez não tarda. Que aí, só lhe resta a pagar a última prestação.

<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/9127/saudade>

Questão 21

(Correta: A)

"A idade em que se descobre a solidão irremediável de todos os viventes."

A expressão 'em que' foi empregada corretamente no trecho. Agora, preencha as lacunas a seguir com outras formas adequadas de pronomes relativos.

I.O rapaz___ declarei o meu amor já não existe mais.

II.O médico___ atrocidades chocaram o país foi julgado na manhã de hoje.

III.As amigas___ falei são aquelas ali.

IV.A portaria___consta a suspensão de prazos processuais foi publicada ontem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

- (A) a quem, cujas, das quais, na qual
- (B) no qual, cujo, as quais, onde
- (C) o qual, cujas, em que, onde
- (D) no qual, em cujas, as quais, em que

Questão 22

(Correta: C)

"Um jovem pode nos fazer confidências de exaltação, de embriaguez; de felicidade, nunca."

Com base no processo de formação da palavra 'embriaguez', analise a afirmativa correta.

- (A) Derivação sufixal e prefixal.
- (B) Derivação prefixal.
- (C) Derivação sufixal.
- (D) Derivação parassintética.

Questão 23

(Correta: A)

Considerando que o texto 'Saudade' apresenta características próprias do discurso literário, em contraste com textos não literários, e demanda estratégias específicas de leitura para sua adequada

compreensão, analise as afirmativas a seguir acerca de sua construção de sentido:

I.O leitor deve focar nas referências às fases da vida, uma vez que são empregadas como recurso argumentativo para estabelecer contrastes entre diferentes momentos da existência.

II.O leitor deve priorizar a identificação de dados objetivos e informações literais sobre a infância, a mocidade e a maturidade, uma vez que o texto se organiza como um relato cronológico de fatos biográficos da autora.

III.O leitor deve analisar as oposições estabelecidas no texto, especialmente entre passado e presente, bem como entre 'saudades' e 'falta', a fim de compreender a redefinição do conceito feita pela narradora.

IV.O leitor deve priorizar a identificação de elementos descritivos, pois a caracterização física dos personagens é marcante e essencial para a construção do posicionamento da autora no texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 24

(Correta: A)

"Mocidade, mas a mocidade já é de si uma etapa infeliz. Coração inquieto que não sabe o que quer, ou quer demais."

Considerando a classe de palavra e o valor semântico que o 'já' adquire na oração acima, identifique a alternativa correta.

- (A) Advérbio, marcando uma constatação no momento presente, com nuance de antecipação.
- (B) Advérbio, indicando ação concluída em tempo passado recente, com ênfase na proximidade temporal do evento.
- (C) Conjunção, indicando hipótese ou possibilidade futura, expressando um fato que ainda pode ocorrer.
- (D) Conjunção, expressando ideia de repetição de um fato ao longo do tempo.

Questão 25

(Correta: C)

"Uma dívida que se vai pagando todos os meses, todos os dias."

A metáfora empregada no trecho acima, indica que:

- (A) O tempo vivido deve ser lamentado, pois representa um acúmulo contínuo de obrigações e desgaste, levando o sujeito a uma percepção negativa e nostálgica da própria existência ao longo do percurso vital.
- (B) A existência humana é marcada por perdas irreparáveis que se acumulam ao longo do tempo, configurando a vida como um processo contínuo de diminuição e esvaziamento das experiências vividas.
- (C) a existência é compreendida como um processo contínuo de uso e consumo das experiências, no qual viver não se configura como perda, mas como realização progressiva do próprio tempo.
- (D) A vida impõe sacrifícios progressivos que inviabilizam qualquer forma de satisfação pessoal duradoura, conduzindo o sujeito a uma experiência contínua de frustração e insatisfação existencial.

Questão 26

(Correta: A)

"Conversávamos sobre saudade. E de repente me apercebi de que não tenho saudade de nada. Isso independente de qualquer recordação de felicidade ou de tristeza, de tempo mais feliz, menos feliz."

Com base nas regras da norma culta e nas variações linguísticas, indique com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

(__)O emprego do pronome oblíquo 'me' está em desacordo com a norma culta, pois a colocação adequada seria enclítico ao verbo.

(__)O uso da forma verbal 'apercebi' indica marca de variação linguística informal, pois constitui uma forma reduzida e coloquial do verbo 'perceber'.

(__)A expressão 'não tenho saudade de nada' constitui desvio gramatical por empregar dupla negação inadequada à norma culta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 27

(Correta: D)

"A vida é uma coisa que tem de passar, uma obrigação de que é preciso dar conta."

Analise a classificação da oração 'de que é preciso dar conta' e identifique a alternativa correta.

- (A) Oração subordinada substantiva completiva nominal
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva indireta
- (C) Oração coordenada sindética explicativa.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva

Questão 28

(Correta: A)

A intertextualidade consiste na relação que um texto estabelece com outros textos. Essa relação pode ocorrer de modo direto, quando há citação explícita, ou de modo indireto, quando se manifestam aproximações por meio de ideias, estruturas ou estilos semelhantes. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta um trecho que evidencia intertextualidade.

- (A) Nem da infância querida, nem sequer das borboletas azuis, Casimiro.
- (B) Mas nós, como é que vamos ter saudades de um trapo velho que não nos cabe mais?
- (C) Um jovem pode nos fazer confidências de exaltação, de embriaguez; de felicidade, nunca.
- (D) Você insinua a suspeita de que talvez seja isso uma atitude.

Questão 29

(Correta: B)

"...e por essas medidas pode-se descobrir a diferença metafísica que há entre uma arroba de chumbo e uma arroba de plumas."

As palavras grafadas com 'ch', como 'chumbo', presente no enunciado, frequentemente geram dúvidas quanto à ortografia. O mesmo ocorre com vocábulos escritos com 'x', 'g' e 'j', bem como as alternâncias entre 'e' e 'i'. Com base nessas observações, complete as lacunas dos enunciados com as formas corretas das palavras apresentadas.

I.O___conduziu a carruagem com cuidado pelas ruas estreitas da cidade.

II.O diretor solicitou que todos os alunos comparecessem ao evento em___formal.

III.O terno de___era elegante e adequado para a ocasião formal.

IV.Seu gesto___emocionou a todos na cerimônia.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) coxeiro, trage, casemira, singelo
- (B) cocheiro, traje, casimira, singelo
- (C) cochero, traje, casemira, sinjelo
- (D) cocheiro, traje, casemira, singelo

Questão 30

(Correta: B)

"Com a diferença de que a morte é a amante dos moços e a companheira dos velhos."

Assinale a alternativa que apresenta a mesma figura de linguagem presente no trecho acima.

- (A) Era cedo para alguns e tarde para outros.

(B) A areia chorava por causa do calor.

(C) Despertou-me um sonho colorido.

(D) Para se viver do amor, há que esquecer o amor.

Questão 31

(Correta: D)

"Você insinua a suspeita de que talvez seja isso uma atitude."

Os pronomes de tratamento indicam o grau de formalidade existente entre os interlocutores. O pronome 'você', por exemplo, é empregado, em geral, em situações de menor formalidade ou de proximidade. No entanto, determinadas autoridades exigem formas específicas de tratamento. Com base nisso, complete as lacunas a seguir com os pronomes adequados.

I.O trono inglês é ocupado por, ___.

II.As reformas ministeriais são propostas por ___, o presidente da República.

III.___ é muito estimado por mim, disse a rainha ao príncipe.

IV.Solicito a ___que assine o ofício referente à verba para a merenda escolar.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) Vossa Alteza, Sua Magnificência, Sua Majestade, Vossa Eminência
- (B) Vossa Alteza, Sua Excelência, Sua Majestade, Vossa Eminência
- (C) Sua Excelência, Sua Majestade, Sua Majestade, Vossa Senhoria
- (D) Sua Majestade, Sua Excelência, Vossa Alteza, Vossa Senhoria

Questão 32

(Correta: D)

"A idade dos suicídios, dos desenganos e por isso mesmo dos grandes heroísmos. É o tempo em que a gente quer ser dono do mundo, e ao mesmo tempo sente que sobra nesse mesmo mundo."

Considerando as regras de concordância, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'ser', em 'É o tempo', encontra-se no singular por integrar uma oração sem sujeito, não estabelecendo relação com nenhum termo expresso no contexto.

II.Os verbos 'sentir' e 'sobrar' compartilham mesmo sujeito, 'gente', estando corretamente flexionados no singular.

III.A concordância do verbo 'sentir' com o sujeito simples está correta, assim como na construção 'Hão de ser revistos os projetos'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 33

(Correta: D)

"Meu Deus, acha-me capaz de atitudes, pensa que eu me rebaixaria a isso?"

Com base na regência verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__)O verbo 'achar' atua como bitransitivo com complemento direto e objeto indireto regido pela preposição 'de'.

(__)O verbo 'pensar' é transitivo direto, tendo como complemento uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

(__)O verbo 'rebaixar-se', na forma pronominal, rege a preposição 'a' para introduzir o complemento.

(__)A preposição 'de', em 'de atitudes', refere-se à regência do adjetivo 'capaz'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 34

(Correta: C)

"Mas nós, como é que vamos ter saudades de um trapo velho que não nos cabe mais."

Analise o tempo e o modo do verbo 'ir' na frase. Em seguida, considere as frases a seguir, cujos verbos estão corretamente empregados no mesmo tempo e modo, e assinale a alternativa em que isso NÃO ocorre.

- (A) Moro próximo ao trabalho, por isso não perco tempo com o trânsito.
- (B) Eu requeiro a revisão do processo com base nos novos documentos apresentados.
- (C) Nós viemos de muito longe para o aniversário da vovó Geralda.
- (D) Eu águo as plantas do meu jardim todas as manhãs.

Questão 35

(Correta: C)

"De quem morreu sinto é a falta, o prejuízo da perda, a ausência."

Analise a organização sintática e os diferentes modos de ordenação dos termos da oração, assinalando V para as

afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A disposição dos termos respeita a ordem direta, uma vez que se organizam de forma linear, estabelecendo adequada relação entre o sujeito, o verbo e seus respectivos complementos.

(__)A construção apresenta inversão da ordem canônica, com deslocamento do complemento e uso de estrutura enfática.

(__)A expressão 'de quem morreu' exerce função de complemento nominal do substantivo 'falta'.

(__)O emprego de 'falta' e 'ausência' configura redundância nominal, por se tratarem de termos semanticamente próximos, resultando em repetição desnecessária de sentido no enunciado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 36

(Correta: A)

Segundo o texto, a juventude é a quadra dramática por excelência. Identifique a alternativa que corresponde corretamente a essa visão da narradora.

- (A) A narradora representa a juventude como uma fase de intensos conflitos e desequilíbrios afetivos.
- (B) A narradora defende a superioridade moral da maturidade em relação à juventude.
- (C) A narradora idealiza a juventude como período de plenitude emocional e estabilidade existencial.
- (D) A narradora critica a imaturidade juvenil, associando-a à incapacidade de experimentar sentimentos autênticos.

Questão 37

(Correta: D)

"Velha amiga que vem de viagem e de cada porto nos manda um postal, para indicar que já embarcou."

Considerando as classes de palavras, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'que', nas duas ocorrências, pertence à mesma classe gramatical, exercendo idêntica função sintática.

II.O termo 'nos' classifica-se como pronome pessoal oblíquo átono, exercendo função de objeto indireto.

III.A palavra 'cada' atua como pronome indefinido, determinando o substantivo 'porto' com valor distributivo.

IV.O termo 'velha' é um adjetivo que, caso seja posposto ao substantivo a que se refere, alterará seu valor semântico, assim como ocorrerá na frase 'Ele é um

simples professor'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 38

(Correta: C)

"Queria ter palavras boas, eficientes, para explicar como é isso de não ter saudades; fazer sentir que estou exprimindo um sentimento real, a humilde, a nua verdade."

Com a implementação do Novo Acordo Ortográfico, diversas palavras passaram por alterações, seja no âmbito da acentuação gráfica, seja no da ortografia. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir:

I.O vocábulo 'para' exemplifica caso de alteração, uma vez que, quando empregado como forma verbal, deixou de receber acento gráfico, anteriormente registrado como 'pára'.

II.As palavras formadas com ditongos abertos 'éi' e 'ói' sofreram alteração em sua acentuação, assim, deixaram de ser acentuados vocábulos como 'joia', 'ideia' e 'bateis'.

III. Diferentemente de 'para', o verbo 'pôr', no infinitivo, manteve o acento gráfico para diferenciar-se da preposição 'por', que não é acentuada.

IV.O vocábulo 'ultrassom', anteriormente grafado como 'ultra-som', perdeu o hífen e passou a ser grafado com acréscimo de consoante, em conformidade com as regras de hifenização.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 39

(Correta: C)

"Houve muito pedaço duro, mas a vida é assim mesmo, a uns traz os seus golpes mais cedo e a outros mais tarde; no fim, iguala a todos."

Com base na função sintática que os vocábulos exercem no contexto, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O verbo 'igualar' apresenta sujeito oculto, retomando o termo 'vida'.
- (B) A expressão 'muito pedaço duro' exerce a função de objeto direto.

(C) A expressão 'golpes' exerce a função de sujeito do verbo 'trazer'.

(D) A expressão 'a uns' exerce a função sintática de objeto indireto.

Questão 40

(Correta: A)

A oralidade e a escrita não são opostas, mas sim formas diferentes de uso da língua dentro de um mesmo sistema linguístico. Considerando as diferenças entre formas faladas e escritas, relacione as colunas a seguir.

Coluna 1

- 1.Oralidade
- 2.Escrita

Coluna 2

(__)A recepção ocorre de forma imediata, favorecendo a interação, ao possibilitar que o emissor perceba, em tempo real, as reações do interlocutor.

(__)Dependência direta da entonação para atribuição de sentido.

(__)Forma expressa por meio de fonemas.

(__)Possibilidade de registro duradouro e fixação da mensagem.

Assinale a sequência numérica que relaciona as colunas.

- (A) 1, 1, 1, 2.
- (B) 1, 2, 2, 1.
- (C) 2, 1, 2, 1.
- (D) 1, 2, 1, 2.