



Respostas aos Recursos do Concurso Público da Câmara Municipal de Saquarema - RJ

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO



LÍNGUA PORTUGUESA

CARGOS: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, TÉCNICO DE TI E
TÉCNICO INTÉRPRETE DE LIBRAS

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

QUESTÃO 01:

PARECER: Dentre os assuntos previstos no CONTEÚDO PROGRAMÁTICO tem-se: Intelecção de textos denotativos e/ou conotativos, ou seja, está previsto no edital que o candidato deva entender e assimilar as ideias expressas no texto. Assim, foi fornecido um texto base e após leitura do mesmo foi solicitado ao candidato que assinalasse a alternativa cuja afirmativas estivessem incorretas. Segue abaixo destaque às incongruências:

I - O nome científico da planta é *Phyllanthus niruri*, mas no Brasil ela é mais conhecida mesmo como quebra-pedra.

II - Essa erva é **incomum** em várias regiões do país e tem sido usada há muito tempo por famílias para fazer chá.

III - Muita gente toma o chá quando sente dores ou incômodos nos rins, ou no trato urinário, porque acredita que ele ajuda a prevenir a formação de pedras nos rins e **piora** o fluxo da urina.

IV - Pesquisadores do Instituto de Tecnologia em Fármacos (Farmanguinhos/Fiocruz) começaram a trabalhar com a quebra-pedra para transformar o uso tradicional em um medicamento padronizado.

V - O remédio terá dose certa, **fórmula indefinida** e será fabricado com controle de qualidade, diferente do chá que cada pessoa prepara em casa sozinho.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 02:

PARECER: a. **Todos** os chás e plantas podem fazer bem mas precisam ser usados com cuidado, especialmente por pessoas com outras doenças ou que tomam outros medicamentos.

De acordo com o texto: **Muitos** chás e plantas podem fazer bem, mas precisam ser usados com cuidado, especialmente por pessoas com outras doenças ou que tomam outros medicamentos. Ou seja, **NÃO SÃO TODOS** os chás.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 03:

PARECER: Dentre os vocábulos apresentados apenas o substantivo beija-flor possui flexão de número seguindo a mesma regra gramatical de quebra-pedra:

Substantivos compostos formados por um verbo (*quebra / beija*) seguido de um substantivo (*pedra / flor*) é flexionar apenas o segundo elemento para o plural.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 04:**

PARECER: A referida questão solicita que seja assinalada a alternativa que complemente respectivamente as lacunas conforme as normas gramaticais, dando como alternativas:

- a. A, à, a
- b. Há, há, há
- c. Há, à, há
- d. À, a, há
- e. A. há, a

O primeiro termo grafado com letra maiúscula, assim como em todas as demais questões da prova, é apenas por organização visual, visto que normalmente toda proposição/frase começa com letra maiúscula. Salientamos que tal fato não gera ambiguidade na questão.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 06:

RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO 07:

PARECER: Conforme enunciado o candidato deveria assinalar a alternativa em desacordo com as normas gramaticais:

Na oração: “A entrada de pessoas estranhas é proibido.” O substantivo possui o artigo determinante “A”, assim, o vocábulo deve concordar com o mesmo. Desta forma, o correto seria: “A entrada de pessoas estranhas é proibida.”

É preciso profissionais para atuar na área. (não há determinante) - ficam invariáveis (ou seja, no masculino singular) quando o sujeito da oração constitui-se de substantivo usado de forma indeterminada, de modo vago ou geral, portanto sem artigo definido.

Era meio-dia e meia. (meio-dia e meia hora)

Fomos proibidas de participar do evento. – não há nenhuma dissonância gramatical

Havia menos mulheres na reunião do partido – verbo haver é impessoal

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 08:

PARECER: a. O prisioneiro faltou com a verdade. (Eufemismo – atenua o sentido da frase)

b. Que careta mais linda! (Ironia – afirma algo contrário, fazendo a inversão de sentido)

c. Ela quebrou a asa da xícara. (Catacrese)

d. Leio Machado de Assis com entusiasmo. (Metonímia)

e. Éramos mais felizes na fazenda.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 09:****PARECER:**

Os vocábulos conserto e concerto não são parônimos mas sim homônimos homófonos são palavras com a mesma pronúncia (mesmo som), mas com grafia (escrita) diferente e significados distintos.

Homônimos são palavras **iguais** na pronúncia **ou** escrita, mas com significados diferentes. **Parônimos** são palavras **muito parecidas** na escrita e na pronúncia, mas com sentidos distintos.

Salientamos que - Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos - são conteúdos programáticos previstos no edital.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 10:

PARECER: Apesar de alguns gramáticos considerarem o ponto de vista etimológico, a polissemia é um fenômeno da semântica em que uma única palavra possui vários significados mantendo a mesma classe gramatical. Neste caso, manga possui a mesma grafia e é um substantivo em ambas as situações.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.



MATEMÁTICA

CARGOS: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, TÉCNICO DE TI E
TÉCNICO INTÉRPRETE DE LIBRAS

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

QUESTÃO 11:

PARECER: A inclusão do número 0 (zero) no conjunto dos números naturais depende do contexto e definição utilizada. O edital prevê o conteúdo de conjuntos dos Números Naturais e Inteiros, Números Racionais, Noções de Números Reais, para o Nível Médio. O contexto, ao qual o comando da questão está inserido, é a verificação se um determinado elemento pertence ou não ao conjunto referido, ou seja, relação de pertinência elemento - conjunto, ao qual pode existir o conjunto vazio (conjunto sem elementos). O número 0 (zero), neste contexto, resultado de uma expressão algébrica é um número natural.

Outros contextos, como o da análise real, sequências (como números de contagem), a convenção deverá ser adotada.

A questão 11, traz uma expressão numérica a qual não está associada a contagem de objetos. A inclusão do número 0 (zero) no conjunto dos números naturais depende do contexto e definição utilizada. O edital prevê o conteúdo de conjuntos dos Números Naturais e Inteiros, Números Racionais, Noções de Números Reais, para o Nível Médio. O contexto, ao qual o comando da questão está inserido, é a verificação se um determinado elemento pertence ou não ao conjunto referido, ou seja, relação de pertinência elemento - conjunto, ao qual pode existir o conjunto vazio (conjunto sem elementos). O número 0 (zero), neste contexto, resultado de uma expressão algébrica é um número natural.

Outros contextos, como o da análise real, sequências (como números de contagem), a convenção deverá ser adotada.

O número $\pi = 3,1415 \dots$ é uma dízima não periódica e portanto, um número irracional.

O edital do certame não estabelece bibliografia oficial. Mas o edital prevê o conteúdo conjuntos numéricos para o Nível Médio. A inclusão do número 0 (zero) no conjunto dos números naturais depende do contexto e definição utilizada. O edital prevê o conteúdo de conjuntos dos Números Naturais e Inteiros, Números Racionais, Noções de Números Reais, para o Nível Médio. O contexto, ao qual o comando da questão está inserido, é a verificação se um determinado elemento pertence ou não ao conjunto referido, ou seja, relação de pertinência elemento - conjunto, ao qual pode existir o conjunto vazio (conjunto sem elementos). O número 0 (zero), neste contexto, resultado de uma expressão algébrica é um número natural.

Outros contextos, como o da análise real, sequências (como números de contagem), a convenção deverá ser adotada.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 12:**

PARECER: A resposta correta é a letra D) 191

PA (2,5,8,11,14,17,20,23,26,29,...)

PG (2,6,18,54,162,...)

10º termo PA - 29

5º termo PG - 162

Soma= 29+162 = 191

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 13:

PARECER: O comando solicita o valor da soma das raízes, ou soluções, das equações **e não de uma das equações**. Como há apenas duas equações, o candidato deve somar as raízes, ou soluções, da primeira equação às raízes, ou soluções, da segunda. A equação do 1º grau teve com raiz ou solução $x = -5$. Já a equação do 2º grau teve como raízes ou soluções $x' = 2$ e $x'' = 3$. A soma das raízes ou soluções das equações dá-se por: $S = -5 + 2 + 3 = 0$.

Com relação ao termo “e”, significa as soluções da 1ª equação somadas as soluções da 2ª equação.

Com relação ao recurso que afirma: Ocorre que a conjunção coordenativa aditiva “e”, no contexto exposto, abre margem para duas interpretações distintas e igualmente válidas:

Primeira interpretação: Compreender que se solicita a soma individual das raízes de cada uma das equações. Nesse caso, a primeira equação (por ser de 1º grau) possui apenas uma solução única ($x = -5$). A segunda equação de 2º grau possui duas raízes ($x_1 = 2$ e $x_2 = 3$), cuja soma é 5. O valor da soma da segunda equação (5) consta na Alternativa B.

A interpretação apresentada é equivocada, pois o comando solicita a soma das raízes, ou soluções, **das equações, e não de apenas uma delas**. Como há duas equações, cada uma com suas respectivas raízes ou soluções, deve-se somar a raiz da equação do 1º grau às raízes da equação do 2º grau. Assim, tem-se: $S = -5 + 2 + 3 = 0$, resultado que corresponde ao gabarito preliminar da alternativa A. O candidato que utiliza o argumento da Primeira interpretação soma.

Não há ambiguidade. O comando solicita o valor da soma das raízes, ou soluções, das equações **e não de uma das equações**. Temos duas equações. Cada equação possui suas raízes ou soluções. O texto pede o valor da soma das raízes, ou soluções, das equações. Soma de todas as raízes ou soluções é o mesmo que dizer: soma das raízes da equação do 1º grau com as raízes da equação do 2º grau, ou seja, soma das raízes das equações.



O comando solicita o valor da soma das raízes, ou soluções, das equações **e não de uma das equações**. Como há duas equações, o candidato deve somar as raízes, ou soluções, da primeira equação às raízes, ou soluções, da segunda. A equação do 1º grau teve com raiz ou solução $x = -5$. Já a equação do 2º grau teve como raízes ou soluções $x' = 2$ e $x'' = 3$. A soma das raízes ou soluções das equações é: $S = -5 + 2 + 3 = 0$.

Soma de todas as raízes ou soluções é o mesmo que dizer: soma das raízes da equação do 1º grau com as raízes da equação do 2º grau, gerando um único valor.

Não há imprecisão. O comando solicita o valor da soma das raízes, ou soluções, **das equações e não de uma das equações**. Temos duas equações. Cada equação possui suas raízes ou soluções. Portanto, só resta a interpretação: Compreender que se solicita a soma da raiz da equação do 1º grau com as raízes da equação do 2º grau, ou seja, $S = -5 + 2 + 3 = 0$, correspondendo ao gabarito preliminar da Alternativa A.

Com relação ao termo “e”, significa as soluções da 1ª equação somadas as soluções da 2ª equação. A totalidade é apresentada quando é mencionado “das equações”.

O comando solicita o valor da soma das raízes, ou soluções, das equações **e não de uma das equações**. Como há **duas** equações, o candidato deve somar as raízes, ou soluções, da primeira equação às raízes, ou soluções, da segunda. A equação do 1º grau teve com raiz ou solução $x = -5$. Já a equação do 2º grau teve como raízes ou soluções $x' = 2$ e $x'' = 3$. A soma das raízes ou soluções das equações é: $S = -5 + 2 + 3 = 0$.

Com relação ao termo “e”, significa as soluções da 1ª equação somadas as soluções da 2ª equação. A totalidade é apresentada quando é mencionado “das equações”.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 14:

PARECER: – A taxa informada no enunciado é de **25% ao mês**. Assim, o tempo necessário para que um capital quadruplique, no regime de juros simples, a essa taxa mensal, é calculado da seguinte forma:

Portanto: $j = 3C$

$$C.i.t = 3C$$

$$0,25t = 3$$

$$t = 12 \text{ meses} = 1 \text{ ano (letra C)}$$

Não há divergência ou ambiguidade. 12 meses $\neq$ 12 anos. A resposta correta é 12 meses que é equivalente a 1 ano.



Do enunciado, concluímos que:

$$j = 3C$$

$$C.i.t = 3C$$

$$0,25t = 3$$

$$t = 12 \text{ meses} = 1 \text{ ano (letra C)}$$

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 15:

Recurso 1 - Solicito, respeitosamente, a anulação da Questão 15, em razão da ambiguidade e da imprecisão técnica contidas na afirmativa III, o que compromete a objetividade exigida em uma prova de múltipla escolha.

A afirmativa III estabelece:

"Um número qualquer só poderá ser divisível por 6 se for par." Embora seja correto afirmar que todo número divisível por 6 é necessariamente par, a redação adotada é incompleta e passível de dupla interpretação.

Pela definição matemática, um número é divisível por 6 se, e somente se, for simultaneamente divisível por 2 e por 3. Assim, a paridade constitui apenas uma condição necessária, mas não suficiente, para a divisibilidade por 6. Ao omitir a necessidade de divisibilidade por 3, a afirmativa deixa de apresentar todos os requisitos indispensáveis para caracterizar a divisibilidade por 6. Além disso, o emprego da expressão "um número qualquer" amplia a possibilidade de interpretação de que qualquer número par poderia ser divisível por 6, conclusão incorreta do ponto de vista matemático. Basta observar que os números 2, 4, 8 e 10 são pares, mas não são divisíveis por 6.

PARECER: Em resposta ao argumento imputado, vejamos a escrita "Um número qualquer só poderá ser divisível por 6 se for par." A hipótese ou condição é que um número qualquer seja divisível por 6. Vejamos os números que pertencem ao conjunto dos números divisíveis por 6 - $M(6) = \{0, 6, 12, 18, 24, 30, \dots\}$. O fato é que a afirmação coloca a condição de ser divisível por 6 e conclui que é par, e não o contrário como foi afirmado no recurso. Os números 2, 4, e 10 não são divisíveis por 6. O recurso ainda afirma categoricamente a definição matemática, um número é divisível por 6 se, e somente se, for **simultaneamente divisível por 2 e por 3**. Como a regra de divisibilidade por 2 exige que o número seja par, todo número divisível por 6 será, obrigatoriamente, um número par.



"Com relação às definições e conceitos de divisibilidade..."Entretanto, em nenhum momento delimita o conjunto numérico considerado para a análise dos divisores. Tal omissão é relevante, pois o conceito de divisibilidade admite tratamento em diferentes conjuntos numéricos. Na Teoria dos Números, considerando-se o conjunto dos números inteiros ($\mathbb{Z}$), o número 29 possui quatro divisores inteiros: -29, -1, 1 e 29. Sob essa interpretação, a afirmativa II ("O número 29 possui apenas 2 divisores") revela-se falsa.

Caso a intenção da banca fosse restringir a análise aos divisores naturais positivos, essa limitação deveria ter sido expressamente consignada no enunciado, mediante a utilização de expressões como "divisores naturais" ou "divisores positivos", afastando qualquer possibilidade de interpretação diversa.

PARECER: Em resposta ao argumento apresentado, o edital do concurso, no quesito conteúdos prevê o conceito de divisibilidade para o Nível Médio. A teoria dos números revela um aprofundamento que não há no Nível Médio o que invalida a consideração do conjunto dos números inteiros ($\mathbb{Z}$), o número 29 possui quatro divisores inteiros: -29, -1, 1 e 29.

A intenção da banca examinadora é observar e cumprir rigorosamente as disposições estabelecidas no edital, em estrita observância aos princípios da legalidade, da vinculação ao instrumento convocatório e da isonomia entre os candidatos.

Para um número ser divisível por 6, ele deve ser divisível por 2 e por 3 simultaneamente. Como a regra de divisibilidade por 2 exige que o número seja par, todo número divisível por 6 será, obrigatoriamente, um número par, ou seja, "Um número qualquer só poderá ser divisível por 6 se for par."

A hipótese ou condição é que um número qualquer seja divisível por 6. Vejamos os números que pertencem ao conjunto dos números divisíveis por 6 - $M(6) = \{0, 6, 12, 18, 24, 30, \dots\}$. O fato é que a afirmação coloca a condição de ser divisível por 6 e conclui que é par, e não o contrário como foi afirmado no recurso. O número 16 não é divisível por 6, logo não satisfaz a hipótese.

PARECER: Em resposta ao argumento imputado, vejamos a escrita "Um número qualquer só poderá ser divisível por 6 se for par." A hipótese ou condição é que um número qualquer seja divisível por 6. Vejamos os números que pertencem ao conjunto dos números divisíveis por 6 - $M(6) = \{0, 6, 12, 18, 24, 30, \dots\}$. O fato é que a afirmação coloca a condição de ser divisível por 6 e conclui que é par, e não o contrário como foi afirmado no recurso. Os números 8, 10, 14 e 16 não são divisíveis por 6 e portanto não satisfazem a hipótese. O recurso ainda afirma categoricamente a definição matemática, um número é divisível por 6 se, e somente se, for **simultaneamente divisível por 2 e por 3**. Como a regra de divisibilidade por 2 exige que o número seja par, todo número divisível por 6 será, obrigatoriamente, um número par.

Única resposta logicamente consistente é a Alternativa B ("Apenas II é verdadeira"), conforme demonstrado a seguir:



Dúvida Conceitual na Afirmativa I: A afirmação "O número 120 possui mais de 8 divisores" peca por falta de rigor matemático. No âmbito acadêmico e em concursos, quando não se delimita o conjunto numérico (ex.: divisores primos, compostos, inteiros positivos ou inteiros relativos), gera-se ambiguidade. Sob a ótica de fatores primos distintos, o número 120 possui apenas 3 divisores primos (2, 3 e 5), invalidando a sentença de que seriam "mais de 8".

Incorreção Lógica na Afirmativa III: A proposição "Um número qualquer só poderá ser divisível por 6 se for par" utiliza uma estrutura condicional imprecisa. Para haver divisibilidade por 6, o número precisa obrigatoriamente cumprir duas condições simultâneas: ser par e ser divisível por 3. Isolar apenas a paridade como condição implícita na construção linguística do item induz ao erro, visto que ser par é uma condição estritamente necessária, mas não suficiente para a operação.

Exatidão Irrefutável da Afirmativa II: "O número 29 possui apenas 2 divisores." Como o número 29 é primo no conjunto dos inteiros positivos, esta afirmação é a única perfeitamente precisa e livre de problemas de interpretação. Pedido: Pede-se a alteração do gabarito para a Alternativa B.

Se a banca mantiver a validade dos enunciados imprecisos I e III, requer-se a anulação da questão por ambiguidade técnica.

Em resposta ao argumento imputado, cito a definição de divisores para o Nível Médio, ao qual o edital do concurso se delimita. Divisores são números que dividem outro número de forma exata, ou seja, o resultado da divisão é um número inteiro e o resto é zero. Por exemplo, os números 2, 3, 4, 6, 12 são divisores de 12 porque todas as divisões são exatas. Portanto 120 possui mais de 8 divisores.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 16:

PARECER: O candidato alega que "O gráfico apresentado não possui escala, marcações ou precisão gráfica suficiente para permitir a identificação inequívoca do coeficiente linear b ". Para a análise do sinal não carece escala ou marcações. A partir do encontro dos eixos que determina a origem podemos a partir da inclinação da reta determinar o sinal de " a " e a partir da intersecção com o eixo y (vertical) determinar o sinal de b . No caso $a < 0$ (inclinação para a esquerda) e $b < 0$ intersecta o eixo y abaixo da origem.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 17:

PARECER: Raízes distintas significa raízes reais diferentes e não erro ou equívoco no termo. No caso temos raízes duas raízes reais iguais o que é equivalente a uma única raiz.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 18:**

PARECER: Dizer que a razão de $\frac{a}{b} = \frac{1}{2}$ não significa afirmar precisamente que o valor de $a = 10$ e $b = 20$, ou que $a = 1$ e $b = 2$, apesar de satisfazer a razão. Em nenhum momento o comando apresenta valores fixos para “a” ou “b”. Estamos estabelecendo uma razão, uma relação do antecedente para o consequente. O que sabemos é que qualquer que seja o valor de “a”, o valor de “b” será o dobro. Ou que o valor de “a” será sempre a metade do valor de “b”.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 19:

PARECER: Devido a inconsistências na redação do texto a questão está anulada.

RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO 20:

PARECER: De fato o gabarito correto é a letra B) 40%. O valor de R\$ 1,64, corresponde a 40% do total de R\$ 4,10.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

CARGOS: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, TÉCNICO DE TI E
TÉCNICO INTÉRPRETE DE LIBRAS

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

QUESTÃO 21:

PARECER: Após análise conjunta de todos os recursos interpostos contra a questão 21, a banca examinadora conclui que as alegações não procedem.

Os recorrentes sustentam que o termo “atalho” presente no enunciado seria ambíguo, podendo referir-se tanto a atalhos de sistema (ícones/links) quanto a atalhos de teclado, como o comando “Shift + Delete”. Tal argumentação não se sustenta do ponto de vista técnico nem do uso consolidado da terminologia no ambiente Windows.

No contexto do sistema operacional Windows 10, o termo “atalho”, quando empregado de forma isolada, possui significado técnico específico e amplamente reconhecido: trata-se de um arquivo ou ícone cujo objetivo é facilitar o acesso rápido a programas, arquivos ou pastas. Essa é a definição predominante em materiais didáticos, documentação oficial e no uso corrente da área de informática.

Por outro lado, combinações de teclas, como “Shift + Delete”, são tecnicamente classificadas como atalhos de teclado, denominação que exige explicitação no enunciado para que haja essa interpretação. A ausência dessa especificação na questão afasta, de forma inequívoca, essa possibilidade interpretativa.



Exemplificação técnica:

- Atalho (Windows): elemento gráfico identificado por um ícone com seta, utilizado para acesso rápido a um recurso.
- Atalho de teclado: combinação de teclas com função específica (ex.: Ctrl+C, Alt+Tab, Shift+Delete).

A alternativa indicada no gabarito refere-se corretamente à função de atalho no ambiente do sistema operacional, atendendo integralmente ao comando da questão. Já a alternativa apontada nos recursos descreve funcionalidade de atalho de teclado, não sendo compatível com o objeto da pergunta.

Não há, portanto, coexistência de duas alternativas corretas, tampouco ambiguidade no enunciado. A interpretação pretendida é única, clara e alinhada ao conhecimento técnico esperado.

Ressalta-se que a questão apresenta redação objetiva, sem omissões ou termos imprecisos, não exigindo inferências adicionais por parte do candidato. Eventuais interpretações divergentes decorrem de compreensão inadequada do conceito abordado, não configurando vício do item.

Não se verifica qualquer violação aos princípios da objetividade, da clareza ou da isonomia entre os candidatos.

Diante do exposto, a banca decide:

- indeferir integralmente todos os recursos relativos à questão 21;
- manter o gabarito preliminar, sem qualquer alteração.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 23:

PARECER: Após análise criteriosa dos recursos interpostos contra a questão 23, a banca examinadora conclui que não há fundamento técnico que justifique sua revisão.

- O enunciado apresenta redação clara, objetiva e precisa, ao descrever um recurso do Microsoft Word 2016 capaz de inserir automaticamente uma lista contendo títulos, subtítulos e seus respectivos números de página. Trata-se de uma descrição direta e inequívoca do recurso conhecido como sumário automático.
- A alternativa indicada no gabarito, “Índice (Sumário Automático)”, é a única que atende integralmente ao comando da questão, pois corresponde exatamente à funcionalidade que permite gerar, de forma automatizada, a estrutura do documento com base nos estilos de título.
- Não há ambiguidade no enunciado, uma vez que:
- o termo “inserir automaticamente uma lista” restringe a interpretação a recursos de geração estruturada;
- a menção a “títulos e subtítulos” indica claramente o uso de níveis hierárquicos;
- a inclusão de “números de página” reforça a característica típica do sumário automático.
- Exemplificação técnica:



- No Word 2016, ao aplicar estilos como “Título 1”, “Título 2” e “Título 3”, o usuário pode inserir um sumário automático, que lista esses elementos com a paginação correspondente.
- Nenhum outro recurso listado nas alternativas possui essa funcionalidade combinada de organização, hierarquia e atualização automática.
- As demais alternativas estão incorretas por não atenderem ao comando:
- Quebra de seção: apenas divide o documento em partes independentes.
- Caixa de texto: elemento de inserção manual de conteúdo.
- Comentários: utilizados para revisão.
- Marca d'água: elemento visual de fundo.
- Ressalta-se que o conteúdo está plenamente alinhado ao programa de informática básica, sendo conhecimento padrão e amplamente difundido no uso do editor de textos.
- Eventuais alegações em sentido contrário decorrem de interpretação inadequada ou desconhecimento da funcionalidade específica, não configurando falha na elaboração da questão.
- Diante do exposto, a banca decide:
- indeferir todos os recursos referentes à questão 23;
- manter o gabarito preliminar, sem qualquer alteração.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 24:

PARECER: Após análise dos recursos interpostos, a banca examinadora conclui que não assiste razão aos recorrentes.

A alegação de imprecisão conceitual no uso da expressão “informações repetidas” não procede. No contexto do Microsoft Word 2016, a função primordial do cabeçalho é, de fato, permitir a exibição de conteúdo que se repete ao longo das páginas de um documento, ainda que esse conteúdo possa apresentar variações configuráveis.

A possibilidade de diferenciação de cabeçalhos (primeira página, páginas pares e ímpares) ou a inserção de campos dinâmicos, como numeração automática, não descaracteriza sua finalidade principal. Tais recursos representam variações de configuração dentro da mesma funcionalidade, e não uma mudança conceitual do elemento “cabeçalho”.

A expressão utilizada no enunciado está tecnicamente correta e amplamente aceita em materiais didáticos e na prática de uso do Word, sendo adequada ao nível de cobrança da questão.



Exemplificação técnica:

- Um cabeçalho pode conter o título do documento repetido em todas as páginas.
- Pode também incluir numeração automática, que, embora variável, é exibida de forma contínua no topo das páginas.
- A diferenciação de primeira página ou páginas pares/ímpares apenas ajusta o padrão de repetição, não eliminando sua natureza.

Dessa forma, não há restrição indevida nem erro conceitual no enunciado, mas sim uma descrição correta e suficiente da funcionalidade do recurso.

Não se verifica ambiguidade, tampouco prejuízo à interpretação da questão, sendo a alternativa c) a única que atende adequadamente ao comando proposto.

Diante do exposto, decide-se pelo:

- indeferimento do recurso da questão 24;
- manutenção integral do gabarito

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 26:

PARECER: Após análise dos recursos interpostos contra a questão 26, a banca examinadora conclui que não há fundamento para anulação ou alteração do gabarito.

A alegação de ambiguidade na expressão “exibir primeiro” não procede quando o enunciado é interpretado em sua integralidade. O comando da questão estabelece, de forma clara, a necessidade de exibir os registros de determinado setor em posição inicial, mantendo os dados organizados, o que caracteriza inequivocamente a utilização do recurso de classificação (ordenação) de dados.

No Microsoft Excel 2016, o recurso de classificação permite reorganizar toda a base de dados com base em um critério específico, como a coluna “setor”, possibilitando que os registros de interesse sejam posicionados nas primeiras linhas, sem exclusão de informações e preservando a estrutura da planilha.

Por outro lado, o recurso de filtro, mencionado nos recursos, possui finalidade distinta, consistindo na exibição parcial dos dados mediante ocultação dos registros que não atendem ao critério selecionado. Tal funcionalidade não atende ao comando da questão, que pressupõe a manutenção da totalidade dos dados organizados.

Dessa forma, não há imprecisão no enunciado, tampouco coexistência de interpretações igualmente válidas. A alternativa d) Classificar os dados é a única que atende integralmente ao que foi solicitado.

Não se verifica violação aos princípios da objetividade ou da isonomia, estando a questão em conformidade com o conteúdo programático e com os critérios técnicos de elaboração de itens.



Diante do exposto, decide-se pelo:

- indeferimento de todos os recursos referentes à questão 26;
- manutenção do gabarito preliminar.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 27:

PARECER: Após análise dos recursos interpostos, a banca examinadora conclui que não há fundamento para revisão da questão.

O enunciado é claro ao descrever a ação de enviar um e-mail com um documento em anexo, o que corresponde diretamente ao uso do recurso de anexação de arquivos, funcionalidade padrão dos serviços de correio eletrônico.

A alternativa c é a única que atende integralmente ao comando da questão.

Fundamentação técnica:

- A anexação de arquivos permite incluir documentos (como PDFs, imagens, planilhas, etc.) junto à mensagem de e-mail.
- Trata-se do procedimento específico e necessário para o envio de arquivos vinculados à mensagem.

Análise das alternativas incorretas:

- a) Encaminhamento: reenvio de uma mensagem já existente.
- b) Assinatura digital: mecanismo de autenticação/validação do remetente.
- d) Lista de contatos: organização de destinatários.
- e) Cópia oculta (CCO): envio de cópia sem que os demais destinatários visualizem.

Não há ambiguidade no enunciado, tampouco possibilidade de múltiplas interpretações válidas.

Diante do exposto, decide-se pelo:

- indeferimento de todos os recursos da questão 27;
- manutenção do gabarito preliminar.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 28:

PARECER: Após análise dos recursos, verifica-se que o gabarito preliminar da Questão 28 já indica corretamente a alternativa D como resposta.

A alternativa D ("Encontrar informações mais relevantes sobre o assunto pesquisado") é a única que expressa corretamente a finalidade do uso de palavras-chave em mecanismos de busca, que consiste em refinar a pesquisa e apresentar resultados mais relevantes ao usuário.



Quanto ao pedido de anulação, o recurso não merece acolhimento. A alternativa C ("Eliminar a necessidade de navegação") apresenta afirmação absoluta e tecnicamente incorreta. Embora determinados mecanismos de busca possam disponibilizar respostas diretas para consultas específicas, essa funcionalidade não decorre exclusivamente do uso de palavras-chave nem elimina, de forma geral, a necessidade de navegação para obtenção de informações.

Assim, não há dupla interpretação nem coexistência de duas alternativas corretas. A alternativa D permanece como a única resposta compatível com o enunciado.

Decisão da banca

Recursos indeferidos.

Mantém-se o gabarito preliminar: alternativa D.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 30:

PARECER: Após análise dos recursos, verifica-se que o gabarito preliminar da Questão 30 já indica corretamente a alternativa D como resposta.

A alternativa D ("Permitir que vários usuários trabalhem simultaneamente em arquivos compartilhados.") é a única que descreve corretamente uma das principais vantagens do trabalho colaborativo no Microsoft Teams, integrado ao Microsoft 365, que possibilita a edição simultânea (coautoria) de documentos compartilhados por múltiplos usuários.

Quanto ao pedido de anulação, o recurso não merece acolhimento. A alternativa E ("Restringir a comunicação entre os membros da equipe.") não representa uma vantagem do Microsoft Teams. Embora existam recursos administrativos que permitam restringir a comunicação entre determinados usuários ou grupos por razões de segurança, conformidade ou governança, tais configurações constituem funcionalidades específicas de administração do ambiente e não caracterizam uma vantagem do trabalho colaborativo proporcionado pela plataforma.

Assim, não há dupla interpretação nem coexistência de duas alternativas corretas. A alternativa D permanece como a única resposta compatível com o enunciado.

Decisão da banca

Recursos indeferidos.

Mantém-se o gabarito preliminar: alternativa D.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.



CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

CARGOS: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, TÉCNICO DE TI E TÉCNICO INTÉRPRETE DE LIBRAS

Favor se atentar a numeração das questões da prova de cada cargo.

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

QUESTÃO 26:

PARECER:

Prezado candidato, a banca examinadora recebeu e analisou detalhadamente o recurso interposto contra a referida questão. Após rigorosa revisão do enunciado, das alternativas propostas e da bibliografia indicada no edital, concluiu-se que o item cumpre integralmente todos os requisitos técnicos e pedagógicos previstos para o certame. O enunciado apresenta clareza e objetividade, conduzindo de forma lógica e inequívoca à única resposta considerada correta no gabarito oficial.

O comando da questão é categórico ao exigir a identificação dos municípios sob o cenário geográfico e demográfico que vigora "**atualmente**". A expressão "atualmente" vincula o candidato ao conhecimento do último dado oficial publicado pelo órgão oficial de pesquisa (IBGE) até a data de publicação do edital ou de aplicação da prova.

Ainda nesse sentido, a **Jurisprudência** entende que provas de concursos podem exigir dados atuais sem a obrigação de citar o ano-base textualmente, desde que não haja duas respostas possíveis.

A alegação de que as atualizações periódicas alterariam o gabarito é incorreta. Tanto no **Censo Demográfico do IBGE** quanto em todas as **Estimativas Populacionais anuais** subsequentes publicadas pela autarquia federal, as posições dos municípios citados permaneceram estáticas:

- **Serra da Saudade (MG)** figura de forma ininterrupta como o município **menos populoso do Brasil** [globo.com].
- **Santa Cruz de Minas (MG)** permanece consolidado como o município de **menor extensão territorial** do país, medindo estáveis 3,56 km².

Diante disso, não há qualquer variação metodológica ou lapso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 27:

PARECER: Prezado candidato, após analisar detalhadamente as razões expostas cabe a seguinte análise:

O pedido do recurso traz a tese de que o item exigiria uma memorização puramente técnica ou um conhecimento jurídico especializado que extrapolaria o programa de Atualidades. Contudo, tal argumento baseia-se de forma equivocada sobre o que constitui a dinâmica de uma prova de fatos recentes. A aprovação, a sanção e a consequente entrada em vigor da Lei nº 15.211/2025 (o "ECA Digital") não ficaram restritas aos debates



dos tribunais; pelo contrário, o tema converteu-se em um dos acontecimentos sociais, políticos e culturais de maior repercussão na mídia de massa e na sociedade civil ao longo de todo o ano de 2025 e início de 2026 .

Discutir o papel das grandes plataformas de tecnologia na proteção de menores e a divisão de responsabilidades entre o Estado, a família e as empresas privadas (conforme aponta corretamente a alternativa B) é a própria definição de um fato de relevância coletiva nacional. A menção ao número da lei no enunciado funciona meramente como uma qualificação de contextualização histórica. Para responder corretamente, o candidato precisava apenas compreender o impacto social amplamente divulgado dessa nova política pública nos meios de comunicação vigentes e atuais do País.

Diante disso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 29:

PARECER: Prezado candidato, após análise minuciosa de seus argumentos, delibera pelo seu indeferimento, mantendo inalterada a questão e o gabarito oficial.

A contestação trazida pelo recorrente sustenta que haveria uma inconsistência factual no enunciado e uma suposta necessidade de comprovação documental de que o Banco Central do Brasil decretou a liquidação extrajudicial do Banco Master em novembro de 2025. No entanto, tal alegação carece inteiramente de amparo na realidade dos fatos. A referida resolução da autoridade monetária nacional foi oficializada por meio de Atos do Presidente do Banco Central publicados em 18 de novembro de 2025, determinando o fechamento e a interrupção das atividades da citada instituição financeira devido a graves crises de liquidez e violações de normas do Sistema Financeiro Nacional (SFN).

O colapso da referida instituição financeira e a subsequente intervenção estatal não constituem um dado velado ou obscuro de circulação restrita, mas sim um dos episódios econômicos e de segurança pública mais marcantes e amplamente noticiados da história financeira recente do país. Por se tratar de uma prova que avalia o domínio sobre Conhecimentos Gerais e Atualidades

A ausência de citação explícita do número do ato do Banco Central no enunciado não retira a clareza ou a objetividade do item, visto que a contextualização fornecida é perfeitamente precisa e suficiente para remeter o candidato ao evento real.

Diante disso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 30:**

PARECER: Prezado candidato, após análise minuciosa de seus argumentos, delibera pelo seu indeferimento, mantendo inalterada a questão e o gabarito oficial.

A contestação gira em torno de uma imprecisão técnica no enunciado, que citou a Lei nº 14.800/2024 em vez da Lei nº 14.903/2024 (Marco Regulatório do Fomento à Cultura). O recorrente alega que essa troca de algarismos configura vício insanável por ferir a legalidade e a vinculação ao edital. Todavia, a tese do recurso confrontar-se com os princípios que regem as provas de Atualidades.

Ao contrário de exames específicos de Direito Positivo, as questões de Conhecimentos Gerais avaliam a capacidade do candidato de apreender a macrofatos sociais, políticos, econômicos e as grandes tendências socioculturais contemporâneas que pautam o debate do país.

O comando central da questão não cobrava do participante o conhecimento literal de artigos, a hermenêutica jurídica de parágrafos ou o domínio sobre numerações de portarias e leis. O enunciado serviu como uma moldura introdutória para contextualizar as transformações na distribuição orçamentária do setor, mencionando explicitamente ações massivas de capilaridade nacional, como a continuidade das transferências da Lei Paulo Gustavo. A habilidade exigida para o acerto do item consistia em identificar, entre as alternativas, a realidade factual de que as políticas atuais de fomento buscam democratizar as verbas públicas, descentralizando os recursos das grandes capitais e direcionando investimentos significativos para a periferia, coletivos de base, povos tradicionais e grupos marginalizados — fato amplamente divulgado e documentado nas mídias e canais institucionais.

Uma incorreção na indicação numérica do diploma legal somente justificaria a anulação caso o erro gerasse prejuízo insuperável à clareza do problema, induzisse o candidato a um duplo gabarito ou inviabilizasse a interpretação do tema, o que manifestamente não ocorreu no caso. As alternativas de distração (A, C, D e E) trazem mentiras factuais absolutas e descoladas de qualquer debate público (como a suposta extinção de incentivos fiscais, corte total de apoio à cultura digital ou perda do status de direito fundamental), restando a alternativa B como o único caminho lógico e correto de resposta. A jurisprudência administrativa consolidada orienta que pequenos erros de digitação ou lapsos materiais acessórios que não alterem a resolução substancial do item devem ser superados em prol da preservação da integridade do certame.

Diante disso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 31:**

PARECER: Prezado candidato, a banca examinadora recebeu e analisou detalhadamente o recurso interposto contra a referida questão. Após rigorosa revisão do enunciado, das alternativas propostas e da bibliografia indicada no edital, concluiu-se que o item cumpre integralmente todos os requisitos técnicos e pedagógicos previstos para o certame. O enunciado apresenta clareza e objetividade, conduzindo de forma lógica e inequívoca à única resposta considerada correta no gabarito oficial.

O comando da questão é categórico ao exigir a identificação dos municípios sob o cenário geográfico e demográfico que vigora **"atualmente"**. A expressão "atualmente" vincula o candidato ao conhecimento do último dado oficial publicado pelo órgão oficial de pesquisa (IBGE) até a data de publicação do edital ou de aplicação da prova.

Ainda nesse sentido, a **Jurisprudência** entende que provas de concursos podem exigir dados atuais sem a obrigação de citar o ano-base textualmente, desde que não haja duas respostas possíveis.

A alegação de que as atualizações periódicas alterariam o gabarito é incorreta. Tanto no **Censo Demográfico do IBGE** quanto em todas as **Estimativas Populacionais anuais** subsequentes publicadas pela autarquia federal, as posições dos municípios citados permaneceram estáticas:

- **Serra da Saudade (MG)** figura de forma ininterrupta como o município **menos populoso do Brasil** [globo.com].
- **Santa Cruz de Minas (MG)** permanece consolidado como o município de **menor extensão territorial** do país, medindo estáveis 3,56 km².

O candidato alega que o item extrapola o escopo de Atualidades previsto no edital, sustentando que a identificação do menor município em população e em extensão territorial configuraria conteúdo puramente geográfico e especializado. No entanto, tal argumento baseia-se em uma interpretação equivocada sobre a amplitude da disciplina de Conhecimentos Gerais e Atualidades em certames públicos. A divulgação dos dados estatísticos mais recentes do país é um acontecimento de forte repercussão social e noticiosa [globo.com]. O conhecimento sobre os extremos da organização federativa brasileira — no caso, a constatação de que Serra da Saudade (MG) e Santa Cruz de Minas (MG) ocupam os postos de menor população e menor área do país, respectivamente — é matéria de ampla circulação na mídia de massa e de domínio básico esperado de qualquer candidato a cargo público [globo.com].

Como a questão apresenta redação clara, premissas verdadeiras perfeitamente identificáveis e uma única resposta logicamente possível com base nas tabelas oficiais vigentes da autarquia federal (IBGE), não há que se falar em vício de formulação ou quebra do princípio da vinculação ao edital.

Não há qualquer variação metodológica ou lapso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 32:**

PARECER: Prezado candidato, após analisar detalhadamente as razões expostas cabe a seguinte análise:

O pedido do recurso traz a tese de que o item exigiria uma memorização puramente técnica ou um conhecimento jurídico especializado que extrapolaria o programa de Atualidades. Contudo, tal argumento baseia-se de forma equivocada sobre o que constitui a dinâmica de uma prova de fatos recentes. A aprovação, a sanção e a consequente entrada em vigor da Lei nº 15.211/2025 (o "ECA Digital") não ficaram restritas aos debates dos tribunais; pelo contrário, o tema converteu-se em um dos acontecimentos sociais, políticos e culturais de maior repercussão na mídia de massa e na sociedade civil ao longo de todo o ano de 2025 e início de 2026.

Discutir o papel das grandes plataformas de tecnologia na proteção de menores e a divisão de responsabilidades entre o Estado, a família e as empresas privadas (conforme aponta corretamente a alternativa B) é a própria definição de um fato de relevância coletiva nacional. A menção ao número da lei no enunciado funciona meramente como uma qualificação de contextualização histórica. Para responder corretamente, o candidato precisava apenas compreender o impacto social amplamente divulgado dessa nova política pública nos meios de comunicação vigentes e atuais do País.

Diante disso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.**QUESTÃO 33:**

PARECER: Prezado candidato, o enunciado da questão se refere: A Copa do Mundo FIFA de 2026 apresenta mudanças históricas em relação às edições anteriores. Sobre a competição que ocorre em 2026, assinale a alternativa correta:

- A) Será realizada apenas no Brasil, como forma de comemoração dos 200 anos de independência.
- B) Contará com a participação de 32 seleções, mantendo o mesmo formato das últimas edições.
- C) Será organizada de forma conjunta por três países: Canadá, Estados Unidos e México.
- D) Terá o total de 64 partidas, sem alteração no número de jogos em relação a 2022.
- E) A fase final será disputada por 10 grupos com 4 seleções cada.

GABARITO CORRETO C

FONTE: <https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/worldcup/canadamexicousa2026/articles/copa-mundo-2026-tabela-jogos>

Diante disso, incluir a Copa do Mundo em uma prova de Atualidades é uma prática comum, legítima e amplamente adotada pelas maiores bancas examinadoras de concursos do Brasil. A Copa do Mundo não é apenas um evento esportivo.



Ela envolve movimentações econômicas bilionárias, investimentos massivos em infraestrutura urbana, debates sobre geopolítica e turismo internacional. Todos esses tópicos fazem parte do escopo tradicional de Atualidades.

Diante disso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 34:

PARECER: Prezado candidato, após análise minuciosa de seus argumentos, delibera pelo seu indeferimento, mantendo inalterada a questão e o gabarito oficial.

A contestação trazida pelo recorrente sustenta que haveria uma inconsistência factual no enunciado e uma suposta necessidade de comprovação documental de que o Banco Central do Brasil decretou a liquidação extrajudicial do Banco Master em novembro de 2025. No entanto, tal alegação carece inteiramente de amparo na realidade dos fatos. A referida resolução da autoridade monetária nacional foi oficializada por meio de Atos do Presidente do Banco Central publicados em 18 de novembro de 2025, determinando o fechamento e a interrupção das atividades da citada instituição financeira devido a graves crises de liquidez e violações de normas do Sistema Financeiro Nacional (SFN).

O colapso da referida instituição financeira e a subsequente intervenção estatal não constituem um dado velado ou obscuro de circulação restrita, mas sim um dos episódios econômicos e de segurança pública mais marcantes e amplamente noticiados da história financeira recente do país. Por se tratar de uma prova que avalia o domínio sobre Conhecimentos Gerais e Atualidades

A ausência de citação explícita do número do ato do Banco Central no enunciado não retira a clareza ou a objetividade do item, visto que a contextualização fornecida é perfeitamente precisa e suficiente para remeter o candidato ao evento real.

Diante disso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 35:

PARECER: Prezado candidato, após análise minuciosa de seus argumentos, delibera pelo seu indeferimento, mantendo inalterada a questão e o gabarito oficial.

A contestação gira em torno de uma imprecisão técnica no enunciado, que citou a Lei nº 14.800/2024 em vez da Lei nº 14.903/2024 (Marco Regulatório do Fomento à Cultura). O recorrente alega que essa troca de algarismos configura vício insanável por ferir a legalidade e a vinculação ao edital. Todavia, a tese do recurso confrontar-se com os princípios que regem as provas de Atualidades. Ao contrário de exames específicos de

Direito Positivo, as questões de Conhecimentos Gerais avaliam a capacidade do candidato de apreender a macrofatos sociais, políticos, econômicos e as grandes tendências socioculturais contemporâneas que pautam o debate do país.



O comando central da questão não cobrava do participante o conhecimento literal de artigos, a hermenêutica jurídica de parágrafos ou o domínio sobre numerações de portarias e leis. O enunciado serviu como uma moldura introdutória para contextualizar as transformações na distribuição orçamentária do setor, mencionando explicitamente ações massivas de capilaridade nacional, como a continuidade das transferências da Lei Paulo Gustavo. A habilidade exigida para o acerto do item consistia em identificar, entre as alternativas, a realidade factual de que as políticas atuais de fomento buscam democratizar as verbas públicas, descentralizando os recursos das grandes capitais e direcionando investimentos significativos para a periferia, coletivos de base, povos tradicionais e grupos marginalizados — fato amplamente divulgado e documentado nas mídias e canais institucionais.

Uma incorreção na indicação numérica do diploma legal somente justificaria a anulação caso o erro gerasse prejuízo insuperável à clareza do problema, induzisse o candidato a um duplo gabarito ou inviabilizasse a interpretação do tema, o que manifestamente não ocorreu no caso. As alternativas de distração (A, C, D e E) trazem mentiras factuais absolutas e descoladas de qualquer debate público (como a suposta extinção de incentivos fiscais, corte total de apoio à cultura digital ou perda do status de direito fundamental), restando a alternativa B como o único caminho lógico e correto de resposta. A jurisprudência administrativa consolidada orienta que pequenos erros de digitação ou lapsos materiais acessórios que não alterem a resolução substancial do item devem ser superados em prol da preservação da integridade do certame.

Diante disso, **a banca examinadora mantém o gabarito original e INDEFERE o recurso do candidato.**

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 36:

PARECER: Prezados (as) candidatos (os), em coerência com o enunciado da questão do certame, venho através deste, sinalizar que o Gabarito divulgado foi a letra B a resposta correta.

Nos últimos dois anos, o Brasil implementou ajustes importantes na política fiscal e na gestão de contas públicas, com destaque para o controle do endividamento e a busca por sustentabilidade econômica. Sobre esse cenário recente, assinale a alternativa correta:

A) O governo federal extinguiu completamente o teto de gastos, sem estabelecer nenhuma regra para limitar despesas públicas.

B) Foi aprovado o Novo Arcabouço Fiscal, que substituiu o antigo teto de gastos e estabelece regras para o crescimento das despesas e controle da dívida pública.

C) A taxa básica de juros (Selic) permaneceu fixa em 2% ao ano durante todo o período, sem nenhuma alteração pelo Banco Central.

D) A política econômica priorizou apenas a redução de impostos sobre grandes fortunas, sem destinar recursos para programas sociais.



E) O país deixou de publicar relatórios de inflação e de crescimento econômico, tornando os dados indisponíveis para a sociedade.

Diante disso, a banca examinadora mantém o gabarito original COLOCANDO A LETRA B COMO CORRETA.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: TÉCNICO DE TI

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

QUESTÃO 39:

PARECER: Após análise dos recursos, verifica-se que o gabarito preliminar da Questão 39 já indica corretamente a alternativa D como resposta.

A alternativa D ("Acessem recursos computacionais sob demanda por meio da internet.") descreve corretamente uma das principais características da Computação em Nuvem (Cloud Computing), que consiste na disponibilização de recursos computacionais sob demanda, acessíveis por meio da rede, permitindo o uso de servidores, armazenamento, aplicações e demais serviços sem a necessidade de infraestrutura física dedicada ao usuário.

Quanto ao pedido de alteração do gabarito ou de anulação da questão, o recurso não merece acolhimento. A alternativa E ("Utilizem exclusivamente servidores físicos próprios.") é tecnicamente incorreta, pois a computação em nuvem não pressupõe, nem exige, a utilização exclusiva de servidores físicos pertencentes à própria organização. Ao contrário, esse modelo caracteriza-se justamente pela utilização de recursos computacionais compartilhados, virtualizados e disponibilizados por provedores de serviços, conforme amplamente definido pela literatura especializada e pelos conceitos consolidados da área de Tecnologia da Informação.

Dessa forma, não há erro no gabarito preliminar, tampouco há dupla interpretação ou coexistência de mais de uma alternativa correta. A alternativa D permanece como a única resposta compatível com o enunciado.

Decisão da banca

Recursos indeferidos.

Mantém-se o gabarito preliminar: alternativa D.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.

**QUESTÃO 40:**

PARECER: Após análise dos recursos, verifica-se que o gabarito preliminar da Questão 40 já indica corretamente a alternativa E como resposta.

A alternativa E – Intranet ("Uma rede privada que utiliza tecnologias semelhantes às da Internet, com acesso restrito aos colaboradores da organização") corresponde ao conceito apresentado no enunciado, que descreve a disponibilização de informações internas exclusivamente aos membros da empresa.

A alternativa A – Extranet não se aplica ao caso apresentado, pois caracteriza uma extensão da intranet com possibilidade de acesso controlado por usuários externos autorizados, como clientes, fornecedores e parceiros, além dos colaboradores da organização. Como o enunciado não menciona qualquer participação de usuários externos, a alternativa Extranet não representa a solução mais adequada.

Dessa forma, não há erro no gabarito preliminar, tampouco dupla interpretação ou coexistência de alternativas corretas. A alternativa E permanece como a única resposta compatível com o enunciado.

Decisão da banca

Recursos indeferidos.

Mantém-se o gabarito preliminar: alternativa E.

RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: TÉCNICO INTÉRPRETE DE LIBRAS

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

QUESTÃO 31:

PARECER: Segundo o livro de Karen Strobel: História da Educação de Surdos da Universidade Federal de Santa Catarina, 2009, aponta que a resposta correta relacionada a questão 31 é a letra A. Dessa forma, a mesma não será anulada.

RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO 34:

PARECER: A questão também foi retirada do livro de Karen Strobel: História da Educação de Surdos da Universidade Federal de Santa Catarina, 2009. No qual a autora aponta a letra D como correta. Se há outros teóricos que apresentam outras leituras, essas não se encaixam nessa questão. Dessa forma, a questão 34 também está correta.

RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.

QUESTÃO 40:

PARECER: A questão foi retirada da revista brasileira de educação especial, v.6. nº1, 2000. No qual na revista aponta a letra A como correta. Se há outros teóricos que apresentam outras leituras, essas não se encaixam nessa questão. Dessa forma, a questão 40 também está correta. Além disso, a empresa recebeu os conteúdos que deveriam ser abordados na elaboração da prova, não referências. Assim, a empresa tem total liberdade para escolher as referências que considerar pertinente ao cargo.

RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA.