

PROFESSOR: EDUCAÇÃO FÍSICA**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

A doença rara que faz as pessoas não sentirem mais medo

Imagine saltar de um avião e não sentir absolutamente nada — nenhuma descarga de adrenalina, nenhuma aceleração dos batimentos cardíacos. Essa é a realidade do britânico Jordy Cernik, que teve as glândulas adrenais removidas para tratar a síndrome de Cushing, doença rara causada pelo excesso de cortisol, o hormônio do estresse. O tratamento eliminou sua ansiedade, mas o efeito foi além do esperado: ele deixou de sentir medo.

Em 2012, durante uma viagem à Disneylândia, percebeu que não sentia medo em montanhas-russas. Depois, pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres, sem qualquer reação física. Embora incomum, Cernik não é o único. Pessoas com a doença de lipoidoproteinose, também vivem sem medo, uma condição raríssima, diagnosticada em cerca de quatrocentas pessoas no mundo.

Uma paciente conhecida como S.M. é estudada desde os anos 1980 pela Universidade de Iowa. O pesquisador Justin Feinstein tentou provocar medo nela com filmes de terror, lugares assombrados e até cobras e aranhas, mas sem sucesso. Ela demonstrava curiosidade, e não aversão. A doença é causada por mutação no gene ECM1, que compromete a matriz extracelular e provoca acúmulo de cálcio e colágeno, destruindo a amígdala cerebral, região associada ao medo.

Com a perda dessa estrutura, S.M. deixou de sentir medo, embora mantivesse emoções como alegria e tristeza. Ela entende o perigo, mas não o sente: não tem aceleração cardíaca nem adrenalina diante de ameaças. Também não reconhece expressões de medo nos outros e se aproxima demais das pessoas, sentindo-se confortável a apenas trinta e quatro centímetros de distância.

Feinstein observou que a amígdala regula reações sociais e o medo de ameaças externas, mas não o pânico causado por estímulos internos. Em experimento com dióxido de carbono, S.M. teve um ataque de pânico intenso, revelando que o tronco encefálico, e não a amígdala, reage a sinais internos de sufocamento.

Essas descobertas mostram que existem dois caminhos distintos para o medo: um mediado pela amígdala, diante de perigos externos, e outro controlado por regiões mais profundas do cérebro. Segundo Feinstein, o medo foi essencial para a sobrevivência dos animais, mas na vida moderna talvez cause mais sofrimento do que proteção.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly1xnqyrpgo>. adaptado.

Questão 01

(Correta: D)

Ela demonstrava curiosidade, e não aversão.

De acordo com o contexto da frase, o termo "aversão" é corretamente substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) hesitação.
- (B) indiferença.
- (C) empatia.
- (D) repulsa.

Questão 02

(Correta: A)

Feinstein observou que a amígdala "regula" reações sociais e o medo de ameaças externas.

De acordo com as regras de regência verbal, é correto afirmar que o verbo destacado trata-se de:

- (A) verbo transitivo direto, pois exige complemento sem preposição: quem regula, regula algo.
- (B) verbo intransitivo, pois possui sentido completo e dispensa complemento.
- (C) verbo transitivo indireto, pois exige complemento precedido pela preposição "a".
- (D) verbo bitransitivo, pois exige dois complementos, um direto e outro indireto.

Questão 03

(Correta: C)

A doença é causada por mutação no gene ECM1, "que compromete a matriz extracelular."

Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração destacada.

- (A) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (D) Oração coordenada sindética explicativa.

Questão 04

(Correta: D)

"Imagine" saltar de um avião e não "sentir" absolutamente nada — nenhuma descarga de adrenalina, nenhuma aceleração dos batimentos cardíacos.

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) presente do indicativo e infinitivo impessoal.
- (B) presente do indicativo e infinitivo pessoal.
- (C) presente do subjuntivo e infinitivo pessoal.
- (D) imperativo afirmativo e infinitivo impessoal.

Questão 05

(Correta: B)

O texto apresenta relatos e descobertas científicas sobre pessoas que perderam a capacidade de sentir medo, explorando causas médicas, consequências emocionais e implicações para a compreensão do comportamento humano.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que:

- (A) o medo é completamente eliminado quando há lesão na amígdala cerebral, sem possibilidade de outras reações emocionais.
- (B) a ausência de medo pode ser resultado de alterações cerebrais ou de tratamentos médicos que afetam regiões e hormônios ligados às emoções.
- (C) o estudo de Feinstein concluiu que o medo é controlado apenas por hormônios produzidos pelas glândulas adrenais.
- (D) o medo é uma emoção supérflua e desnecessária, que deixou de ter função na sobrevivência humana.

Questão 06

(Correta: B)

O tratamento eliminou sua ansiedade, mas o efeito foi além do esperado: ele deixou de sentir medo.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de linguagem predominante na expressão "o efeito foi além do esperado".

- (A) Denotativa, pois a expressão indica um movimento real para além de um limite físico.
- (B) Conotativa, pois o enunciado utiliza a expressão "foi além" em sentido figurado, indicando que o resultado superou o previsto.
- (C) Coloquial, pois a frase utiliza linguagem popular e informal.
- (D) Técnica, pois o texto científico exige linguagem objetiva e neutra em todos os seus trechos.

Questão 07

(Correta: A)

Depois, ele pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres, sem qualquer reação física.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Depois, ele pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard em Londres, sem qualquer reação física.
- (B) Depois ele pulou de avião, andou de tirolesa e desceu de rapel o edifício Shard, em Londres, sem qualquer reação física.
- (C) Em Londres; depois, ele pulou de avião e andou de tirolesa — desceu de rapel o edifício Shard, sem qualquer reação física.

- (D) Ele pulou de avião — e andou de tirolesa — depois, desceu de rapel o edifício Shard, em Londres; sem qualquer reação física.

Questão 08

(Correta: C)

O texto aborda descobertas científicas sobre pessoas que perderam a capacidade de sentir medo, explicando causas médicas, efeitos emocionais e implicações para o entendimento do comportamento humano.

De acordo com o texto base, é correto afirmar que sua tipologia e seu gênero textual são, respectivamente:

- (A) narrativa e conto.
- (B) argumentativa e editorial.
- (C) expositiva e artigo de divulgação científica.
- (D) descritiva e notícia.

Questão 09

(Correta: A)

Em 2012, durante uma viagem à Disneylândia, percebeu que não sentia medo em "montanhas-russas".

O termo destacado na frase trata-se de:

- (A) substantivo composto, formado por substantivo e adjetivo.
- (B) adjetivo composto, formado por substantivo e adjetivo.
- (C) substantivo composto, formado por dois substantivos.
- (D) locução substantiva, composta por substantivo e adjetivo.

Questão 10

(Correta: B)

Ela entende o perigo, mas não "o sente": não tem aceleração cardíaca nem adrenalina diante de ameaças.

De acordo com as regras de colocação pronominal, é correto afirmar que o pronome destacado está em posição de:

- (A) ênclise, pois o pronome foi corretamente posposto ao verbo "sentir".
- (B) próclise, pois foi atraído pela partícula negativa "não", que exige a colocação do pronome antes do verbo.
- (C) mesóclise, pois o pronome está intercalado entre o verbo e sua forma auxiliar.
- (D) ênclise facultativa, pois o pronome poderia vir antes ou depois do verbo sem alteração de sentido.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: A)

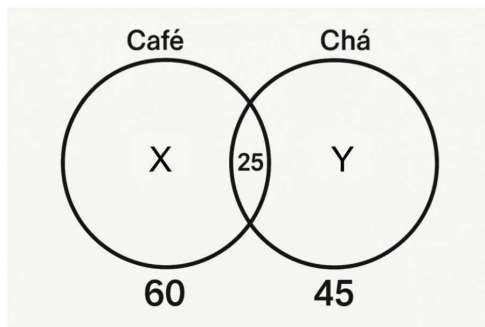
Em uma escola, 40% dos alunos praticam natação, 30% praticam basquete e 10% praticam ambas as modalidades. Qual é a probabilidade de um aluno praticar natação ou basquete?

- (A) A probabilidade é de 60%.
- (B) A probabilidade é de 50%.
- (C) A probabilidade é de 70%.
- (D) A probabilidade é de 80%.

Questão 12

(Correta: D)

Em uma pesquisa, constatou-se que 60 pessoas gostam de café, 45 gostam de chá e 25 gostam de ambos. O diagrama abaixo retrata os resultados da pesquisa.



Com base nessas informações, indique os valores de X e Y.

- (A) $X = 25$
 $Y = 30$
- (B) $X = 15$
 $Y = 35$
- (C) $X = 25$
 $Y = 35$
- (D) $X = 35$
 $Y = 20$

Questão 13

(Correta: C)

Durante o projeto de um jardim, a arquiteta Renata desenhou uma área circular com raio de 7 m e decidiu construir, no centro, um lago circular de raio 3 m. Qual será a área do gramado que restará ao redor do lago? (considere $\pi = 3,14$)

- (A) A área do gramado será 140 m².
- (B) A área do gramado será 153,9 m².
- (C) A área do gramado será 125,6 m².
- (D) A área do gramado será 134,2 m².

Questão 14

(Correta: A)

Considere o argumento:

Premissa 1: Se o servidor apresentar o relatório, então o gestor o aprovará.

Premissa 2: O servidor apresentou o relatório.

Conclusão: O gestor o aprovou.

Esse argumento é um exemplo de qual tipo de raciocínio?

- (A) Modus ponens.
- (B) Modus tollens.
- (C) Silogismo disjuntivo.
- (D) Falácia da negação do antecedente.

Questão 15

(Correta: D)

Na reunião administrativa, Marta afirmou: "Se o contrato for renovado, então o projeto continuará em execução." Sabe-se que o projeto não continuará em execução. O que se pode concluir logicamente?

- (A) O contrato e o projeto foram prorrogados.
- (B) O contrato foi adiado.
- (C) O contrato foi renovado.
- (D) O contrato não foi renovado.

Questão 16

(Correta: A)

Durante a medição de um terreno retangular, o técnico Eduardo verificou que um dos lados media 9 metros e o outro, 12 metros. Qual é o comprimento da diagonal desse terreno?

- (A) A diagonal mede 15 metros.
- (B) A diagonal mede 13 metros.
- (C) A diagonal mede 16 metros.
- (D) A diagonal mede 14 metros.

Questão 17

(Questão anulada)

Durante a análise de dados de produção, o engenheiro Lucas observou a sequência 3, 6, 12, 24, 48, 96, 99, ... e notou que a partir do sexto termo o padrão de crescimento se altera. Qual será o oitavo termo dessa sequência?

- (A) O oitavo termo será 105.
- (B) O oitavo termo será 99.
- (C) O oitavo termo será 102.
- (D) O oitavo termo será 108.

Questão 18

(Correta: C)

Durante o cálculo da trajetória de um projétil, um engenheiro obteve a equação $h = -5t^2 + 20t + 15$, que representa a altura h (em metros) em função do tempo t (em segundos). Após quanto tempo o projétil tocará novamente o solo?

- (A) O projétil tocará o solo em aproximadamente 4,27 segundos.
- (B) O projétil tocará o solo em aproximadamente 3,45 segundos.
- (C) O projétil tocará o solo em aproximadamente 4,65 segundos.
- (D) O projétil tocará o solo em aproximadamente 6,37 segundos.

Questão 19

(Correta: A)

Em um concurso, a nota final de um candidato é calculada pela média ponderada das provas objetiva (peso 4), discursiva (peso 3) e de títulos (peso 1). Se ele obteve, respectivamente, 80, 70 e 90 pontos, qual é sua nota final?

- (A) A nota final é 77,5 pontos.
- (B) A nota final é 82,3 pontos.
- (C) A nota final é 76,4 pontos.
- (D) A nota final é 80,2 pontos.

Questão 20

(Correta: B)

Na linha de montagem de uma fábrica, 5 máquinas operando 8 horas por dia produzem 2.400 peças em 6 dias. Mantendo a mesma produtividade, em quantos dias 8 máquinas, trabalhando 10 horas diárias, produzirão 4.000 peças?

- (A) O serviço será concluído em 6 dias.
- (B) O serviço será concluído em 5 dias.
- (C) O serviço será concluído em 4 dias.
- (D) O serviço será concluído em 7 dias.

Informática

Questão 21

(Questão anulada)

A barra de ferramentas do Word 2019 mais utilizada, faz parte da opção Página Inicial. Essa opção tem os principais recursos para a edição de documentos e está separada em seções. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a opção na seção que é usada para alterar o tipo da letra (ex: de Arial para Times New Roman).

- (A) Efeitos de Texto.

(B) Cor da Fonte.

(C) Estilos.

(D) Fonte.

Questão 22

(Correta: A)

Ela é usada para exibir informações comparativas, textos, números e para criar layouts personalizados, com células que podem conter diferentes tipos de dados como texto, números, datas e hiperlinks. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso que é usado para organizar dados em linhas e colunas no Word.

(A) Tabelas.

(B) Formas.

(C) Listas.

(D) Gráficos.

Questão 23

(Correta: B)

Ele funciona como uma plataforma digital para compartilhar informações, vender produtos ou serviços, entreter, educar ou se comunicar, sendo uma ferramenta essencial para empresas e indivíduos na presença online. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um conjunto de páginas da web relacionadas, hospedadas em um mesmo domínio.

(A) Navegador.

(B) Site.

(C) Link.

(D) URL.

Questão 24

(Correta: A)

É uma funcionalidade que permite guardar endereços de sites que você visita com frequência, para que possa acessá-los novamente sem precisar digitar o URL completo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso de um navegador que permite salvar o endereço de um site para acessá-lo facilmente mais tarde.

(A) Favoritos (ou Marcadores).

(B) Downloads.

(C) Histórico.

(D) Modo anônimo.

Questão 25

(Correta: D)

O sistema Operacional é responsável por tarefas como gerenciar processadores, memória, armazenamento, dispositivos de entrada/saída, e fornecer uma plataforma comum para que outros aplicativos possam ser

executados. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a ação ao gerenciar o uso da CPU, da memória e dos periféricos.

- (A) Fornecer energia.
- (B) Conectar dispositivos de hardware.
- (C) Distribuir a Energia.
- (D) Gerenciador de recursos.

Princípios da Administração Pública

Questão 26

(Correta: B)

Sobre a extinção dos atos administrativos, analise:

I.A revogação ocorre quando há vício de legalidade.

II.A cassação se dá quando o beneficiário descumpre condições do ato.

III.A anulação tem efeitos *ex tunc* e visa corrigir ilegalidades.

IV.A caducidade ocorre quando norma superveniente torna o ato ilegal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

Questão 27

(Correta: A)

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018) estabelece normas sobre o tratamento de dados e traz conceitos fundamentais sobre a titularidade, a finalidade e os limites legais desse tratamento.

Com base nas disposições da LGPD, analise as afirmativas a seguir e assinale com 'V' para verdadeiras ou 'F' para falsas:

() A LGPD se aplica exclusivamente a dados pessoais tratados por empresas privadas.

() O consentimento do titular é dispensado quando houver obrigação legal de tratamento dos dados.

() A Autoridade Nacional de Proteção de Dados pode aplicar sanções em caso de descumprimento da LGPD.

() Dados anonimizados continuam sendo considerados dados pessoais pela LGPD.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 28

(Correta: B)

No estudo dos atos administrativos, é possível identificar certas características que lhes conferem força perante os administrados, tais como a possibilidade de serem executados pela própria Administração, a imposição de seus efeitos independentemente da vontade do particular e a presunção de sua validade.

Considerando essas peculiaridades, assinale a alternativa que **não** representa uma dessas características jurídicas.

- (A) Presunção de legitimidade.
- (B) Legalidade.
- (C) Imperatividade.
- (D) Autoexecutoriedade.

Questão 29

(Correta: C)

A Administração Pública deve obedecer a princípios explícitos na Constituição Federal. Um desses princípios impõe à atuação administrativa o dever de agir com foco no melhor aproveitamento dos recursos, obtendo resultados eficazes com o menor custo possível.

Assinale a alternativa que corretamente identifica esse princípio:

- (A) Legalidade.
- (B) Publicidade.
- (C) Eficiência.
- (D) Moralidade.

Questão 30

(Correta: B)

Assinale a alternativa que corretamente define a forma de Estado e a organização político-administrativa adotada pela Constituição Federal de 1988:

- (A) Estado unitário, composto pela União, os Estados e os Municípios.
- (B) Estado federativo, composto pela União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (C) Estado federativo, composto pela União, os Estados, os Municípios e as Autarquias.
- (D) Estado centralizado, com competência exclusiva da União sobre os demais entes.

Questão 31

(Correta: B)

De acordo com a redação da Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), assinale a alternativa correta:

- (A) A perda da função pública é automática após a condenação em primeiro grau.

- (B) Apenas atos dolosos podem configurar improbidade administrativa.
- (C) A indisponibilidade de bens pode ser determinada mesmo sem indícios de dano ao erário.
- (D) A improbidade culposa continua sendo punível em todas as modalidades.

Questão 32

(Correta: A)

Sobre os poderes administrativos, analise as proposições:

I.O poder vinculado impõe ao agente público conduta previamente definida pela norma.

II.O poder discricionário permite juízo de conveniência e oportunidade, dentro dos limites legais.

III.O poder regulamentar permite à Administração editar atos para complementar a Constituição.

IV.O poder disciplinar alcança particulares que tenham vínculo jurídico com a Administração.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.

Questão 33

(Correta: B)

Na estrutura organizacional da Administração Pública, os entes com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, criados por lei específica, para desempenhar atividade típica da Administração Pública, sem finalidade lucrativa, são classificados como:

- (A) Fundações privadas.
- (B) Autarquias.
- (C) Empresas públicas.
- (D) Sociedades de economia mista.

Questão 34

(Correta: D)

Analise as proposições sobre os princípios do processo administrativo federal, segundo a Lei nº 9.784/1999 e preencha as lacunas utilizando "V" para verdadeiras e "F" para falsas:

()A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.

()São legitimados como interessados no processo administrativo apenas as pessoas físicas, considerando que o iniciem como titulares de direitos ou interesses individuais.

()Podem ser objeto de delegação a edição de atos de caráter normativo.

()Quando o interessado declarar que fatos e dados estão registrados em documentos existentes na própria Administração responsável pelo processo ou em outro órgão administrativo, o órgão competente para a instrução proverá, de ofício, à obtenção dos documentos ou das respectivas cópias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 35

(Correta: B)

Nos termos da Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta sobre o direito de acesso à informação:

- (A) Informações pessoais podem ser divulgadas livremente se forem de interesse público.
- (B) A informação classificada como ultrassecreta tem sigilo máximo de 25 anos.
- (C) O servidor pode negar acesso à informação sem justificar.
- (D) O direito de acesso está condicionado à demonstração de interesse direto e pessoal.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

(Correta: A)

O organismo passa por diversas adaptações para suprir a demanda energética durante um exercício de intensidade progressiva,. Um desses ajustes é o aumento do débito cardíaco, que é um dos principais determinantes do transporte de oxigênio para os músculos ativos. O débito cardíaco é o produto de quais duas variáveis fisiológicas?

- (A) Frequência cardíaca e volume de ejeção sistólico.
- (B) Pressão arterial sistólica e pressão arterial diastólica.
- (C) Frequência respiratória e volume corrente.
- (D) Consumo de oxigênio e produção de dióxido de carbono.

Questão 37

(Correta: D)

A Educação Física, em uma perspectiva sociocultural, analisa como as práticas corporais refletem e reproduzem valores e normas sociais, como os padrões de gênero. Analise as afirmativas a seguir:

I.A divisão de atividades em "de menino" e "de menina"

(ex: futebol para eles, dança para elas) é uma construção social que reforça estereótipos de gênero, não tendo base em diferenças biológicas de capacidade.

II.O professor, ao propor aulas mistas e incentivar que todos os alunos vivenciem todas as práticas corporais, atua para a desconstrução desses estereótipos.

III.As diferenças de interesse e desempenho entre meninos e meninas em certas atividades são exclusivamente biológicas e inatas, não sofrendo influência de estímulos culturais ou sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 38

(Correta: D)

O lazer é um dos conteúdos da Educação Física escolar, entendido não apenas como passatempo, mas como um direito e um campo para a formação humana. Sobre o tratamento pedagógico do lazer, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A educação para o lazer na escola visa desenvolver a autonomia e a criticidade dos alunos para que escolham e vivenciem práticas de lazer significativas em seu tempo livre.

()A abordagem do lazer na escola deve se restringir à vivência de jogos e esportes, desconsiderando outros interesses culturais, como os artísticos ou intelectuais.

()O papel do professor é o de um animador sociocultural, que apresenta e possibilita a vivência de um repertório diversificado de práticas de lazer, discutindo seus significados.

()A vivência do lazer na escola deve ser sempre diretiva e obrigatória, com o professor determinando as atividades que os alunos devem realizar para seu próprio bem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 39

(Correta: A)

O modelo de desenvolvimento motor de Gallahue descreve a progressão das habilidades motoras ao longo da vida. Sobre a fase de movimentos fundamentais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()Esta fase, que ocorre aproximadamente dos 2 aos 7 anos, é caracterizada pelo desenvolvimento de habilidades de locomoção, estabilização e manipulação, que são a base para os movimentos especializados.

()A progressão pelos estágios (inicial, elementar e maduro) desta fase é determinada exclusivamente pela maturação biológica, não sendo influenciada por fatores ambientais como a prática.

()É comum que uma criança apresente diferentes estágios de desenvolvimento para diferentes habilidades simultaneamente, como ter um padrão maduro na corrida e um padrão inicial no arremesso.

()O estágio inicial é marcado por movimentos ritmados e coordenados, representando as primeiras tentativas de combinar as habilidades fundamentais em um contexto esportivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 40

(Correta: A)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96) estabelece a Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica. Analise as afirmativas a seguir sobre as determinações da LDB:

I.A lei torna a prática da Educação Física facultativa para o aluno que cumpre jornada de trabalho igual ou superior a seis horas e para o maior de trinta anos de idade.

II.A LDB determina que a Educação Física deve ser ofertada exclusivamente no contraturno escolar para todos os alunos, de forma a não interferir na carga horária das outras disciplinas.

III.A lei estabelece que o conteúdo da Educação Física deve ser obrigatoriamente o esporte de rendimento, com a finalidade de preparar os alunos para competições oficiais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 41

(Correta: B)

A Educação Física, em uma perspectiva sociocultural, compreende o corpo não como uma entidade puramente biológica, mas como uma construção social e cultural. Qual alternativa melhor expressa essa concepção?

- (A) O corpo é um conjunto de sistemas biológicos, e a função da Educação Física é garantir seu perfeito funcionamento, focando na prevenção de doenças e na promoção de um padrão universal de saúde.
- (B) O corpo é um "texto" cultural, no qual se inscrevem valores, normas, identidades e relações de poder da sociedade, sendo papel da Educação Física ajudar os alunos a lerem criticamente essas inscrições.
- (C) O corpo é uma máquina que deve ser otimizada para a performance, cabendo à Educação Física, com base na biomecânica e na fisiologia, desenvolver ao máximo suas capacidades de força, velocidade e resistência.
- (D) O corpo é um instrumento de prazer e recreação, devendo a Educação Física se limitar a oferecer atividades lúdicas e prazerosas, sem qualquer compromisso com a reflexão ou a análise crítica.

Questão 42

(Correta: C)

A história da Educação Física no Brasil foi marcada por diferentes influências e objetivos. Sobre a corrente Esportivista, que ganhou força durante o Regime Militar, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Esta corrente tinha como principal objetivo a massificação do esporte e a detecção de talentos, visando a formação de atletas para representar o país em competições internacionais.

() A metodologia de ensino era caracterizada pela valorização da competição, pelo treinamento focado nos fundamentos técnicos e pela exclusão dos menos habilidosos.

() A corrente Esportivista propunha uma abordagem crítica e reflexiva, utilizando o esporte como um meio para discutir as desigualdades sociais e promover a emancipação dos alunos.

() O esporte, neste período, foi utilizado como instrumento de propaganda política do governo, associando as vitórias esportivas ao sucesso do regime e ao desenvolvimento da nação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 43

(Correta: B)

Um professor de Educação Física, alinhado a uma perspectiva de avaliação formativa, busca ir além da aplicação de testes de performance. Qual dos seguintes instrumentos é o mais adequado para avaliar a dimensão

conceitual da aprendizagem em uma unidade sobre handebol?

- (A) A aplicação de um teste de arremesso de 7 metros, no qual se contabiliza o número de acertos de cada aluno em 10 tentativas.
- (B) A elaboração de um mapa conceitual pelos alunos, no qual eles organizam e relacionam os principais conceitos táticos do esporte, como sistemas defensivos e ofensivos.
- (C) A observação do nível de esforço e participação dos alunos durante o jogo, sem o uso de qualquer pauta ou critério pré-definido.
- (D) A cronometragem do tempo que cada aluno leva para percorrer uma distância pré-determinada driblando a bola, comparando os resultados com uma tabela de referência.

Questão 44

(Correta: C)

A promoção da saúde é um dos objetivos da Educação Física escolar, exigindo a diferenciação de conceitos-chave. Sobre atividade física, exercício físico e aptidão física, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Todo exercício físico é uma atividade física, mas nem toda atividade física é um exercício físico, pois este último é planejado, estruturado e repetitivo, com um objetivo específico.

() A aptidão física relacionada à saúde inclui componentes como resistência cardiorrespiratória, força muscular e flexibilidade, que podem ser melhorados com o exercício físico regular.

() O único objetivo de se promover a saúde na escola é a melhoria do desempenho esportivo dos alunos, visando a formação de equipes competitivas.

() Atividades como caminhar até a escola ou ajudar na limpeza de casa são consideradas atividades físicas que contribuem para o gasto energético diário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 45

(Correta: A)

As tendências pedagógicas da Educação Física orientam a prática do professor. Sobre algumas dessas tendências, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A abordagem Desenvolvimentista organiza os conteúdos com base nas fases do desenvolvimento motor, adequando as atividades à maturação e às

características de cada faixa etária.

() A abordagem Tecnicista tem como objetivo principal a formação de um aluno crítico e reflexivo, utilizando o esporte para questionar os valores da sociedade.

() A abordagem da Saúde Renovada foca na promoção de um estilo de vida ativo, buscando desenvolver a aptidão física relacionada à saúde e a autonomia para a prática de exercícios.

() A abordagem Psicomotora entende o movimento como uma forma de expressão da relação entre motricidade, cognição e afeto, buscando o desenvolvimento integral do indivíduo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 46

(Correta: A)

O planejamento é uma ferramenta essencial que orienta a prática pedagógica do professor. Conforme a literatura da área, o planejamento em uma perspectiva transformadora difere do modelo tradicional. Qual alternativa descreve uma característica do planejamento em uma perspectiva crítico-emancipatória?

- (A) É um processo flexível e dialógico, que parte de um tema gerador ou de uma situação-problema e se reconstrói na interação com os alunos, valorizando suas experiências e questionamentos.
- (B) É um ato isolado do professor, que não precisa estar articulado com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola nem com a realidade sociocultural dos alunos.
- (C) É focado exclusivamente na dimensão procedimental, definindo apenas os exercícios e as atividades a serem executadas, sem a necessidade de estabelecer objetivos conceituais ou atitudinais.
- (D) É um instrumento burocrático e fechado, no qual o professor define previamente todas as etapas da aula de forma rígida, visando garantir a reprodução fiel de um modelo técnico.

Questão 47

(Correta: B)

A inclusão de um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas aulas de Educação Física requer do professor estratégias pedagógicas específicas. Analise as afirmativas a seguir sobre a prática inclusiva para este aluno:

I. A utilização de rotinas previsíveis e de suportes visuais, como um quadro com a sequência das atividades da aula, pode ajudar a diminuir a ansiedade e a facilitar a

compreensão da tarefa.

II. O professor deve proibir o aluno de utilizar seus objetos de hiperfoco (caso existam), pois eles representam uma distração e impedem a aprendizagem dos conteúdos.

III. A adaptação do ambiente, como a redução de estímulos sonoros e visuais excessivos, pode ser necessária para evitar a sobrecarga sensorial e favorecer a participação do aluno.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 48

(Correta: A)

A Educação Física escolar contemporânea tem como objeto de estudo as culturas corporais de movimento, entendendo-as como produções sociais e históricas. Analise as afirmativas a seguir sobre esta concepção:

I. Esta perspectiva busca superar a visão da Educação Física como uma mera atividade prática, tratando os jogos, esportes e danças como textos culturais que devem ser vivenciados, compreendidos e ressignificados pelos alunos.

II. Dentro desta concepção, o esporte é considerado a única manifestação cultural relevante, devendo ocupar a totalidade do currículo por seu valor social e midiático.

III. O papel do professor é o de um mediador que auxilia os alunos a lerem criticamente as práticas corporais, compreendendo seus valores, suas regras e as relações de poder que as permeiam.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 49

(Correta: D)

O tratamento pedagógico dos esportes na escola, em uma perspectiva crítico-emancipatória, propõe uma transformação do esporte de rendimento. Analise as afirmativas a seguir sobre esta proposta de transformação:

I. Envolve a "desconstrução" do esporte, analisando criticamente seus valores, como a competição exacerbada e a exclusão, para que os alunos possam compreendê-lo como um fenômeno social.

II. O professor deve proibir a prática de esportes tradicionais, como o futebol e o voleibol, substituindo-os

exclusivamente por jogos cooperativos e brincadeiras populares.

III. Propõe a "reconstrução" do esporte na escola, na qual os alunos, a partir da análise crítica, podem experimentar a prática com regras adaptadas, novos objetivos e formas de organização mais inclusivas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 50

(Correta: B)

Um professor de Educação Física, ao ensinar o arremesso no handebol, percebe que os alunos estão com dificuldades na coordenação do movimento de pernas, tronco e braço. Qual ação didático-pedagógica é mais adequada para auxiliar na aprendizagem deste gesto complexo?

- (A) Focar o feedback apenas no resultado (se a bola entrou no gol ou não), sem fornecer informações sobre a qualidade da execução do movimento.
- (B) Utilizar o método parcial, decompondo o movimento em partes (ex: treinar apenas a passada, depois a rotação do tronco, depois o movimento do braço) para depois integrá-las.
- (C) Exigir a repetição exaustiva do arremesso completo, partindo do pressuposto de que a prática massiva levará naturalmente à correção do erro.
- (D) Aumentar a distância do arremesso e o tamanho da baliza, tornando a tarefa mais desafiadora para estimular a auto-organização do movimento por parte dos alunos.