

PEDAGOGO**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A doença rara que faz as pessoas não sentirem mais medo

Imagine saltar de um avião e não sentir absolutamente nada — nenhuma descarga de adrenalina, nenhuma aceleração dos batimentos cardíacos. Essa é a realidade do britânico Jordy Cernik, que teve as glândulas adrenais removidas para tratar a síndrome de Cushing, doença rara causada pelo excesso de cortisol, o hormônio do estresse. O tratamento eliminou sua ansiedade, mas o efeito foi além do esperado: ele deixou de sentir medo.

Em 2012, durante uma viagem à Disneylândia, percebeu que não sentia medo em montanhas-russas. Depois, pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres, sem qualquer reação física. Embora incomum, Cernik não é o único. Pessoas com a doença de lipoidoproteinose, também vivem sem medo, uma condição raríssima, diagnosticada em cerca de quatrocentas pessoas no mundo.

Uma paciente conhecida como S.M. é estudada desde os anos 1980 pela Universidade de Iowa. O pesquisador Justin Feinstein tentou provocar medo nela com filmes de terror, lugares assombrados e até cobras e aranhas, mas sem sucesso. Ela demonstrava curiosidade, e não aversão. A doença é causada por mutação no gene ECM1, que compromete a matriz extracelular e provoca acúmulo de cálcio e colágeno, destruindo a amígdala cerebral, região associada ao medo.

Com a perda dessa estrutura, S.M. deixou de sentir medo, embora mantivesse emoções como alegria e tristeza. Ela entende o perigo, mas não o sente: não tem aceleração cardíaca nem adrenalina diante de ameaças. Também não reconhece expressões de medo nos outros e se aproxima demais das pessoas, sentindo-se confortável a apenas trinta e quatro centímetros de distância.

Feinstein observou que a amígdala regula reações sociais e o medo de ameaças externas, mas não o pânico causado por estímulos internos. Em experimento com dióxido de carbono, S.M. teve um ataque de pânico intenso, revelando que o tronco encefálico, e não a amígdala, reage a sinais internos de sufocamento.

Essas descobertas mostram que existem dois caminhos distintos para o medo: um mediado pela amígdala, diante de perigos externos, e outro controlado por regiões mais profundas do cérebro. Segundo Feinstein, o medo foi essencial para a sobrevivência dos animais, mas na vida moderna talvez cause mais sofrimento do que proteção.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly1xnqyrpgo>. adaptado.

Questão 01

(Correta: B)

O texto aborda descobertas científicas sobre pessoas que perderam a capacidade de sentir medo, explicando causas médicas, efeitos emocionais e implicações para o entendimento do comportamento humano.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que sua tipologia e seu gênero textual são, respectivamente:

- (A) narrativa e conto.
- (B) expositiva e artigo de divulgação científica.
- (C) argumentativa e editorial.
- (D) descritiva e notícia.

Questão 02

(Correta: A)

A doença é causada por mutação no gene ECM1, "que compromete a matriz extracelular."

Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração destacada.

- (A) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (B) Oração coordenada sindética explicativa.
- (C) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (D) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

Questão 03

(Correta: B)

"Imagine" saltar de um avião e não "sentir" absolutamente nada — nenhuma descarga de adrenalina, nenhuma aceleração dos batimentos cardíacos.

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) presente do indicativo e infinitivo pessoal.
- (B) imperativo afirmativo e infinitivo impessoal.
- (C) presente do subjuntivo e infinitivo pessoal.
- (D) presente do indicativo e infinitivo impessoal.

Questão 04

(Correta: D)

Ela demonstrava curiosidade, e não aversão.

De acordo com o contexto da frase, o termo "aversão" é corretamente substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) empatia.
- (B) indiferença.
- (C) hesitação.
- (D) repulsa.

Questão 05

(Correta: D)

Depois, ele pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres, sem qualquer

reação física.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Ele pulou de avião — e andou de tirolesa — depois, desceu de rapel o edifício Shard, em Londres; sem qualquer reação física.
- (B) Depois ele pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres, sem qualquer reação física.
- (C) Em Londres; depois, ele pulou de avião e andou de tirolesa — desceu de rapel o edifício Shard, sem qualquer reação física.
- (D) Depois, ele pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard em Londres, sem qualquer reação física.

Questão 06

(Correta: D)

Feinstein observou que a amígdala "regula" reações sociais e o medo de ameaças externas.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado trata-se de:

- (A) verbo transitivo indireto, pois exige complemento precedido pela preposição "a".
- (B) verbo bitransitivo, pois exige dois complementos, um direto e outro indireto.
- (C) verbo intransitivo, pois possui sentido completo e dispensa complemento.
- (D) verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição: quem regula, regula algo.

Questão 07

(Correta: A)

Em 2012, durante uma viagem à Disneylândia, percebeu que não sentia medo em "montanhas-russas".

O termo destacado na frase trata-se de:

- (A) substantivo composto, formado por substantivo e adjetivo.
- (B) locução substantiva, composta por substantivo e adjetivo.
- (C) adjetivo composto, formado por substantivo e adjetivo.
- (D) substantivo composto, formado por dois substantivos.

Questão 08

(Correta: B)

O texto apresenta relatos e descobertas científicas sobre pessoas que perderam a capacidade de sentir medo, explorando causas médicas, consequências emocionais e implicações para a compreensão do comportamento humano.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que:

- (A) o medo é uma emoção supérflua e desnecessária, que deixou de ter função na sobrevivência humana.
- (B) a ausência de medo pode ser resultado de alterações cerebrais ou de tratamentos médicos que afetam regiões e hormônios ligados às emoções.
- (C) o medo é completamente eliminado quando há lesão na amígdala cerebral, sem possibilidade de outras reações emocionais.
- (D) o estudo de Feinstein concluiu que o medo é controlado apenas por hormônios produzidos pelas glândulas adrenais.

Questão 09

(Correta: D)

O tratamento eliminou sua ansiedade, mas o efeito foi além do esperado: ele deixou de sentir medo.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de linguagem predominante na expressão "o efeito foi além do esperado".

- (A) Denotativa, pois a expressão indica um movimento real para além de um limite físico.
- (B) Coloquial, pois a frase utiliza linguagem popular e informal.
- (C) Técnica, pois o texto científico exige linguagem objetiva e neutra em todos os seus trechos.
- (D) Conotativa, pois o enunciado utiliza a expressão "foi além" em sentido figurado, indicando que o resultado superou o previsto.

Questão 10

(Correta: B)

Ela entende o perigo, mas não "o sente": não tem aceleração cardíaca nem adrenalina diante de ameaças.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que o pronome destacado está em posição de:

- (A) ênclise, pois o pronome foi corretamente posposto ao verbo "sentir".
- (B) próclise, pois foi atraído pela partícula negativa "não", que exige a colocação do pronome antes do verbo.
- (C) ênclise facultativa, pois o pronome poderia vir antes ou depois do verbo sem alteração de sentido.
- (D) mesóclise, pois o pronome está intercalado entre o verbo e sua forma auxiliar.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: B)

Na linha de montagem de uma fábrica, 5 máquinas operando 8 horas por dia produzem 2.400 peças em 6 dias. Mantendo a mesma produtividade, em quantos dias 8 máquinas, trabalhando 10 horas diárias, produzirão 4.000 peças?

- (A) O serviço será concluído em 7 dias.
- (B) O serviço será concluído em 5 dias.
- (C) O serviço será concluído em 4 dias.
- (D) O serviço será concluído em 6 dias.

Questão 12

(Correta: D)

Durante a medição de um terreno retangular, o técnico Eduardo verificou que um dos lados media 9 metros e o outro, 12 metros. Qual é o comprimento da diagonal desse terreno?

- (A) A diagonal mede 13 metros.
- (B) A diagonal mede 14 metros.
- (C) A diagonal mede 16 metros.
- (D) A diagonal mede 15 metros.

Questão 13

(Correta: D)

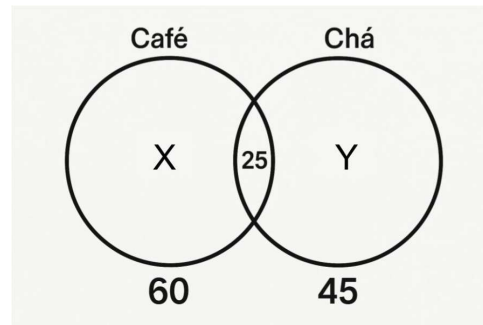
Durante o cálculo da trajetória de um projétil, um engenheiro obteve a equação $h = -5t^2 + 20t + 15$, que representa a altura h (em metros) em função do tempo t (em segundos). Após quanto tempo o projétil tocará novamente o solo?

- (A) O projétil tocará o solo em aproximadamente 6,37 segundos.
- (B) O projétil tocará o solo em aproximadamente 3,45 segundos.
- (C) O projétil tocará o solo em aproximadamente 4,27 segundos.
- (D) O projétil tocará o solo em aproximadamente 4,65 segundos.

Questão 14

(Correta: C)

Em uma pesquisa, constatou-se que 60 pessoas gostam de café, 45 gostam de chá e 25 gostam de ambos. O diagrama abaixo retrata os resultados da pesquisa.



Com base nessas informações, indique os valores de X e Y .

- (A) $X = 25$
 $Y = 30$
- (B) $X = 15$
 $Y = 35$
- (C) $X = 35$
 $Y = 20$
- (D) $X = 25$
 $Y = 35$

Questão 15

(Correta: D)

Considere o argumento:

Premissa 1: Se o servidor apresentar o relatório, então o gestor o aprovará.

Premissa 2: O servidor apresentou o relatório.

Conclusão: O gestor o aprovou.

Esse argumento é um exemplo de qual tipo de raciocínio?

- (A) Modus tollens.
- (B) Falácia da negação do antecedente.
- (C) Silogismo disjuntivo.
- (D) Modus ponens.

Questão 16

(Correta: B)

Em um concurso, a nota final de um candidato é calculada pela média ponderada das provas objetiva (peso 4), discursiva (peso 3) e de títulos (peso 1). Se ele obteve, respectivamente, 80, 70 e 90 pontos, qual é sua nota final?

- (A) A nota final é 76,4 pontos.
- (B) A nota final é 77,5 pontos.
- (C) A nota final é 80,2 pontos.

(D) A nota final é 82,3 pontos.

Questão 17

(Correta: A)

Durante o projeto de um jardim, a arquiteta Renata desenhou uma área circular com raio de 7 m e decidiu construir, no centro, um lago circular de raio 3 m. Qual será a área do gramado que restará ao redor do lago? (considere $\pi = 3,14$)

- (A) A área do gramado será 125,6 m².
- (B) A área do gramado será 153,9 m².
- (C) A área do gramado será 134,2 m².
- (D) A área do gramado será 140 m².

Questão 18

(Correta: C)

Em uma escola, 40% dos alunos praticam natação, 30% praticam basquete e 10% praticam ambas as modalidades. Qual é a probabilidade de um aluno praticar natação ou basquete?

- (A) A probabilidade é de 80%.
- (B) A probabilidade é de 50%.
- (C) A probabilidade é de 60%.
- (D) A probabilidade é de 70%.

Questão 19

(Correta: D)

Na reunião administrativa, Marta afirmou: "Se o contrato for renovado, então o projeto continuará em execução." Sabe-se que o projeto não continuará em execução. O que se pode concluir logicamente?

- (A) O contrato foi adiado.
- (B) O contrato foi renovado.
- (C) O contrato e o projeto foram prorrogados.
- (D) O contrato não foi renovado.

Questão 20

(Questão anulada)

Durante a análise de dados de produção, o engenheiro Lucas observou a sequência 3, 6, 12, 24, 48, 96, 99, ... e notou que a partir do sexto termo o padrão de crescimento se altera. Qual será o oitavo termo dessa sequência?

- (A) O oitavo termo será 105.
- (B) O oitavo termo será 99.
- (C) O oitavo termo será 102.
- (D) O oitavo termo será 108.

Informática

Questão 21

(Correta: D)

O sistema Operacional é responsável por tarefas como gerenciar processadores, memória, armazenamento, dispositivos de entrada/saída, e fornecer uma plataforma comum para que outros aplicativos possam ser executados. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a ação ao gerenciar o uso da CPU, da memória e dos periféricos.

- (A) Distribuir a Energia.
- (B) Fornecer energia.
- (C) Conectar dispositivos de hardware.
- (D) Gerenciador de recursos.

Questão 22

(Correta: B)

Ela é usada para exibir informações comparativas, textos, números e para criar layouts personalizados, com células que podem conter diferentes tipos de dados como texto, números, datas e hiperlinks. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso que é usado para organizar dados em linhas e colunas no Word.

- (A) Gráficos.
- (B) Tabelas.
- (C) Listas.
- (D) Formas.

Questão 23

(Questão anulada)

A barra de ferramentas do Word 2019 mais utilizada, faz parte da opção Página Inicial. Essa opção tem os principais recursos para a edição de documentos e está separada em seções. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a opção na seção que é usada para alterar o tipo da letra (ex: de Arial para Times New Roman).

- (A) Fonte.
- (B) Cor da Fonte.
- (C) Efeitos de Texto.
- (D) Estilos.

Questão 24

(Correta: C)

É uma funcionalidade que permite guardar endereços de sites que você visita com frequência, para que possa acessá-los novamente sem precisar digitar o URL completo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso de um navegador que permite salvar o endereço de um site para acessá-lo facilmente

mais tarde.

- (A) Downloads.
- (B) Histórico.
- (C) Favoritos (ou Marcadores).
- (D) Modo anônimo.

Questão 25

(Correta: B)

Ele funciona como uma plataforma digital para compartilhar informações, vender produtos ou serviços, entreter, educar ou se comunicar, sendo uma ferramenta essencial para empresas e indivíduos na presença online. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um conjunto de páginas da web relacionadas, hospedadas em um mesmo domínio.

- (A) Navegador.
- (B) Site.
- (C) Link.
- (D) URL.

Princípios da Administração Pública

Questão 26

(Correta: C)

Analise as proposições sobre os princípios do processo administrativo federal, segundo a Lei nº 9.784/1999 e preencha as lacunas utilizando "V" para verdadeiras e "F" para falsas:

() A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.

() São legitimados como interessados no processo administrativo apenas as pessoas físicas, considerando que o iniciem como titulares de direitos ou interesses individuais.

() Podem ser objeto de delegação a edição de atos de caráter normativo.

() Quando o interessado declarar que fatos e dados estão registrados em documentos existentes na própria Administração responsável pelo processo ou em outro órgão administrativo, o órgão competente para a instrução proverá, de ofício, à obtenção dos documentos ou das respectivas cópias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 27

(Correta: B)

No estudo dos atos administrativos, é possível identificar certas características que lhes conferem força perante os administrados, tais como a possibilidade de serem executados pela própria Administração, a imposição de seus efeitos independentemente da vontade do particular e a presunção de sua validade.

Considerando essas peculiaridades, assinale a alternativa que **não** representa uma dessas características jurídicas.

- (A) Autoexecutoriedade.
- (B) Legalidade.
- (C) Imperatividade.
- (D) Presunção de legitimidade.

Questão 28

(Correta: C)

Assinale a alternativa que corretamente define a forma de Estado e a organização político-administrativa adotada pela Constituição Federal de 1988:

- (A) Estado centralizado, com competência exclusiva da União sobre os demais entes.
- (B) Estado federativo, composto pela União, os Estados, os Municípios e as Autarquias.
- (C) Estado federativo, composto pela União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (D) Estado unitário, composto pela União, os Estados e os Municípios.

Questão 29

(Correta: D)

De acordo com a redação da Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), assinale a alternativa correta:

- (A) A indisponibilidade de bens pode ser determinada mesmo sem indícios de dano ao erário.
- (B) A perda da função pública é automática após a condenação em primeiro grau.
- (C) A improbidade culposa continua sendo punível em todas as modalidades.
- (D) Apenas atos dolosos podem configurar improbidade administrativa.

Questão 30

(Correta: B)

Na estrutura organizacional da Administração Pública, os entes com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, criados por lei específica, para desempenhar atividade típica da Administração Pública, sem finalidade lucrativa, são classificados como:

- (A) Empresas públicas.
- (B) Autarquias.
- (C) Sociedades de economia mista.
- (D) Fundações privadas.

Questão 31

(Correta: A)

Sobre os poderes administrativos, analise as proposições:

I.O poder vinculado impõe ao agente público conduta previamente definida pela norma.

II.O poder discricionário permite juízo de conveniência e oportunidade, dentro dos limites legais.

III.O poder regulamentar permite à Administração editar atos para complementar a Constituição.

IV.O poder disciplinar alcança particulares que tenham vínculo jurídico com a Administração.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.

Questão 32

(Correta: C)

Nos termos da Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta sobre o direito de acesso à informação:

- (A) O direito de acesso está condicionado à demonstração de interesse direto e pessoal.
- (B) Informações pessoais podem ser divulgadas livremente se forem de interesse público.
- (C) A informação classificada como ultrassecreta tem sigilo máximo de 25 anos.
- (D) O servidor pode negar acesso à informação sem justificar.

Questão 33

(Correta: C)

A Administração Pública deve obedecer a princípios explícitos na Constituição Federal. Um desses princípios impõe à atuação administrativa o dever de agir com foco no melhor aproveitamento dos recursos, obtendo resultados eficazes com o menor custo possível.

Assinale a alternativa que corretamente identifica esse princípio:

- (A) Legalidade.
- (B) Moralidade.
- (C) Eficiência.
- (D) Publicidade.

Questão 34

(Correta: B)

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) estabelece normas sobre o tratamento de dados e traz conceitos fundamentais sobre a titularidade, a finalidade e os limites legais desse tratamento.

Com base nas disposições da LGPD, analise as afirmativas a seguir e assinale com 'V' para verdadeiras ou 'F' para falsas:

() A LGPD se aplica exclusivamente a dados pessoais tratados por empresas privadas.

() O consentimento do titular é dispensado quando houver obrigação legal de tratamento dos dados.

() A Autoridade Nacional de Proteção de Dados pode aplicar sanções em caso de descumprimento da LGPD.

() Dados anonimizados continuam sendo considerados dados pessoais pela LGPD.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 35

(Correta: C)

Sobre a extinção dos atos administrativos, analise:

I.A revogação ocorre quando há vício de legalidade.

II.A cassação se dá quando o beneficiário descumpre condições do ato.

III.A anulação tem efeitos *ex tunc* e visa corrigir ilegalidades.

IV.A caducidade ocorre quando norma superveniente torna o ato ilegal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

(Correta: D)

Os encontros para elaboração de pautas de formação com os professores devem estar articulados ao projeto de formação da escola, com objetivos claros sobre o que será abordado em cada período. Os conteúdos são definidos com base em avaliações iniciais elaboradas pela equipe escolar, permitindo planejamento intencional e coerente. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir

como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() As situações propostas nas pautas podem ser desconexas entre si, não sendo necessário representar uma sequência coerente quando vistas em conjunto.

() Uma competência essencial na etapa de planejamento é desenvolver um olhar sistêmico, que permita fazer dialogar as partes com o todo: compreender de onde está partindo com o grupo de professores, aonde quer chegar e quanto se está avançando.

() Planejar é apenas escrever o que se pretende fazer, sem precisar avaliar, revisar ou adaptar o que foi planejado.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, F.
- (D) F, V, F.

Questão 37

(Correta: C)

Observe a figura a seguir:



Fonte: Disponível em: <https://www.professorideal.com/mensagens-e-charges/>

A figura apresenta Chico Bento pedindo ajuda ao anjo da guarda para tirar dez na avaliação escolar do dia seguinte. O anjo responde entregando vários livros, incentivando o personagem a estudar.

Considerando a mensagem transmitida pelo autor Maurício de Sousa, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os alunos devem apenas rezar para conseguirem boas notas nas avaliações escolares, sem se esforçarem nos estudos.
- (B) As boas notas são alcançadas apenas pela sorte, sem necessidade de estudo ou dedicação, nem ao menos fé.
- (C) Os alunos devem estudar, além de manterem atitudes de fé ou esperança, para conseguirem boas notas nas avaliações escolares.
- (D) O estudo não é relevante, o que importa é pedir ajuda a outras pessoas para alcançar boas notas ou mesmo aos anjos.

Questão 38

(Correta: B)

"Na verdade, os pedagogos não trabalham com uma disciplina científica aplicada, mas com uma situação de múltiplos determinismos".

Fonte: Huberman (1986) apud VILA, Meire de Fátima; SANTOS, Sílvia Alves dos. O papel do pedagogo e a organização do trabalho na escola. Portal Educacional do Estado do Paraná, p. 641-4, 2007.

De acordo com o texto, é possível afirmar que o pedagogo, no contexto escolar, adquire o papel de:

- (A) reconhecer-se em sua especificidade, atuando com determinismo em um único papel o de gerir a ação pedagógica junto aos professores.
- (B) ocupar um espaço amplo na unidade de ensino, tornando-se um ponto de apoio às diferentes funções da escola.
- (C) limitar sua atuação apenas à orientação de professores, sem interferir nas demais ações pedagógicas.
- (D) concentrar-se exclusivamente nas atividades administrativas, sem envolvimento com os processos educativos.

Questão 39

(Correta: B)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o plano geral da escola, no qual são explicitados os objetivos a serem alcançados, as justificativas e as ações necessárias para atingir as metas. Dois grandes eixos estão relacionados à construção do PPP:

I.Eixo da flexibilidade: vinculado à autonomia da escola, possibilitando que esta organize o próprio trabalho pedagógico.

II.Eixo da liberdade: relacionado ao pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, bem como à definição de uma proposta de gestão democrática em cada sistema de ensino.

Com base na análise dos itens acima, é possível afirmar que:

- (A) Apenas o eixo da flexibilidade é relevante, pois a liberdade não influencia a construção do PPP.
- (B) Ambos os eixos demonstram que o PPP busca articular autonomia e pluralidade, promovendo um trabalho pedagógico flexível e uma gestão democrática.
- (C) O eixo da liberdade significa que a escola pode adotar qualquer metodologia sem considerar objetivos ou metas pedagógicas.
- (D) O PPP não se relaciona com autonomia nem com gestão democrática, sendo apenas um documento formal.

Questão 40

(Correta: A)

No planejamento escolar, são planejadas atividades de ensino e aprendizagem, orientadas por intenções educativas que envolvem objetivos, princípios, atitudes, conteúdos e comportamentos dos profissionais que atuam diretamente na escola. Por isso, o planejamento escolar nunca é individual, sendo sempre uma prática conjunta e participativa, envolvendo todos na construção do plano que a escola deseja implementar.

Fonte: EVANGELISTA¹, Izabel Alcina Soares. Planejamento Educacional: concepções e fundamentos. REVISTA PERSPECTIVA AMAZÔNICA, p. 54, 2011.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O processo de planejamento se manteve inalterado desde o seu surgimento até os dias atuais, mesmo atravessando diversas fases da história.
- (B) O planejamento estratégico é uma atividade administrativa que tem como objetivo direcionar os rumos da instituição e dar sustentabilidade às organizações.
- (C) O planejamento surge a partir da necessidade de organizar processos e relações, inclusive aquelas existentes na sociedade.
- (D) Um dos pilares básicos do planejamento é a ação, que garante que as intenções educativas se transformem em prática.

Questão 41

(Correta: B)

A organização do trabalho pedagógico na escola pública, em grande parte, apresenta-se de forma burocrática. No entanto, ao ser efetivada na prática, os papéis tendem a assumir contornos indefinidos e trajetórias fragmentadas. O/A (X) e o Regimento Escolar são instrumentos que legitimam o funcionamento da escola, servindo como base de apoio para sua organização cotidiana. O/A (X) representa o principal referencial para a definição do papel do pedagogo na instituição, orientando suas ações a partir da construção coletiva, fundamentada nos princípios da democratização e sustentada em um referencial teórico que assegure uma proposta

pedagógica consistente, com metas e objetivos claramente delineados.

Fonte: VILA, Meire de Fátima; SANTOS, Sílvia Alves dos. O papel do pedagogo e a organização do trabalho na escola. Portal Educacional do Estado do Paraná, p. 641-4, 2007.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) Estatuto Escolar
- (B) Projeto Político Pedagógico
- (C) Planejamento Anual de Gestão
- (D) Plano de Contingência

Questão 42

(Correta: C)

Sobre a avaliação da aprendizagem e suas relações com o currículo, analise os excertos a seguir:

Excerto I. Quando a concepção de avaliação da aprendizagem está restrita à aplicação de instrumentos como questionários, provas e trabalhos escritos, realizados em períodos regulares e com o objetivo de verificar apenas a quantidade de informações assimiladas pelos alunos, classificando-os em notas ou conceitos, trata-se da ideia de avaliação voltada para a perspectiva formativa.

Excerto II. Quando a concepção de avaliação ultrapassa o simples ato de classificar, preocupando-se com o acompanhamento do processo de aprendizagem ao longo do desenvolvimento curricular e buscando reorientar o aluno diante de suas dificuldades, situa-se na perspectiva tradicional, em que a avaliação é dissociada do desenvolvimento curricular.

Fonte: Organização Escolar, Currículo e Avaliação. Escola Estadual de Educação Profissional – EEEP. Curso Técnico em Secretaria Escolar. Secretaria da Educação. Governo do Estado do Ceará (modificado).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 43

(Correta: B)

O líder é aquele que possui a capacidade de influenciar pessoas a se desafiarem, assumirem novos compromissos e desenvolverem seu potencial pessoal, profissional e organizacional. Dessa forma, contribui para a motivação das equipes e para a eficácia dos resultados alcançados. Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA sobre a liderança e as relações humanas no trabalho.

- (A) A liderança independe de fatores relacionais e não requer habilidades de comunicação ou empatia.

- (B) O líder é aquele que tem a capacidade de gerar motivos e inspirar comportamentos que levem os liderados à automotivação.
- (C) O papel do líder é secundário, pois o desempenho organizacional depende exclusivamente da atuação individual dos colaboradores.
- (D) A liderança caracteriza-se apenas por uma influência intrapessoal, sem envolver a interação e a cooperação entre as pessoas.

Questão 44

(Correta: C)

Filosoficamente, o currículo escolar reflete uma concepção sobre aprendizagem: pode assumir que todos os alunos são capazes de aprender e devem ser promovidos em seu desenvolvimento, ou adotar uma perspectiva meritocrática, na qual apenas aqueles que "merecem" avançam.

Fonte: Organização Escolar, Currículo e Avaliação. Escola Estadual de Educação Profissional – EEEP. Curso Técnico em Secretaria Escolar. Secretaria da Educação. Governo do Estado do Ceará (modificado).

De acordo com essa lógica, o currículo escolar envolve diferentes formas de apropriação do conhecimento, resultantes das experiências e vivências que a escola proporciona a cada estudante. Assinale a alternativa que representa corretamente essa concepção de currículo.

- (A) O currículo escolar deve priorizar apenas os alunos que demonstram melhor desempenho, adotando critérios meritocráticos para apropriação do conhecimento.
- (B) O currículo deve ser uniforme, aplicando os mesmos conteúdos e avaliações da mesma forma para todos os alunos, independentemente de suas necessidades ou contextos.
- (C) O currículo é sempre uma reconstrução individual, diferenciada para cada aluno, considerando suas vivências e formas de aprendizagem.
- (D) O currículo deve ser decidido apenas pelos gestores da escola, sem considerar a participação dos professores ou a experiência dos alunos.

Questão 45

(Correta: D)

As teorias da aprendizagem apresentam diferentes concepções sobre como o ser humano aprende, sendo influenciadas por distintas filosofias e visões de mundo. Entre elas, destacam-se três principais correntes: a comportamentalista (behaviorista), a humanista e a cognitivista (construtivista). Dentre os representantes do behaviorismo, quem foi o estudioso mais influente, responsável por desenvolver e consolidar o behaviorismo radical? Assinale a opção CORRETA.

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.

- (C) Vygotsky.
- (D) Skinner.

Questão 46

(Correta: D)

Durante muito tempo, a escola manteve um modelo de administração semelhante ao das empresas, no qual o chefe concentrava as decisões. Da mesma forma, nas instituições escolares, o diretor era o centro do poder e da gestão. Atualmente, porém, a gestão escolar deixou de ser centralizada apenas na figura do diretor e passou a envolver toda a equipe pedagógica, professores, demais funcionários, além da participação da família e da comunidade. Juntos, todos compartilham a missão de conduzir a escola e gerir os recursos humanos de forma colaborativa, visando alcançar as metas e os objetivos voltados à melhoria da qualidade do ensino. Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Está incorreto, haja vista que a gestão escolar deve ser conduzida unicamente pelo diretor, que representa a autoridade máxima da escola.
- (B) Está incorreto, haja vista que a gestão escolar não deve ser participativa, mas permanecer nos moldes hierárquicos e empresariais.
- (C) Está correto, haja vista que a gestão escolar deve ser participativa, mas restrita apenas aos profissionais da escola, sem incluir a família.
- (D) Está correto, haja vista que a gestão escolar deve ser participativa e integrativa, envolvendo também a família e a comunidade na vida escolar.

Questão 47

(Correta: C)

Os Temas Transversais tratam de questões sociais complexas, que não podem ser abordadas adequadamente por uma única área do conhecimento. Por envolverem múltiplos campos do saber, experiências pedagógicas brasileiras e internacionais com educação ambiental, orientação sexual e saúde indicam que tais questões devem ser trabalhadas de forma contínua e integrada no currículo escolar. Esse processo, em que os temas se articulam às diferentes disciplinas, é denominado transversalidade. Considerando essas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os Temas Transversais devem ser tratados de forma isolada, sem relação com as demais disciplinas tradicionais.
- (B) Os Temas Transversais só devem ser abordados em disciplinas optativas ou extracurriculares, não interferindo no currículo principal.
- (C) Os Temas Transversais devem integrar as áreas convencionais, estando presentes em todas elas e relacionando os conteúdos às questões atuais.
- (D) A transversalidade significa substituir completamente as áreas do conhecimento por estudos sociais específicos.

Questão 48

(Correta: D)

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso). No que se referem a essas áreas de conhecimento, avaliem os itens a seguir:

I. Se intersectam na formação dos alunos.

II. Favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares.

III. Não preservam as especificidades e saberes próprios construídos e sistematizados em seus diversos componentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 49

(Correta: A)

O Conselho Escolar é um órgão colegiado composto por representantes de todos os segmentos da escola e também da comunidade local. Ele surge como uma importante ferramenta de participação coletiva, permitindo à comunidade escolar atuar nas atividades de manutenção, acompanhamento e democratização das relações institucionais. Sobre o Conselho Escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Não representa uma instância fiscalizadora, principalmente nos aspectos financeiros.
- (B) É importante por representar um espaço de autonomia e participação, comprometido com a defesa do ensino público gratuito e com a valorização dos profissionais da educação.
- (C) É um dos principais instrumentos para a efetivação da gestão democrática nas escolas.
- (D) Tem a função de contribuir para que a escola cumpra a sua função social, que é educar, formando cidadãos críticos e participativos.

Questão 50

(Correta: A)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a formação de professores, a avaliação, a elaboração de conteúdos e os critérios para oferecer infraestrutura adequada, garantindo o pleno desenvolvimento da educação. Além de promover o acesso e a permanência dos estudantes na escola, a BNCC estabelece um patamar comum de aprendizagens a todos, sendo instrumento fundamental para essa finalidade. Além dessa base comum, a BNCC também contempla uma

parte diversificada, que permite adaptar os conteúdos à realidade local e ao contexto dos estudantes. Com base nisso, assinale a alternativa CORRETA sobre a parte diversificada da BNCC.

- (A) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, exemplificá-los e conectá-los à realidade local e temporal dos estudantes.
- (B) Definir conteúdos que sejam semelhantes entre as escolas do país, desconsiderando as diferenças regionais ou culturais estabelecidas em cada região do país.
- (C) Garantir que os professores atuem de forma independente, sem alinhamento ao projeto político escolar ou às diretrizes curriculares nacionais.
- (D) Substituir a base comum por conteúdos de livres demandas conforme escolha do aluno, sem qualquer orientação curricular.