

PROFESSOR**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Como nariz gelado denuncia estresse em imagens com câmeras especiais

Quando fui convidada a fazer, de improviso, um discurso de cinco minutos e depois contar de trás para frente em intervalos de dezessete, diante de um painel com três pessoas desconhecidas, o estresse estava literalmente estampado em meu rosto. Psicólogos da Universidade de Sussex, no Reino Unido, registravam a experiência com câmeras térmicas para um estudo sobre as reações físicas ao estresse.

Os cientistas descobriram que a queda de temperatura no nariz reflete o nível de estresse e a capacidade de recuperação do corpo. Essa tecnologia representa um avanço nas pesquisas sobre o tema. No teste, eu relaxei ouvindo ruído branco e, em seguida, três avaliadores entraram na sala enquanto me pediam que preparasse, em três minutos, um discurso sobre meu emprego dos sonhos.

Enquanto improvisava, o calor subia pelo pescoço e meu nariz esfriava — ficou azul na imagem térmica. O mesmo teste, aplicado a vinte e nove voluntários, mostrou queda de temperatura entre três e seis graus Celsius. No meu caso, diminuí dois graus, pois o corpo desviou sangue do nariz para olhos e ouvidos, preparando-se para reagir ao perigo. Em poucos minutos, a temperatura voltou ao normal.

Segundo a pesquisadora Gillian Forrester, minha rápida recuperação se deve, talvez, ao costume com situações de exposição. Mesmo assim, o corpo reagiu, o que confirma que o esfriamento nasal é um indicador confiável de estresse. O tempo de recuperação, explica ela, mede a capacidade de regulação emocional: quanto mais lenta a recuperação, maior o risco de ansiedade ou depressão. A técnica, por ser não invasiva, também é útil em bebês e pessoas que não conseguem se comunicar.

A segunda parte do teste foi mais difícil: contar de trás para frente a partir de dois mil e vinte e três, em intervalos de dezessete, sendo interrompida a cada erro. Dos vinte e nove voluntários, apenas um desistiu; os demais completaram as tarefas e relaxaram com ruído branco ao final.

O método será apresentado por Forrester no evento New Scientist Live, em Londres. A técnica também vem sendo aplicada em primatas, cujas reações fisiológicas ao estresse são semelhantes às humanas. Em santuários, os pesquisadores constataram que vídeos de filhotes de chimpanzé acalmam os adultos, elevando a temperatura nasal.

O uso das câmeras térmicas ajuda a monitorar a adaptação e o bem-estar de animais resgatados. Segundo a pesquisadora Marianne Paisley, "eles não conseguem dizer como se sentem e, muitas vezes, disfarçam isso muito bem. Agora que sabemos mais

sobre a saúde mental humana, podemos retribuir esse conhecimento a eles."

Talvez, minha breve experiência científica contribua, ainda que de modo modesto, para aliviar o estresse de nossos parentes primatas.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwy741ed2dpo>. adaptado.

Questão 01

(Correta: C)

Agora que sabemos mais sobre a saúde mental humana, podemos retribuir esse conhecimento "a eles".

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma culta para substituir o termo destacado é

- (A) podemos os retribuir esse conhecimento.
- (B) podemos retribuí-los esse conhecimento.
- (C) podemos retribuir-lhes esse conhecimento.
- (D) lhes podemos retribuir esse conhecimento.

Questão 02

(Questão anulada)

Mesmo assim, o corpo reagiu, o que confirma que o esfriamento nasal é um indicador confiável de estresse.

Em relação à classe de palavras, o vocábulo destacado na frase representa um(a)

- (A) conjunção integrante, pois apenas introduz uma oração dependente sem relação de retomada.
- (B) oração subordinada, pois liga a primeira oração à segunda por meio de um conector de dependência.
- (C) pronome relativo, pois retoma a ideia anterior — o fato de o corpo ter reagido —, ligando-a à oração seguinte.
- (D) pronome indefinido, pois indica algo indeterminado dentro do enunciado.

Questão 03

(Correta: C)

Dos vinte e nove voluntários, apenas um "desistiu".

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado é:

- (A) verbo bitransitivo, pois exige dois complementos, um direto e outro indireto.
- (B) verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição.
- (C) verbo intransitivo, pois não exige complemento, sendo completo em seu sentido.
- (D) verbo transitivo indireto, pois exige complemento sem preposição obrigatória.

Questão 04

(Correta: D)

O estresse estava literalmente estampado em meu rosto.

No trecho acima, a figura de linguagem presente é

- (A) hipérbole, pois o enunciado exagera a intensidade do estresse sentido pela autora.
- (B) comparação, pois estabelece relação explícita entre dois termos por meio de palavra comparativa.
- (C) metonímia, pois há substituição do sentimento pelo efeito que ele causa.
- (D) metáfora, pois o sentimento "estresse" é representado de forma concreta, como se pudesse ser visto no rosto, o que expressa uma comparação implícita entre emoção e aparência.

Questão 05

(Correta: D)

Os demais completaram as tarefas "e relaxaram com ruído branco ao final".

De acordo com a classificação das orações, o trecho destacado trata-se de oração coordenada sindética

- (A) alternativa, pois indica alternância entre as ações expressas.
- (B) explicativa, pois expressa justificativa entre as ações mencionadas.
- (C) conclusiva, pois apresenta o resultado lógico da ação anterior.
- (D) aditiva, pois está ligada à anterior por meio da conjunção "e", que indica soma de ações.

Questão 06

(Questão anulada)

O corpo "desviou" sangue do nariz para olhos e ouvidos, preparando-se para reagir ao perigo.

No contexto em que aparece, o termo destacado tem como antônimo

- (A) conduziu.
- (B) espalhou.
- (C) impediu.
- (D) interrompeu.

Questão 07

(Correta: C)

O texto apresenta uma experiência científica realizada com o uso de câmeras térmicas, que revelam alterações físicas no corpo diante de situações de estresse.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que

- (A) o estudo comprovou que o estresse afeta apenas seres humanos, sem relação com o comportamento de outros animais.
- (B) a pesquisadora concluiu que a rápida recuperação da autora ocorreu devido à ausência de qualquer reação física durante o teste.

(C) o esfriamento do nariz é uma reação fisiológica ao estresse e pode ser usado como indicador confiável dos níveis emocionais do indivíduo.

(D) a técnica de medição térmica apresentou resultados satisfatórios, porém sua aplicação foi considerada limitada a ambientes laboratoriais controlados.

Questão 08

(Correta: A)

Talvez, minha breve experiência científica contribua, ainda que de modo modesto, para aliviar o estresse de nossos parentes primatas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Minha breve experiência científica talvez contribua, ainda que de modo modesto, para aliviar o estresse de nossos parentes primatas.
- (B) Talvez: minha breve experiência científica contribua — ainda que de modo modesto —; para aliviar o estresse de nossos parentes primatas.
- (C) Talvez — minha breve experiência científica contribua; ainda que de modo modesto — para aliviar o estresse de nossos parentes primatas.
- (D) Talvez; minha breve experiência científica contribua: ainda que de modo modesto — para aliviar o estresse de nossos parentes primatas.

Questão 09

(Correta: D)

O uso das câmeras térmicas ajuda a monitorar a adaptação e o "bem-estar" de animais resgatados.

Em relação à classe de palavras, é correto afirmar que o termo destacado trata-se de

- (A) adjetivo composto, formado por um substantivo e um advérbio.
- (B) locução adjetiva, formada por um substantivo e uma preposição.
- (C) verbo composto, formado pela união de um verbo auxiliar e um verbo principal.
- (D) substantivo composto, formado por um advérbio e um verbo.

Questão 10

(Correta: D)

O texto descreve uma experiência científica com câmeras térmicas, unindo relato pessoal e informação científica. Sua construção evidencia articulação lógica entre ideias e continuidade temática.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que

- (A) o texto possui menos coerência quando muda do relato da repórter para a explicação científica, mas mantém o nível adequado de coesão.

- (B) o texto é menos coeso ao repetir informações sem usar conectivos que mostrem a relação entre as ideias, embora mantenha toda a coerência.
- (C) a intertextualidade é predominante, pois o texto dialoga explicitamente com outras obras científicas e cita experimentos anteriores de diferentes universidades.
- (D) a coesão é garantida pelo uso adequado de conectivos e pela retomada de termos, o que assegura a progressão clara das informações ao longo do relato.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: A)

No setor de triagem de um hospital, Fernanda observou que 60% dos pacientes eram mulheres e, entre essas mulheres, 30% apresentavam febre. Entre os homens, 10% apresentavam febre. Qual é a probabilidade de um paciente selecionado ao acaso apresentar febre, sabendo-se que ele é mulher?

- (A) A probabilidade é de 30%.
- (B) A probabilidade é de 20%.
- (C) A probabilidade é de 18%.
- (D) A probabilidade é de 10%.

Questão 12

(Correta: C)

No setor de compras, Marta afirmou: "Se o orçamento for aprovado, então os equipamentos serão adquiridos." Posteriormente, soube-se que os equipamentos não foram adquiridos. Com base nessa informação, o que se pode concluir logicamente?

- (A) O orçamento e a compra ocorreram simultaneamente.
- (B) O orçamento foi aprovado.
- (C) O orçamento não foi aprovado.
- (D) O orçamento foi parcialmente aprovado.

Questão 13

(Correta: B)

Na medição de um terreno retangular, o técnico agrícola João verificou que o comprimento era 25 metros e a largura, 18 metros. Ele pretende dividir o terreno em quatro partes iguais. Qual será a área de cada parte?

- (A) Cada parte terá área de 150 m².
- (B) Cada parte terá área de 112,5 m².
- (C) Cada parte terá área de 225,3 m².
- (D) Cada parte terá área de 100 m².

Questão 14

(Correta: B)

Na secretaria de uma universidade, Cláudia verificou que 40% dos 500 alunos matriculados no curso de Administração haviam quitado suas mensalidades. Após uma campanha de regularização, esse percentual aumentou para 70%. Quantos alunos regularizaram o pagamento após a campanha?

- (A) 100 alunos regularizaram o pagamento.
- (B) 150 alunos regularizaram o pagamento.
- (C) 250 alunos regularizaram o pagamento.
- (D) 200 alunos regularizaram o pagamento.

Questão 15

(Correta: C)

Dona Alzira foi a uma feira de artesanato e comprou 2 toalhas bordadas e 3 chaveiros de madeira, pagando R\$ 45,00 ao todo. Já Dona Léia, que também visitou a feira, comprou 1 toalha bordada e 2 chaveiros de madeira, gastando R\$ 25,00.

Sabendo que todos os produtos tinham preços fixos, qual é o valor de cada toalha bordada?

- (A) Cada toalha custa R\$ 20,00.
- (B) Cada toalha custa R\$ 10,00.
- (C) Cada toalha custa R\$ 15,00.
- (D) Cada toalha custa R\$ 12,00.

Questão 16

(Correta: D)

Enquanto organizava planilhas de produção, o analista Carlos notou uma sequência de indicadores representados pelos números 1, 2, 8, 48, 384, 3840, ... que seguiam um padrão específico de crescimento. Ao analisar a estrutura lógica entre os termos, ele percebeu que cada valor era obtido segundo uma relação própria com os anteriores. Com base nessa sequência, qual será o próximo número?

- (A) O próximo número será 35.196.
- (B) O próximo número será 41.324.
- (C) O próximo número será 29.048.
- (D) O próximo número será 46.080.

Questão 17

(Correta: A)

Durante uma reunião, Patrícia precisou formar uma comissão de 3 membros entre 8 professores disponíveis. De quantas formas distintas essa comissão pode ser formada?

- (A) A comissão pode ser formada de 56 maneiras.
- (B) A comissão pode ser formada de 64 maneiras.
- (C) A comissão pode ser formada de 48 maneiras.

(D) A comissão pode ser formada de 60 maneiras.

Questão 18

(Correta: B)

Durante a reforma de uma escola, o engenheiro Rafael precisou calcular a quantidade de concreto necessária para preencher um reservatório cilíndrico de água. O reservatório possui raio de 1,5 m e altura de 3 m. Considerando $\pi = 3,14$, qual é o volume total do reservatório?

- (A) O volume do reservatório é de 19,8 m³.
- (B) O volume do reservatório é de 21,2 m³.
- (C) O volume do reservatório é de 25,0 m³.
- (D) O volume do reservatório é de 18,5 m³.

Questão 19

(Correta: A)

Considere o argumento:

Premissa 1: Se o servidor cumprir o prazo, o relatório será entregue.

Premissa 2: O relatório foi entregue.

Conclusão: O servidor cumpriu o prazo.

Esse argumento é um exemplo de qual tipo de raciocínio?

- (A) Falácia da afirmação do consequente.
- (B) Raciocínio dedutivo válido (modus ponens).
- (C) Raciocínio válido por contradição.
- (D) Silogismo hipotético.

Questão 20

(Correta: D)

Durante uma obra pública, Tiago observou que 8 operários concluíam determinado serviço em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Mantendo a produtividade constante, em quantos dias 12 operários, trabalhando 8 horas diárias, concluirão o mesmo serviço?

- (A) O serviço será concluído em 7 dias.
- (B) O serviço será concluído em 5 dias.
- (C) O serviço será concluído em 8 dias.
- (D) O serviço será concluído em 6 dias.

Informática

Questão 21

(Correta: D)

É o software fundamental que gerencia todos os recursos do computador. Este software é o principal programa de um computador, gerenciando todos os outros programas e recursos de hardware, além de fornecer a interface para a interação do usuário. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a este software

fundamental, e que é classificado como básico nas classificações de softwares.

- (A) Aplicativo de escritório.
- (B) Antivírus.
- (C) Navegador de internet.
- (D) Sistema Operacional.

Questão 22

(Correta: C)

Os dispositivos de entrada são fundamentais para a interação entre o usuário e o computador, permitindo a inserção de dados e comandos. Este dispositivo é fundamental para a inserção de dados em um computador, permitindo a digitação de textos, números e comandos. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um exemplo clássico de um dispositivo de entrada descrito.

- (A) Monitor.
- (B) Caixa de som.
- (C) Teclado.
- (D) Impressora.

Questão 23

(Correta: D)

Sob a direção e controle dos programas, os computadores, independentemente do tamanho e do serviço executado, executam quatro operações básicas. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a essas quatro operações básicas.

- (A) Hardware, Software, Rede e Internet.
- (B) Instalação, Execução, Atualização e Remoção.
- (C) Digitação, Impressão, Conexão e Desligamento.
- (D) Entrada, Processamento, Armazenamento e Saída.

Questão 24

(Correta: C)

Entrada e saída (E/S) refere-se ao fluxo de dados em um sistema, como um computador, onde "entrada" são os dados recebidos e "saída" são os dados processados e enviados. Marque a alternativa **CORRETA** onde uma impressora multifuncional que permite digitalizar, copiar e imprimir documentos é classificada.

- (A) Apenas dispositivo de entrada.
- (B) Apenas dispositivo de saída.
- (C) Dispositivo de entrada e saída (híbrido).
- (D) Dispositivo de armazenamento.

Questão 25

(Correta: B)

O funcionamento de um computador depende da integração entre componentes físicos e lógicos. Este

conceito refere-se à parte física do computador, ou seja, todos os componentes e dispositivos eletrônicos que podem ser tocados, como processador, memória, teclado e monitor. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao conceito descrito.

- (A) Peopleware.
- (B) Hardware.
- (C) Software.
- (D) Firmware.

Princípios da Administração Pública

Questão 26

(Correta: D)

A transparência é um dos pilares da Administração Pública, permitindo que o cidadão tenha acesso às informações produzidas e geridas pelos órgãos públicos. Nesse sentido, a Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, regulamenta o direito constitucional de acesso às informações públicas e estabelece procedimentos para sua obtenção.

Com base na Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), assinale a alternativa correta.

- (A) A negativa de acesso à informação, quando não fundamentada, sujeitará o agente público apenas à responsabilidade civil.
- (B) O direito de obter informações dos órgãos públicos está restrito às pessoas jurídicas devidamente cadastradas perante a administração.
- (C) Informações classificadas como sigilosas podem ser acessadas livremente após o prazo mínimo de 50 anos, independentemente da revisão da classificação.
- (D) O acesso à informação pública é gratuito, salvo nas hipóteses de cobrança de custos de reprodução previstos em regulamento.

Questão 27

(Correta: B)

A Lei nº 13.709/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), estabelece normas para o tratamento de dados pessoais por pessoas naturais ou por pessoas jurídicas, de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade, privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Considerando os princípios, diretrizes e disposições da LGPD, analise as afirmativas a seguir:

I.Toda pessoa natural tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade, nos termos desta Lei.

II.Os dados pessoais referentes ao exercício regular de direitos pelo titular não podem ser utilizados em seu prejuízo.

III.As empresas públicas e as sociedades de economia mista que atuam em regime de concorrência não tem o mesmo tratamento dispensado às pessoas jurídicas de direito privado particulares, nos termos desta Lei.

IV.Quando houver infração a esta Lei em decorrência do tratamento de dados pessoais por órgãos públicos, a autoridade nacional deverá enviar informe com medidas cabíveis para fazer cessar a violação.

Com base na LGPD, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.

Questão 28

(Correta: C)

A administração pública, para garantir a legalidade, eficiência e moralidade dos seus atos, deve seguir procedimentos claros e previamente estabelecidos. Nesse contexto, a Lei nº 9.784/1999 desempenha papel fundamental ao instituir normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Essa lei assegura direitos aos administrados, define deveres para a Administração e orienta o devido processo legal no âmbito administrativo, promovendo maior transparência, controle dos atos administrativos e participação do cidadão.

Com base em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- (A) É permitido ao servidor ou autoridade atuar em processo administrativo, mesmo que tenha interesse direto ou indireto na matéria.
- (B) Os atos do processo devem realizar-se obrigatoriamente na sede do órgão.
- (C) A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
- (D) O comparecimento à consulta pública confere, por si, a condição de interessado do processo e confere o direito de obter da Administração resposta fundamentada.

Questão 29

(Correta: D)

A Organização do Estado brasileiro, estruturada pela Constituição Federal de 1988, estabelece a divisão político-administrativa da Federação e define as competências dos entes federativos.

Essa estrutura deve observar os princípios constitucionais fundamentais, especialmente os que regem a Administração Pública, garantindo a harmonia entre a atuação estatal e a proteção dos direitos fundamentais.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Municípios, serão realizada por lei federal, dentro do período determinado por Lei Ordinária.
- (B) São Poderes da União, dependentes entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (C) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende exclusivamente a União e aos Estados.
- (D) Constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil construir uma sociedade livre, justa e solidária.

Questão 30

(Correta: C)

Uma Secretaria Municipal aplica multa administrativa a uma empresa de publicidade local por ter fixado outdoor sem licença. Posteriormente, o secretário exige que, para fins de revogação da multa, a empresa doe à prefeitura uma quantia em dinheiro, sob pena de manter a penalidade.

Analise as afirmativas abaixo e preencha as lacunas utilizando "V" para as afirmativas verdadeiras e "F" para as falsas:

☐ Essa exigência de "doação em troca de revogação" configura ato discricionário válido.

☐ Essa exigência constitui abuso de poder e ato administrativo inválido.

☐ A conduta é vedada e implica hipótese de improbidade administrativa conforme a Lei 8.429/1992.

☐ A administração pode relativizar essa exigência se houver impulso político favorável, desde que não haja dano ao erário.

Assinale a alternativa que contém a ordem correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 31

(Correta: B)

A Organização Administrativa é um dos pilares fundamentais para o funcionamento do Estado. Com base nessa afirmação, assinale a alternativa correta acerca da Organização Administrativa na estrutura estatal.

Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) Poder hierárquico ocorre quando os agentes administrativos não tem liberdade e precisam fazer aquilo que a lei já determinou.

- (B) Poder de Polícia é o poder do Estado de restringir, limitar ou condicionar o exercício de direitos e da propriedade em benefício do interesse público.
- (C) Poder disciplinar é o poder de editar atos normativos para complementar e garantir a efetiva aplicabilidade das leis que são gerais e abstratas.
- (D) Poder vinculado é a prerrogativa concedida aos agentes administrativos de elegerem, dentre as várias condutas possíveis, a que traduz a maior conveniência e oportunidade para o interesse público.

Questão 32

(Correta: D)

A Prefeitura de Pedro Canário decide desapropriar, por utilidade pública, terreno pertencente a Fernanda, para construção de escola. Após pedido de vistas do processo administrativo, o chefe do departamento emite ato formal de desapropriação sem aguardar manifestação da proprietária.

Sobre esse ato administrativo de desapropriação, analise as afirmativas abaixo:

I.O ato deve observar o requisito da motivação, explicitando razões de utilidade pública.

II.O ato é exemplificativo de ato vinculado, dada a sequência legal para desapropriação.

III.Se faltar fase de participação da proprietária (audiência ou contraditório), pode ocorrer anulação.

IV.A desapropriação é ato de expediente interno, não exige publicação ou homologação externa.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

Questão 33

(Correta: D)

O ato administrativo é uma manifestação de vontade da Administração Pública, ou de quem lhe faça às vezes, no exercício da função administrativa, com o objetivo de produzir efeitos jurídicos imediatos, sob o regime de direito público.

Com base nos seus conhecimentos, analise as afirmativas abaixo e preencha as lacunas utilizando "V" para as verdadeiras e "F" para as falsas:

☐ A extinção do ato administrativo pelo cumprimento de seus efeitos acontece pelo esgotamento do conteúdo jurídico.

☐ Há extinção subjetiva quando há desaparecimento do objeto sobre qual recai o ato administrativo.

☐ Revogação ocorre quando um ato for praticado de forma contrária à legislação vigente.

() Caducidade ocorre quando o destinatário do ato administrativo descumpre as condições previamente estipuladas.

() Cassação ocorre quando o destinatário do ato administrativo descumpre as condições previamente estipuladas.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, F.
- (D) V, F, F, F, V.

Questão 34

(Correta: D)

O Município de Pedro Canário pretende instituir um programa de incentivo à cultura local, e para isso edita um regulamento interno para escolher os beneficiários. O servidor Pietro questiona se esse regulamento pode flexibilizar critérios já previstos em lei municipal, com base no princípio da eficiência e da razoabilidade.

Com relação à atuação administrativa municipal, é correto afirmar que:

- (A) O regulamento interno pode dispor livremente sobre critérios que a lei já estabeleceu, desde que respeitados os direitos fundamentais dos administrados.
- (B) A administração municipal pode conferir maior flexibilidade ao regulamento interno do que determina a lei, desde que fundamente a decisão, por força do princípio da eficiência.
- (C) A administração pode flexibilizar o regulamento interno, desde que obtenha autorização expressa da Câmara Municipal, em cada caso.
- (D) A administração municipal está vinculada estritamente ao que a lei determina, não podendo o regulamento ampliar ou restringir critérios legais.

Questão 35

(Correta: C)

A atuação ética dos agentes públicos é essencial para a construção de uma Administração Pública proba, transparente e comprometida com o interesse coletivo. Para coibir práticas que atentem contra esses valores, foi editada a Lei nº 8.429/1992, conhecida como Lei de Improbidade Administrativa. Essa norma estabelece sanções aplicáveis aos agentes públicos que, no exercício de suas funções, pratiquem atos que causem enriquecimento ilícito, lesão ao erário ou que violem os princípios da Administração Pública.

Com base nos seus conhecimentos acerca dessa lei, assinale a alternativa correta:

- (A) A Defensoria Pública é o único órgão legitimado para celebrar acordo de não persecução civil, desde que haja o integral ressarcimento do dano.
- (B) A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam no momento da sentença condenatória.
- (C) Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- (D) Na ação por improbidade administrativa não poderá ser formulado pedido de indisponibilidade de bens dos réus.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

(Correta: C)

A formação histórica do Brasil está marcada por profundas desigualdades sociais e disputas em torno da memória, da identidade e da cidadania. Apesar de avanços legais e institucionais, persistem discursos e práticas que invisibilizam grupos historicamente marginalizados, como indígenas, povos africanos e suas descendências, além de segmentos sociais marcados por gênero, classe e orientação sexual. No contexto da BNCC, a abordagem dessas temáticas no ensino de História deve considerar que:

- (A) A BNCC orienta que a análise de questões sociais controversas, como racismo, desigualdade de gênero ou colonialismo, deve ser realizada de forma neutra e despersonalizada, evitando vinculações com realidades políticas ou culturais contemporâneas.
- (B) O ensino da História do Brasil deve adotar uma perspectiva linear e cronológica, priorizando os grandes eventos políticos e os protagonistas nacionais, de modo a fortalecer uma identidade histórica unificada e coesa em torno da figura do Estado.
- (C) A promoção da cidadania e dos direitos humanos no ensino de História exige a problematização de narrativas hegemônicas, a valorização da pluralidade cultural e a compreensão crítica dos processos de exclusão e resistência presentes na trajetória brasileira.
- (D) A diversidade cultural brasileira deve ser abordada de forma relativizada, para evitar tensões identitárias no ambiente escolar, privilegiando um currículo consensual que evite o confronto de visões de mundo divergentes entre os estudantes.

Questão 37

(Correta: B)

O aumento das temperaturas globais, impulsionado por ações antrópicas como a queima de combustíveis fósseis e o desmatamento, tem causado alterações significativas nos ecossistemas, intensificado eventos

climáticos extremos e comprometido a disponibilidade de recursos naturais essenciais. Paralelamente, cresce a produção de resíduos sólidos urbanos e a pressão sobre fontes de energia não renováveis. Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) A BNCC propõe que o estudo de questões ambientais e energéticas seja feito de forma fragmentada, centrado em conteúdos técnicos e desprovido de vínculos com a vida cotidiana, a fim de garantir o rigor científico das abordagens escolares.
- (B) A sustentabilidade, na perspectiva da BNCC, exige a compreensão crítica dos processos naturais e tecnológicos, com vistas à tomada de decisões conscientes que articulem bem-estar humano, justiça social e responsabilidade com os ciclos da natureza.
- (C) A solução para os impactos do aquecimento global reside unicamente na substituição dos combustíveis fósseis por fontes renováveis, não sendo necessária a transformação nos modos de vida nem a revisão dos padrões de produção e consumo vigentes.
- (D) A preservação da biodiversidade e a manutenção do equilíbrio climático são metas que dependem exclusivamente da criação de áreas de conservação, sendo as práticas individuais de consumo e descarte irrelevantes para a mitigação dos impactos ambientais.

Questão 38

(Correta: A)

O avanço da globalização, intensificado por fluxos financeiros, informacionais e migratórios, reconfigura as dinâmicas socioespaciais, ampliando desigualdades ao mesmo tempo em que estimula novas formas de conexão e circulação. Nesse contexto, emergem também impactos ambientais multiescalares, cujas causas e consequências extrapolam fronteiras político-territoriais. Diante dessa realidade, e considerando a abordagem geográfica proposta pela BNCC, é correto afirmar que:

- (A) O estudo do espaço geográfico, segundo a BNCC, deve integrar as dimensões naturais, econômicas, políticas e culturais, com base em uma leitura crítica das desigualdades territoriais e dos conflitos socioambientais gerados ou intensificados pela lógica globalizada.
- (B) A compreensão do espaço geográfico na BNCC está dissociada da cartografia, que passa a ser tratada apenas como linguagem técnica de representação da superfície terrestre, sem relação direta com os processos sociais e ambientais.
- (C) A globalização e suas consequências devem ser analisadas sob uma perspectiva economicista, com ênfase nas transformações do comércio internacional e na formação de blocos econômicos, visto que os aspectos culturais e ambientais não são centrais na leitura do espaço geográfico.

- (D) A análise das questões ambientais, no contexto da BNCC, deve restringir-se à escala local, considerando que os fenômenos globais escapam à atuação pedagógica do ensino fundamental e demandam abordagens especializadas apenas no ensino médio.

Questão 39

(Correta: D)

No contexto da análise textual-discursiva, a articulação entre gêneros, coesão e coerência envolve múltiplos fatores que atravessam dimensões linguísticas, cognitivas e sociocomunicativas. Considerando essa articulação em situações reais de uso da linguagem, assinale a alternativa que expressa corretamente um entendimento teoricamente consistente com os pressupostos discursivos contemporâneos.

- (A) A constituição de um texto como pertencente a determinado gênero garante, por sua natureza composicional, a interpretação adequada do enunciado, uma vez que o leitor mobiliza, a partir da forma reconhecível, os esquemas inferenciais e os quadros cognitivos necessários à produção do sentido.
- (B) A estabilidade formal dos gêneros discursivos garante ao produtor e ao receptor do texto um conjunto de marcas coesivas previsíveis, cuja função é assegurar a articulação lógica entre segmentos, permitindo que a coerência se manifeste como consequência natural da linearidade textual.
- (C) A organização coesiva do texto é um fator determinante da coerência, sobretudo nos gêneros com maior densidade argumentativa, uma vez que o encadeamento explícito de conectivos e a retomada referencial estruturam a progressão do sentido de forma autônoma, independentemente das condições enunciativas.
- (D) A produção da coerência textual é condicionada pela ativação de expectativas compartilhadas entre os interlocutores, mediadas por configurações genéricas e sociointeracionais, de modo que a coesão opera como suporte linguístico que não determina, mas participa da construção do sentido em interação.

Questão 40

(Correta: A)

Acerca das disposições contidas no Decreto nº 7.611/2011 e na Lei nº 12.764/2012, que regulamentam aspectos centrais da Educação Especial na perspectiva inclusiva no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I.O Decreto nº 7.611/2011 estabelece que o atendimento educacional especializado deve ocorrer prioritariamente na escola comum, podendo ser oferecido também em instituições especializadas, desde que articulado com a proposta pedagógica da rede regular de ensino, sem substituí-la.

II.A Lei nº 12.764/2012 assegura o direito à educação

inclusiva às pessoas com transtorno do espectro autista e admite, como parte desse processo, a possibilidade de organização de classes e instituições específicas quando a gravidade da condição exigir acompanhamento educacional intensivo e diferenciado.

III. Tanto o Decreto nº 7.611/2011 quanto a Lei nº 12.764/2012 reforçam a obrigatoriedade do poder público em garantir recursos de acessibilidade, formação de professores e oferta de serviços de apoio para efetivação do direito à educação, inclusive por meio de ações intersetoriais com a saúde e a assistência social.

Pode-se afirmar que:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 41

(Correta: C)

Com base na Base Nacional Comum Curricular para o componente curricular de Matemática no Ensino Fundamental, assinale a alternativa que apresente a concepção pedagógica adotada quanto à organização dos campos temáticos e ao desenvolvimento das competências matemáticas.

- (A) A BNCC estabelece os campos temáticos da Matemática de forma hierárquica e linear, priorizando a aprendizagem de conceitos aritméticos nas séries iniciais e reservando a geometria, o raciocínio lógico e a estatística exclusivamente para os anos finais do Ensino Fundamental, a fim de evitar sobrecarga cognitiva nos estudantes.
- (B) A abordagem adotada pela BNCC propõe que o ensino de Matemática se concentre no desenvolvimento de habilidades técnicas específicas, com foco na preparação para exames de larga escala, devendo as competências socioemocionais e a contextualização ser desenvolvidas em outras áreas do conhecimento.
- (C) A organização da Matemática na BNCC baseia-se em campos conceituais interdependentes, os quais devem ser mobilizados de forma progressiva e articulada, visando ao desenvolvimento de competências que transcendam o domínio de algoritmos e fórmulas, promovendo a resolução de problemas, a argumentação e a modelagem de situações reais.
- (D) Segundo a BNCC, a Matemática deve ser organizada por eixos isolados, respeitando a segmentação tradicional dos conteúdos disciplinares, e a resolução de problemas deve ocorrer apenas após a fixação teórica dos conceitos, para garantir o domínio das operações fundamentais e a precisão dos cálculos.

Questão 42

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas ao direito à educação conforme previsto na Constituição Federal, na LDB, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e no Plano Nacional de Educação (PNE):

() A educação escolar é direito público subjetivo e seu acesso deve ocorrer com base na garantia de igualdade de condições, sendo vedada qualquer forma de exclusão ou discriminação motivada por deficiência, origem étnica ou condição social.

() Compete prioritariamente à família assegurar a oferta do ensino fundamental à criança e ao adolescente, sendo o Estado responsável apenas de forma supletiva nos casos em que houver omissão dos pais ou responsáveis.

() O PNE estabelece metas decenais de caráter indicativo, voltadas à articulação federativa, não possuindo, contudo, força vinculante que obrigue a União, os estados e os municípios à efetiva implementação das estratégias nele contidas.

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.

Questão 43

(Correta: A)

Considere a seguinte situação hipotética para responder à questão a seguir:

Um projeto educacional busca implementar estratégias de ensino que articulem o desenvolvimento da linguagem e da cognição, visando a superação de dificuldades de aprendizagem em estudantes do Ensino Fundamental. Durante o planejamento, são propostas atividades que priorizam a mediação social, o uso de instrumentos culturais e o engajamento em práticas discursivas com orientação docente.

Com base na situação descrita e nas principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta a análise teoricamente de acordo com os fundamentos psicopedagógicos implicados.

- (A) A situação caracteriza um modelo alinhado à teoria histórico-cultural, centrado na ideia de que o desenvolvimento se realiza a partir da internalização de signos mediadores, sendo o papel do professor crucial na organização de zonas de desenvolvimento proximal.
- (B) A proposta evidencia forte alinhamento com concepções piagetianas de desenvolvimento, ao privilegiar a construção autônoma do conhecimento por meio do conflito cognitivo individual, sendo a mediação do professor considerada secundária nesse processo.

- (C) Trata-se de uma proposta que retoma os princípios da epistemologia genética ao enfatizar o papel das estruturas mentais inatas e o amadurecimento biológico como determinantes da aprendizagem, com menor ênfase na interação social como vetor de desenvolvimento.
- (D) O enfoque do projeto é compatível com o behaviorismo skinneriano, uma vez que privilegia o reforço positivo por meio da interação social e do uso de estímulos simbólicos que promovem o condicionamento operante das respostas cognitivas dos alunos.

Questão 44

(Correta: A)

O cenário educacional contemporâneo tem se orientado por políticas e práticas que buscam consolidar a escola como espaço de reconhecimento das diferenças e de valorização da diversidade humana. Isso significa compreender que a inclusão não se restringe ao acesso físico, mas envolve uma revisão das formas de ensinar, aprender e conviver, de modo a promover justiça curricular e equidade nas oportunidades educacionais. Com base nessas perspectivas, considera-se que:

- (A) A perspectiva inclusiva crítica desloca a ênfase do atendimento especializado para a desconstrução dos dispositivos de produção da diferença, indicando que a superação da exclusão demanda uma revisão do regime de verdade que sustenta a normatividade escolar e define o que é reconhecido como aprendizagem legítima.
- (B) A ampliação do conceito de diversidade no âmbito escolar impõe à instituição a tarefa de garantir o reconhecimento de subjetividades múltiplas, sendo razoável que isso envolva adaptações curriculares proporcionais às limitações funcionais e cognitivas dos sujeitos, desde que mantida a coerência com os objetivos formativos do ensino comum.
- (C) A concepção de inclusão como reorganização das estruturas escolares em função das singularidades demanda que o projeto pedagógico reflita a especificidade de cada grupo atendido, o que legitima a formulação de percursos didáticos próprios, ainda que não compartilhem integralmente os mesmos referenciais curriculares adotados pela coletividade escolar.
- (D) O enfoque da inclusão fundamentado na justiça curricular propõe uma resignificação dos critérios de pertencimento escolar, ao deslocar o eixo das práticas pedagógicas para a flexibilização da oferta educativa, sem, contudo, comprometer o núcleo estruturante das competências previstas nas diretrizes nacionais de aprendizagem.

Questão 45

(Correta: C)

A linguagem, como fenômeno social e histórico, constitui-se em espaço de interação e de produção de

sentidos entre sujeitos. Isso significa que ler, escrever e interpretar não se limitam à decodificação de signos, mas envolvem a mobilização de conhecimentos, experiências e posições discursivas que se atualizam a cada situação comunicativa, uma vez que:

- (A) a leitura, no contexto da prática escolar, deve priorizar a reconstrução objetiva da intenção do autor, pois é a partir da identificação correta do projeto comunicativo original que o leitor poderá emitir juízos válidos sobre a coerência e a funcionalidade do texto.
- (B) a produção textual, enquanto prática comunicativa, implica adequação entre forma e conteúdo, de modo que a clareza e a linearidade argumentativa sejam garantidas pelo domínio técnico da norma-padrão, condição necessária para assegurar a inteligibilidade e a efetividade da linguagem.
- (C) a interpretação, enquanto atividade discursiva, envolve a inscrição do sujeito-leitor em redes de sentidos historicamente produzidas, de modo que o texto só adquire significação plena quando confrontado com os saberes que circulam na formação discursiva daquele que o lê.
- (D) a leitura, compreendida como processo intersubjetivo, depende da ativação de esquemas cognitivos prévios por parte do leitor, sendo a interpretação textual delimitada pelos elementos linguísticos disponíveis no enunciado, os quais funcionam como fronteiras semânticas objetivas.

Questão 46

(Correta: D)

A composição das concepções contemporâneas sobre alfabetização e letramento, constituída por abordagens que articulam dimensões cognitivas, linguísticas, sociais e culturais do aprender, obedece a um princípio formativo que compreende a escrita como prática simbólica e socialmente situada. Assim, podemos observar que:

- (A) O letramento, compreendido como prática social de uso da escrita, desloca o foco da alfabetização para os contextos de significação, sem, contudo, subordinar o domínio do sistema alfabético às dimensões culturais, uma vez que ambas as aprendizagens, embora interdependentes, seguem lógicas cognitivas e didáticas próprias.
- (B) O conceito de letramento introduz uma ampliação do campo da alfabetização, mas não altera substancialmente sua natureza cognitiva, pois ambos os processos compartilham o mesmo eixo de desenvolvimento: a compreensão das convenções do sistema notacional e a manipulação simbólica da linguagem escrita.

- (C) A alfabetização, por referir-se ao processo de apropriação do sistema de escrita alfabética, constitui uma etapa necessária, porém preliminar, para o desenvolvimento do letramento, que se efetiva quando o sujeito passa a dominar as práticas sociais de leitura e escrita de forma funcional e autônoma.
- (D) A perspectiva integradora de alfabetização e letramento concebe a aprendizagem da escrita como processo simultâneo de construção do código e de inserção nas práticas culturais da linguagem, de modo que o sentido social da leitura e da escrita é constitutivo — e não decorrente — da compreensão do sistema gráfico.

Questão 47

(Correta: C)

O uso de tecnologias digitais tem promovido inovação pedagógica ao ampliar as formas de ensinar e aprender. Plataformas interativas e recursos virtuais favorecem a autonomia, a colaboração e o pensamento crítico dos estudantes. Nessa perspectiva, o professor atua como mediador de experiências digitais significativas, ressignificando práticas e aproximando a escola das demandas da sociedade contemporânea.

Destarte, complementa-se corretamente essas informações considerando que:

- (A) A integração de tecnologias digitais à prática educativa implica a reorganização das condições materiais e cognitivas do processo de ensino, ainda que tal reorganização possa ocorrer independentemente de uma revisão crítica dos fundamentos pedagógicos que sustentam as práticas escolares.
- (B) A efetivação da inovação educacional por meio das tecnologias digitais depende do grau de familiaridade dos docentes com os recursos disponíveis, sendo os avanços mais expressivos observados quando há substituição dos métodos tradicionais por plataformas adaptativas e sistemas de gestão de aprendizagem.
- (C) A proposta de inovação pedagógica mediada por tecnologias exige que os artefatos digitais sejam compreendidos não como instrumentos neutros de aprendizagem, mas como dispositivos culturais que participam da produção de sentidos, exigindo revisão das formas de ensinar, avaliar e interagir com o conhecimento.
- (D) A introdução de recursos digitais no cotidiano escolar promove inovação pedagógica na medida em que amplia o acesso à informação e permite maior autonomia do aluno, reduzindo a centralidade do professor como mediador do conhecimento, o que configura uma ruptura com o modelo transmissivo tradicional.

Questão 48

(Correta: C)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são documentos fundamentais que orientam a educação brasileira. Juntas, promovem uma educação de qualidade, inclusiva e alinhada às demandas contemporâneas da sociedade.

Inerente a estes fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) enquanto a BNCC apresenta caráter facultativo no que tange à sua implementação nos currículos escolares, por tratar-se de um documento orientador, as DCNs possuem caráter vinculante, impondo-se de forma cogente aos sistemas de ensino, inclusive na definição de competências específicas.
- (B) as DCNs assumem primazia normativa sobre a BNCC na estruturação dos currículos escolares, dado seu estatuto legal anterior, sendo a BNCC uma atualização de caráter transitório, cuja vigência depende de regulamentação posterior por parte dos sistemas estaduais e municipais.
- (C) a BNCC, como norma de referência obrigatória, delimita direitos de aprendizagem e desenvolvimento, devendo ser operacionalizada segundo as orientações amplas e finalísticas das DCNs, cuja função normativa é estabelecer princípios estruturantes, sem restringir as escolhas metodológicas dos sistemas e redes.
- (D) ambas as normativas compartilham o mesmo estatuto jurídico e prescritivo, sendo complementares em sua aplicabilidade, com a BNCC assumindo o papel de detalhar as competências exigidas pelas DCNs, as quais, por sua vez, estabelecem exclusivamente as metas quantitativas de aprendizagem.

Questão 49

(Correta: C)

Considerando os fundamentos normativos das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como sua relação com o projeto político-pedagógico das instituições escolares, assinale a alternativa que expressa, com maior exatidão, o alcance educacional e as implicações pedagógicas dessas legislações na prática curricular.

- (A) As leis determinam a obrigatoriedade da inclusão de conteúdos referentes às culturas afro-brasileira, africana e indígena, com ênfase exclusiva na Educação Fundamental, cabendo à Educação Infantil e ao Ensino Médio apenas o incentivo à valorização da diversidade cultural, sem implicações curriculares formais.
- (B) A incorporação da temática é obrigatória apenas nas disciplinas de História e Sociologia, uma vez que são essas as áreas do conhecimento responsáveis pela abordagem dos processos históricos e culturais, sendo facultativa sua presença em outras áreas, conforme deliberação da equipe pedagógica local.

- (C) As diretrizes curriculares estabelecidas pelas leis referidas impõem às instituições escolares a transversalidade dos conteúdos relacionados às matrizes africanas e indígenas, exigindo sua abordagem em todo o currículo da Educação Básica, em articulação com a formação docente, a gestão democrática e a promoção da equidade étnico-racial.
- (D) O cumprimento das referidas leis depende de regulamentação específica por parte de cada sistema estadual de ensino, o que significa que sua aplicação pode ser adaptada às realidades regionais, inclusive com a possibilidade de substituição por projetos extracurriculares que contemplem a diversidade cultural.

Questão 50

(Correta: A)

No contexto das discussões contemporâneas sobre planejamento pedagógico, metodologias ativas e avaliação, que tomam por base pressupostos construtivistas e pós críticos no campo educacional, pode-se afirmar que:

- (A) A adoção de práticas centradas no engajamento ativo dos estudantes demanda um planejamento que não se configure como mapa prescritivo de ações, mas como um dispositivo aberto à contingência e à reformulação dialógica, em que a avaliação emerge como prática reflexiva e relacional, não redutível a métricas objetivadas.
- (B) O vínculo entre metodologias ativas e planejamento docente encontra sua legitimidade teórica na organização racional de competências previamente delineadas, o que requer que os instrumentos de avaliação funcionem como indicadores de aderência entre as estratégias mobilizadas e os resultados esperados nos planos curriculares.
- (C) As metodologias ativas operam em estreita relação com estratégias avaliativas orientadas por feedback contínuo e reconstrutivo; entretanto, para que essa relação não comprometa a eficácia didática, o planejamento deve assumir uma matriz diretiva que estabeleça com precisão os encadeamentos epistemológicos a serem percorridos.
- (D) A incorporação de metodologias ativas no planejamento pedagógico implica a prefiguração de trajetórias de aprendizagem que, embora favoreçam o protagonismo discente, requerem a estabilização prévia dos critérios avaliativos, a fim de garantir isonomia de acompanhamento e comparabilidade dos dados de desempenho.