ANEXO I

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA PROVA OBJETIVA

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS GERAIS

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO/ALFABETIZADO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: 05 QUESTÕES:
Compreensão, análise e interpretação de textos.

RACIOCINIO LÓGICO MATEMÁTICO: 05 QUESTÕES
Problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO/ALFABETIZADO

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS: 20 QUESTÕES
Procedimentos de higiene e sanitização (pessoal, ambiente). Limpeza e organização do ambiente de trabalho. Utilização de materiais de limpeza e utensílios, armazenamento e manuseio de produtos de higiene. Utilização de EPI Equipamento de Proteção Individual). Cuidados elementares com o Patrimônio Público.

Utilização de materiais e equipamentos. Carregamento e descarregamento de mercadorias de veículos em geral; Serviços de limpeza de pisos, vidros e artigos em madeira; limpeza de pátios; Conhecimentos básicos na execução de atividades afins conforme as atribuições do cargo, observando se a pratica do dia a dia.

COZINHEIRA(O): 20 QUESTÕES
Procedimentos de higiene e sanitização (pessoal, ambiente). Limpeza e organização do ambiente de trabalho. Utilização de materiais de limpeza e utensílios, armazenamento e manuseio de produtos de higiene. Utilização de EPI Equipamento de Proteção Individual). Cuidados elementares com o Patrimônio Público.

Produção de refeições para coletividade sadia. Manual de boas práticas. Análise dos pontos críticos de controle. Resto ingestão. Higiene de Alimentos: Noções básicas de microbiologia de alimentos e doenças transmitidas por alimentos; Recebimento, armazenamento, conservação e controle de alimentos. Técnica Dietética: Fator de correção, cocção e desidratação; Grupos alimentares: seleção, pré-preparo, preparo e apresentação dos alimentos; Técnicas de congelamento e descongelamento; Noções básicas de elaboração de cardápios. Técnicas de conservação e armazenamento racional. Boas Práticas para Serviços de Alimentação.

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS GERAIS
NÍVEL MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA: 05 QUESTÕES:
Leitura, análise e compreensão de textos de gêneros diversos. Significado contextual de palavras e expressões. Fonética. Pontuação. Acentuação gráfica. Separação de sílabas. Ortografia. Semântica. Classes das palavras. Concordância nominal e concordância verbal. Crase. Conjugação de verbos, utilização de pronomes, adjetivos, substantivos e suas flexões.

MATEMÁTICA: 05 QUESTÕES
Operações com números reais: Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Múltiplos e Divisores. Proporcionalidade: Razão e proporção; Divisão proporcional. Regra de três simples. Porcentagem. Medidas de comprimento, área, capacidade, volume, massa e tempo.

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL MÉDIO

AUXILIAR DE ENSINO EDUCAÇÃO INFANTIL: 20 QUESTÕES
Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying.

Recepção às crianças, banho e higiene, fornecimento de alimentação, vigilância a saúde e alimentação, zelo pela higiene da sala e outros materiais, organização de atividades educativas e materiais pedagógicos, auxílio em atividades escolares que promovam o desenvolvimento físico, mental, emocional e social, auxílio ao docente em todas as atividades de atendimento às crianças, Limpeza e organização do ambiente de trabalho. Relações Humanas; Relacionamento Interpessoal; Cidadania: direitos e deveres do cidadão; Procedimentos profissionais e padrões de atendimento; Relacionamento interpessoal; Administração de conflitos: desenvolvimento de trabalho em equipe.

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR: 20 QUESTÕES
Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying.

Cuidados e acompanhamento de crianças e adolescentes a bordo do transporte escolar. Conhecimentos básicos inerentes às atividades da função. Limpeza e organização do ambiente de trabalho. Administração de conflitos: desenvolvimento de trabalho em equipe. Interação com o público interno e externo. Prevenção de Acidentes. Noções de Primeiros Socorros. Normas e cuidados com o transporte de crianças e adolescentes. Relações Humanas; Relacionamento Interpessoal; Cidadania: direitos e deveres do cidadão; Procedimentos profissionais e padrões de atendimento; Relacionamento interpessoal; Administração de conflitos: desenvolvimento de trabalho em equipe.

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS GERAIS NÍVEL SUPERIOR/COMPLETO E OU INCOMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA: 05 QUESTÕES:
Análise e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia. Nova ortografia. Usos dos porquês. Pontuação. Acentuação gráfica. Prosódia. Estrutura e formação de palavras. Classes gramaticais: classificação, empregos e flexões. Adjetivos eruditos. Adjetivos pátrios. Conjugação verbal. Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Regência verbal e nominal. Crase. Concordância verbal e nominal. Colocação pronominal. Emprego dos pronomes. Pronomes e formas de tratamento. Níveis de linguagem (ou níveis de fala). Funções da Linguagem. Vícios de linguagem. Termos essenciais da oração. Termos integrantes da oração. Termos acessórios da oração. Orações coordenadas. Orações subordinadas. Estilística: figuras de linguagem.

MATEMÁTICA: 05 QUESTÕES

Operações com números reais: Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Múltiplos e Divisores. Proporcionalidade: Razão e proporção; Divisão proporcional. Regra de três simples. Porcentagem. Medidas de comprimento, área, capacidade, volume, massa e tempo.

CONTÉUDOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL SUPERIOR/COMPLETO OU INCOMPLETO

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Concepção de Infância; Concepções de atendimento à infância; Função Social da Educação Infantil; Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Eixos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil; Norteadores da Educação Infantil; O Papel do Professor na Educação Infantil.

PROFESSOR ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Alfabetização na perspectiva do letramento; Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita Oralidade e escrita; Perfil do Professor Alfabetizador; Ideia de representação, funções sociais da escrita; Texto: unidade da língua, tipologia textual, produção e reestruturação de textos, análise linguística; Direitos de aprendizagem da Língua Portuguesa; Elaboração de conceitos matemáticos: Campos Numéricos - Números Naturais, Números Racionais, Análise Combinatória; Campos Geométricos - Geometria Espacial, Geometria Plana, Sistema de Medidas; Estatística - Gráficos estatísticos; Direitos de aprendizagem da Matemática; Elaboração de conceitos das Ciências Naturais: meio biótico e abiótico, recursos tecnológicos, interdependências, saúde; Elaboração de conceitos das Ciências humanas e sociais: tempo, tempo cronológico e histórico, temporalidade, espaço, relações e interações, cotidiano, memória e identidade/grupo, paisagem, localização, orientação, representação; Parâmetros Curriculares Nacionais das Séries Iniciais.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Origem e evolução da Educação Física, Educação Física na Concepção Histórico Cultural, Educação Física Crítico Superadora; Educação do corpo e do movimento humano; Conceitos

essenciais da Educação Física Escolar: Corporeidade/Movimento: dança; jogos; ginástica, Esporte e Lutas e Qualidade de vida. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física.

PROFESSOR DE ARTE: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Arte e educação; Conhecimentos artísticos; estéticos e culturais produzidos historicamente e em produção pela humanidade; Arte suas linguagens; suas manifestações e sua estética; Conceitos de som; forma; cor; gesto; movimento; espaço e tempo nas linguagens artísticas: musical; visual; cênica; articulados aos processos de contextualização; produção artística e Leitura de imagens e de obras de arte; Desenvolvimento da competência estética e artística nas diversas formas de arte visuais dança música; teatro; literatura e cinema na produção de trabalhos individuais e em grupo e progressivamente apreciar; desfrutar; valorizar e julgar os bens artísticos de tempos e culturas distintas; Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Compreensão de textos contemporâneos. Identificação das características de composição e de função social de diferentes gêneros de texto. O sistema ortográfico do português – emprego de letras. Acentuação gráfica de acordo com o atual Acordo Ortográfico. Sintaxe de concordância e de regência nominal e verbal; o fenômeno da crase. Reconhecimento do uso significativo dos diferentes recursos gramaticais no texto escrito (níveis: morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo). Formação de palavras – significado e sentido de morfemas. Empregos das diferentes classes gramaticais na construção de sentido do texto escrito. Flexões verbal – valor semântico de tempos, modos e vozes verbais, locuções verbais, tempos compostos e formas nominais do verbo. Elipses. Colocações de termos na oração. Relações de sentido entre orações e segmentos de texto – conectores que conferem coerência e coesão ao texto. Empregos dos sinais de pontuação. Conotação e denotação – figuras de linguagem. Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa.

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão de textos: estratégias de leitura; conceito de gênero textual e de tipo de texto; leitura e gêneros textuais; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; relação texto-contexto. Léxico gramática: verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; ‘phrasal verbs’; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos possessivos e numerais. Advérbios e preposições expressando

tempo, modo e lugar; subordinação e coordenação. Discurso: discurso direto, relatado, direto livre e relatado livre e sua função comunicativa no texto. Inglês escrito e falado, inclusive nas novas tecnologias de comunicação. Parâmetros curriculares nacionais: Inglês.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Operações com números reais: Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Múltiplos e Divisores. Proporcionalidade: Razão e proporção; Divisão proporcional. Regra de três simples. Porcentagem. Medidas de comprimento, área, capacidade, volume, massa e tempo. Princípio Multiplicativo. Cálculo Algébrico: Resolução de situações problemas envolvendo equações e sistemas do 1º grau. Volumes dos principais sólidos geométricos. Conservação, redução e ampliação de perímetros e áreas das principais figuras planas usando malhas quadriculadas. Cálculo de áreas e perímetros. Figuras tridimensionais e suas respectivas planificações. Arestas, vértices e faces de um sólido geométrico. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

A Educação Geográfica e o Ensino Fundamental. Os processos da dinâmica natural (geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológicos, botânicos e pedológicos) e as formas espaciais resultantes. Aproveitamento econômico, gestão e uso dos recursos naturais, problemas ambientais resultantes e as iniciativas para a conservação do meio-ambiente. Fundamentos da cartografia: convenções, escalas e projeções cartográficas, formas de representação do relevo, fusos horários e o caráter ideológico das representações cartográficas; Distribuição espacial da população, dinâmicas do crescimento demográfico, estrutura populacional, teorias demográficas, movimentos populacionais, desigualdades socioeconômicas, étnicas e de gênero. Fontes de energia e as questões econômicas e ambientais correlatas. O processo de mundialização da economia capitalista, a Revolução Técnico-científica, o pós-fordismo, e a importância das redes técnicas para a organização do espaço. Meio ambiente urbano, critérios de definição de aglomerado urbano, processos de metropolização/desmetropolização e formas espaciais correlatas, rede urbana e hierarquia urbana, a organização interna da cidade capitalista. O comércio internacional e a integração do Brasil à economia mundial. Características básicas da organização do Estado territorial brasileiro, as políticas públicas regionais, regionalizações, unidades regionais, identidades regionais brasileiras, divisão territorial do trabalho no Brasil. Parâmetros curriculares nacionais: Geografia.

PROFESSOR DE HISTÓRIA: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Transformações e permanências: Tempo do indivíduo e o tempo social; tempo cronológico e tempo histórico, características dos sistemas sociais e culturais, registro de tempo ao longo da história. Diferenças socioculturais que caracterizam os espaços sociais (escola, a localidade, a cidade, o país e o mundo), reconhecimento, valorização e respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural como fundamentos da vida social. Formação histórica brasileira: o estudo e a análise de situações históricas - o período da colonização, processo de independência, período monárquico, a República, desenvolvimento e consolidação da democracia, inserção no mundo globalizado - reconhecimento e valorização da diversidade, responsáveis pela construção das identidades individual e coletiva. Influências da História nas formas de convivência e organização social do tempo presente e do passado. As relações sociais de trabalho ao longo da história: impactos da tecnologia nas transformações dos processos de trabalho, relações entre trabalho e cidadania, trabalho urbano e trabalho rural. 6. Parâmetros curriculares nacionais: História.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Educação em ciências: conteúdo e metodologia. Questões sócio científicas e as implicações éticas. Alfabetização científica. Origem da vida. Principais teorias do processo evolutivo. Seres vivos. Origem das espécies. Biodiversidade. Caracterização geral dos filos. Funções vitais. Sistemas de classificação. Biologia celular. Principais diferenças entre procariotas e eucariotas. Processos bioenergéticos: fundamentos, respiração e fotossíntese, biossíntese de proteínas. Reprodução celular: mitose e meiose. Desenvolvimento embrionário. Reprodução humana. Genética. Fundamentos de citogenética. Código genético. Caracterização geral das biotecnologias e seus impactos sociais. Organismos geneticamente modificados Ecologia. Conceitos fundamentais. Relações tróficas entre os seres vivos. O ecossistema e seus componentes. Os principais biomas. Educação ambiental: princípios gerais. Ocupação histórica do meio ambiente pelo homem. Poluição e desequilíbrios ecológicos. Ser humano e Saúde. Educação para a promoção da saúde. Conceitos de saúde. Sistemas do corpo humano. Sexualidade. Doenças transmissíveis, meio ambiente e qualidade de vida. Implicações no contexto atual. Universo, Sistema Solar e Planeta Terra. Teoria do Big Bang. Energia e suas transformações. Sol como fonte básica de energia. Elementos da natureza: ar, água e solo. Ciclos biogeoquímicos e a vida na Terra. Importância e propriedades da água. Matéria. Teoria atômica-molecular: evolução do conceito de átomo. Estados físicos da matéria. Mudanças de estado. Aspectos macroscópicos: substâncias simples e compostas; misturas homogêneas e heterogêneas. Processos físicos de fracionamento das misturas. Soluções. Funções químicas inorgânicas: conceitos, classificações e nomenclaturas de óxidos, ácidos, hidróxidos e sais. Vida: Movimentos e Fenômenos. Transformações mecânicas, térmicas e eletromagnéticas. Fenômenos ondulatórios: acústicos e ópticos. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências.

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

História, legislação e concepções de Ensino Religioso no Brasil e Santa Catarina. Diversidade cultural religiosa e o estudo do fenômeno religioso no cotidiano escolar. O Ensino Religioso como

componente curricular: objeto, objetivos, conteúdo, metodologia, linguagem e avaliação. Proposta curricular de Santa Catarina: implementação do ensino religioso: ensino fundamental. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. (2001) Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.

AUXILIAR DE APOIO ESCOLAR: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Organização de atividades educativas e materiais pedagógicos, auxílio em atividades escolares que promovam o desenvolvimento físico, mental, emocional e social, auxílio ao docente em todas as atividades de atendimento às crianças, principalmente as que apresentam dificuldades de aprendizagem e locomoção. Ensino e aprendizagem. Cuidados e acompanhamento de crianças e adolescentes nos ambientes escolares. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade.

COORDENADOR PEDAGÓGICO: 20 QUESTÕES

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil; Educação Inclusiva; Inclusão Digital; Plano Municipal de Educação; Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Avaliação. Educação e Tecnologia. Ensino e aprendizagem. Fundamentos da Educação. Educação inclusiva e diversidade. Acessibilidade. Bullying. Diretrizes Nacionais para uso da IA na Educação Brasileira.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação – TICs – estratégias e recursos pedagógicos diversificados para alcançar os objetivos pedagógicos. Democratização do acesso, permanência e qualidade da educação. Inclusão escolar e múltiplas diversidades. Projeto político-pedagógico. Planejamento. Currículo. Didática. Organização do tempo e do espaço. Acompanhamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem. Desenvolvimento cognitivo, sócio afetivo e psicomotor. Ludicidade. Interações sociais. Conhecimentos pertinentes à área de atuação. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.